

**Dilluns 25 de febrer
2019**

ESO

**Dimarts
7 de maig de 2019**

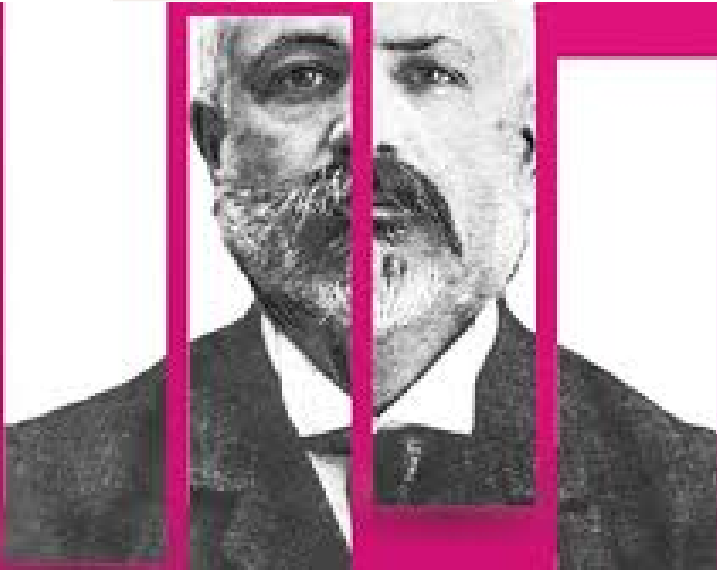
**Batxillerat
Cicles formatius
i CAS**

**JORNADA DE
PORTES OBERTES**

INTRODUCCIÓ

Francesc Ferrer i Guàrdia (1859 - 1909)

- ❖ Pedagóg català
- ❖ Fundador de l'escola moderna



Per la Escuela Moderna
F. Ferrer

TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE

MISSIÓ

- ❖ **Educació i formació** perquè els alumnes siguin ciutadans/es responsables, solidaris i respectuosos.

VISIÓ

- ❖ **Enfortiment** de les estratègies d'aprenentatge.
- ❖ **Reforçament** de l'estructura organitzativa (AMPA, alumnat, PAS i professorat) que participi activament en els projectes del centre de forma eficient i eficaç.
- ❖ **Consolidació** d'un equip de professionals il·lusionats i formats adequadament.

VALORS

- ❖ **Respecte** dels drets individuals i col·lectius, l'entorn i el medi ambient.
- ❖ **Foment** de la igualtat d'oportunitats.

LLENGUA D'APRENENTATGE

- ❖ **Compromís** amb la cultura i llengua catalanes i llengües estrangeres com a elements de cohesió social i cultural.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU

LA NOSTRA OFERTA FORMATIVA

Ensenyaments de Règim General

Ensenyaments de Règim Especial

0 a 3 anys
3 anys
4 anys
5 anys
6 anys
7 anys
8 anys
9 anys
10 anys
11 anys
12 anys
13 anys
14 anys
15 anys

Ensenyament Bàsic

Educació Infantil, primer cicle

Educació Infantil, segon cicle

Educació Primària

Educació Secundària Obligatoria

Programa de formació i inserció PFI

Prova d'accés

Batxillerat

Formació Professional de Grau Mitjà

Prova d'accés

Estudis Universitaris

Formació Professional de Grau Superior

Món laboral

Música, Dansa

Idiomes

Arts Plàstiques i Disseny

Conservació i Restauració Art Dramàtic

Educació Secundària Obligatoria

ESO — (de 1r a 4t curs)

- Matèries comunes
- Matèries optatives
- Treball de síntesi i projecte de recerca

Educació Secundària Postobligatòria

BATXILLERAT

- Ciències i tecnologia
- Humanitats i ciències socials

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

- COMERÇ I MÀRQUETING
 - Activitats comercials
- SANITAT
 - Cures auxiliars d'infermeria
 - Emergències sanitàries

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

- COMERÇ I MÀRQUETING
 - Gestió de vendes i espais comercials
 - Comerç internacional
- SANITAT
 - Laboratori clínic i biomèdic

• CURS DE FORMACIÓ ESPECÍFIC PER A L'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR (CAS)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

- ❖ **Té caràcter obligatori i gratuït.** Comprèn 4 cursos acadèmics que s'inicien, generalment, l'any natural en què es compleixen els 12 anys i que s'acaben, normalment, als 16; amb caràcter general els alumnes tenen dret a romandre en el centre amb règim ordinari fins als 18 anys.
- ❖ **L'ESO s'organitza en diferents matèries.** El 4t curs té complementàriament caràcter orientador, tant per als estudis posteriors (batxillerat o cicles formatius de grau mitjà), com per a la integració a la vida laboral.
- ❖ **Els objectius de l'ESO són;**
 - proporcionar a tot l'alumnat una educació que els permeti assegurar un desenvolupament personal sòlid.
 - adquirir les habilitats i les competències culturals i socials relatives a l'expressió i comprensió oral, a l'escriptura, al càlcul i a la resolució de problemes de la vida quotidiana.
 - rebutjar tot tipus de comportaments discriminatoris per raó de sexe.
 - reforçar l'autonomia personal, la responsabilitat i la interdependència personal i la comprensió dels elements bàsics del món en els aspectes científic, social i cultural, en particular aquells elements que permetin un coneixement i arrelament a Catalunya.
 - contribuir a desenvolupar les habilitats socials de treball i d'estudi amb autonomia i esperit crític, la sensibilitat artística, la creativitat i l'afectivitat de tots els nois i les noies.
- ❖ **El català, com a llengua pròpia de Catalunya,** serà utilitzat normalment com a llengua vehicular d'ensenyament i d'aprenentatge i en les activitats internes i externes de la comunitat educativa.

