

Pla de treball 16/22 març - 3r ESO

Professor: Xavier Belenguer

Matèria: Llengua catalana

Curs: 3r ESO

Feines:

Activitats de la setmana passada. Data màxima de lliurament: 20/03/20

1. Introduir al drive les faltes d'ortografia corregides tant del dictat preparat com de la prova del llibre "El pou darrere la porta".
2. Penjar al drive el text argumentatiu corresponent a l'exercici 42 de la pàgina 182 del llibre de text.
Recorda que hi ha d'haver una presentació del tema, la tesi (la teva opinió al respecte), tres arguments per reforçar la teva tesi, i una conclusió.
Has de triar un dels quatre temes que es plantegen a l'exercici 40 de la pàgina 182 o del mateix exercici 42 de la mateixa pàgina.
3. Recorda que hi ha d'haver una presentació del tema, la tesi (la teva opinió al respecte), tres arguments per reforçar la teva tesi, i una conclusió.
Has de triar un dels quatre temes que es plantegen a l'exercici 40 de la pàgina 182 o del mateix exercici 42 de la mateixa pàgina.

Activitats noves. Data màxima de lliurament: 27/03/20

1. Reformulació de la presentació oral: Escull un dels tres temes de literatura del segon trimestre (unitats 4, 5 o 6) i fes un vídeo breu que substitueixi la presentació oral.

Aclariment: Aquesta activitat hauries de fer-la sol. De totes maneres, la pots seguir fent en parella, com l'exposició oral que teníem planificada, però cadascú a casa seva haurà de fer-ne una part i, després, un dels dos l'haurà d'unir amb l'editor de vídeo. També podeu compartir el mateix vídeo i que cadascú afegir-hi la seva veu.

2. En relació amb la literatura realista, pots triar entre:
 - a. Fes un diari personal (4 o 5 línies per dia) en què el narrador expliqui el seu confinament arran de la crisi del covid-19. Pot ser autobiogràfic o no.
 - b. Imagina que han passat 20 anys i el narrador explica les seves memòries sobre la crisi del covid-19. Fes un text narratiu realista d'unes 200 a 300 paraules, en què el narrador expliqui els seus records.
 - c. Fes un text narratiu de 200 a 300 paraules amb un narrador en primera o tercera persona i contextualitzat en la crisi del covid-19

Tipus de lliurament: Totes les activitats s'hauran de penjar a la carpeta individual que vas crear al drive:

Català3rA/B/C/D/E_1920_NOMICOGNOMS

Properament obriré un google classroom amb els vostres correus corporatius perquè pogueu penjar feines i fer activitats de reforç de cara a l'examen pendent (unitats 5 i 6).

Si teniu dubtes sobre qualsevol qüestió, no dubteu de posar-vos en contacte amb mi:
jbeleng4@xtec.cat

Professora: Montserrat Cano

Matèria: Llengua catalana

Curs: 3r ESO ATD

Feina: Visualitzar el vídeo següent:

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/la-torre-de-babel/video/5693827/>

Respondre les preguntes següents:

1. Quantes llengües hi ha actualment al món?
2. Què va ser la torre de Babel? D'on ve l'expressió "És una torre de Babel"?
3. Què va descobrir el científic neozelandès Quentin Atkinson?
4. Cap a on assenyalaven totes les llengües el seu origen comú?
5. Què separa els dos grans dialectes del català?
6. Quina és la tesi de l'Albert Costa?
7. Què és un fonema?
8. Quants fonemes té el lituà? i el danès?
9. Què tenen en comú les llengües "clic"?
10. Què li passa a una llengua amb les migracions?
11. Què és la sintaxi?

Es portarà fet el primer dia de classe

Professora: Beatriz Martínez

Matèria: Matemàtiques

Curs: 3r ESO ATD

Feina:

[1 Primera sessió](#)

1.1 Vídeos

Visualitza aquests vídeos:

Simplificació de fraccions: <https://youtu.be/iT-VXhkCcLI>

Suma i resta de fraccions: <https://youtu.be/rSLuXOTdje8>

1.2 Exercicis

Podeu fer els següents exercicis per practicar les operacions amb fraccions:

- Pàgina 29 llibre Matemàtiques 3r ESO Barcanova: Exercicis 1.62 i 1.63.

