



Pla de treball 16/22 març – 1r ESO

MATÈRIES COMUNES

Professor: Carmina Rodríguez

Matèria: Ciències Socials

Curs: 1r ESO

Feines:

- Veure els vídeos:

“El proceso de hominización” <https://www.youtube.com/watch?v=lfT24-0cSTM>

“El origen del hombre y su evolución” <https://www.youtube.com/watch?v=lio-GJjoVUs>

- Estudiar temes “Introducció a la Història” (fotocopia entregada a classe) i “La Prehistòria”
- Elaborar dossier de Ciències Socials, adjunto full autoavaluació per imprimir.

A la tornada es programarà l'entrega del dossier i l'examen

Professor: Maria Gisbert i Xavi Mansa

Matèria: Matemàtiques

Curs: 1r ESO

Feines:

Tema Mesures: longituds i àrees.

Adreça 4 vídeos per repassar i consolidar els continguts que hem estat tractant:

1- <https://www.youtube.com/watch?v=AuHrFG3nQw8&t=9s>

2- <https://www.youtube.com/watch?v=st2Lxqi6qyw>

3- <https://www.youtube.com/watch?v=1QachLrobkU>

4- <https://www.youtube.com/watch?v=kvgF8GMnpRo>

Document pdf amb exercicis molt semblants als que hem anat fent a classe. La setmana vinent enviaré les respostes perquè s'ho autocorretgeixin. Quan tornem a la normalitat ja els resoldré a l'aula per si han quedat dubtes.



AVUALLACIÓ CURRICULAR, TEMA 8

AVUALLACIÓ CURRICULAR • MATEMÀTIQUES 1r ESO	
Nome:	Grup:
Assalutació:	Data:
	QUALIFICACIÓ:

Tema 8. Opció A

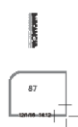
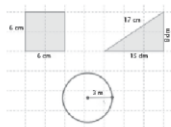
8.1. Expressa en metres les unitats següents:

- a) 25,37 dam:
- b) 45.900 dm:
- c) 8514300 mm:
- d) 0,485 km:
- e) 3,437 hm:
- f) 458 cm:

8.2. Expressa en dm² les unitats següents, ajudant-te de la taula:

	km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
45,5 km ²							
5,2 cm ²							
3,65 dam ²							
246,07 m ²							
0,67,575cm ²							
5,49 hm ²							

8.3. Calcula l'àrea i el perímetre de les figures següents



Professora: M^a Ángeles Guillén

Matèries: ATD Català i ATD matemàtiques

Curs: 1r ESO

Feines:

Propostes per català: Fer un treball de confinament durant tot el temps que estiguem a casa, aquesta setmana repassar l'estructura del teatre i escriure un, activitats de repàs de la separació sil·làbica.

Propostes per matemàtiques: Repassar els nombres enters: forma d'ordenació, sumes i restes (tant per separat com combinades)

Tipus i data de lliurament: Anem a treballar a través del Google Classroom per tant els lliuraments de la feina es farà per mitjà d'aquesta plataforma i les dates del lliurament de les activitats seran diverses: les més simples es faran diàriament i les més complexes els divendres.

Llengua catalana (ATD 1r)

Treballarem a partir del Google Classroom, però aquí us poso les activitats que us proposo per aquesta primera setmana de confinament.

Índex

Diari de confinament.....	1
Teatre	2
Separació sil·làbica, diftongs i dígrafs:	4
Verbs en present d'indicatiu	6
Per entregar:.....	7

Matemàtiques (ATD 1r)

Treballarem a partir del Google Classroom, però aquí us poso les activitats que us proposo per aquesta primera setmana de confinament.

