

# PLA D'ACTUACIÓ PER A L'OBERTURA DEL CENTRE PROVISIONAL (curs 2021-2022)



## ÍNDEX

<b>1. PLA D'OBERTURA</b> .....	1
A. DIAGNOSI.....	1
B. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES I GRUPS ESPECÍFICS.....	2
C. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU .....	3
D. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I LES SORTIDES.....	4
E. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI DE L'ESBARJO.....	8
F. ESPAI DE LECTURA de 30 minuts .....	10
G. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA.....	10
H. SERVEI DE MENJADOR.....	11
I. PLA DE NETEJA .....	11
J. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL .....	12
K. ESPAIS .....	13
L. SORTIDES .....	14
M. GESTIÓ DE CASOS .....	15
N. SEGUIMENT DEL PLA.....	17
<b>2. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ EN L'ESO</b> .....	18
A. PRIORITATS EDUCATIVES .....	18
B. MATÈRIES OPTATIVES I ALTRES ACTIVITATS A L'ESO.....	18
<b>3. CONCRECIÓ PER AL BATXILLERAT</b> .....	21
<b>4. CONCRECIÓ PER A CICLES FORMATIUS</b> .....	21
<b>ANNEX</b> .....	22



## 1. PLA D'OBERTURA

Aquest Pla d'obertura serà revisat en funció de les indicacions de les autoritats pertinents i de les circumstàncies i esdeveniments que es vagin produint. En la redacció d'aquest pla s'han tingut en compte els documents:

### Antecedents

- [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), del 3 de juliol
- [Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021](#)

### Normativa actual

- [Documents d'organització i gestió del centre 2021-22](#)
- [Pla d'Actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius](#), del 30 juny 2021
- [Pla d'Actuació per al curs 2021-22 actualitzacions agost 2021](#)
- [Gestió de casos de covid 19 per a centres educatius](#)

## DIAGNOSI

El 12 de març de 2020 es va iniciar el tancament de les escoles i instituts de tot Catalunya, atès el confinament per combatre i prevenir la pandèmia del Covid 19.

L'impacte de la pandèmia va ser devastador i l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia va posar en marxa diferents mecanismes i estratègies per tal d'atendre l'alumnat en la mesura que va ser possible.

Els tutors/es van iniciar de seguida un seguiment personal amb l'alumnat i les famílies mitjançant trucada telefònica i /o via correu electrònic.

Tanmateix, tot el professorat del centre vam iniciar un procés de treball telemàtic amb el suport d'entorns virtuals d'aprenentatge (Classroom i moodle). Es van preparar tasques setmanals per nivells i àmbits (ESO) per tal de facilitar l'aprenentatge, les quals eren enviades a les famílies per correu electrònic (GESTIN) i penjades al web del centre.

L'alumnat i el professorat va disposar des d'un primer moment del seu correu corporatiu de centre per poder connectar-se als entorns virtuals i poder fer un seguiment.

Els canvis metodològics i els criteris d'avaluació van ser actualitzats, seguint les instruccions del Departament d'Educació. La valoració feta per tota la comunitat educativa en relació a les indicacions, informacions i tasques del confinament ha estat molt positiva.

Durant el curs 2020-21 l'institut va obrir les seves portes tenint en compte el Pla d'Obertura i les indicacions sanitàries derivades de la pandèmia. El curs s'ha desenvolupat amb normalitat. Hem pres mesures pedagògiques i organitzatives amb els grups confinats de manera intermitent i hem pogut finalitzar el curs amb èxit.

Us presentem el Nou Pla d'Obertura tenint en compte les indicacions del Departament d'Educació a data 30 de juny i les novetats del 30 d'agost.

## ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES I GRUPS ESPECÍFICS

L'organització d'alumnes es basarà en **grups estables** que tindran una aula concreta on passaran el màxim d'hores possibles.

Els grups seran heterogenis. Els coordinadors/es de nivell són els responsables de l'organització d'aquests grups, tenint en compte l'Equip Docent del curs anterior.

En el cas de 1r d'ESO, la coordinadora de nivell organitza els grups gràcies al traspàs de primària-secundària.