Recordeu que un nombre enter, es pot escriure també com una fracció amb denominador igual a 1. Exemple:

$$3 = 3/1$$

2 Segona sessió

2.1 Vídeos

Visualitza aquests vídeos:

Multiplicació de fraccions: https://youtu.be/pHWhPo4_21s

Divisió de fraccions: https://youtu.be/zmkX7kLO9_8

2.2 Exercicis

Podeu fer els següents exercicis per practicar les operacions amb fraccions:

- Pàgina 14 llibre Matemàtiques 3r ESO Barcanova: Exercicis 1.6, 1.7.

- Pàgina 29 llibre Matemàtiques 3r ESO Barcanova: Exercicis 1.55.

3. Dubtes i contacte

Per dubtes sobre els exercicis, es pot contactar amb la professora a la seva direcció d'email:
bmarti12@iesffg.cat

Si algú no té el llibre de text, demaneu-me les activitats pel correu electrònic

Professor: Fernando Mateu

Matèria: Matemàtiques

Curs: 3r ESO ATD

Feina:

Bon dia a tots i totes, aquestes són les activitats programades pel seguiment de les classes dels propers dies, us indico quines seran les activitats organitzades dia a dia. He inclòs una sèrie de vídeos explicatius que us serviran per poder desenvolupar cada una de les activitats que fareu dia a dia.

La resolució de cada una de les activitats os la farà arribar la propera setmana juntament amb l'organització i propostes per les classes dels propers dies.

Dimarts 17

Vegeu com a recordatori el vídeo següent, us ajudarà a fer les activitats programades.

<https://youtu.be/sq8zCMZldTo>

<https://youtu.be/Q4-ShfsGnfw>

Fes les activitats de la 5.16 i 5.17 de la pàgina 114 del teu llibre.

Divendres 20

Vegeu els vídeos següent, os ajudarà a fer les activitats programades.

<https://youtu.be/5xWr4GFIDNs>

<https://youtu.be/z3iosUacUeE>

Fes l'activitat 5.18 i 5.19 de la pàgina 114

Dimarts 23

Continuat en les tasques previstes de repàs, en aquest cas proposem una sèrie d' activitats relacionades amb equacions de segon grau.

Avui el vídeo que veurem per recordar com fer les equacions de segon grau és el següent.

https://youtu.be/l5WpaRo_Jx4

Les activitats proposades per avui són pàgina 115 activitat 5.21

Divendres 27

Si fos necessari podeu repassar el vídeo del dimarts, en cas contrari avui només proposem dedicar l'hora a fer activitats de resolució d'equacions.

Activitats per avui pàgina 115 exercicis 5.22 i 5.23

Professora: Beatriz Martínez

Matèria: Matemàtiques

Curs: 3r ESO A I D

Feina:

1 Activitats tema 5

1.1 Fitxes ja començades o fetes la setmana passada a classe:

Totes s'han d'acabar aquesta setmana. La data de lliurament era el dijous 19 però es canvia a la tornada a les classes. Com que no es pot treballar en grups, es recomana que **cadascú es faci un petit dossier amb les fitxes del tema complertes**. Com només una persona del grup té la fitxa, els altres poden omplir-la copiant-la a un foli en blanc o imprimint-la des del Google Classroom.

Recordeu que els vídeos enllaçats des del Google Classroom us ajudaran a recordar la teoria i els diferents mètodes de resolució.

- Fitxes 1 i 2: Hauríem d'estar acabades. Però si algú no les ha fet, les pot acabar aquests dies.

- Fitxa 3 – Altres mètodes: Es recomana que tothom miri els tres mètodes de resolució d'equacions i faci la fitxa.
- Fitxa 4 - Pràctica individual: Com ja havia comentat a classe fa uns dies, s'ha de fer aquesta fitxa per practicar els sistemes d'equacions. Teniu la solució per comprovar si ho he fet tot bé.
- Fitxa 5 – Problemes: Si l'últim dia no s'havia acabat a classe, es pot completar a casa.