Exercicis interactius per practicar:

Suma de nombres enters:

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/enteros/ejercicios-interactivos-de-suma-de-numeros-enteros.html>

Restes de nombres enters:

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/enteros/ejercicios-interactivos-de-resta-de-numeros-enteros.html>

Sumes i restes combinades:

<https://www.matematicasonline.es/anaya/anaya1ESO/datos/04/03.htm>

Tasques per entregar **abans del divendres 20 de març**:

1. Ordena els següents nombres de major a menor.

+15 -24 +16 +4 -28 +1 -10 +21 -2 -17

2. Resol les següents sumes de nombres enters.

a) $(+5) + (+8) =$

b) $(-10) + (+5) =$

Professor: Carme Foix

Matèria: ATD Castellà

Curs: 1r ESO

Feines:

Projecte de Lectura "Las mil y una noches"

Del quadernet del Projecte de lectura de la editorial Anaya que estem treballant a classe (el vam començar a fer dimarts passat (10/ 03) i el teniu tots imprès)(s'adjunta document per si algú el té a la taquilla, o directament, l'ha perdut...)



S'ha de fer el Antes de la lectura (Del 16 al 20) y el Durante la lectura (Del 23 al 27). S'ha de fer en paper. Qui encara no tingui el llibre s'adjunta l'enllaç per comprar-lo.

Enllaç per comprar llibre:

<https://www.casadellibro.com/ebook-las-mil-y-una-noches-ebook/9788469832585/5278164>

El corregirem quan tornem.

Professor: Helena Reig

Matèria: Llengua Castellana

Curs: 1r ESO A i B

Feines:

- Consultar la "Palabra del día" al *DRAE* i anotar-la cada dia, com fem a classe.
- Fer una redacció, en castellà, en què expliquin les seves impressions sobre aquests dies de confinament i la situació que estem vivint.

Lliurament: ho veurem quan tornem.

Professor: Aníbal Ledo

Matèria: Llengua Castellana

Curs: 1r ESO C i D

Feines:



Descarregar-se del portal **weeblebooks** (no requereix pagament ni registre de cap tipus) les lectures: "Apolo 11, Objetivo La Luna" i "La Odisea" d'HOMER i llegir-les (al menys una d'elles, però millor les dues pq són menys de 60 pàgines de text cada una).

<https://weeblebooks.com/es/espacio/apolo11-objetivo-la-luna/>

<https://weeblebooks.com/es/mitologia/la-odisea/>

Professor: Montserrat Cano

Matèria: Llengua Catalana

Curs: 1r ESO

Feines:

Visualitzar el vídeo:

<https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/>

Respondre les preguntes següents:

1. Quantes llengües hi ha actualment al món?
2. Què va ser la torre de Babel? D'on ve l'expressió "És una torre de Babel"?
3. Què va descobrir el científic neozelandès Quentin Atkinson?
4. Cap a on assenyalaven totes les llengües el seu origen comú?
5. Què separa els dos grans dialectes del català?
6. Quina és la tesi de l'Albert Costa?
7. Què és un fonema?
8. Quants fonemes té el lituà? i el danès?
9. Què tenen en comú les llengües "clic"?
10. Què li passa a una llengua amb les migracions?
11. Què és la sintaxi?

Data de lliurament: Es corregirà en tornar a l'institut.

Professor: Mónica Pinto

Matèria: Llengua Anglesa

Curs: 1r ESO A – B i C

Feines:



Activity: Write an email, giving information about your school to an exchange student from Ireland; following the instructions below.

(Escriure un email a un alumne d'intercanvi d'Irlanda donant informació sobre la teva escola).

Writing guide

A ▶ Task

Imagine a student from Ireland is visiting your school in three weeks. Write an email and give him some information about your school.

B ▶ Think and plan

- What is the size and location of your school?
- Is your house near the school? How do you travel there?
- When are the lessons, breaks and lunch?
- What subjects do students study?
- What is in the photo you are sending?

C ▶ Write

Opening line (Hi / Hello ...)

Paragraph 1: Introduction

Paragraph 2: The school

Paragraph 3: Timetable and subjects

Paragraph 4: Describe your photo

Closing line (Write soon / See you soon)

D ▶ Check

- present continuous and present simple
- so



Professor: Cristina Oliver

Matèria: Música

Curs: 1r ESO

Feines:

Institut Francesc Ferrer i Guàrdia de Sant Joan Despí.