### Mesures de seguretat

- No és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres en els grups de convivència estable.
- L'ÚS DE LA MASCARETA ÉS OBLIGATORI EN TOTS ELS ESPAIS DEL CENTRE.
- En el cas d'Educació Física, l'alumnat d'un grup estable es pot treure la mascareta en un espai exterior, sempre i quan no comparteixi espai amb altres grups.
- L'alumnat no podrà sortir de l'aula del seu grup estable. Excepcionalment podran fer-ho si hi ha algun canvi específic d'aula. L'alumnat no podrà romandre als passadissos o altres espais del centre no autoritzats.
- La distància física de seguretat en els espais corresponents a aules específiques s'estableix en 1,5 metres (i amb els grups no estables).

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022

<b>CURS NIVELL GRUP</b>	<b>NOMBRE D'ALUMNES</b>	<b>ESPAI ESTABLE DEL GRUP / (AULA DESDOBLAMENT)</b>
1r ESO A	29	2.3
1r ESO B	30	2.6
1r ESO C	30	2.7
1r ESO D	30	2.8
2n ESO A	30	1.1
2n ESO B	30	1.2
2n ESO C	30	2.1
2n ESO D	30	2.2
3r ESO A	28	1.8
3r ESO B	28	1.7
3r ESO C	25	1.6
3r ESO D	28	1.3
4t ESO A	21	1.11
4t ESO B	21	1.12
4t ESO C	21	2.11
4t ESO D	20	2.12
1r BTX A	24	T-14
1r BTX B	18	T-15
1r BTX C	18	T-17
2n BTX A	23	T-13
2n BTX B	23	0.3



1r AC m	30	T2
2n AC m	22	T3
1r TES m	30	T7
2n TES m	30	T5
TCAI m	30	T10
1r AC t	30	T2
2n AC t	12	T12
1r TES t	30	T7
2n TES t	22	T5
TCAI t	30	T10
1r GESVE m	28	T12
2n GESVE t	16	T13
1r COI	20	T3
2n COI	23	T17
PFI Comerç	17	C/ Orfeo català, 6 SJD
PFI Electricitat	16	C/ Orfeo català, 6 SJD

S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància.

- Totes les matèries comunes es faran en el grup classe estable. Els desdoblaments de Ciències, Tecnologia i Anglès també es faran en el grup classe estable.
- Les matèries optatives de 1r i 2n d'ESO es faran en grup estable. Les matèries optatives següents es faran en grups específics (seguint normes de seguretat) llengües estrangeres i els projectes Erasmus+ i Global Scholars.
- A les matèries optatives de 3r i 4t l'alumnat es barrejarà (seguint normes de seguretat).
- Als grups d'Atenció a la Diversitat es barrejarà un grup molt reduït d'alumnes dels grups B, C i D de cada nivell (seguint normes de seguretat).
- A BTX es mantenen els grups estables i es barrejaran a les matèries d'Història del Món Contemporani, Economia i Economia de l'Empresa i Dibuix tècnic (seguint normes de seguretat).

### **CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU**

Els següents grups específics faran les classes en grups no estables. L'ÚS DE LA MASCARETA ÉS OBLIGATORI EN TOTS ELS ESPAIS DEL CENTRE. També es garantirà la neteja de l'alumnat de l'aula.

- Grups d'Atenció a la Diversitat (ATD)
- Grups PIM (Pla d'atenció individualitzada a 1r i 2n d'ESO)
- Desdoblaments
- Atencions individualitzades i alumnat UEC.
- Optatives que impliquin un grup no estable (francès, alemany, optatives de 3r i 4t i modalitats de Batxillerat, Projectes Erasmus).
-



## ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I LES SORTIDES

Els horaris dels grups seran els següents:

Mòdul	1r i 2n ESO	
1	8:00 a 8:55 h	(55')
2	8:55 a 09:50 h	(55')
3	09:50 a 10:45 h	(55')
<i>Esbarjo</i>	<i>10:45 a 11:15 h</i>	<i>(30')</i>
Lectura	11:15 a 11:45 h	(30')
4	11:45 a 12:40 h	(55')
5	12:40 a 13:35 h	(55')
6	13:35 a 14:20 h	(45')

Mòdul	1r i 2n BTX	
1	8:05 a 8:55 h	(50')
2	8:55 a 09:50 h	(55')
3	09:50 a 10:45 h	(55')
T. estudi	10:45 a 11:15 h	(30')
<i>Esbarjo</i>	<i>11:15 a 11:45 h</i>	<i>(30')</i>
4	11:45 a 12:40 h	(55')
5	12:40 a 13:35 h	(55')
6	13:35 a 14:30 h	(55')

