

# TRBTX

Pautes i organització del  
Treball de Recerca de Batxillerat  
a l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

**CODI:** 08026683

**CENTRE:** Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

**POBLACIÓ:** Sant Joan Despí

**ACTUALITZACIÓ:** Gener 2020

# Índex

- [1. Què és el Treball de recerca de Batxillerat?](#)
- [2. Procés d'elaboració del Treball de Recerca](#)
  - [2.1. Tria del treball](#)
  - [2.2. Tipus d'investigacions](#)
- [3. La memòria escrita del Treball de Recerca](#)
  - [3.1. Presentació de la memòria escrita del TR](#)
  - [3.2. Estructura de la memòria escrita del TR](#)
- [4. Exposició oral i pòster del TR](#)
  - [4.1. Exposició oral del TR](#)
  - [4.2. Pòster del TR](#)
- [5. Avaluació del Treball de Recerca](#)
  - [5.1. Criteris d'avaluació](#)
    - [Errades ortogràfiques](#)
    - [Detecció de plagi](#)
  - [5.2. Incidències en el lliurament de la memòria i l'exposició oral](#)
  - [5.3. Recuperació del Treball de Recerca](#)
    - [Tribunal ordinari](#)
    - [Tribunal de Recuperació](#)
    - [Comissió Permanent dels Treballs de Recerca \(CPTR\)](#)
- [Annex 1: Materials i recursos d'interès](#)
- [Annex 2: Documents per al seguiment i l'avaluació del TR](#)
  - [FULL DE PROPOSTA DEL TREBALL DE RECERCA](#)
  - [FULL DEL PLA DE TREBALL](#)
  - [FULL D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA - 1a part](#)
  - [FULL D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA - 2a part](#)
  - [FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TR](#)
  - [FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TR](#)
  - [FULL DE VALORACIÓ I D'AUTO-AVALUACIÓ DEL TR](#)

## 1. Què és el Treball de recerca de Batxillerat?

El Treball de Recerca (TR) és una de les matèries del currículum del batxillerat. Consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades cap a la investigació, que fa cada alumne o alumna individualment i en un àmbit que ell mateix ha triat. Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari. Té una equivalència horària de 2 crèdits (2 hores setmanals en un curs acadèmic). Representa el 10% de la qualificació final del Batxillerat i és imprescindible realitzar-lo per superar l'etapa.

Per a fer el Treball de Recerca, cal realitzar un **treball d'investigació**, que s'ha d'iniciar durant el primer curs i presentar obligatòriament durant el segon curs. Té les característiques següents:

- És una recerca adequada al nivell d'estudis que està cursant l'alumnat.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Està tutoritzat per un professor o professora.
- Es presenta per escrit i oralment.
- S'avalua tenint en compte l'actuació de l'alumne o alumna durant la realització del treball, l'informe escrit i la presentació oral.
- La metodologia és diferent segons el tipus de treball: científic, tecnològic, estadístic, artístic, literari, històric, etc.

## 2. Procés d'elaboració del Treball de Recerca

L'elaboració d'un TR és un procés llarg se sol desenvolupar a partir de les etapes o fases següents:

| Fase 1:<br>Elecció i planificació                              | Fase 2:<br>Investigació  | Fase 3:<br>Presentació  |
|--|--|---|
| <b>Elecció</b><br>Elaboració de la <i>Proposta del treball</i> | Cerca d'informació   | <b>Redacció treball escrit</b><br>Elaboració de l'esborrany del treball escrit. |
| <b>Planificació</b><br>Elaboració del <i>Pla de Treball</i>    | Processament de la informació                                      | Correcció de l'esborrany  |
|  | Realització de la part pràctica de la investigació                 | Impressió i presentació final del treball escrit.                               |
|  | Síntesi dels resultats de la investigació i elaboració conclusions | <b>Exposició oral</b><br>Preparació i realització de l'exposició oral.          |
| <i>Gener - Febrer</i>  | <i>Març - Juliol</i>   | <i>Agost - Novembre</i>   |

## 2.1. Tria del treball

A l'hora d'escollir el treball de recerca cal tenir en compte els factors següents:

|  |   |
|--|---|
| <p><b>INTERÈS</b></p> <p>La relació de la recerca amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pròpia modalitat de batxillerat.</li> <li>- Els interessos o aficions personals.</li> <li>- L'entorn immediat: escola, barri, municipi.</li> </ul>                                  | <p><b>COMPLEXITAT</b></p> <p>L'equilibri entre el temps de dedicació i la complexitat del tema: la recerca hauria d'estar limitada a una sola qüestió (qui, què, quan, com i per què).</p>                              |
| <p><b>ABASTABILITAT</b></p> <p>El nivell d'aprofundiment de la recerca, que hauria de ser l'adequat a la pròpia capacitat i preparació i, per tant, abastable</p>  | <p><b>VIABILITAT</b></p> <p>Les fonts d'informació existents i la facilitat per accedir-hi. Abans de decidir-se, és convenient fer una recerca preliminar per garantir la viabilitat del treball</p>                    |
| <p><b>NOVETAT</b></p> <p>L'enfocament de la recerca com una qüestió a investigar. Cal acotar bé les preguntes que es volen respondre. En aquest sentit, és bo de plantejar-se algun aspecte desconegut sobre el tema del treball i intentar contestar-lo per mitjà de la investigació.</p> | <p><b>RECURSOS</b></p> <p>Els materials i recursos disponibles per desenvolupar el treball (aparells i instruments necessaris per a la recerca, l'experimentació, la realització i la presentació de l'informe...).</p> |

Un cop decidida quina és la qüestió essencial motiu de la recerca, cal formular una sèrie de preguntes relacionades que permetin identificar els factors, o variables, que poden influir en el procés que es vol investigar. El seu estudi guiarà la recerca principal.