ASPECTES IMPORTANTS A L'ESO

❖ Assistència

L'assistència de l'alumnat d'ESO és obligatòria.

❖ Puntualitat

Tot l'alumnat ha de ser puntual. En cas contrari, no podrà entrar a la seva aula i haurà de romandre a l'aula de guàrdia amb el professorat de guàrdia.

❖ Treball a l'aula

Es valora la participació dins l'aula i la relació amb els altres.

❖ Estudi

- És molt important que l'alumnat estudiï un mínim de 2 hores diàries amb l'objectiu de consolidar els seus aprenentatges desde l'inici de curs.
- No acumular feina per falta d'organització.
- El curs compta des del seu començament.

❖ Avaluació

Es valora l'actitud de l'alumnat, els seus aprenentatges i la feina feta (exercicis dins l'aula, deures, treballs, exàmens, etc.). Per a més informació vegeu el pla docent de cada matèria.

❖ Recuperació

Es faran recuperacions segons el calendari normatiu (juny, no setembre). D'altra banda, també es podrà recuperar en els termes expressats en el pla docent de cada matèria.

TEMES IMPORTANTS A 1R ESO

- ❖ Matèries optatives
- ❖ Sortida de tutoria
- ❖ Sortides acadèmiques
- ❖ Colònies
- ❖ Organització equip docent
- ❖ Pla d'acció tutorial

TEMES IMPORTANTS A 1R ESO



CURRÍCULUM DE L'ESO

CURRÍCULUM ESO - Hores setmanals				
NIVELL	1r	2n	3r	4t
ÀREES				
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	3	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències socials (geografia i història)	3	3	3	3
Tecnologia	2	2	2	*
Ciències de la naturalesa (biologia i geologia)	3	3	2	*
Ciències de la naturalesa (física i química)	-	-	2	*
Ciències de la naturalesa	-	3	-	
Educació física	2	2	2	2
Educació visual i plàstica	2	3	-	*
Música	2	-	2	*
Servei comunitari	-	-	(1)	(1)
Educació eticocívica	-	-	-	1
Matèries optatives	2	2	2	-
Matèries optatives específiques	-	-	-	9*
Tutoria	1	1	1	1
Religió o cultura i valors ètics	1	-	1	-
Religió / Activitats d'atenció educativa	-	1	-	1
Treball de síntesi	(1)	(1)	(1)	-
Projecte recerca	-	-	-	(1)
TOTAL HORES SETMANALS	30	30	30	30

Noves àrees respecte l'educació primària.

Nou concepte de matèria respecte l'educació primària.

Religió catòlica
Cultura i valors ètics

EXEMPLES OPTATIVES 1r d'ESO

FRANJA	1r TRIMESTRE				2n TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF
1-1	LE	Escritura creativa	I	Helena Reig	LE	Escritura creativa	I	Helena Reig	LE	Escritura creativa	I	Helena Reig
	MA	Measurements (matemàtiques en anglès)	A	Carme Trullis	MA	Measurements (matemàtiques en anglès)	A	Carme Trullis	MA	Measurements (matemàtiques en anglès)	A	Carme Trullis
	AL	Iniciació a l'alemany	I	Susana Bàez	AL	Iniciació a l'alemany	I	Susana Bàez	AL	Iniciació a l'alemany	I	Susana Bàez
	FR	Iniciació al francès	A	Cristina Lucerón	FR	Iniciació al francès	A	Cristina Lucerón	FR	Iniciació al francès	A	Cristina Lucerón
	LC	Narrar i descriure	I	Georgina Martínez	LC	Narrar i descriure	I	Georgina Martínez	LC	Narrar i descriure	I	Georgina Martínez
	TEC	Aprenentatge i Servei de Jardineria i Hort	I	Mar Martín	TEC	Aprenentatge i Servei de Jardineria i Hort	I	Mar Martín	TEC	Aprenentatge i Servei de Jardineria i Hort	I	Mar Martín
	VIP	Ampliació VIP	A	Rosa Suñer	VIP	Ampliació VIP	A	Rosa Suñer	VIP	Ampliació VIP	A	Rosa Suñer
	PSI	Educació emocional i social	I	Sandra Ruiz	PSI	Educació emocional i social	I	Sandra Ruiz	PSI	Educació emocional i social	I	Sandra Ruiz

EXEMPLES OPTATIVES 2n d'ESO

FRANJA	1r TRIMESTRE				2n TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF
	LC	M'agrada llegir	I	Montse Casals	LC	M'agrada llegir	I	Montse Casals	LC	M'agrada llegir	I	Montse Casals
	MA	Geometry	A	Carme Trulls	MA	Geometry	A	Carme Trulls	MA	Geometry	A	Carme Trulls
	AL	Alemanys	A	Susana Báez	AL	Alemanys	A	Susana Báez	AL	Alemanys	A	Susana Báez
	FR	Francoès	A	Cristina Lucerón	FR	Francoès	A	Cristina Lucerón	FR	Francoès	A	Cristina Lucerón
2-1	TEC	Mecànica bàsica de la bicicleta	I	Òscar Simon	TEC	Mecànica bàsica de la bicicleta	I	Òscar Simon	TEC	Mecànica bàsica de la bicicleta	I	Òscar Simon
	FQ	El medi ambient i l'institut	I	Elisabet Coves	FQ	El medi ambient i l'institut	I	Elisabet Coves	FQ	El medi ambient i l'institut	I	Elisabet Coves
	VIP	Introducció al disseny	A	Irene de la Osa	VIP	Introducció al disseny	A	Irene de la Osa	VIP	Introducció al disseny	A	Irene de la Osa
	LE	Erasmus What's ours is yours	A	Albert Molins i Sònia Vives	LE	Erasmus What's ours is yours	A	Albert Molins i Sònia Vives	LE	Erasmus What's ours is yours	A	Albert Molins i Sònia Vives
	MU	Preparació Concert Nadal	I	Cristina Oliver	MU	Com Sona l'ESO	I	Cristina Oliver	MU	Com Sona l'ESO	I	Cristina Oliver