1.2 Treball en grups

Seguint les recomanacions sanitàries, no cal reunir-se per fer el treball en grup (el vídeo). Si ja està fet, es presentarà a la tornada a les classes.

1.3 Material complementari

Pels alumnes que vulguin fer més exercicis de sistemes i problemes d'equacions, hi ha un parell de documents pdf amb exercicis i solucions al final del tema al Google Classroom.

Es recomana que es facin exercicis de la primera fitxa (la que té el títol tot en català), del 1 al 7.

2 Google Classroom

Tot el material està disponible al Google Classroom de l'assignatura. Recordeu que només es pot entrar amb el compte d'email corporatiu (@iesffg.cat). El compte de cada alumne es la primera lletra del nom, les 4 primeres lletres del cognom, 1920@iesffg.cat

Exemple: Albert García seria: agarci1920@iesffg.cat

Per aquells que no recordaven la contrasenya, l'administrador ja l'ha canviat i ara és 12345678. Han de canviar-la quan entrin la primera vegada.

3 Dubtes i contacte

Per dubtes sobre les activitats o problemes amb el Google Classroom, es pot contactar a la professora a la seva adreça d'email: bmarti12@iesffg.cat

Professor: Fernando Mateu

Matèria: Matemàtiques

Curs: 3r ESO E

Feina:

Bon dia a tots i totes, aquestes són les activitats programades pel seguiment de les classes dels propers dies, us indico quines seran les activitats organitzades dia a dia. He inclòs una sèrie de vídeos explicatius que os serviran per poder desenvolupar cada una de les activitats que fareu dia a dia.

La resolució de cada una de les activitats os la faré arribar la propera setmana juntament amb l'organització i propostes per les classes dels propers dies.

Dimarts 17

Avui continuem amb el nou tema que barem començar la setmana passada. Estem fent el tema 6 del vostre llibre, sistemes d'equacions. Per poder continuar amb la tasca anirem combinant la informació i les activitats que podeu trobar amb el llibre de text i una sèrie de vídeos que os aniré fent arribar

Veieu com a recordatori el vídeo següent, os ajudarà a fer les activitats programades.

<https://youtu.be/wsbCGZGKrHA>

<https://youtu.be/hArQz82pC4w>

Fes l'activitat 6.8 de la pàgina 130 del teu llibre.

Dimecres 18

Veieu els vídeos següent, os ajudarà a fer les activitats programades.

<https://youtu.be/rGDqvbbpAIA>

Fes l'activitat 6.9 de la pàgina 131

Dijous 19

Veieu els vídeos següent, os ajudarà a fer les activitats programades.

https://youtu.be/_GxCQs_U4pY

Fes l'activitat 6.10 de la pàgina 132.

Divendres 20.

Avui continuarem amb la feina programada. Al final de la jornada d'avui 14.30 hores heu de tenir totes les activitats terminades i enviades al meu correu electrònic fmateu2@xtec.cat Aquesta feina la heu estant fent en la vostre llibreta com sempre i a mi me teniu que fer arribar una fotografia de cada un dels exercicis que heu desenvolupat amb la vostre llibreta.

Professor: Pau Martínez

Matèria: Biologia

Curs: 3r ESO E

Feina:

- **Enviar-me una foto del full de l'aparell digestiu completat.**

- **Realitzar la fitxa adjunta.**

Tipus i data de lliurament: via classroom, abans de dissabte 21.

Professora: Fina Ris

Matèria: Física i Química

Curs: 3r ESO A i C

Feina:

Caldria estudiar per l'examen que teníem avui del tema 1 pàgines 16, 17, 18 i 19 i del tema 2 pàgina 34,35,36,37,38 i 39. Cal preparar el dossier.

Poden fer exercicis de repàs per l'examen 44,45,46,47,48,49,50 pàgina 50.

La correcció d'aquests exercicis la farem quan tornem a classe.