Per planificar el desenvolupament del treball de recerca caldrà realitzar el Pla de Treball, en què s'indicarà:

- Les tasques (cerca i processament de la informació, síntesi, avaluació i redacció de l'informe) a realitzar en l'ordre en què s'han de fer.
- La programació de les visites, entrevistes, enquestes... que cal fer.
- El període de temps estimat per a cada una d'aquestes tasques.
- La relació de material i aparells necessaris per a desenvolupar les tasques, els permisos que es necessiten per a utilitzar instal·lacions (laboratoris, aula d'informàtica, biblioteca, etc.)

## 2.2. Tipus d'investigacions

Hi ha diverses tècniques d'investigació que es poden utilitzar. Segons el tipus de recerca, se n'utilitza l'una o l'altra o diverses en combinació. Les més habituals són:

|  |  |
|--|--|
| <b>Observació sociocultural</b>  | És la més adequada per estudiar comportaments o esdeveniments de caire social i/o cultural. Per recollir informació s'utilitzen eines com les entrevistes, els qüestionaris, les enquestes o els registres d'observació.   |
| <b>Observació artística o arquitectònica d'un disseny o instal·lació</b> | És la tècnica de cerca adequada per analitzar, interpretar i valorar una obra artística o arquitectònica, un objecte, una màquina o una instal·lació. És convenient preparar un full de seguiment que reculli els aspectes funcionals, estètics o semiòtics a considerar de l'element en estudi.   |
| <b>Cerca bibliogràfica i documental</b>                                  | És la localització d'informació continguda en llibres, revistes, diaris, arxius, documents escrits o amb imatges en diferents suports (convencionals, TIC, MAV...). És una tècnica que s'utilitza en la realització de tots els treballs de recerca.   |
| <b>Consulta de fonts històriques</b>                                     | Cerca de materials diversos (escrits, visuals u orals) en arxius, biblioteques o a través de persones per obtenir informació sobre fets històrics i sobre les causes que els van produir.  |
| <b>Cerca a Internet</b>  | És l'exploració de recursos sobre qualsevol tema a través d'Internet a través d'un cercador web.   |
| <b>Cerca experimental</b>  | És la tècnica de recollida d'informació que s'ha de fer servir en la realització d'un treball de tipus experimental. Cal estudiar quines variables intervenen en el procés, quina de les variables és la que t'interessa investigar (variable dependent) i dissenyar un experiment per a controlar la variació i dependència d'aquestes variables. |

Aquestes tècniques d'investigació generals es poden concretar de diferents maneres, com per exemple:

- Treball de cerca al laboratori amb control de variables
- Observació de fenòmens amb variació de condicions
- Desenvolupament d'una aplicació informàtica
- Visita a un museu o exposició i anàlisi del contingut
- Lectura i anàlisi d'una obra literària
- Observació i anàlisi d'una obra d'art o arquitectònica
- Visita i observació del funcionament d'una institució
- Estudi de fets amb dades estadístiques
- Una entrevista
- Una enquesta

- Ús d'un programa informàtic
- Enregistrament d'un vídeo
- Anàlisi d'un vídeo o pel·lícula
- Anàlisi d'una obra de teatre
- Observació del joc infantil
- Construcció d'una maqueta

Fora convenient posar en pràctica, com a mínim, tres tècniques d'investigació diferents, per tal de fer una recerca de qualitat.

En tots els casos és important disposar de fonts d'informació diversificades i contrastades i valorar-ne la qualitat i fiabilitat. Un cop feta la recerca la informació obtinguda s'ha de processar per generar coneixement. En primer lloc, cal ordenar i classificar la informació per mitjà de fitxes, taules o bases de dades. En segon lloc, cal analitzar, contrastar i interpretar la informació aplicant les tècniques i conceptes propis de cada disciplina.

Finalment haurem de fer una síntesi de tota la informació i recerca, així doncs haurà arribat l'hora d'interpretar les dades obtingudes i treure conclusions (identificar regularitats, correlacions entre variables, relacions causa-efecte), explicar els resultats tenint en compte els coneixements teòrics i la bibliografia consultada i suggerir aplicacions dels resultats obtinguts o propostes per continuar la recerca.

## 3. La memòria escrita del Treball de Recerca

### 3.1. Presentació de la memòria escrita del TR

Se n'ha de presentar un exemplar enquadernat (que posteriorment es quedarà a la biblioteca del centre) i enviar en pdf per correu electrònic a la coordinadora de Batxillerat ([coordbtx@iesffg.cat](mailto:coordbtx@iesffg.cat)).

El treball ha de complir els següents **requisits formals**:

1. Fulls mida DIN A4.
2. Paginats.
3. Imprès a dues cares (excepte portada, resum, abstract i índex). La impressió a dues cares es pot fer en els casos en què això permeti una correcta lectura del TR, i amb un paper de prou qualitat (mínim de 80 g/m<sup>2</sup>).
4. Espaiat d'1,5 per facilitar-ne la lectura.
5. El tipus de lletra que s'utilitzi ha de ser de lectura fàcil i no pot ser ni massa gran ni massa petita (la més utilitzada és l'arial 12).
6. Els marges han de ser amples. Els més habituals són:
  - a) Marge superior, inferior i esquerra 3cm i marge dret 2 cm.
  - b) Tots els marges a 2,5 cm.
7. Deixar una línia en blanc entre paràgrafs
8. Extensió entre 20 i 50 fulls.