EXEMPLES OPTATIVES 3r d'ESO

FRANJA	1r TRIMESTRE				2n TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF	AREA	TÍTOL	TIPUS	PROF
3-1	ECO	Emprenedoria (en anglès 1 hora/setmana)	I	Esperança Pérez	ECO	Emprenedoria (en anglès 1 hora/setmana)	I	Esperança Pérez	ECO	Emprenedoria (en anglès 1 hora/setmana)	I	Esperança Pérez
	CS	Servei Comunitari	I	Chusa Lorés	CS	Servei Comunitari	I	Chusa Lorés	CS	Servei Comunitari	I	Chusa Lorés
	CS	Servei Comunitari	I	Maky Caballero	CS	Servei Comunitari	I	Maky Caballero	CS	Servei Comunitari	I	Maky Caballero
	LE	Cultura clàssica: Quomodo vivebant Romani et Graeci?	I	Rafí Ruiz	LE	Cultura clàssica: Quomodo vivebant Romani et Graeci?	I	Rafí Ruiz	LE	Cultura clàssica: Quomodo vivebant Romani et Graeci?	I	Rafí Ruiz
	AL	Alemany	A	Susana Báez	AL	Alemany	A	Susana Báez	AL	Alemany	A	Susana Báez
	FR	Francès	A	Cristina Lucerón	FR	Francès	A	Cristina Lucerón	FR	Francès	A	Cristina Lucerón
	PSI	Mediació	I	Carne Torrents	PSI	Mediació	I	Carne Torrents	PSI	Mediació	I	Carne Torrents
	MU	Com sona l'ESO	I	Cristina Oliver	MU	Com sona l'ESO	I	Cristina Oliver	MU	Com sona l'ESO	I	Cristina Oliver

OPTATIVES ESPECÍFIQUES 4t d'ESO

Bloc A (Triar una matèria de 4 hores o dues de 2 hores. Les de la mateixa filera són excloents))		Hores	Bloc B (Triar una matèria de 3 hores)	Hores	Bloc C (Triar una matèria de 3 hores)	Hores
Biologia i geologia i ciències aplicades		4	Física i química	3	Tecnologia	3
Economia i emprenedoria		4	Llatí	3	Segona llengua estrangera (francès)	3
Filosofia	Arts escèniques i dansa	2	Música	3		
Tecnologies de la informació i la comunicació. Informàtica	Cultura clàssica	2	Tecnologies i tecnologia de la informació i la comunicació	3	Educació visual i plàstica	3

MARC HORARI

CF matí

BTX

ESO

CAS

CF tarda

Mòdul	MATÍ	
1	8:00h a 9:00h	(60')
2	9:00h a 10:00h	(60')
3	10:00h a 11:00h	(60')
<i>Esbarjo</i>	<i>11:00h a 11:30h</i>	<i>(30')</i>
4	11:30h a 12:30h	(60')
5	12:30h a 13:30h	(60')
6	13:30h a 14:30h	(60')

Mòdul	TARDA	
7	15:00h a 16:00h	(60')
8	16:00h a 17:00h	(60')
9	17:00h a 18:00h	(60')
<i>Esbarjo</i>	<i>18:00h a 18:30h</i>	<i>(30')</i>
10	18:30h a 19:30h	(60')
11	19:30h a 20:30h	(60')
12	20:30h a 21:30h	(60')

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Consell Escolar

Equip directiu

Equip Coordinació

Claustre

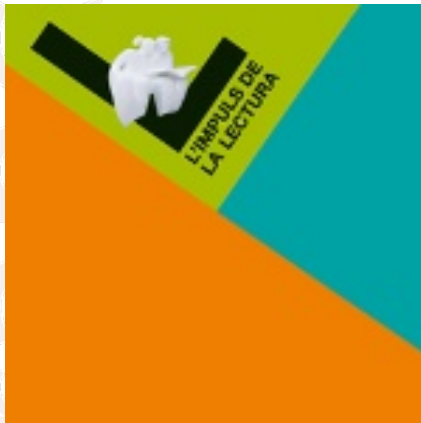
Departaments didàctics

Equips docents

Equip de tutors/es

Coordinacions tècniques

Impuls de la Lectura (ILEC)



El Departament d'Ensenyament participa en el [Pla Nacional de Lectura](#) presentat pel Govern de la Generalitat establint com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tot l'alumnat. I ho fa potenciant la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'escolaritat bàsica per augmentar la competència comunicativa i lingüística i el desenvolupament de l'hàbit lector dels infants i joves, sense oblidar que la competència lectora és la base de molts aprenentatges i un requisit per participar amb èxit en bona part dels àmbits de la vida adulta.

+ informació

❖ <http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/lectura/impulslectura>

Hora de lectura setmanal a l'ESO

MÒDULS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00h a 9:00h	<u>1 d'octubre</u>	13 de novembre	19 de desembre	14 de febrer	29 de març
9:00h a 10:00h	8 d'octubre	20 de novembre	9 de gener	21 de febrer	5 d'abril
10:00h a 11:00h	15 d'octubre	TUTORIES	16 de gener	28 de febrer	3 de maig
11:00h a 11:30h	ESBARJO				
11:30h a 12:30h	22 d'octubre	27 de novembre	23 de gener	7 de març	10 de maig
12:30h a 13:30h	29 d'octubre	4 de desembre	30 de gener	14 de març	17 de maig
13:30h a 14:30h	5 de novembre	11 de desembre	6 de febrer	21 de març	<u>24 de maig</u>

BIBLIOTECA Escolar



El programa biblioteca escolar “punedu” té per objectiu potenciar la biblioteca escolar de tots els centres educatius com un espai de recursos on tant els alumnes com els professors, i tota la comunitat educativa en general puguin trobar informació en diversos suports. S'entén la biblioteca com un recurs fonamental per a l'adquisició de les competències bàsiques i el desplegament dels continguts curriculars, i com un element clau en l'assoliment de l'hàbit lector, la competència informacional i l'adquisició d'aprenentatges autònoms.