Mòdul	3r ESO	
1	8:00 a 8:55 h	(55')
2	8:55 a 09:50 h	(55')
3	09:50 a 10:45 h	(55')
Lectura	10:45 a 11:15 h	(30')
<i>Esbarjo</i>	<i>11:15 a 11:45 h</i>	<i>(30')</i>
4	11:45 a 12:40 h	(55')
5	12:40 a 13:35 h	(55')
6	13:35 a 14:20 h	(45')

Mòdul	CF matí	
1	8:10 a 8:55 h	(45')
2	8:55 a 09:50 h	(55')
3	09:50 a 10:45 h	(55')
$\frac{1}{2}$ mòdul	10:45 a 11:15 h	(30')
<i>Esbarjo</i>	<i>10:45 a 11:15 h</i>	<i>(30')</i>
5	11:45 a 12:40 h	(55')
6	12:40 a 13:35 h	(55')
7	13:35 a 14:30 h	(55')

Mòdul	4t ESO	
1	8:10 a 8:55 h	(45')
2	8:55 a 09:50 h	(55')
3	09:50 a 10:45 h	(55')
Lectura	10:45 a 11:15 h	(30')
<i>Esbarjo</i>	<i>11:15 a 11:45 h</i>	<i>(30')</i>
4	11:45 a 12:40 h	(55')
5	12:40 a 13:35 h	(55')
6	13:35 a 14:30 h	(55')

Mòdul	CF tarda	
1	15:00 a 15:55 h	(55')
2	15:55 a 16:50 h	(55')
3	16:50 a 17:45 h	(55')
<i>Esbarjo</i>	<i>17:45 a 18:15 h</i>	<i>(30')</i>
4	18:15 a 19:10 h	(55')
5	19:10 a 20:05 h	(55')
6	20:05 a 21:00 h	(55')

Per tal de facilitar l'accés del gran volum d'alumnes del nostre centre i garantir tots els mòduls horaris del currículum de l'alumne, les classes seran de 55 minuts, amb la qual cosa l'alumnat podrà gaudir de 30 minuts d'espai de lectura diaris (a l'ESO) i l'aprofundiment en tècniques d'estudis en el cas de Batxillerat.

Atès que hi ha diversitat d'horaris d'entrades, sortides i de patis, els timbres del centre s'adaptaran al nou marc horari.

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>TIPUS D'ACCÉS</b>	<b>RECORREGUT FINS A L'AULA</b>	<b>HORARI D'ENTRADA I DE SORTIDA</b>
1r A, B, C i D (amb mascareta)	Porta Passeig Francesc Ferrer i Guàrdia (entre els dos edificis de l'institut)	Passadís planta 0	Entrada 7.55h Sortida 14.20h
2n A, B, C i D (amb mascareta)	Porta principal	Passadís lavabos i escala	Entrada 7.55h Sortida 14.20h
3r A, B, C i D (amb mascareta)	Porta Pista (entre els dos instituts públics)	Directe porta biblioteca	Entrada 7.55h Sortida 14.20h
4t A, B, C, D (amb mascareta)	Porta principal	Passadís lavabos i escala	Entrada 8.05h Sortida 14.30h
1r i 2n Batxillerat (amb mascareta)	Porta Passeig Francesc Ferrer i Guàrdia (entre els dos edificis de l'institut).	Passadís cicles	Entrada 8.00h Sortida 14.30h
Cicles Formatius torn de matí (amb mascareta)	Porta Passeig Francesc Ferrer i Guàrdia (entre els dos edificis de l'institut).	Passadís cicles	Entrada 8.05h Sortida 13,35h  (alguns grups, divendres 14.30h)
Cicles Formatius torn de tarda (amb mascareta)	Porta principal	Passadís lavabos i escala	Entrada 15h Sortida 21,00h

### Mesures de seguretat

- Cada punt d'entrada serà controlat per un professor/a de guàrdia, el qual disposarà d'un dispensador de gel. Cal que l'alumnat entri amb mascareta i es desinfecti les mans.
- L'alumnat i el professorat haurà de portar la seva mascareta de casa. En el cas que no la portin, de manera excepcional, el centre els hi disposarà d'una.
- A la sortida el professorat de l'última classe acompanyarà al grup fins a la porta de sortida corresponent.
- Les portes de les aules romandran obertes a primera hora del matí per facilitar l'accés. Consergeria confirmarà que les portes de les aules estiguin obertes abans de la primera hora de classe.