### 3.2. Estructura de la memòria escrita del TR

La presentació escrita del treball consisteix en un informe amb l'estructura següent:

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Estructura TR</b> | Portada<br>Abstract (Castellà + Anglès)<br>Índex<br>1 Introducció<br>2 Objectius<br>3 Metodologia<br>4 Fonaments teòrics<br>5 Recerca pràctica<br>6 Conclusions<br>7 Bibliografia |
|----------------------|---|

**Portada:** A la portada hi haurà el títol del treball, el nom i cognoms de l'autor o autora, el grup classe al qual pertany, el nom del professor tutor que l'ha dirigit, el curs acadèmic i el nom del centre.

El títol ha de ser significatiu, creatiu i adaptat a les intencionalitats i objectius que ens proposem en el treball, és a dir, es tracta d'informar de forma precisa i no d'impressionar. Una opció interessant és que el títol sigui la pregunta de recerca en què s'emmarca el TR.

**Abstract:** és un text breu (d'unes 250 paraules) que ha de sintetitzar el contingut del treball, i fer-ne ressaltar especialment els resultats o conclusions més importants. L'objectiu principal del resum és que el lector del text es faci càrrec ràpidament de què hi trobarà. S'ha de redactar en dos idiomes: en una llengua estrangera i en la llengua en què no estigui redactat el treball de recerca (català o castellà).

**Índex:** A l'índex hi ha la relació numerada de totes les parts de l'informe (la introducció, els títols dels capítols del nucli, etc) amb el número de la pàgina en la qual apareixen.

**1. Introducció:** A la introducció s'exposen la motivació de la recerca i els objectius del treball, la seva relació amb altres treballs, les circumstàncies acadèmiques o històriques que l'han afavorit i la metodologia emprada. Tindrà diferents parts:

- **Justificació** del treball de recerca: En aquesta part cal explicar perquè s'ha escollit el tema d'investigació.
- Introducció al tema d'estudi: Breu **introducció al tema que s'investiga**, explicant l'estat actual de la qüestió que s'investiga
- Els **límits** que imposen a aquesta investigació (cronològics, espacials, etc.).

**2. Objectius:** En aquest apartat cal incloure els **objectius** de la investigació, així com la **hipòtesi** de treball (si n'hi ha)

**3. Metodologia:** En aquest apartat cal incloure les **metodologies d'investigació** que s'utilitzen al llarg del treball. Cal explicar com s'ha fet el treball, quines han sigut les principals fonts d'informació utilitzades i quina ha estat la metodologia de la part pràctica del TR. En cas que s'hagi utilitzat algun aparell, dispositiu o sensor també cal indicar-ne les característiques tècniques.

**4. Fonaments teòrics:** El nucli de l'informe conté informació, distribuïda en capítols, sobre els fonaments teòrics del Treball de Recerca. Els capítols es poden dividir en apartats i en subapartats, cadascun amb el seu encapçalament i numerats de forma adient.

- Els diversos capítols han de mantenir un cert grau d'equilibri quant a la seva extensió. Cal posar títol rellevant a cadascun dels capítols i s'han de numerar.
- Els apartats han de seguir un ordre lògic depenent de la temàtica per tal d'aconseguir que el treball sigui coherent.
- S'ha d'evitar la repetició de continguts. Si això es fa voluntàriament, l'única raó és insistir, aclarir o reforçar algun punt i se n'ha de consignar la intencionalitat.



- Totes les afirmacions han d'estar justificades i fonamentades en raonaments o materials concrets. La base d'un treball de recerca és el rigor.
- Cal evitar el dogmatisme.
- Les referències a d'altres autors, si es volen concretar en citacions literals, han de ser breus per evitar la impressió de voler omplir paper.
- Quan es facin referències a treballs o estudis cal posar les cites a peu de pàgina o indicar la referència a la bibliografia.
- És recomanable el màxim ús de documents gràfics per tal de donar suport a les explicacions. Tots aquests documents gràfics han de ser numerats i ser útils per a la comprensió del TR.
- Totes les imatges i gràfics han d'anar acompanyats d'un peu de foto, que les descrigui i que n'indiqui la font.

## 5. Recerca pràctica

Tots els Treballs de Recerca han d'incloure un apartat on es descrigui la recerca pràctica realitzada i els resultats obtinguts. L'estructura d'aquest apartat s'ha d'ajustar a la metodologia utilitzada en cada cas. Tanmateix, hi ha algunes recomanacions que són vàlides per la majoria de casos:

- És interessant acompanyar aquesta descripció d'imatges pròpies que documentin el procés.
- Sempre que s'inclouin gràfics amb dades, cal que el text descrigui i interpreti aquestes dades.
- En cas que es presentin resultats d'enquestes, cal fer un tractament estadístic adequat de la informació extreta; i cal que s'acompanyin d'un apartat de discussió on es valori la rellevància dels resultats obtinguts.
- En cas que es presentin els resultats d'un experiment, cal tenir en compte els marges d'error dels aparells de mesura i incloure un apartat específic en què s'expliqui com s'ha tingut en compte l'error experimental.
- En cas que la part pràctica sigui un anàlisi documental, cal que l'alumne expliqui de manera clara amb quins criteris ha basat el procés i quina és la seva aportació.

## 6. Conclusions

Les conclusions han de ser una relació clara de les deduccions fetes com a conseqüència de la investigació. Poden incloure resultats quantitius.