[BLOG de la nostra biblioteca](#)

[BLOG del Seminari de Biblioteques Escolars de Sant Joan Despí](#)

+ informació

❖ <http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/biblioteca>

Generació Plurilingüe (GEP)



- Metodologia AICLE: Aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera
- Fem en anglès les matèries optatives de matemàtiques a 1r i 2n ESO, emprenedoria a 3r i 4t ESO i 1r BTX i Cicles Formatius. També l'optativa de música de 2n d'ESO.
- Fem en anglès algunes unitats didàctiques de cultura clàssica, ciències socials i tecnologia.

+ informació

❖ <http://www.iesffg.cat/ca/el-centre/projectes-dinnovacio-educativa/gep-grup-dexperimentacio-al-plurilinguisme>

Erasmus+



Erasmus+ és el programa de la Comissió Europea per educació, formació, joventut i esport.

Tenim Erasmus+ a l'ESO (associacions escolars) i als Cicles Formatius (mobilitat de l'alumnat a l'estranger).

El programa és la resposta de la UE als reptes socioeconòmics actuals.

Aquest projecte rep el finançament de l'Agència Nacional Española (SEPIE), Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Sant Joan Despí.



+ informació

❖ <http://www.iesffg.cat/ca/el-centre/projectes-dinnovacio-educativa/erasmus>

Xarxa de Competències Bàsiques (TREBALL PER PROJECTES)



La Xarxa CB està formada per un equip de docents que desenvolupen el treball per competències als seus centres, elaboren instruments de suport per orientar els processos de reflexió i la gestió del currículum per competències bàsiques i comparteixen processos d'autoavaluació.

+ informació

❖ <http://www.iesffg.cat/ca/el-centre/projectes-dinnovacio-educativa/xarxa-cb-treball-projectes>

Xarxa de Competències Bàsiques (TREBALL PER PROJECTES)

Projectes en procés (2018-2019)



Carnestoltes (projecte a tota l'ESO)

“Migracions” (1r d'ESO)

“Els pardals” (1r d'ESO)

“FerrerCheff” (2n d'ESO)

“Sota la brossa” (2n d'ESO)

• “El pont” (3r d'ESO)

“Contaminants atmosfèrics” (4t d'ESO)

“Robòtica a l'Abast de tothom” (4t d'ESO)

Com sona l'ESO



Podem entendre el projecte **Com Sona l'Eso** com una trobada anual d'alumnes i professorat de música d'instituts de secundària públics que, al llarg de quatre dies, conviuen per dur a terme un gran repte musical que han treballat prèviament a les aules de música. Aquest repte és la realització d'un concert conjunt: al voltant de 1000 alumnes d'edats entre 12 i 17 anys juntament amb el seu professorat actuant junts. La regla d'or de les Trobades és la següent: tot l'alumnat, independentment de la seua formació musical, participa en el concert.

+ informació

❖ <https://www.comsonaleso.com/>

Servei Comunitari



El Servei comunitari està destinat a l'alumnat de 3r d'ESO, amb la finalitat de garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

SERVEI COMUNITARI

Centres col·laboradors:

Escola Pau Casals, Escola Sant Francesc d'Assís, Escola Joan Perich, el Centre Formació Adults Arquitecte Jujol, la Residència Sophos, l'Esplai El Nus, el Club d'Esplai El Tricicle, Solidança, la Creu Roja i la Biblioteca Martí i Pol.

NOVETAT Projecte Formigues Cooperatives

PROGRAMA SALUT I ESCOLA



L'objectiu del programa Salut i Escola (PSiE) és millorar la salut dels adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d'atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, en col·laboració amb els centres educatius i els serveis de salut comunitària presents en el territori.



Programa
**salut
i escola**

Consulta Oberta: Visita periòdica d'infermeria als centres docents per afavorir l'accessibilitat dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.

Infermeres: Margarita Terrón i Maribel Bonilla

ALTRES PROJECTES

**Pla Delta i Programa experimental
de certificació dels coneixements
de llengües estrangeres**

Tortugues mediterrànies

Preparació exàmens DELF francès

Concurs Got Stars

Concurs felicitació de Nadal

Intercanvis amb altres països

Colònies a 1r i 3r ESO

Auxiliar conversa USA

FP Dual

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral, la formació professional dual aposta per augmentar la **col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses**, en el procés formatiu dels alumnes.

L'alumne rep part de la formació en el centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa. La flexibilitat organitzativa de la formació professional permet acordar, mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa, aquesta distribució de la formació.

L'estada a l'empresa es divideix en dues fases:

- En la primera, l'alumne s'hi incorpora per realitzar unes pràctiques i adaptar-se al funcionament de l'empresa.
- En finalitzar aquest període, s'inicia l'estada remunerada en modalitat de contracte o de beca, atenent als criteris d'accés prèviament acordats entre l'empresa i el centre de formació.
- La col·laboració entre el centre i l'empresa es formalitza mitjançant un **conveni de col·laboració** amb empreses de diferents sectors.