Professora: AZUCENA POVILL ESPINÓS

Matèria: CIÈNCIES SOCIALS

Curs/grup: 3r B i 3r C

Feines: fer les fitxes que vaig lliurar a classe la setmana passada: Les cultures precolombines, El comerç amb Amèrica, L'Imperi Hispànic, La crisi de l'Imperi, Catalunya sota els Àustries.

Tipus i data de lliurament: feina aproximada per 4 sessions. Ho corregirem a classe quan tornem.

Professora: AZUCENA POVILL ESPINÓS

Matèria: CULTURA I VALORS ÈTICS

Curs/grup: 3r B i 3r C

Feines: llegir les fitxes que hi ha penjades al Google Classroom i fer les activitats que hi ha al final d'aquestes.

Tipus i data de lliurament: penjar les tasques al Google Classroom amb data límit 25/03/2020.

Professor: Paco Coronado

Matèria: Cultura i Valors ètics

Curs: 3r A

Feina: Tria una notícia o video de Youtube sobre el gran tema de preocupació com és " el Corona virus". Fes una reflexió per escrit, amb una extensió d'entre 15 i 20 línies, que tingui com a finalitat descriure el fet com a tal i les conseqüències que està generant. Intenta ser precís amb el llenguatge que utilitzis.

Tipus i data de lliurament: Lliurament : Fins al 26-03-2020. Via email: fcoronad@xtec.cat (Posar el nom i els cognoms de l'alumna-e, així com el grup classe.

Professor: Xavier Mansa

Matèria: Matemàtiques

Curs: 3r B I C

Feina:

Adjunto uns enllaços a 4 videos que els ajudaran a repassar i consolidar els continguts que hem estat tractant:

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=VuZWIOUy47U>
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=i1pXpCNaKDC>
- 4- https://www.youtube.com/watch?v=_1UHZ4Vnnlo

Activitats en el google classroom.

Tipus i data de lliurament: -

Professor: Ramon Miró

Matèria: VIP

Curs: 3r ESO

Feina: Composició amb siluetes Fer una composició amb 8 siluetes com veieu en l'exemple, s'han de pintar i han d'ocupar tot el full (acabar treballs)

Tipus i data de lliurament: Entrega en tornar a l'institut.

Exemple:



Professors: Cristina Oliver i Rafael Libros

Matèria: Optativa- Música

Curs: 3r ESO

Feines: Projecte Com Sona L'ESO 2020: La persona més feliç del món.

Els alumnes han d'escollir 2 seccions (cançons) de les 4 escenes que hem vist.

S'hauran de gravar en video amb l'acompanyament de la cançó de fons i enviar-ho a qualsevol professor de la matèria: Cristina o Rafa. Els correus són: coliver7@xtec.cat o rllibros@xtec.cat.

Les cançons les poden trobar a La pàgina web: <https://comsonaleso.bandcamp.com/>. També poden veure les coreografies al youtube amb i sense tutorial cercant "projectecomsonaleso".

Tipus i data de lliurament: Correu electrònic. dilluns vinent dia 23-03-20

Professors: Cristina Lucerón

Matèria: Francès

Curs: 3r ESO

Feines:

- Veure el video "Pour des villes durables" i respondre les preguntes:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/pour-des-villes-durables>
- Veure el video "Des vêtements intelligents?" i respondre les preguntes:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/des-vetements-intelligents>

Tipus i data de lliurament: Els alumnes que facin els exercicis, han de copiar la imatge de la pantalla conforme han fet les activitats i quan tornem a classe, m'ho portaran imprès.

Professora: M. Carmen Lorente

Matèria: Ciències Socials

Curs: 3r ESO A, D I E

Feines:

- 1- Resumir pàg 98.
- 2- Fer exercici 3 de la pàg 99.
- 3- Resumir pàg 100.
- 4- Fer exercicis 3, 4 i 5 de la pàg 101.
- 5- Resumir la pàg 102.
- 6- Fer exercicis 7, 8, 9 i 10.
- 7- Resumir la pàg 104.
- 8- Fer exercicis 6,8 i 9 pàg 105.