Han de redactar-se de manera contínua, però cal que continguin la següent informació:

- S'ha de fer un **breu resum** del contingut de la investigació i dels **principals resultats** obtinguts.
- S'ha de fer una **valoració dels objectius** del Treball de Recerca i justificar si s'han assolit. Si el treball té hipòtesi, cal valorar si aquesta s'ha verificat o no.
- En aquesta part s'explicaran els **problemes** sorgits en la investigació, i com s'han abordat i resolt, així com una valoració de l'aportació que us ha representat aquest treball a nivell personal.
- També cal deixar plantejats els aspectes de la investigació que resten oberts i com es podria continuar la mateixa

Recomanacions de redacció de conclusions:

Es recomanable evitar que les conclusions de la recerca siguin un seguit de veritats absolutes. Es tracta de presentar els resultats assolits a partir d'unes intencions inicials. S'han de defensar per mitjà dels raonaments exposats al llarg del treball un seguit de punts, de deduccions; però també s'han de comentar els problemes amb què ens hem trobat i els dubtes que resten pendents. Aquest apartat té un caràcter de síntesi per la qual cosa cal que estigui molt estructurat.

**7. Bibliografia:** Fa referència a les obres consultades, bàsicament referides a llibres però també a articles o revistes, documents consultats des d'un web o altres tipus de publicacions. La forma de citació és la següent:

|  |
|--|
| <b>LLIBRES</b>   |
| <b>AUTOR (COGNOM, Nom): <i>Títol de l'obra</i>, Editorial, lloc de publicació, any.</b><br>Exemple: SANZ-LUIS, Carles: <i>Els principis de l'home urbà</i> , Edicions del Llac, Barcelona 1990.  |
| <b>REVISTES</b>  |
| <b>AUTOR (COGNOM, Nom): <i>Títol de l'article</i>, "Nom de la revista", número, data, pàgines que ocupa.</b><br>Exemple: DIEZ, Pere: <i>Els primers actes</i> , "Paraules clau", nº124, agost 1987, pàgines 34-36.   |
| <b>PÀGINES D'INTERNET</b>  |
| <b><u>Adreça detallada</u>, Entitat a qui pertany el web, COGNOMS, Nom (de l'autor de l'article): <i>Títol de l'article consultat (any de publicació)</i>. Data de consulta.</b><br>Exemple: <a href="http://www.nlm.nih.gov">www.nlm.nih.gov</a> , Biblioteca Nacional de Medicina dels EEUU, WATSON, James: <i>Human gens</i> (2006). Data consulta: 13 de juny de 2007. |

**Annex:** Sols s'utilitzarà en aquells treballs on la documentació aportada sigui massa voluminosa per posar-la en el cos del treball. Els documents han d'anar numerats i precedits d'un índex de l'annex. En cada document s'ha d'esmentar la font i la data. Si escau, s'hi poden adjuntar els materials utilitzats directament o complementaris que es considerin més interessants. Aquests materials han de ser inèdits o poc coneguts, ja que en cas contrari n'hi ha prou fent-ne la referència.

**Referències a peu de pàgina:** Poden ser cites textuales, aclariments o comentaris i s'escriuen al peu de la pàgina amb una lletra més petita per diferenciar-la del text normal. S'indiquen amb un superíndex (nombre o asterisc) entre parèntesi, en el punt del text on s'ha d'inserir la cita i en començament de la cita.

## 4. Exposició oral i pòster del TR

### 4.1. Exposició oral del TR

Consisteix a presentar oralment, d'una manera **ordenada, formal, i resumida**, els punts principals del procés de recerca i els resultats obtinguts. L'exposició es realitzarà davant d'un tribunal de dos o tres professors del centre, i hi podran assistir alumnes del centre de 1r de Batxillerat.

L'exposició oral ha de tenir una durada d'uns **20 minuts** aproximadament. Aquesta durada no pot ser inferior als 15' ni superior als 25'. Després de l'exposició, els membres del tribunal faran les preguntes que considerin pertinents.

L'exposició oral ha de constar de tres parts:

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Introducció</b>     | Cal presentar el treball i el seu plantejament: <ul style="list-style-type: none"><li>● Anunciar el tema.</li><li>● Justificar l'elecció i destacar-ne l'interès, la importància que té avui en dia.</li><li>● Presentar els objectius del treball i la hipòtesi (si n'hi ha).</li><li>● Acotacions que té aquesta investigació (cronològiques, espacials, etc.).<ul style="list-style-type: none"><li>○ Metodologia utilitzada.</li><li>○ Fonts d'informació.</li><li>○ Dificultats.</li></ul></li></ul> |
| <b>Desenvolupament</b> | S'han de descriure sintèticament i de manera organitzada els diferents apartats del treball finalment elaborat. Cal fer èmfasi en la recerca realitzada, de manera que quedin clares les aportacions de la pròpia investigació.   |
| <b>Conclusió</b>       | S'ha de presentar un resum dels resultats i de les conclusions del treball, comentats i relacionats amb els objectius i/o hipòtesis plantejats. S'hi han d'esmentar les possibles insuficiències o els obstacles detectats en el curs de la recerca i s'hi poden indicar nous camins d'investigació sobre la qüestió estudiada o sobre d'altres aspectes relacionats amb el mateix tema.  |