Professora Cristina Oliver colive7@xtec.cat (envieu-me un correu si teniu qualsevol dubte, intentaré respondre el més ràpid possible...)

Matèria: Música. 1er ESO

Activitats per entregar com a màxim el dilluns 23 de març

1. Entra al teu Gmail, ves al DRIVE i obre la presentació que estem fent de Música. El portafoli musical.

2. Has de tenir varies diapositives ben realitzades:

Mira que tinguis a l'apartat de la Sardana:

- Un diagrama de Venn on apareguin els 3 elements de la sardana.

(Cada element ha de tindre un enllaç a una matge o un vídeo)

- Una rúbrica de la sardana que respongui a aquestes preguntes:

	Molt	bastant	poc
saps que es una sardana?+			
saps ballar sardanes?			
coneixes algun titol de sardana?			
coneixes algun compositor de sardana?			
coneixes els instruments de les sardanes?			

- La col·locació de cada instrument de la cobla amb el seu nom i un enllaç que em porti a una nova finestra amb una imatge i/o vídeo o descripció.

- Tindre les preguntes, de la prova escrita a mà que vam fer, amb les seves respostes que pots buscar a Internet.

El facilito les preguntes per si et falta alguna.

1. Fes el Diagrama de Venn on apareixen els 3 elements de la sardana
2. Explica què és una Sardana i de quines danses ha evolucionat

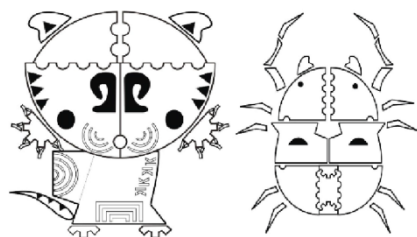
Professor: Ramón Miró

Matèria: Visual i Plàstica

Curs: 1r ESO A

Feines:

Professor: Ramon Miró
Matèria: Ed. Visual i Plàstica
Curs: 1r ESO GRUP A
Feines: Composició amb plastilles
Crea les teves pròpies plastilles i fes una composició que ocupi tot un full, repassat i pintat, tècnica lliure.
Tipus i data de lliurament: Entrega en llocur a l'institut.





Professor: Rosa Suñer
Matèria: Visual i Plàstica
Curs: 1r ESO B-C i D
Feines:

Professora: ROSA SUÑER
Matèria: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA
Curs: IESO GRUPS B, C i D
Feines: Notícies, esdeveniments culturals i producció: Setmana 1
Tipus i data de lliurament: Es lliura i es corregeix quan tornem a l'Institut

// Notícies, esdeveniments culturals i producció // Setmana 1
Treballem la comprensió lectora, la dimensió societat i cultura, la dimensió expressió,
interpretació i creació i l'àmbit digital

Nom i cognoms: _____ Curs: _____ Data: _____



Entra en la següent web: <http://www.animac.cat/> i cerca, tot reflexionant i seguint les instruccions, les respostes a les preguntes que se't plantegen.

1- Aneu al menú situat a l'esquerra de la pantalla i cliqueu en l'apartat que diu **INFO qui som i on** situat a la part del final del menú. Veureu que se us despleguen tres apartats: Info practica, Qui som i on i Ens agrada. Cliqueu a Qui som i on i contesteu les següents preguntes:

- A- Què és ANIMAC?
- B- Qui organitza i produeix ANIMAC?
- C- A quin any va ser creada?
- D- Quant anys fa que es realitza i què ha esdevingut?
- E- Com podem explicar avui en dia què és la mostra ANIMAC? Apunta les 4 explicacions que podem llegir en aquest text.
- F- A quina patroa ha pogut desenvolupar els seus projectes la mostra ANIMAC?
- G- Quins dies es va portar a terme el Festival i a quines xarxes socials el podem trobar present?

