



Sortida de tutoria 3r ESO. Parc Natural de la Muntanya de Montserrat

De Monistrol de Montserrat al Monestir de Montserrat per la drecera dels Tres Quarts (4,5 km).

Fitxa de treball

Nom i cognoms	
Nivell	NOTA
Grup	
Data	

BLOC A. Àmbit teòric

1. Què és un Parc Natural? Posa 3 exemples.

Busca informació sobre el **Parc Natural de la muntanya de Montserrat**:

1.1. A quines comarques pertany?

1.2. Quina extensió té?

1.3. Parla de la seva fauna

1.4. Parla de la seva flora

1.5. Quin és el seu punt més alt i quan medeix?

1.6. Quins tipus d'activitats esportives es desenvolupen en les seves contrades?



2. Parla de la importància que l'**associacionisme socio-cultural i esportiu** pren en la conservació de la natura. Posa 3 exemples:

3. **Què és el senderisme?**

3.1. Quins tipus de senders coneixes?

3.2. Dibuixa les seves fites (marques) i indica el seu significat.



4. Cerca informació sobre **l'Escolania de Montserrat**.

4.1. Què és?

4.2. Parla dels seus orígens històrics:

4.2. Com es fa la selecció dels seus integrants?

4.3. Hi ha noies en aquesta agrupació? Em podríeu donar alguna raó?

4.4. Fins quina edat poden cantar els nens de l'Escolania? Per què?

BLOC B. Àmbit pràctic

1a ATURADA TÈCNICA: ESMORZAR I REAGRUPAMENT. DRECERA 3 QUARTS.

1. **"El RESPECTE per la natura és fonamental per a la seva conservació".**

1.1. **Enumera** quines actuacions humanes veus en una panoràmica de 360º en aquesta primera aturada. Pots afegir-ne les que vegis durant l'excursió:

Actuacions positives	Actuacions negatives
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

1.2. **Comenta** quines accions individuals podem fer, per prevenir la degradació de la natura.

-
-
-
-
-



2. "La drecera dels 3 quarts, el camí més clàssic per pujar al Monestir..."

2.1. **Cronometra el temps** que trigues en fer-la -des de'l cartell indicador, fins al Monestir-. A cada reagrupament, atura el cronometre.

2.2. **Calcula** la diferència del teu registre amb el temps proposat (45'). Has aconseguit fer-ho amb el temps marcat?

Registre proposat:	
Registre propi:	
Diferència:	

2.3. **Reflexiona** sobre el resultat i exposa les raons del teu rendiment:

3. "Tots els camins porten a Roma..." Complerta les següents dades:

Distància de l'itinerari: _____ mts.

Diferència alçada de la sortida a l'arribada: _____ mts.

Operacions:

Per tant, hi ha un **desnivell positiu** aproximat de _____ %

4. "La motxilla, amb els objectes i material que portem a dins, és un dels elements més importants a l'hora de preparar una sortida".

4.1. **Raona** aquesta afirmació.

4.2. Fes una **relació de l'equipament** que has portat per aquesta sortida.

Objecte o material	Funció



2a ATURADA TÈCNICA: REAGRUPAMENT...CANALITZACIONS MONESTIR.

5. **"Les canalitzacions, eines de benestar o malsdecap quan no funcionen?"**

5.1. **Enumera** quines funcions desenvolupen aquestes canalitzacions.

5.2. **Explica** el seu paper en el benestar de les persones.

5.3. **Comenta** com poden impulsar o desplaçar el seu contingut amunt i avall.

3a ATURADA TÈCNICA: REAGRUPAMENT... ESTACIÓ SUPERIOR AERI.

6. **"La tecnologia i els diversos sistemes per vèncer forts desnivells..."**

6.1. Fes una panoràmica de 360º en aquesta tercera aturada i **enumera les tres solucions tècniques** que observes per vèncer els forts desnivells de la muntanya.

Nom i breu explicaci3 funcionament	Esquema gràfic



--	--

6.2. **Enumera** tres opcions tecnològiques, diferents a les anteriors, que s'utilitzen per pujar al Monestir:

6.3. **Argumenta** si aquestes opcions són més ecològiques i sostenibles que les tres de l'apartat 6.1.

6.4. Si parlem de fer **SALUT**, quines opcions coneixes per pujar al Monestir? **Raona** la teva resposta:

BLOC C. Valoració de la sortida

1. **Valoració de 0 a 10:** Aspectes positius i negatius. Argumenta la resposta.