



## **PLA DOCENT**

**ÀREA: FRANCÈS**

**CURS: 2n ESO**

**PROFESSORA: CRISTINA LUCERÓN**

**Llibre de text:**

***Essentiel 2 et plus Livre de l'élève***

***Essentiel 2 et plus Cahier d'exercices.*** Editorial Santillana.

Cal aprofitar les classes, fer les activitats proposades a casa i estudiar per tal de poder assolir els **objectius del curs** i desenvolupar les següents **competències bàsiques**:

- Lingüística i audiovisual

Saber comprendre i comunicar oralment i per escrit, i amb el suport dels llenguatges audiovisuals.

- Artística i cultural

Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques.

- Tractament de la informació i competència digital

Gestionar la informació (selecció, tractament i ús) de forma autònoma, eficaç, responsable, crítica i reflexiva, tot usant diferents suports de les TIC per informar-se, aprendre i comunicar-se.

- Aprendre a aprendre

Gestionar el propi aprenentatge essent conscient d'allò que se sap i d'allò que cal aprendre.

- Autonomia i iniciativa personal

Actuar amb responsabilitat, perseverança, coneixement de si mateix/a, autoestima, creativitat, autocrítica i control emocional. Capacitat de triar, calcular riscos i d'afrontar els problemes, així com d'aprendre de les errades.

- Social i ciutadana

Afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic i contribuint a la construcció d'ambients cívics, pacífics i democràtics.

- Matemàtica i científicotecnològica

Saber interpretar informació amb diferents dades numèriques en forma de taules, gràfics, etc. i conèixer i valorar diferents avenços científics i tecnològics.

**L'avaluació** serà continuada i amb observació sistemàtica del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació del progrés de cada alumne se centrarà en l'assoliment tant de coneixements com de les competències bàsiques. Aquesta avaluació es realitzarà a partir de proves orals i escrites, activitats fetes a classe i a casa, treballs col·laboratius i exposicions orals preparades individualment o en grup, entre d'altres.



La **nota trimestral** s'obté de la següent manera:

**60% - Assoliment** – Proves orals i escrites d'assoliment de continguts i competències.

**30% - Procés** – Activitats fetes a classe i a casa, role-plays, exposicions orals, etc.

**10% - Actitud d'aprenentatge** – Responsabilitat, perseverança, esforç personal, interès per aprendre, i respecte per les persones i l'entorn.

Es farà una prova escrita de cada unitat del llibre i com a mínim, n'hi haurà 2 proves per trimestre. La mitjana de les proves ha de ser de 4 com a mínim per aprovar. S'haurà d'aprovar dues de les tres avaluacions, essent obligatori aprovar l'última. En cas de no aprovar l'última avaluació, l'alumnat haurà de presentar-se a una prova de recuperació a final de curs.

L'alumnat que NO aprovi la matèria per curs haurà presentar-se a la prova d'avaluació extraordinària. Aquell alumnat que no aconsegueixi aprovar l'avaluació extraordinària, aprovant el primer trimestre o el curs següent, li quedaria aprovada la matèria del curs anterior.

**Llibretes i dossiers:** es supervisarà el *cahier* i el *Portfolio* i tindran una nota.

Requisits mínims per la presentació del *Portfolio*:

1. Hi haurà de constar: portada, índex, data en francès, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, llistes de vocabulari i esquemes gramaticals a final de cada unitat.
2. Els enunciats s'escriuran en bolígraf negre, les respostes en bolígraf blau i les correccions en bolígraf vermell.
3. La presentació ha de ser acurada.
4. No es pot escriure al llibre de text i al quadern d'exercicis cal fer-ho sempre en llapis.

Al llarg del curs, es demanaran redaccions i aquestes hauran de ser originals. No es permetran aquelles que siguin còpies de traductors informàtics.

**Totes les activitats** com, per exemple, les activitats de la llibreta o el dossier, o les activitats online, **s'hauran de presentar en els terminis que indiqui el professorat. Les activitats presentades fora de termini no seran avaluades.**

L'alumnat ha de tenir els treballs, exercicis, quaderns, dossiers, etc. a disposició del professor/a quan es requereixi.