Professor: Maite Gil
Matèria: Biologia i Geologia
Curs: 1r ESO A i B
Feines:

PROFESSOR: **Maite Gil**
MATÈRIA: **Biologia**
CURS: **1r ESO A i B**

NOTA:
Tota la informació de les feines la teniu a google **Classroom**.
Si algú té problemes per accedir a google classroom o per qualsevol dubte envieu-me un email a l'adreça mgil13@iesffg.cat.

FEINA	Instruccions	ENTREGA
Activitat: Notícia plàstics abocats al mar pel Riu Llobregat i Besòs	Aquesta activitat està relacionada amb la sortida que vam fer al Riu Llobregat. Material i entrega mitjançant Google Classroom.	Dimarts 24 de març
Vídeo: Inside the cell	Material molt interessant per comprendre la complexitat de la cèl.lula. Repasseu la funció i forma dels òrgans de la cèl.lula eucariota i després veieu el vídeo linkat al Google Classroom . Heu de saber identificar les estructures i òrgans que apareixen a les indicacions que he fet al Classroom.	Ho comentem al tornar.



Activitat: "Aprenem més sobre les cèl·lules eucariotes" amb el simulador on line SETUP cell Simulator	Es tracta d'un simulador per poder construir cèl·lules eucariotes animals i vegetals. També hi trobareu informació sobre la funció dels diferents orgànuls cel·lulars. La web està en anglès però com podreu comprovar el llenguatge científic no és difícil d'entendre, i per descomptat utilitzeu el diccionari o traductor on line per esbrinar el significat de les paraules que no coneixeu. Teniu també les instruccions penjades a Google classroom	Dimarts 24 de març
Activitat: "Vida extraterrestre?"	Activitat competencial amb test i vídeos que ajuden a comprendre millor la resposta.. Trobareu les instruccions a Google Classroom	Dimarts 24 de març

Professor: Mar Martín
Matèria: Biologia i Geologia
Curs: 1r ESO C i D
Feines:

FEINA	Instruccions	ENTREGA
Activitat: Notícia plàstics abocats al mar pel Riu Llobregat i Besòs	Aquesta activitat ja la teníem pendent i estava explicat a classe. Està relacionada amb la sortida que vam fer al Riu Llobregat. Material i entrega mitjançant Google Classroom .	Dimarts 24 de març
Vídeo: Inside the cell	Material interessant per comprendre la complexitat de la cèl·lula. Repasseu la funció i forma dels orgànuls de la cèl·lula eucariota i després veieu el vídeo linkat al Google Classroom . Heu de saber identificar les estructures i orgànuls que apareixen a les indicacions que he fet al Classroom.	Ho comentem al tornar.



Activitat: "Aprenem més sobre les cèl·lules eucariotes" amb el simulador on line SETUP cell Simulator	Es tracta d'un simulador per poder construir cèl·lules eucariotes animals i vegetals.. I també hi trobareu informació sobre la funció dels diferents orgànuls cel·lulars. La web està en anglès però com podreu comprovar el llenguatge científic no és difícil d'entendre, i per descomptat utilitzeu el diccionari o traductor on line per esbrinar el significat de les paraules que no coneixeu. Teniu també les instruccions penjades a Google classroom	Dimarts 24 de març
Activitat: "Vida extraterrestre?"	Activitat competencial amb test i vídeos que ajuden a comprendre millor la resposta. Trobareu les instruccions a Google Classroom	Dimarts 24 de març

Professor: Joan Pregonas

Matèria: Tecnologia

Curs: 1r ESO A – B i C

Feines:

Nois/noies,

Tot va anar molt ràpid i no vam tenir temps de res. Ni d'acomiar-nos fins la propera. Ni de desitjar-nos salut. Res. A vegades les coses van així. Canvien tot de cop. De cop, l'institut tancat. En principi, durant dues setmanes. Però ningú sap quan durarà el confinament. Aquests dos dies que portem de confinament he pensat molt en vosaltres: en com us agrada estar els uns amb els altres i explicar-vos les vostres coses, en les extraescolars que us han anul·lat, etc. Segur que les vostres famílies us estan explicant el que està passant i que, potser, us costa d'entendre que cal estar a casa per prevenir una malaltia. Cal que tinguem molta paciència. I si, de moment, tenim salut, valorar-la!