+ informació

❖ <http://ensenyament.gencat.cat/ca/arees-actuacio/empreses-fpdual/>

Altres projectes

activa
comerç urbà **despí**



Projecte
Innolab



BATXILLERAT (educació postobligatòria)

- ❖ El **batxillerat** és l'etapa de formació acadèmica que, convencionalment, cursa l'alumnat amb edats compreses entre els 16 i els 18 anys. Es tracta d'un cicle format per **dos cursos**.
- ❖ L'alumnat de batxillerat poden escollir entre **tres modalitats** d'estudis:
 - **Arts**
 - **Humanitats i ciències socials**
 - **Ciències i Tecnologia**
- ❖ **Aquests estudis tenen com a objectiu** que l'alumnat adquireixi una metodologia adient i una visió del món des de bases sòlides. Semblantment, els prepara per a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, homologables amb l'entorn europeu i per a la vida laboral.
- ❖ **En acabar aquests estudis**, l'alumnat que hagi cursat satisfactòriament, en qualsevol de les seves modalitats, rebrà el títol de batxiller i, aleshores, té diverses opcions:
 - cursar cicles formatius professionals de grau superior,
 - cursar cicles formatius artístics de grau superior (amb la superació prèvia de la prova corresponent),
 - cursar estudis universitaris, sempre que superi les proves d'accés que fixen les universitats (PAU's).
- ❖ **Per accedir a la major part d'estudis universitaris**, cal haver cursat alguna modalitat establerta. A més, els batxillers, per la seva preparació específica, estan en disposició de desenvolupar certes activitats laborals.

CICLES FORMATIUS (educació postobligatòria)

- ❖ La formació professional específica s'ordena en cicles formatius que donen la qualificació necessària per a executar les tasques pròpies de la professió.
- ❖ La durada dels cicles formatius engloba les hores lectives destinades a la formació en un centre educatiu i les hores destinades a la formació pràctica en centres de treball. En total, oscil·la entre 1.300 i 2.000 hores, la qual cosa suposa, en general, un o dos cursos acadèmics.
- ❖ Els cicles formatius s'organitzen en mòduls professionals que s'estructuren en crèdits (LOGSE) o unitats formatives (LOE) de caràcter teoricopràctic de durada variable i propis de cada cicle formatiu. A més, inclouen, ordinàriament, un crèdit de síntesi que ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits al llarg del cicle.
- ❖ El **crèdit de formació pràctica en centres de treball (FCT)** és matèria obligatòria i avaluable, i es porta a terme en empreses o entitats mitjançant els convenis que el Departament d'Ensenyament hi ha establert.
- ❖ En acabar aquests estudis, l'alumnat que hagi cursat satisfactòriament, en qualsevol de les seves especialitats, rebrà el títol de tècnic/a, aleshores, té diverses opcions:
 - anar-se cap a el món laboral.
 - cursar cicles formatius professionals de grau superior, prèvia superació d'una prova d'accès.

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

COMERÇ I MÀRQUETING

- **CM10** Tèctic/a en Activitats comercials (LOE) – 2.000h (2 cursos acadèmics)

SANITAT

- **1601** Tèctic/a en Cures auxiliars d'infermeria (LOGSE) – 1.400h (1 curs acadèmic)
- **SA30** Tèctic/a en Emergències sanitàries (LOE) – 2.000h (2 cursos acadèmics)

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

COMERÇ I MÀRQUETING

- **CMA0** Tèctic/a superior en Gestió de vendes i Espais comercials (LOE)
2.000h (2 cursos acadèmics)
- **CMB0** Tèctic/a superior en Comerç internacional (LOE) – 2.000h (2 cursos acadèmics)

Curs de formació específic per l'accés als CFGS (CAS)

❖ Destinataris

El curs de formació específic s'adreça a les persones que posseeixen el títol de Tècnic (CFGM).

❖ Durada

Té una durada mínima de 700 hores

❖ Contingut

El curs s'organitza en dues parts, la comuna i la específica. La part específica té 4 opcions: cientificotecnològica (CT), humanística i social (HS), artística (AR) i esportiva (EE).

L'alumnat ha de cursar totes les matèries de la part comuna i dues matèries de la part específica, i una d'aquestes són les matemàtiques.

Els centres han d'oferir com a mínim una opció: totes les matèries de la part comuna i, almenys, dues matèries de la part específica, i una d'aquestes són les matemàtiques. D'acord amb les possibilitats organitzatives, el centre podrà oferir més d'una matèria opcional.

❖ Qualificació

La qualificació de cada matèria serà numèrica entre 1 i 10.

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries expressada amb 2 decimals, i és positiva la qualificació de 5 punts o superior. Cal obtenir un mínim de 4 punts en cadascun dels àmbits per realitzar la mitjana.

❖ Accés

Poden accedir les persones que posseeixin el títol de tècnic d'algun dels ensenyaments de formació professional.

❖ Efectes

La superació del curs té els efectes següents:

- En els ensenyaments de formació professional inicial, l'accés directe per a qui, havent superat un cicle formatiu de grau mitjà de formació professional, vulgui accedir als cicles formatius de grau superior, mitjançant la reserva de places prevista específicament per als alumnes que superin aquest curs.
- En els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, l'exempció de la part comuna de la prova d'accés. En tot cas l'alumnat haurà de superar la part específica de la prova d'accés.
- En els ensenyaments esportius de règim especial, l'exempció de la prova d'accés de caràcter general.