### A l'hora de presentar l'exposició, cal:

- Fer l'exposició sense llegir i amb l'ajut d'un esquema preparat anteriorment.
- Mirar l'auditori i no fixar la vista permanentment en l'esquema de l'exposició. Es recomana servir-se de gestos i d'expressions de la cara per acompanyar el contingut d'allò que expliquem.
- Fer una exposició clara, ben organitzada, entenedora i convincent.
- Parlar amb veu alta, amb correcció lingüística i amb bona articulació, amb fluïdesa i sense pressa, amb naturalitat i sense rigideses.
- Es pot utilitzar qualsevol suport: informàtic (Power Point o similars), fotocòpies, maquetes, documents sonors o audiovisuals, pissarra, etc.
- Saber captar l'interès de l'auditori amb alguna anècdota o reflexió personal, dins la formalitat i sense que es trenqui el fil conductor de l'exposició

## 4.2. Pòster del TR

S'organitzarà una **JornadaTR**, en què cada alumne exposarà un pòster amb els principals resultats del seu TR, seguint un format de fira científica.

## 5. Avaluació del Treball de Recerca

### 5.1. Criteris d'avaluació

Per a l'avaluació del treball de recerca, es tindran en compte els següents aspectes:

|  |   |
|--|---|
| <b>Seguiment<br/>(20 %)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a ha <b>concretat</b> els objectius o hipòtesis del seu treball, ha confeccionat el pla de treball i el segueix</li> <li>• L'alumne/a ha mantingut <b>contactes</b> periòdics i àgils amb el/la tutor/a</li> <li>• <b>Iniciativa</b> i autonomia en les diferents feines realitzades i en l'estructuració del treball</li> <li>• Impressió general de l'<b>esforç</b> realitzat per l'alumne/a, fins finals de maig</li> </ul>  |
| <b>Fonaments<br/>teòrics<br/>(20%)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolupament correcte i estructurat de la <b>recerca teòrica</b> realitzada</li> <li>• Ús de <b>fonts</b> d'informació de qualitat i de tipologies diverses</li> <li>• Capacitat de <b>síntesi</b> i de comprensió de la informació cercada</li> <li>• <b>Aprofundiment</b> en la recerca teòrica</li> </ul>  |
| <b>Recerca<br/>pràctica<br/>(20%)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El treball pràctic contribueix a desenvolupar, validar o rebutjar els objectius o hipòtesis plantejades.</li> <li>• El treball pràctic és <b>original</b>, innovador</li> <li>• El treball pràctic està <b>ben explicat</b> ( conté un apartat de materials i mètodes i hi ha una explicació coherent dels passos).</li> <li>• EL treball pràctic té una <b>fonamentació metodològica</b> adequada</li> <li>• L'<b>aprofundiment</b> i qualitat del treball pràctic és l'adequat per un treball de recerca</li> </ul>  |
| <b>Memòria<br/>Escrita<br/>(20%)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Format</b> del treball adequat a les normes donades (portada, índex, lletra, interlineat, marges, numeració i títols dels apartats, enquadernació, etc)</li> <li>• <b>Redacció</b> clara, creativa, amb riquesa de vocabulari propi i sense còpies literals</li> <li>• Introducció i abstract clars i coherents amb el treball de recerca</li> <li>• Definició clara dels <b>objectius</b> i la <b>pregunta de recerca</b></li> <li>• Ús d'imatges i/o gràfics de qualitat per a millorar la comprensió, sempre acompanyats de peu de foto i font.</li> <li>• <b>Conclusions</b> coherents en relació als objectius o hipòtesis de treball plantejats i a la investigació pràctica realitzada</li> <li>• <b>Bibliografia</b> correcta i qualitat de les fonts on s'ha obtingut la informació</li> </ul> |
| <b>Presentació<br/>oral (20%)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequació de l'exposició al <b>temps</b> disponible (20')</li> <li>• <b>Estructura</b> de l'exposició i capacitat de síntesi.</li> <li>• Exposició correcta dels principals aspectes de la <b>recerca realitzada</b></li> <li>• <b>Expressió oral</b>: sense lectura excessiva d'un guió i gesticulació natural.</li> <li>• <b>Support</b> audiovisual clarificador, sintètic, amè i acurat</li> <li>• Resposta adequada a les <b>preguntes</b> plantejades pel tribunal</li> </ul>  |

## Errades ortogràfiques

Les faltes d'ortografia resten 0,05 punts de la nota final del TR, fins a un màxim de 2 punts. Es tindrà en compte el lliurament del document en paper i digital dins del termini. És possible suspendre el TR com a conseqüència de les faltes ortogràfiques.

## Detecció de plagi

S'utilitzaran detectors de plagi en la memòria del TR. Si es detecta plagi, el TR quedarà automàticament suspès.

## 5.2. Incidències en el lliurament de la memòria i l'exposició oral

Lliurament memòria:

- Es fixarà el dia concret pel lliurament del TR que apareixerà al calendari general. Aquest dia, Cap d'Estudis i la Coordinació de BTX passaran per l'aula a recollir els TR per poder-ne fer el registre d'entrada on hi constarà la data i l'hora del lliurament. Es retornarà una còpia d'aquest registre. Si algú no lliurés el dossier en aquest moment només podria fer-ho durant l'horari de secretaria del mateix dia.
- Si el dia del lliurament del TR l'alumne/a no assisteix a classe en l'horari complet, sense una causa justificada, i en algun moment passa per secretaria per fer el registre d'entrada es considerarà lliurat fora de termini i tindrà conseqüències en la valoració del treball.
- Si un/a alumne/a no lliura el treball escrit dins el termini establert, no podrà fer la presentació oral. L'alumne, per tant, tindrà suspesa la nota del TR que haurà de recuperar al llarg del curs, dins dels terminis que el/la seu/va tutor/a li indiqui, i passarà a ser valorat pel Tribunal de Recuperació. Aquest alumne automàticament tindrà un zero en l'apartat "Procés de recerca".