Gràcies als esforços que estem fent tots com a ciutadans responsables, esperem que els contagis de coronavirus comencin a disminuir en els propers dies o setmanes i puguem tornar a anar a l'institut com ho hem fet fins ara.

Per tal de no perdre el fil de tot el que hem estat fent fins ara a la matèria de tecnologia, us recordo alguns temes que tenim pendents:

1. Tots els mitjos grups excepte els grups de divendres teniu la rúbrica d'autoavaluació del dossier de tecnologia del segon trimestre per fer. Feu-lo! Els dos mitjos grups que no teniu la rúbrica, que us la passin en fotografia amb telèfon mòbil o per correu electrònic.

2. Els grups que no tenen classe de tecnologia els divendres, han de fer els exercicis següents:

Del llibre de text de tecnologia:

pàgina 42, exercicis: 39, 40 i 41

pàgina 43 exercicis 56 i 59

pàgina 62 exercici 31

Si els grups que tenen classe amb mi els divendres encara no han fet aquests exercicis, també cal que els facin (els vaig manar el dia 28 de febrer quan jo estava d'excursió amb els alumnes de 4t d'ESO)

3. Fer l'activitat pràctica de la pàgina 58 del llibre de tecnologia. Es tracta de construir el vostre bloc de pisos. M'encantarà veure els blocs que construïu del vostre edifici.



Si teniu dubtes o voleu comentar alguna cosa, el meu correu electrònic es jpregon3@xtec.cat. Un cop tingueu la feina feta del punt 3. M'envieu una fotografia per veure com us ha quedat al meu correu electrònic.

Fins aviat

Joan Pregonas Casaponsa

Professor: Enrique Muñoz

Matèria: Tecnologia

Curs: 1r ESO D

Feines:

PROFESSOR: Enrique Muñoz
MATÈRIA: Tecnologia
CURS: 1r ESO D

ACTIVITATS RECOMANADES

A continuació es detalla la feina **recomanada** que podria fer l'alumnat de 1r d'ESO en la matèria optativa d'informàtica.

1. Entrar en Moodle (llibre digital).
2. Acabar les activitats de Word que vàrem començar a l'aula i començar les activitats d'Excel (vegeu il·lustracions següents), amb l'objectiu de seguir el contingut i el procés d'aprenentatge.

Unitat didàctica 4	Unitat didàctica 5
PROCESSADOR DE TEXTOS Word - Activitat 1 (1r i 2n document) - Activitat 2 (3r i 4n document) - Activitat 3 (5è i 6è document) - Activitat 4 (7è i 8è document) - Activitat 5 (9è i 10è document)	FULL DE CàLCUL Excel - Activitat 1 (1r i 2n document) - Activitat 2 (3r i 4n document) - Activitat 3 (5è i 6è document) - Activitat 4 (7è i 8è document) - Activitat 5 (9è i 10è document)

En acabar les activitats, l'alumnat les enviarà al següent correu electrònic: enrique@iesffg.cat.

En principi caldrà lliurar-les no més tard del dia 29 de març de 2020.

DESIJO QUE ESTIGUEU MOLT BÉ. CUDEU-VOS MOLT !!! I ÀNIMS A TOTHOM !!!

ENS VEIEM A LA TORNAADA.

Gràcies per avançar.

Enrique Muñoz

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

Sant Joan Despí, 16 de març de 2020

(2) Av. de la Generalitat 30, 08970 Sant Joan Despí (BARCELONA), ☎ 933731611 - ✉ 9337382092
Ⓜ <http://www.iesffg.cat> - ✉ iesffg@xtec.cat

PROFESSOR: Enrique Muñoz
MATÈRIA: Tecnologia
CURS: 1r ESO D

ACTIVITATS RECOMANADES

A continuació es detalla la feina **recomanada** que podria fer l'alumnat de 1r d'ESO en la matèria de Tecnologia.