Organització de les Nacions
Unides per a l'Educació,
la Ciència i la Cultura



Escoles Associades
a la UNESCO
Centre col·laborador



institut

Pla d'Acció Tutorial (PAT)

- ❖ Informació i xerrades programa Salut i escola (alimentació saludable, sexualitat i afectivitat, drogodependències).
- ❖ Informació del programa de mediació escolar.
- ❖ Xerrades dels Mossos d'Esquadra (Internet Segura)
- ❖ Activitats d'orientació acadèmica (currículums, promoció econòmica i universitats)
- ❖ Informació de les activitats extraescolars de l'AMPA.
- ❖ Activitats contra la xenofòbia i violència de gènere.
- ❖ Activitats Dia de la Dona, amb la Col·laboració de Donespí
- ❖ Activitats Dia de la No Violència i la Pau (col·laboracions de diferents ONG's)
- ❖ Activitat de reciclatge de roba (Solidança)
- ❖ Organització dels viatges de fi de curs i sortides pedagògiques
- ❖ Informació de beques
- ❖ Activitats relacionades amb la biblioteca
- ❖ Informació reunions delegats/des mensuals
- ❖ Valoració dels resultats de les preavaluacions i avaluacions
- ❖ Hàbits d'estudi i activitats relacionades amb la millora acadèmica
- ❖ Projectes pedagògics (Carnestoltes, semana de les Llengües, Sant Jordi...)
- ❖ Altres



institut

PLA D'ACOLLIDA

Alumnat ESO, BTX i CFGM

- ❖ Assemblea informativa a les famílies.
- ❖ Presentació del curs a l'alumnat.
- ❖ Entrevistes inicials amb les famílies i l'alumnat.
- ❖ Inici del curs acadèmic.
- ❖ Assemblea amb les famílies.
- ❖ Assemblea de l'AMPA de l'Institut.
- ❖ Entrevistes individuals amb les famílies.

PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DELS LLIBRES DE TEXT



Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

ecoBooks

Com fer la teva comanda:

Codi per fer comandes:
081EM7

Per Internet

El sistema més ràpid i gratuït



www.iddink.cat

Per telèfon

Còmode, però amb cost afegit



902 565 411

Horari: 9:30h - 14h i 15h - 19h

Cost segons operador. Entre 0,07 €/min i 0,54€/min més establiment



Nous serveis:

- Folrat de llibres
- Cobertura dels ecoBooks per danys o robatori

En fer la comanda aprofita per estalviar comprant:
material de papereria, calculadores, diccionaris,
licències digitals...

* Estalvi al comprar ecoBooks (llibres reutilitzables), associat a la participació al *Projecte de reutilització de llibres del teu centre*.

Gaudeix d'un estalvi del 55% en la compra dels teus llibres participant en el programa de reutilització de l'Institut

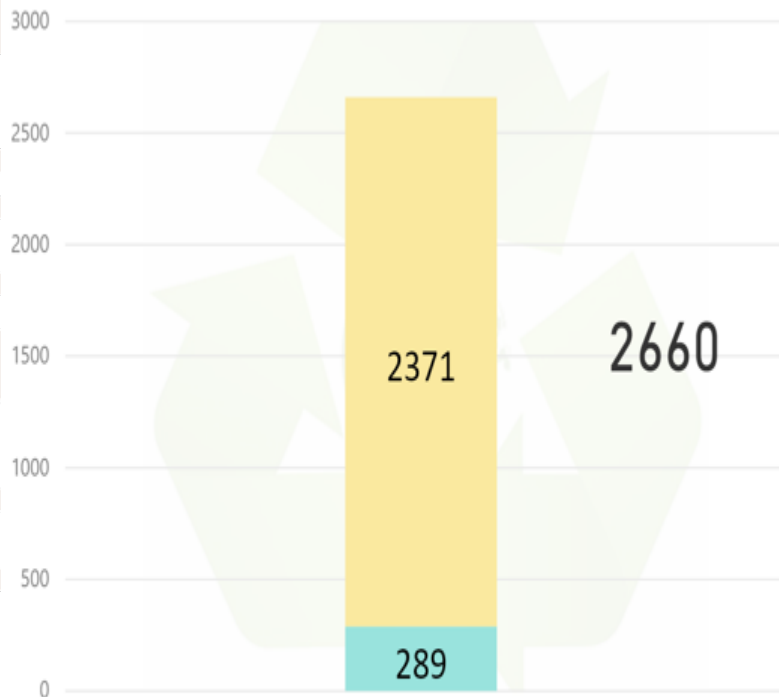


Estalvi mig per alumne 2018 151,11€
Estalvi total per les famílies 2018 46.692,25€

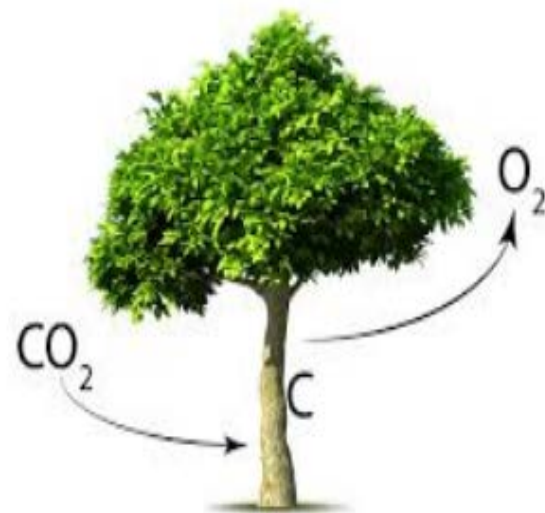
Participen el 60% dels alumnes i s'ha aconseguit un estalvi de 2.660 Kg/paper

Pes llibres eco venuts al centre. Curs 2017/18 (kgs)

Tipus de llibre ● Lectures ● Llibres de text



Pes mig llibres de text → 755g
Pes mig lectures → 227g



Reutilitzant participes en el manteniment del medi ambient!