Exposició oral:

- Si el dia de la presentació oral del TR l'alumne/a no assisteix a classe en horari complet, sense una causa justificada, es tindrà en compte negativament en la seva qualificació de l'exposició oral.
- Si un/a alumne/a no fa cap presentació oral tindrà suspesa la nota del TR que haurà de recuperar al llarg del curs, fent la presentació directament al Tribunal de Recuperació. Aquest alumne automàticament tindrà un zero en l'apartat "Procés de recerca".

### 5.3. Recuperació del Treball de Recerca

Si un alumne ha suspès la **memòria del TR**, tindrà suspesa la nota del TR. Haurà de fer les millores necessàries per tal de recuperar al llarg del curs, dins dels terminis que el/la seu/va tutor/a li indiqui.

Si un alumne ha suspès l'**exposició oral del TR**, haurà de repetir-la davant del Tribunal de Recuperació, format pels professors que tutoritzin TRs amb presentacions suspeses.

Si un alumne **no ha entregat el TR** dins el termini establert, o bé **no ha fet la presentació oral**, caldrà que entregui la memòria al seu tutor abans del dia indicat i haurà de fer l'exposició oral davant del Tribunal de Recuperació. Cal recordar que, en aquest cas, la seva nota de "Procés de Recerca" serà un zero.

### 5.4. Tribunals del Treball de Recerca

#### Tribunal ordinari

Es constituïran tribunals formats per tres professors/es de batxillerat per escoltar i avaluar les presentacions orals i el treball escrit d'un determinat nombre de TR. El/la tutor/a d'un TR en formarà part del seu tribunal.

L'alumnat té dret a demanar explicacions de la seva qualificació, al tutor/a. Si no en queda prou assabentat/da, pot lliurar, a secretaria, una reclamació en els terminis i model que es determinin. Es vetllarà per la correcció en tot aquest procés.

#### Tribunal de Recuperació

- Es formarà un Tribunal de Recuperació, encarregat de valorar les exposicions orals que s'hagin suspès i calgui recuperar.
- El Tribunal de Recuperació estarà format pels professors que tutoritzin TRs amb l'exposició oral suspesa.
- En cas que hi hagi molts TRs amb l'exposició oral suspesa, es podran formar diferents Tribunals de Recuperació, per tal d'escoltar i valorar les exposicions orals que es presentin a la recuperació.

## Comissió Permanent dels Treballs de Recerca (CPTR)

- Es constituirà una comissió permanent dels TR, la missió de la qual serà atendre i prendre decisions sobre diferents qüestions com la tria dels TR que es presentaran als premis TR de St. Joan Despí o d'altres concursos que es cregui convenient, així com tasques que per resoldre-les no calgui reunir tot l'equip de tutors/es del TR.
- Està formada per: Coordinació de batxillerat, Cap d'Estudis i Coordinació Pedagògica.
- Un cop feta la primera tria de TR a presentar al premi SJD, es consultarà als respectius tutors o tutores d'aquesta decisió.
- Caldrà tornar a revisar l'ortografia dels TR presentats als premis SJD i imprimir-los per presentar-los en el format requerit. Les despeses de la nova impressió i enquadernació van a càrrec del centre.



## Annex 1: Materials i recursos d'interès

### Llibres:

COROMINA, E. i altres. *El treball de recerca*, Eumo Editorial, Vic 2000.

JOAQUIN RÍOS ROMERO i d'altres. *El treball de recerca*, Editat per Rosa Sensat.  
2a edició. Barcelona 2008.

### Adreces web d'interès:

[El Treball de Recerca \(XTEC\)](#)

[Fulletó informatiu sobre el Treball de Recerca \(XTEC\)](#)

[GUIA PRÀCTICA PER FER UN BON TREBALL DE RECERCA \(TR\) A BATXILLERAT #20  
CONSELLS ESSENCIALS](#)

## **Annex 2: Documents per al seguiment i l'avaluació del TR**

## FULL DE PROPOSTA DEL TREBALL DE RECERCA

Curs acadèmic: ...../.....

Data: ...../...../.....

Alumne/a: .....  
(nom i cognoms)

### IMPORTANT:

- L'alumne pot proposar temes propis, però cal que els plantegi de manera estructurada i definida. Podrà ser viable si s'estructura correctament i hi ha un/a professor/a que accedeixi a tutoritzar-lo.
- De les tres opcions n'heu d'omplir com a mínim una, amb un tema proposat pels diferents departaments.
- Si ompliu tres opcions hauran de ser de temes associats a departaments diferents.

### OPCIÓ 1:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Títol o tema                          |  |
| Departament<br>(i/o professor)        |  |
| Objectius /<br>Hipòtesi de<br>treball |  |
| Aspectes que vull<br>investigar       |  |
| Motivació<br>personal                 |  |

### OPCIÓ 2:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Títol o tema                          |  |
| Departament<br>(i/o professor)        |  |
| Objectius /<br>Hipòtesi de<br>treball |  |
| Aspectes que vull<br>investigar       |  |
| Motivació<br>personal                 |  |

### OPCIÓ 3:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Títol o tema                          |  |
| Departament<br>(i/o professor)        |  |
| Objectius /<br>Hipòtesi de<br>treball |  |
| Aspectes que vull<br>investigar       |  |
| Motivació<br>personal                 |  |

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Est.

