

Els programes internacionals en temps de pandèmia



Maria Rosa Ena Vidal. Directora de l’Institut Francesc Ferrer i Guàrdia.

Una de les qualitats de l’Institut Francesc Ferrer i Guàrdia de Sant Joan Despí és el seu afany d’internacionalització. Enguany, però, amb l’arribada de la Covid-19, els intercanvis s’han hagut de reinventar en format virtual.

En el meu Projecte de Direcció, alguns dels objectius estratègics destacables són potenciar la internacionalització i la imatge del centre a través de projectes internacionals i la millora dels resultats educatius de l’alumnat en llengües estrangeres a través de projectes plurilingües. El fet de ser professora de llengües estrangeres i de tenir sempre la maleta i el passaport preparats per viatjar a qualsevol part del món són factors importants en la meua voluntat de

transmetre els valors de la tolerància, la riquesa de la diversitat, el creixement i la motivació personals, l’obertura a noves experiències, l’autoconfiança, la curiositat per aprendre d’altres i la inspiració personal que aporta la bellesa peculiar de tots els indrets del món. Aquests projectes internacionals i plurilingües es porten a terme en tots els nivells educatius del nostre centre (ESO, batxillerat i cicles formatius).

• A l’ESO, fem un intercanvi cultural i lingüístic amb l’institut Walter Gropius Gymnasium de Dessau, Alemanya, des del curs 2008-2009: cada dos anys viatgem nosaltres a l’abril i els alemanys ens visiten a l’octubre. També participem en projectes d’associació escolar Erasmus amb mobilitats amb Carluke High School, d’Escòcia, des de l’any 2017 (al període 2017-2019 en el projecte What’s Ours is Yours, amb un tercer soci d’Irlanda, i al període 2019-2021, en

Les mobilitats físiques s’han hagut de substituir per intercanvis virtuals. Actualment, els nostres alumnes d’alemany de l’ESO fan correspondència amb l’alumnat de Gesamtshule Bremen Mitte a través d’un llibre viatger, intercanvi de correus electrònics i de vídeos on practiquen les seves destreses

el projecte Mind Yourself: a positive partnership). També havíem participat en el programa de mobilitat amb Quebec i amb França.

• A cicles formatius, el nostre alumnat té l’oportunitat de gaudir d’una beca Erasmus per a fer la formació en centres de treball a l’estranger. Fins al curs passat, hem tingut alumnes d’FP fent pràctiques a Itàlia, Polònia, Escòcia, França i Portugal... Fins que el coronavirus ha arribat a les nostres vides i, de sobte, totes les mobilitats s’han aturat.

PRESENCIALITAT EN LÍNIA

La Covid-19 ha fet que ens hàgim hagut d’adaptar a una nova situació i ens hem hagut de reinventar. Les mobilitats físiques s’han hagut de substituir per intercanvis virtuals. Actualment, els nostres alumnes d’alemany de l’ESO fan correspondència amb l’alumnat de Gesamtshule Bremen Mitte a través d’un llibre viatger, intercanvi de correus electrònics i de vídeos on practiquen les seves destreses orals. A 1r i 2n d’ESO, hem entrat en el projecte Global Scholars, el qual fa possible que ens puguem comunicar i treballar en projectes col·laboratius amb alumnes d’arreu del món a través de la plataforma virtual de Global Cities. El projecte Erasmus Mind Yourself de 3r d’ESO ha hagut de fer una adaptació cap al treball col·laboratiu virtual durant el període en què les mobilitats físiques han quedat suspeses. L’alumnat de batxillerat ha engegat correspondència virtual amb l’alumnat escocès de Carluke High School. A cicles formatius s’estan fent gestions per a realitzar projectes virtuals col·labora-

tius amb centres d’FP de països europeus. I, a més, formem part de la xarxa Netinvet, la qual posa èmfasi, enguany, en la mobilitat virtual i els projectes de cooperació a distància. És a dir, estem treballant de valent per trobar solucions internacionals virtuals.

LES LLENGÜES ESTRANGERES, UNA PORTA QUE ENS OBRE AL MÓN

D’altra banda, mantenim amb més força que mai el nostre projecte GEP a través de l’aplicació de la metodologia AICLE (aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera) en les matèries optatives de matemàtiques i economia a l’ESO i 1r de batxillerat, i en mòduls específics de cicles formatius de Processos de venda (Activitats comercials), Gestió administrativa del comerç internacional (Comerç internacional) i Gestió econòmica i financera de l’empresa (Gestió de vendes i espais comercials). A més, als cicles formatius de sanitat i comerç impartim els mòduls d’anglès tècnic, en què l’alumnat desenvolupa les competències professionals dels cicles en llengua anglesa. També fem AICLE en algunes classes de cultura clàssica, física i química, tecnologia i ciències socials. Així mateix, continuem fomentant la nostra col·laboració amb l’EOI de Cornellà dintre del Programa Experimental de certificació de llengües, amb el Goethe Institut per les proves d’alemany del Zertifikat i amb l’Institut Francès per les proves DELF. Tots aquests projectes són possibles gràcies al treball de persones concretes dintre del model de lideratge



distribuït del nostre centre, entre les quals destaquem la coordinadora de mobilitat, la coordinadora GEP i el departament de llengües estrangeres al complet. També val a dir que, a la nostra plantilla de més de 90 professors, cada cop comptem amb més professorat de perfil lingüístic que anem perfilant cada curs i amb professorat que actualitza els seus coneixements de llengües estrangeres i s’engresca a engegar nous projectes internacionals i plurilingües. Actualment, tenim ex alumnes treballant i vivint a diversos llocs del món que ens contacten per explicar-nos les seves vivències, la qual cosa ens produeix una enorme satisfacció i suposa una clara evidència que els aprenentatges internacionals i les ganes de viatjar que promovem a l’Institut han aportat a les seves vides un component extraordinari d’obertura al món. Tot això em fa pensar que probablement estudiar o treballar fora durant un temps de les nostres vides hauria de ser una matèria obligatòria. Volem ser una font d’inspiració per al nostre alumnat i animar-los a tenir una ment oberta per tal de poder gaudir d’un món obert i diversificat. Per tot això, dia a dia, a l’Institut Francesc Ferrer i Guàrdia treballem amb il·lusió amb la intenció que el nostre alumnat aprengui feliç i es prepari personalment i acadèmicament per a un món immensament meravellós.

Per a més informació:

Web: <http://iesffg.cat>
Instagram / Twitter: @insffg_sjd
Facebook: InstitutFrancescFerrerGuardia