"Ningú pot fer-ho tot, però junts podem aconseguir-ho. – Anònim"

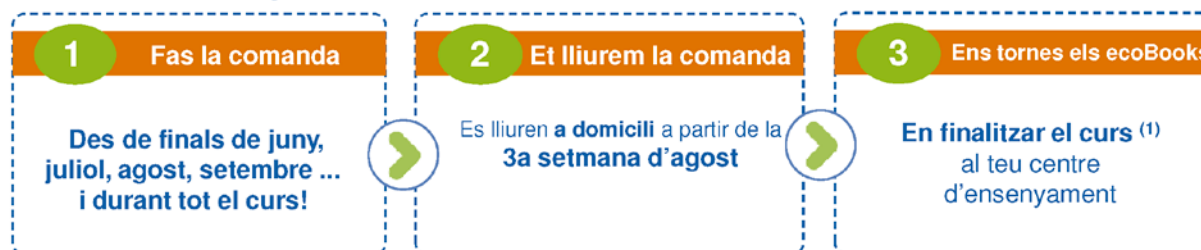
PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DELS LLIBRES DE TEXT

AMPA
institut francisc ferrer
i guàrdia

Institut Francisc Ferrer i Guàrdia

EcoBooks

Com funciona el Projecte de Reutilització?



⁽¹⁾ Excepte els llibres que necessitis per setembre.

Com s'han de tractar els ecoBooks?

- Els ecoBooks són llibres reutilitzables que hauràs de tornar a final de curs si vols estalviar.
- Torna els ecoBooks com a tu t'agradaria rebre'ls.
- A la pàgina www.iddink.cat trobaràs informació detallada de les condicions d'acceptació d'ecoBooks i un vídeo explicatiu de com tractar-los.

Formes de pagament

-
- Transferència bancària
- Ingress en efectiu amb Servicaixa
- Domiciliació bancària (fins 20 de juliol)

Més informació a: www.iddink.cat → Alumnes → El meu compte / Ajuda

Despeses de transport gratuïtes en comandes fins el 20 de juliol i d'import superior a 75€. Resta de comandes, cost de 4,5€.
Iddink únicament processa cada comanda un cop confirmat el seu pagament.

Servei proporcionat per Iddink Spain, S.L.U. Av. de la Ribera 11, 08780 Pallegà – info@iddink.cat

Imprès en paper reciclat



**PARTICIPA EN L'EDUCACIÓ
DEL
TEU FILL I/O LA TEVA FILLA !!!**

AMPA

institut francesc ferrer
i guàrdia

INSTAL·LACIONS DEL CENTRE

- ❖ Biblioteca.
- ❖ Aules d'informàtica.
- ❖ Laboratori d'idiomes.
- ❖ Aula de música.
- ❖ Aula de visual i plàstica.
- ❖ Sala d'actes.
- ❖ Laboratori de ciències.
- ❖ Laboratori de física i química.
- ❖ Aules de tecnologia.
- ❖ Gimnàs.







ANNEXOS

Etapla Nivell	Equip directiu		Coordinació	Tutoria	Departaments	AMPA	Famílies		Promoció econòmica (Ajuntament)	Universitat		Altres		
E80 1r	1	Xerrada Informació curricular de 2n curs (DM 21 de maig a tutoria)												
E80 2n	2	Xerrada Informació curricular de 3r curs (DM 14 maig a tutoria)			4									
E80 3r	3	Xerrada Informació i orientació acadèmica de 4t curs (DM 30 d'abril Sala d'Actes)			Xerrada Orientació Educativa Recursos per alumnat +16 anys (DM 19 febrer)		5	Assemblea informativa (DM 30 d'abril a les 17:30h)	6	7	Programa ITACA (UAB) (Del 25 de juny al 3 de juliol)			
E80 4t	8	9	10	11		12	Visita Promoció Econòmica Recursos per alumnat +16 anys (DM 12 març)			13	14			
	Xerrada BATXILLERAT (DM 7 de maig de 10 a 11h)	Xerrada CICLES FORMATIUS (DM 2 abril de 10 a 11h)	Inscripció proves d'accés de grau mitjà (DV15 de març)	Xerrada (activitat) (pendent de data)		Assemblea orientació (DM 7 de maig a les 17:30h)						Xerrada alumnes batxillerat (DM 21 maig10h)	Visita Sala Ensenyament (DJ 21 març)	
BTX 1r			15	Xerrada Informació curricular de 2n curs i de TRs (DM 8 gener a tutoria)						16				
BTX 2n	17	18	19							28	Saló Ensenyament (20 al 24 març)			
	Informació CFGS (DM 19 març de 10 a 11h)	Inscripció a les PAU (DM 5 de març)	Inscripció a les proves d'accés de grau superior (DV 15 de març)					20						
								Xerrada UB (DM 22 de gener 10 a 11h)						
								21						
								Xerrada UVic (DM 29 de gener 10 a 11h)						
								22						
								Xerrada UPC (DM 18 de febrer 10 a 11h)						
								23						
								Xerrada UPF (DM 26 de febrer 10 a 11h)						
								24						
								Xerrada UAB (DM 5 març 10 a 11h)						
								25						
								Xerrada UOC (DM 12 de març 10 a 11h)						
								26						
Xerrada UJelida (DM 26 de març 10 a 11h)														
CA3	29	Informació i orientació de proves d'accés als CFGS (DM 9 d'abril)												

INTERCANVIS ESCOLARS AMB ALTRES PAÏSOS

ALEMANYA (Dessau)



FRANÇA (París)



ESCÒCIA (Glasgow)



ANNEXOS

Setmana de la Ciència

DEL 12 AL 18
NOVEMBRE

Dilluns 12

9-11 Presentació del projecte de la tortuga mediterrània 1rA

11-11:30 Taller Robòtica 3rA

Dimarts 13

9-10 Presentació del projecte de la tortuga mediterrània 1rD

10-11 Taller de ressuscitació cardiopulmonar (RCP) TES

Dimecres 14

9:30-11 Xerrada sobre criptografia a sala d'actes 3r A i B de l'ESO i de 11:30 a 13:30 C i D