1. Completar els mapes conceptuels següents amb les paraules proposades.
Podeu consultar els següents materials i/o recursos digitals:
 - a) Llibre de Tecnologia.
 - b) Contingut digital al nostre Moodle.
 - c) Internet.

En acabar les activitats, l'alumnat les enviarà al següent correu electrònic: enmuoz1@xtec.cat.

En principi caldrà lliurar-les no més tard del dia 29 de març de 2020.

DESIJO QUE ESTIGUEU MOLT BÉ. CUDEU-VOS MOLT !!! I ÀNIMS A TOTHOM !!!

ENS VEIEM A LA TORNAADA.

Gràcies per avançar.

Enrique Muñoz

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

Sant Joan Despí, 16 de març de 2020

(2) Av. de la Generalitat 30, 08970 Sant Joan Despí (BARCELONA), ☎ 933731611 - ✉ 9337382092
Ⓜ <http://www.iesffg.cat> - ✉ iesffg@xtec.cat



Professor: Josep Ayuso

Matèria: Educació Física

Curs: 1r ESO

Feines:

- Presentar les feines , si encara no les han presentat i enviar-me-les per correu electrònic (jayuso@xtec.cat).
- 1. Full de càlcul de l'acrosport (excel)
- 2. Resum del tema 1 (word)
- 3. Full de registre de les proves físiques (1r i 2n trimestre)
- Fer el CIRCUIT, a casa seva de 6 estacions que vem fer a classe (45 segons de treball i 20 segons de pausa). 3 sèries
 - 1. Tríceps 2. Abdominals terra 3. Pectoral gomes
 - 4. Salt de corda 5. Bíceps 6. Circuit d'agilitat pel passadís

MATÈRIES OPTATIVES

Professor: Cristina Luceron

Matèria: Francés

Curs: 1r ESO

Feines:

- Veure el vídeo “Une balade à Paris” i respondre les preguntes:

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/une-balade-paris>

- Veure el vídeo “Nous allons vivre à la française” i respondre les preguntes:

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/nous-allons-vivre-la-francaise>

Tipus i data de lliurament: Els alumnes que facin els exercicis, han de copiar la imatge de la pantalla conforme han fet les activitats i quan tornem a classe, m'ho portaran imprès.

Professor: Susana Báez

Matèria: Alemany

Curs: 1r ESO

Feines:

Benvolgut alumnat,

A continuació teniu diversos links per poder treballar i practicar des de casa:

1) Des d'aquesta pàgina web podeu repassar la pronunciació de les diferents vocals i consonants i dels números. (Entreu a l'apartat ABC).

Un cop realitzats aquests exercicis, podeu veure la sèrie "Nico's Weg" que comença des de zero i que us proporciona exercicis de comprensió al final de cada episodi. Es tracta d'episodis molt curts de 5 minuts màxim cadascun.

<https://learngerman.dw.com/de/overview>



2) Jocs interactius per poder practicar vocabulari bàsic. Heu de clicar a "Jetzt online spielen"

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html>

Susana Báez: sbaez@xtec.cat

Professor: Maky Caballero

Matèria: Religió

Curs: 1r ESO B

Feina:

Veure tot el que desitgeu d'aquest material educatiu sobre l'esclavitud infantil i prendre notes de les pel·lícules, còmics, documentals que hi ha.

Fer UN RESUM del què més us hagi agradat. Portar aquest resum el primer dia que tindrem classe de Religió.

També heu de fer UN DIBUIX de l'Iqbal Masih després de veure els documentals i ALTRE del seu país, Pakistan, que trobareu al wikipèdia (amb la seva capital Islamabad, i la ciutat de Lahore).

<https://www.youtube.com/watch?v=n7HDPtPbWm0>