- 9-** Resumir pàg 106 i 107.
- 10-** Resumir pàg 108 i 109.
- 11-** Exercicis 1,2 i 3 pàg 109.
- 12-** Resumir pàg 110 i 111.
- 13-** Exercicis 1,3 i 4 pàg 111

Activitats d'ampliació: properament les tindreu al google drive.

Tipus i data de lliurament: El primer dia de classe

Professora: Cristina Fernández

Matèria: Cultura i Valors

Curs: 3r ESO

Feina:

Per conèixer una mica més a fons allò que va suposar l'holocaust jueu durant la Segona Guerra Mundial, entra a www.tiching.com/732410 on obtindràs informació sobre el cas d'Anna Frank. Després, realitza les activitats que es proposen a l'enllaç:

- Qui va ser Anna Frank? Què la va fer coneguda?
- Quin va ser el destí d'Anna i dels seus familiars?
- Les persones que van denunciar la família Frank obeïen les lleis nazis que obligaven tots els ciutadans a delatar els jueus que s'amaguessin. Creus que van actuar correctament? Per què?
- Analitza les lleis discriminatòries del nazisme des del punt de vista del iusnaturalisme i del positivisme jurídic. Des de quin d'aquests punts de vista es pot afirmar que aquelles lleis són inacceptables? Per què?

Per poder contestar aquí tens les tres teories del dret:

IUSNATURALISME	CONVENCIONALISME	POSITIVISME JURÍDIC
Existeixen uns drets naturals que són previs al dret. Tenim aquests drets pel sol fet de ser persones i cap llei pot ser contrària a aquests drets ni vulnerar-los.	Nega l'existència del dret natural. El dret i les seves lleis sorgeixen de l'acord entre les persones, i aquestes les poden canviar en funció d'allò que considerin just.	Defensa que no hi ha més dret que el que estableixen les lleis en un moment donat. Tota llei és vàlida pel simple fet de ser-ho, al marge que ens sembli justa o no.

Tipus i data de lliurament: Les feines proposades durant el confinament les agrupareu en un dossier que es lliurarà el primer dia de classe, quan es normalitzi la situació

Professora: Esperanza Pérez de Albéniz

Matèria: Emprenedoria

Curs: 3r ESO

Feina:

Estimats alumnes,

Espero que tots vosaltres i les vostres famílies estigueu bé.

La feina per la setmana del 16 al 20 de març és la següent:

Acabar d'introduir el vocabulari del tema Scarcity utilitzant el programa Quizlet, tal i com vam aprendre a fer-ho la setmana passada.

Un cop tingueu el vocabulari introduït, heu d'estudiar-ho bé utilitzant totes les opcions que proporciona el programa (Study: flashcards, learn, write, spell, test. Play: match, gravity)
Quan tornem a fer classe us faré un petit test per comprovar si heu assolit el vocabulari.

Professora : Maky Caballero

Matèria: Religió

Curs: 3r ESO

Feina:

Veure tot el que desitgeu d'aquest material educatiu sobre l'esclavitud infantil i prendre notes de les pel·lícules, còmics, documentals, etc., per tal de tenir un diàleg entre tots el primer dia que tornarem a tenir classe de Religió. Heu de portar aquestes notes per escrit: resums, redaccions, reflexions personals, i altres investigacions què us suggereixin els materials.

<https://www.youtube.com/watch?v=n7HDPtPbWm0>

Professorat: Departament de Matemàtiques

Matèria: Proves Cangur

Curs: 3r ESO

Feina: Per a l'alumnat inscrit a les proves, teniu aquest link on trobareu exercicis autocorrectius.

<http://cangur.org/telecangur/>

Professora: Susana Báez

Matèria: Alemany

Curs: 3r ESO

Feines:

Benvolgut alumnat,

En primer lloc, animeu-vos i engresqueu-vos a participar al Concurs literari de Sant Jordi!! Ateses les circumstàncies excepcionals, **podeu enviar els vostres escrits (poesia o narrativa) en anglès, francès i/o alemany a l'adreça d' email: agonz243@xtec.cat** fins al divendres 27 de març a les 14.30h. data límit indicada a les bases del concurs que podeu consultar a: <http://iesffg.cat/sites/default/files/media/arxius/basessantjordi2020.pdf>

Us adjunto diversos exemples perquè veieu que es poden fer poemes curts molt senzills i cal·ligrames.