12:30-14:30 Presentació del projecte de la tortuga mediterrània 1rB

11-11:30 Taller Robòtica 3rB

11-11:30 Taller de poliedres i dòmino de fraccions al pati de l'institut (1r i 2n de l'ESO)

11:30-13:30 Presentació del projecte de la tortuga mediterrània 1rC

MARS 2018 "Viatge al planeta vermell" auditori Miquel Martí i Pol, simulació d'un viatge a mart (1r BTX A i B)

Dijous 15

10-13 Ciència compartida amb l'alumnat de 4t de primària i 2n de l'ESO al poliesportiu del Mig

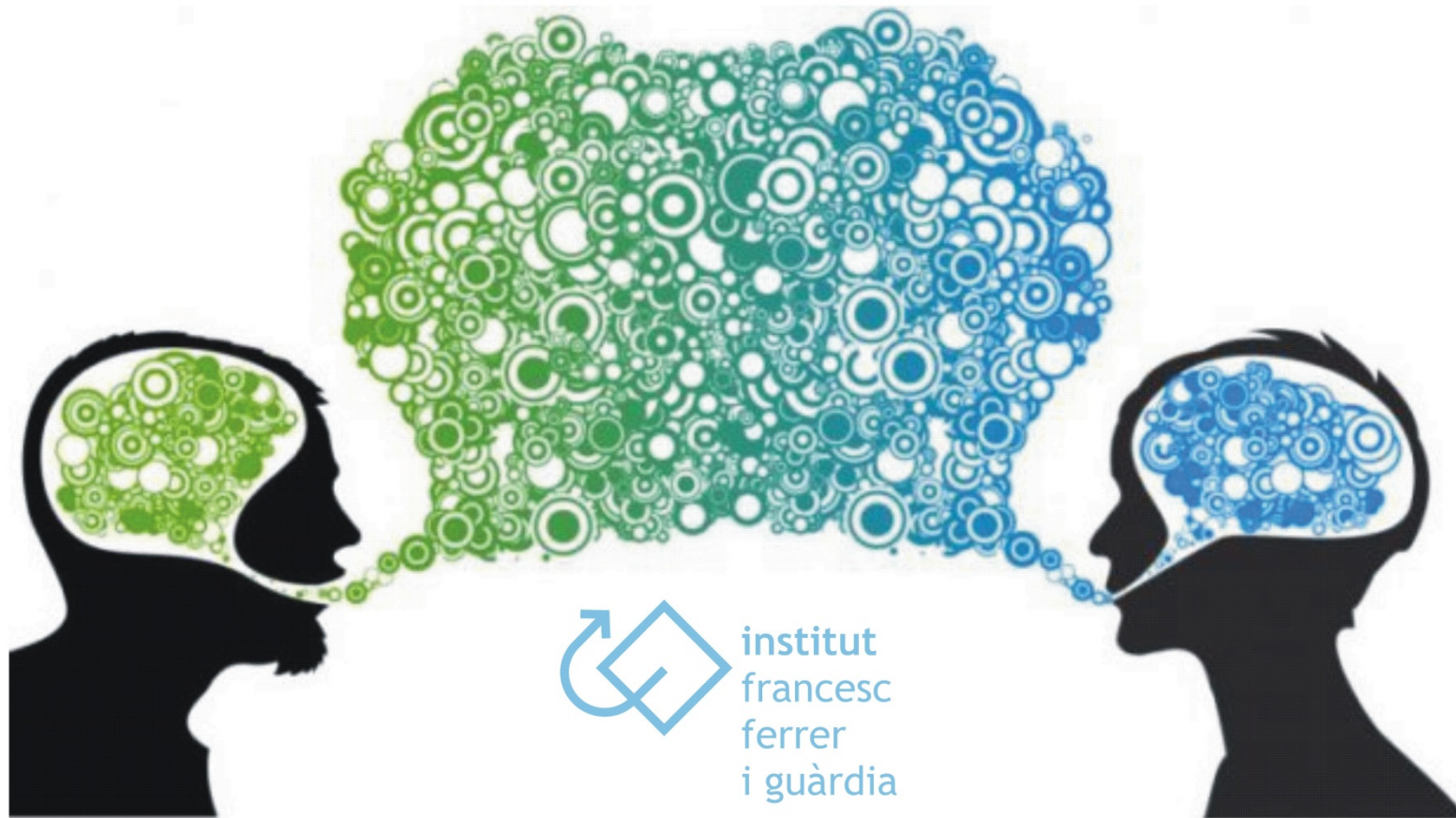
11-11:30 Taller Robòtica 3rC

Divendres 16

9-10 Presentació del projecte de la tortuga mediterrània 1rD

11-11:30 Taller Robòtica 3rD

9a Setmana de les Llengües



del 17 al 23 d'abril de 2018

QUÈ US OFERIM A L'INSFFG?

Bon clima d'estudi i de treball
Organització òptima i responsabilitat
Centre plurilingüe (anglès, francès, alemany)
Centre viatger-Internacionalització
Projectes transversals i treball en equip
Foment habilitats artístiques i creativitat
Innovació i excel·lència
Participació i motivació
Comunicació i acompanyament
Compromís i experiència
Entusiasme i generositat
Emoció i il·lusió
Esforç i èxit

INFORMACIÓ D'INTERÈS

PÀGINA WEB INSTITUT

- <http://iesffg.cat/ca>

PÀGINA WEB DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

- <http://ensenyament.gencat.cat/ca/inici>

PÀGINA WEB XARXA TELEMÀTICA EDUCATIVA DE CATALUNYA

- <http://xtec.gencat.cat/ca>

GRÀCIES

**PER LA
VOSTRA VISITA**