



ESPORTS ADAPTATS: JORNADES DE CONSCIENCIACIÓ, SENSIBILITZACIÓ I EXPERIMENTACIÓ.

Nivell: 4t ESO

Dates: 30 de novembre, 4 i 11 de desembre.

Professor: Carles Bonsoms i Canet

El proper **3 de desembre se celebra el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.**

Des de fa molts anys, el departament d'EF del nostre Institut organitza unes jornades destinades a treballar el tema dels esports adaptats (tema inclòs en el curriculum de 4t d'ESO) de manera teòrico-pràctica.

Per desenvolupar aquestes activitats comptem amb la col.laboració de:

- L'Ajuntament de Sant Joan Despí
- L'Institut Guttmann

ORIGEN

Al llarg dels darrers anys la percepció del concepte de discapacitat ha experimentat una gran transformació.

A mitjans del segle XX una persona amb discapacitat es considerava invàlida i dependent i l'Estat es basava en un model assistencialista per proporcionar-li una vida com més digna possible.

No obstant això, al llarg de les darreres dècades i a mesura que es va començar a prendre consciència del fet que les persones amb discapacitat tenen els mateixos drets que la resta, es va produir un canvi de mentalitat. Com a conseqüència, l'enfocament paternalista de l'atenció ha evolucionat cap a un model basat en el desenvolupament dels drets humans i en la integració social d'aquest col·lectiu.

A nivell internacional, l'interès per la discapacitat es va iniciar el 1981, el primer any declarat com a Any Internacional de les Persones amb Discapacitat. Posteriorment, es va establir la dècada 1983-1992 com el Decenni de les Nacions Unides per a les Persones amb Discapacitat. Els governs nacionals van assumir aquest període de deu anys com el termini per garantir la igualtat d'oportunitats en els sectors educatiu i laboral.

En finalitzar aquest decenni l'any 1992, les Nacions Unides van instaurar la celebració anual, el 3 de desembre, del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.

OBJECTIUS

El Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat té com a objectius sensibilitzar l'opinió pública sobre els temes relacionats amb la discapacitat i promoure la presa de consciència pel que fa als beneficis que generaria la integració de les persones amb discapacitat en tots els aspectes de la vida política, social, econòmica i cultural.



CONTINGUTS A TREBALLAR

Per tal de que l'alumnat de 4t d'ESO pugui desenvolupar i conèixer aquest contingut, que està dintre del projecte curricular del nivell, plantejarem dos blocs de treball, que es desenvoluparan en dues sessions diferenciades:

1. BLOC TEÒRIC: Informació i sensibilització.

- Caldrà llegir i **resumir el tema de "Els esports adaptats"**. Es farà l'explicació a classe, caldrà ampliar la informació fent una recerca a Internet.
- El **dilluns 11 de desembre** es farà l'activitat de **GAME OVER¹** a la Sala d'Actes. Aquesta activitat la proposa l'Institut Guttmann amb col.laboració amb la Direcció de Trànsit de la Generalitat hi consta de:
 - TEMPORITZACIÓ:
 1. 12.30h a 13.30h... 4t B i 4t C.
 2. 13.30h a 14.30h... 4t A.
 - DESENVOLUPAMENT:
 1. Un passi d'un video.
 2. Aquesta xerrada la imparteix un monitor del Guttmann que ens farà cinc cèntims de què és l'Institut Guttmann, de què són les lesions medul-lars i les lesions cerebrals adquirides (traumatismes craneocefàlics). També ens explicarà la seva pròpia experiència.
 3. Torn obert de paraules per preguntar i demanar aclariments.


¹"GAME OVER" és un programa de prevenció d'accidents de trànsit que té com a objectiu sensibilitzar els joves amb la finalitat que desenvolupin comportaments responsables, adoptin actituds de prudència i prenguin les mesures de seguretat necessàries en conduir un vehicle de motor i en practicar activitats esportives o de lleure que comportin un risc.

L'Institut Guttmann va posar en marxa aquesta iniciativa sota el nom "Stop al Cop" el 1991, comptant des de llavors amb el suport del "Servei Català de Trànsit". Deu anys després, el programa va canviar el seu nom, actualitzant la seva imatge i convertint-se en el programa "GAME OVER. No te la juguis", que va dirigit a joves d'entre 15 i 18 anys, estudiants d'ESO, Batxillerat i cicles formatius dels centres d'ensenyament públics i privats de Catalunya, i que és possible gràcies al compromís de més de 20 monitors de l'Institut Guttmann que duen a terme les sessions de sensibilització i que són, tots ells, persones que han patit en primera persona un accident de trànsit amb greus seqüeles i donen testimoni de la seva experiència.



2. BLOC PRÀCTIC: Conscienciació i experimentació.


- Es desenvoluparà un partit de **BÀSQUET ADAPTAT** (amb cadira de rodes) al Poliesportiu Francesc Calvet.
 - TEMPORITZACIÓ:
 - **El dijous 30 de novembre** (4t B).
 - **El dilluns 4 de desembre** (4t A i 4t C)
 - DESENVOLUPAMENT:
 - **Descripció de la cadira de rodes:** Breu explicació de les parts de la cadira i de les seves funcions. Diferències més notables entre una cadira ordinària i una cadira esportiva.
 - **Adaptació a la cadira de rodes:** Circuit d'habilitats, per tenir un primer contacte amb la cadira i familiaritzar-se amb el seu ús.
 - **Partit de Bàsquet Adaptat:** Conèixer les adaptacions del reglament i participar en un partit de bàsquet adaptat.

 Per tal de poder confeccionar el dossier, caldrà portar **llibreta i bolígraf** durant el desenvolupament d'aquests 2 blocs.

ELABORACIÓ DEL DOSSIER

Caldrà elaborar un dossier de les activitats del Dia de les Persones amb Discapacitat. Aquest dossier constarà de 3 apartats:

1. **Resum del tema** dels esports adaptats (amb les activitats).
2. **Bàsquet adaptat:** Resum de l'activitat, valoració de l'activitat i opinió personal.
3. **Game Over:** Resum de la xerrada, valoració de l'activitat i opinió personal.

 El dossier es lliurarà **el dimecres 20 de desembre** i s'avaluarà al 2n trimestre.