- Els retards seran atesos a la porta principal pel conserge, el qual farà servir un registre via **Alexia** de la incidència.
- L'alumnat que no porti mascareta haurà d'esperar i accedir per la porta principal, on el conserge en facilitarà una i la comptabilitzarà en un registre.
- L'alumnat haurà de portar la mascareta a les entrades i les sortides i mantenir la distància de seguretat fins a l'entrada a l'aula.

### **Requisits per a l'accés al centre**

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- En **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:
  - Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
  - Malalties cardíagues greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
  - Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
  - Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).



## **GUÀRDIES EN HORES DE CLASSE**

Les guàrdies en hores de classe es faran durant els primers minuts en forma de ronda per l'Institut, revisant l'activitat del Centre, fins que l'alumnat sigui a classe amb el seu professor/a. Cal no oblidar les aules de batxillerat i de Cicles Formatius i la zona de consergeria.

Les funcions del professorat de guàrdia són:

- Informar-se de la situació del Centre (professorat, sortides, activitats especials...) i fer-se responsable de les absències del professorat, seguint el criteri de cobrir primer els grups d'alumnat de menor d'edat. En el cas de substituir professorat absent, cal passar llista i controlar que els alumnes facin els deures. També se'n pot fer una hora d'estudi.
- Responsabilitzar-se de la convivència de l'institut (principalment als passadissos, pati, serveis i bar) i actuar en conseqüència.
- Valorar la gravetat de les malalties o lesions de l'alumnat i actuar segons el funcionament previst per a aquests casos.
- Recollir i atendre l'alumnat que arribi tard al centre (només per al professorat de guàrdia de primera hora del matí).
- Fer constar en el full de guàrdia les incidències que es produeixin durant la guàrdia (absències de professorat, expulsions d'alumnes, canvis d'aula...).
- La documentació sobre les guàrdies serà a la sala de professors/es, que serà el lloc on romandrà el professor/a de guàrdia quan no hi hagi cap incidència.
- El professorat de guàrdia trobarà els materials, fulls de guàrdies i documentació a la sala de professors/es.
- S'habilitaran 3 professors/es de Guàrdia distribuïts a la Sala de professorat.
- El professorat de guàrdia s'ha de responsabilitzar que no hi hagi cap alumne/a fora de classe durant tota l'hora.
- El professorat de guàrdia es repartiran els espais i vetllaran que no quedin alumnes a l'espai que li toca controlar durant tota la sessió. Especialment durant els primers minuts de la guàrdia.
- La puntualitat en les guàrdies ha de ser rigorosa.
- En el cas que tot estigui tranquil el professorat de guàrdia ha de romandre a la Sala de Professors.
- En el cas que falti un professor/a de guàrdia, cal que s'informi a Direcció i s'haurà de recórrer a un professor/a que estigui en Dedicació presencial al centre



## ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI DE L'ESBARJO

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès el nombre d'alumnes, farem tornos:

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>TIPUS D'ACCÉS</b> Sempre acompanyats per al professor/a de l'aula	<b>HORARI D'ENTRADA I DE SORTIDA</b>
<b>PATI 1</b>		
1r A, B, C i D (amb mascareta)	Pati PISTA Accés per la porta biblioteca	Entrada 10.45h Sortida 11.10h A les 11.15h l'alumnat ha d'estar a classe.
2n A, B, C i D (amb mascareta)	PATI porxos Accés per la porta de consergeria	Entrada 10.45h Sortida 11.10h A les 11.15h l'alumnat ha d'estar a classe.
<b>PATI 2</b>		
3r A, B, C i D (amb mascareta)	Pati PISTA Accés per la porta biblioteca	Entrada 11.15h (quan el 1r torn siguin a classe) Sortida 11.45h
4t A, B, C, D (amb mascareta)	PATI porxos Accés per la porta de consergeria	Entrada 11.15h (quan el 1r torn siguin a classe) Sortida 11.45h

L'alumnat de postobligatòria podrà sortir a l'exterior de manera normalitzada

<b>PATI 2</b>		
Cicles Formatius matí (amb mascareta)	Porta Passeig Francesc Ferrer i Guàrdia (entre els dos edificis de l'institut)	Entrada 11.15h Sortida 11.45h
1r i 2n Batxillerat (amb mascareta)	Porta Passeig Francesc Ferrer i Guàrdia (entre els dos edificis de l'institut)	Entrada 11.15h Sortida 11.45h
<b>PATI DE TARDES</b>		
Cicles Formatius tarda (amb mascareta)	Porta principal	Entrada 17.45h Sortida 18.15h

Cada dia de la setmana hi ha com a mínim 6 professors/es de vigilància a la franja horària de l'esbarjo.