Un cop envieu el vostre treball a agonz243@xtec.cat, envieu-me un comprovant del lliurament de la tasca a mi també per tal que pugui tenir en compte aquesta feina.
Moltes gràcies pel vostre esforç.

També us adjunto material que podeu trobar online per practicar i millorar la vostra comprensió oral, el vostre vocabulari i algunes estructures gramaticals.

1) Sèrie "Nico's Weg". Podeu veure els seus episodis organitzats per nivells i realitzar els exercicis de comprensió al final de cada episodi. Són episodis molt curts i per tant us aconsello que comenceu per l' episodi número 1 independentment de que indiqui nivell A1 o A2 per tal de repassar els conceptes més bàsics.

<https://learngerman.dw.com/de/overview>

2) Aplicació per practicar vocabulari i estructures de nivell A1. Molt recomanable per aquells que us prepareu per l'examen oficial Fit in Deutsch A1.

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dt1.html>

3) Jocs interactius per treballar el vocabulari. Recomanat per aquells que aneu fluixets en alemany.

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/led.html>

4) Per aquells que vulgueu practicar més per preparar-vos els exàmens oficials us adjunto els següent link.

<https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

Haureu de fer els següents exercicis segons el nivell:

Nivell A1: Deutsch ganz leicht: In der Bäckerei

Nivell A2: Das Deutschlandlabor: Urlaub

També us aniré enviant models d'examen perquè pugueu practicar amb els àudios corresponents i que m'haureu d'anar enviant per veure com aneu.

Tipus i data de lliurament:

Des de les diferents webs es poden corregir les activitats.

Professor: Josep Ayuso

Matèria: Educació Física

Curs: 3r Eso

Feines:

- Presentar les feines , si encara no les han presentat, i enviar-me-les per correu electrònic (jayuso@xtec.cat).
- 1. Full de càlcul de l'acrosport (excel)
- 2. Video editat de l'acrosport
- 3. Resum del tema FORÇA i RUGBI (word)
- 3. Full de registre de les proves físiques (1r i 2n trimestre -word-)
- Fer el CIRCUIT, a casa seva de 6 estacions que vem fer a classe (45 segons de treball i 20 segons de pausa). 3 sèries
- 1. Tríceps 2. Abdominals terra 3. Pectoral gomes
- 4. Salt de corda 5. Bíceps 6. Circuit d'agilitat pel passadís

(fer-ho com a mínim 1 vegada cada dos dies)

Professor: Jordi Soler

Matèria: Biologia

Curs: 3r Eso B i D

Feines: Teniu les activitats al google classroom.

Professor: Mónica Pinto

Matèria: Anglès

Curs: 3r Eso A

Feines:

5 Years ahead

OPTIONS ▶ CLIL p108 + Culture p117 + Exam Focus p126 + Literature p100

Vocabulary • Uses of get

I can talk about different ages and life events.

GO How old do you need to be to get a driving licence in your country? Do you think this is the correct age?

1 Check the meaning of the phrases in the box. Decide which age group is most likely to do each one.

10–16	16–20	20–30	30–40	40–50	50+
-------	-------	-------	-------	-------	-----

get a bank account get a boyfriend / girlfriend
get a degree get a driving licence get a job
get a new hobby get a pension get a phone
get a social media account get divorced
get married get old get rich

i Vocabulary presentation

2 Do the quiz and compare your answers with a partner.

3 **5.1** Watch or listen to five people talking about their opinions on different ages. Which speaker thinks they will get a good job?

4 Listen again and write the key phrases that you hear. Then complete them with your own ideas about the different stages of life.

Key Phrases
Making predictions about the future

Hopefully, I'll ...	I might ...
I'll definitely / probably ...	Maybe I'll ...
I definitely / probably won't ...	I doubt that I'll ...
I'm (pretty) sure that I'll ...	I (don't) think I'll ...