## FULL DEL PLA DE TREBALL

Curs acadèmic: ...../.....

Data: ...../...../.....

Alumne/a: .....

(nom i cognoms)

Professor/a assessor/a: .....

Títol inicial: .....

|   | Fases del treball | Lloc de realització | Data de realització |
|---|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1 |                   |                     |                     |
| 2 |                   |                     |                     |
| 3 |                   |                     |                     |
| 4 |                   |                     |                     |
| 5 |                   |                     |                     |
| 6 |                   |                     |                     |
| 7 |                   |                     |                     |

Signatura alumne/a

Vist-i-plau professor/a

Vist-i-plau Coordinació i Cap d'Est.

## FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA - 1a part

Curs acadèmic: ...../..... Data: ...../...../..... Alumne/a: .....

Títol del treball: .....

Tutor/a del treball: .....

### Avaluació del seguiment per part del tutor/a:

| A1. Procés de realització del treball fins el mes de juny (a avaluar pel tutor/a)  |                 |           |
|--|-----------------|-----------|
| Concepte   | Valor           | Puntuació |
| L'alumne/a ha concretat títol i els <b>objectius</b> del seu treball, i ha confeccionat el pla de treball ben plantejat. | (de 0 a 4)      |           |
| L'alumne/a ha mantingut <b>contactes periòdics</b> i àgils amb el/la tutor/a   | (de 0 a 4)      |           |
| L'alumne/a té <b>iniciativa i autonomia</b> en les diferents feines realitzades i en l'estructuració del treball         | (de 0 a 4)      |           |
| L'alumne/a ha <b>realitzat les tasques indicades</b> i té planificada o iniciada la recerca pràctica                     | (de 0 a 4)      |           |
| Impressió general de l' <b>esforç</b> realitzat per l'alumne/a, fins finals de maig                                      | (de 0 a 4)      |           |
| <b>TOTAL A1</b>  | <b>20 punts</b> |           |

Signatura del tutor/a

Signatura de l'alumne/a

Observacions del tutor:

| A2. Procés de realització del treball (a avaluar pel tutor/a al final del Treball de Recerca)                          |                 |           |
|--|-----------------|-----------|
| Concepte   | Valor           | Puntuació |
| Elaboració del treball amb un <b>plantejament propi</b> i idees clares, al llarg del procés                            | (de 0 a 4)      |           |
| <b>Iniciativa i autonomia</b> en les diferents feines realitzades i en l'estructuració del treball                     | (de 0 a 4)      |           |
| <b>Puntualitat</b> en el lliurament de les tasques pactades i en el desenvolupament de la part pràctica de la recerca. | (de 0 a 4)      |           |
| Contactes amb el/la tutor/a <b>periòdics</b> i àgils.  | (de 0 a 4)      |           |
| Impressió general de l' <b>esforç</b> realitzat per l'alumne/a   | (de 0 a 4)      |           |
| <b>TOTAL A2</b>  | <b>20 punts</b> |           |

Signatura del tutor/a

## FULL D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA - 2a part

Curs acadèmic: ...../..... Data: ...../...../..... Alumne/a: .....

Títol del treball: .....

Tutor/a del treball: .....

Membres tribunal: .....

.....  
.....

### Avaluació per part dels membres del tribunal:

| B. Fonaments teòrics (a avaluar pels membres del tribunal)                     |                 |           |
|--|-----------------|-----------|
| Concepte   | Valor           | Puntuació |
| Desenvolupament correcte i estructurat de la <b>recerca teòrica</b> realitzada | (de 0 a 5)      |           |
| Ús de <b>fonts</b> d'informació de qualitat i de tipologies diverses           | (de 0 a 5)      |           |
| Capacitat de <b>síntesi i de comprensió</b> de la informació cercada           | (de 0 a 5)      |           |
| <b>Aprofundiment</b> en la recerca teòrica                                     | (de 0 a 5)      |           |
| <b>TOTAL B</b>   | <b>20 punts</b> |           |

| C. Recerca pràctica (a avaluar pels membres del tribunal)  |                 |           |
|--|-----------------|-----------|
| Concepte   | Valor           | Puntuació |
| El treball pràctic contribueix a desenvolupar, validar o rebutjar els <b>objectius</b> o hipòtesis plantejades.                    | (de 0 a 4)      |           |
| El treball pràctic és <b>original</b> , innovador  | (de 0 a 4)      |           |
| El treball pràctic està ben <b>explicat</b> (conté un apartat de materials i mètodes i hi ha una explicació coherent dels passos). | (de 0 a 4)      |           |
| El treball pràctic té una <b>fomentació metodològica</b> adequada  | (de 0 a 4)      |           |
| Valoració de l' <b>aprofundiment</b> i qualitat del treball pràctic desenvolupat per l'alumne.                                     | (de 0 a 4)      |           |
| <b>TOTAL C</b>   | <b>20 punts</b> |           |

| <b>D. Memòria escrita</b> (a avaluar pels membres del tribunal)  |                 |                  |
|--|-----------------|------------------|
| <b>Concepte</b>  | <b>Valor</b>    | <b>Puntuació</b> |
| <b>Format</b> del treball adequat a les normes donades (portada, índex, lletra, interlineat, marges, numeració i títols dels apartats, enquadernació, etc) | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>Redacció</b> clara, creativa, amb riquesa de vocabulari propi i sense còpies literals   | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>Introducció i abstract</b> clars i coherents amb el treball de recerca  | (de 0 a 3)      |                  |
| Definició clara dels <b>objectius i la pregunta de recerca</b>   | (de 0 a 3)      |                  |
| Ús d' <b>imatges</b> i/o gràfics de qualitat per a millorar la comprensió, sempre acompanyats de peu de foto i font.                                       | (de 0 a 2)      |                  |
| <b>Conclusions</b> coherents en relació als objectius o hipòtesis de treball plantejats i a la investigació pràctica realitzada                            | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>Bibliografia</b> correcta i qualitat de les fonts on s'ha obtingut la informació  | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>TOTAL D</b>   | <b>20 punts</b> |                  |

| <b>E. Presentació Oral</b> (a avaluar pels membres del tribunal)   |                 |                  |
|--|-----------------|------------------|
| <b>Concepte</b>  | <b>Valor</b>    | <b>Puntuació</b> |
| Adequació de l'exposició al <b>temps</b> disponible (20')  | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>Llenguatge</b> clar, entenedor, adequat al tema i amb riquesa de vocabulari                                     | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>Estructura</b> de l'exposició i capacitat de síntesi.   | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>Expressió oral:</b> sense lectura excessiva d'un guió i gesticulació natural.                                   | (de 0 a 4)      |                  |
| Exposició correcta dels principals aspectes de la <b>recerca realitzada</b> , i resposta adequada a les preguntes. | (de 0 a 4)      |                  |
| <b>Suport</b> audiovisual clarificador, sintètic, amè i acurat   | (de 0 a 3)      |                  |
| <b>TOTAL E</b>   | <b>20 punts</b> |                  |

**F. Faltes d'ortografia** - Les faltes d'ortografia resten 0,05 punts de la nota final del TR. Es tindrà en compte el lliurament del document en paper i digital dins del termini.

Nombre de faltes d'ortografia en la memòria escrita: \_\_\_\_\_

**G. Plagi** - Si es detecta plagi, el TR quedarà automàticament suspès. S'ha detectat plagi? \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Càlcul nota final: [(A1+A2):2 + B + C + D+ E] : 10</b><br/>         (restar 0,05 punts per falta d'ortografia no repetida, fins un màxim de 2 punts)</p> |  |
|--|--|

Signatures professorat tribunal:



## FULL DE SEGUIMENT DEL TUTOR/A DEL TR

Curs acadèmic: ...../.....

Data: ...../...../.....

Alumne/a: .....

Títol del treball: .....

Tutor/a del treball: .....

| Data | Tasques | Signatura alumne/a |
|------|---------|--------------------|
|      |         |                    |
|      |         |                    |
|      |         |                    |
|      |         |                    |
|      |         |                    |
|      |         |                    |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## FULL DE SEGUIMENT DE L'ALUMNE/A DEL TR

Curs acadèmic: ...../.....

Data: ...../...../.....

Alumne/a: .....

Títol del treball: .....

Tutor/a del treball: .....

| Data | Tasques | Signatura professor/a |
|------|---------|-----------------------|
|      |         |                       |
|      |         |                       |
|      |         |                       |
|      |         |                       |
|      |         |                       |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## FULL DE VALORACIÓ I D'AUTO-AVALUACIÓ DEL TR

Curs acadèmic: ...../.....

Data: ...../...../.....

Alumne/a: .....

Llegeix detingudament aquestes preguntes i respon-les col·locant una creu en l'opció que creguis més escaient.

| QÜESTIONS A VALORAR  | MOLT | FORÇA | PROU | POC |
|--|------|-------|------|-----|
| Les informacions sobre el TR (Power Point, guia del TR, etc) han estat prou entenedores? |      |       |      |     |
| Aquestes informacions sobre el TR han estat suficients?                                  |      |       |      |     |
| Els terminis donats per dur a terme les diferents tasques han estat correctes?           |      |       |      |     |
| Els temes proposats pels departaments, creus que són interessants?                       |      |       |      |     |
| T'ha costat decidir el tema del treball de recerca?                                      |      |       |      |     |
| T'ha costat trobar un tutor/a que et guiés el treball?                                   |      |       |      |     |
| Ha estat fàcil la comunicació amb el/la teu/teva tutor/a?                                |      |       |      |     |
| Creus que se t'ha avaluat correctament el treball de recerca?                            |      |       |      |     |

| QÜESTIONS A AUTOAVALUAR-SE   | MOLT | FORÇA | PROU | POC |
|--|------|-------|------|-----|
| Has interioritzat el que s'explica a la "Guia del treball de recerca" rellegint-la més d'un cop? |      |       |      |     |
| Has treballat de forma continuada des del mes de maig?   |      |       |      |     |
| Has procurat comunicar-te periòdicament amb el/la teu/va tutor/a?                                |      |       |      |     |
| Quina és la teva opinió sobre la quantitat d'informació que has cercat?                          |      |       |      |     |
| Estàs satisfet/a de com has ordenat i resumit tota la informació teòrica trobada?                |      |       |      |     |
| T'ha estat útil la part pràctica del treball per arribar a alguna conclusió?                     |      |       |      |     |
| Has pogut confirmar o rebatre les teves hipòtesis amb claredat?                                  |      |       |      |     |
| Quin grau de satisfacció tens sobre la preparació de la presentació oral i els suports gràfics?  |      |       |      |     |

|   |  |
|---|--|
| Quina nota creus que es mereix el teu Treball de Recerca? |  |
|---|--|

Si vols fer cap comentari serà molt benvingut.

**COMENTARIS:**

Signatura de l'alumne/a