5 **Put it together** Work in pairs. Complete the questions using phrases from this page and your own ideas. Then ask and answer the questions using the key phrases in your answers.

- What's the best age to ... ?
- Do you think that you'll ... one day?
Why? / Why not?
- What do you want to do when you ... ?
- When do you think you'll ... ?

1 0–5 years
Which one of these things can children normally do before they're five?
a get a new hobby
b read and write a 200-word story
c get a bank account

2 6–12 years
Surveys show we are happiest around 9–10 years old. Why?
a It's when we have the most fun and fewest worries.
b It's when we get a pension.
c It's when we get rich.

3 13–19 years
Around 78% of teenagers have got a phone and over 80% have got a social media account. How old do you usually need to be to get a social media account?
a thirteen b fourteen c fifteen

48 Unit 5 Complete all activities in your notebook.

Activities: Exercises 1, 2. (page 48) . Complete the key phrases with your own ideas about the different stages of life (exercise 4 – page 48)



THE GENERATIONS QUIZ

4 **20–30 years**

When they have got a degree or finished their studies, people in their twenties often get a job. Which of these things can't you do until you're 21 in the UK?

- a get a driving licence
- b adopt a child
- c get a boyfriend or girlfriend

7 **50–80 years**

When people get a pension they often lead a quiet life, but not always! In the Senior Olympics event in the USA, for example, older people compete in every Olympic sport. What's the world record for the women's 100 metres for women over 70?

- a 10.6 seconds
- b 14.6 seconds
- c 20.6 seconds

5 **30–40 years**

At this age many people are married. According to scientists, if you get married you'll probably ...

- a live longer
- b die younger
- c get divorced

8 **80–100 years**

People are getting older. In 1900, the average life expectancy in Europe was 43. What is it now?

- a about 70
- b about 80
- c about 90

6 **40–50 years**

People often become grandparents at this age. What is the record number of grandchildren in the world?

a 99 b 140 c 247

Did you know?

People in Okinawa, Japan, live longer than people from other parts of the world.

Find out how old these people can live to be and why.

49

Reading • An article

I can match visual information to a text.

GO How is your generation different from your parents' and grandparents' generations?

1 **5.2** Read and listen to the article on the future of human beings. Match paragraphs 1-5 with pictures A-E.

FACES OF THE FUTURE

Humans have adapted and changed through the ages and, unless a catastrophe destroys the Earth, we'll probably survive and continue to change. Scientists are already saying that children born now might live until they're 150. Further into the future, perhaps people won't die, but simply buy new body parts as they get older! What other changes are possible in the years ahead?

1 Homo Informaticus

If we continue to use computers and screens more and more, our eyes and brains will probably get bigger in order to process more information.

2 Neo-humans

If there's a terrible war or an epidemic, survivors might leave the cities and live in caves. They'll become stronger, hairier and more agile.

3 Homo Perfectus

If scientists manipulate human genes, will some people pay to have children who are better looking, healthier and more intelligent than 'normal' humans?

4 Cyborgs

Soldiers of the future might be part human, part machine, with super-strong body parts, auto-zoom eyes and a brain connected to super-computers.

5 Space humans

If Earth gets too crowded, humans will go and colonize other planets. If they adapt to a different atmosphere and gravity on another planet, they won't look the same as humans on Earth.

Which possibilities do you think are most likely?



Vocabulary PLUS

adapt colonize destroy manipulate process

2 Read the article again and answer the questions.

- Who might live to be 150 years old?
- What will probably cause our brains to get bigger?
- What will people possibly do as the result of an epidemic or war?
- What are the possible ways the children of the future will be different from now?
- What might happen if Earth gets overcrowded?
- What two types of future humans will have more strength than we have today?

3 **Put it together** Which of the predictions in the article do you think will and won't happen in the future? Compare your ideas with a partner.

I doubt that we will look the same.

I definitely think computers will do everything for us.

I'm pretty sure that we won't live on another planet.

Activities: Exercises 1, 2 (page 50). Translate the words from the *vocabulary plus* box.