Cadascú té assignat un lloc estratègic on situar-se i cada lloc té unes funcions diferents:



**PP Porta principal.** Cal que controli que l'alumnat de BTX no entri (sabeu que surten fora de l'institut a fer l'esbarjo) a l'institut abans que soni el timbre a les 11.45h. Si han d'anar al WC o al bar, ho han de fer abans de sortir cap a fora.

També cal vigilar que a les aules del costat de consergeria no hi quedi cap alumne/a i l'aula romangui tancada amb clau. Finalment cal controlar els WC. Les primeres portes d'accés al WC de nois i noies han d'estar sempre obertes per poder detectar incidències. És important passar-se estones davant de les dues portes perquè el flux d'alumnat sigui ràpid. No s'hi poden quedar a xerrar.

Al pati de 4t d'ESO caldrà que obri les portes de les aules del costat de consergeria uns minuts abans d'acabar el pati per evitar aglomeracions als passadissos

**VB Vestíbul biblioteca.** Cal que el/la professor/a controli la porta d'accés al pati davant de la porta de la biblioteca. Ha de vetllar perquè els passadissos quedin totalment lliures d'alumnat. En començar la guàrdia fóra bo haver-se passejat per les 3 plantes per detectar grups d'alumnes que no acaben de sortir. Si es detecta alguna porta d'aula oberta s'ha de tancar. Un cop tot l'alumnat ha sortit al pati, ja no poden entrar fins que toca el timbre de final de l'esbarjo.

5 minuts abans d'acabar l'esbarjo cal que torni a obrir totes les aules de grups que estan al pati per evitar aglomeracions als passadissos.

Excepcions: quan a l'estona d'esbarjo funcioni el servei de biblioteca, l'alumnat hi podrà entrar si ja ha acabat de menjar. No es pot anar menjant a la biblioteca. Durant la pandèmia de COVID es farà servir la biblioteca durant les estones d'esbarjo de manera restringida. Un professor romandrà a la biblioteca controlant l'aforament i fent servei de préstec.

**Pista.** Els professors/es que són a la pista caldrà que passegin i es reparteixin l'espai. Molt important és que un vigili permanentment la tanca per a possibles incidències. Vetllaran perquè l'alumnat porti la mascareta durant tota l'estona d'esbarjo quan no estigui menjant. Si se l'ha de treure per menjar cal que mantingui la distància de seguretat.

**PS Passadís de cicles.** Cal que el professor/a controli el passadís de Cicles Formatius. L'alumnat podrà romandre al passadís i sortir per la porta del carrer en aquest temps de pati. Ha de vetllar perquè les aules quedin totalment lliure d'alumnes i amb la porta tancada. Aquest professor serà responsable d'obrir la sortida de l'Avinguda Generalitat 30 per a que surtin els alumnes de CF de Comerç i també d'obrir la porta.

**B Bar/Pista.** Aquest professor haurà de vetllar per la fila davant de la finestra de servei al bar per tal que es mantinguin les distàncies. La fila s'haurà de fer d'un en un a prop de la paret direcció biblioteca.

**Sala professors/lectura.** Aquest professor/a estarà disponible a la Sala de professors per poder acollir a qualsevol alumnat que necessiti ajuda i en el cas que falti un professor/a d'algun grup que faci Hora de Lectura haurà d'anar al grup a cobrir-lo. Cal que abans d'anar a la sala de professors ha de donar una volta per les aules d'ESO i assegurar-se que no hi ha cap grup sense professor durant l'Hora de Lectura.



## ESPAI DE LECTURA de 30 minuts

Per tal de facilitar l'organització d'horaris amb dos patis i per tal que l'alumnat pugui tenir un espai de calma, es faran espais de lectura abans o després del pati, segons el torn.

1r torn de pati 10,45 a 11,15h - 1r i 2n d'ESO i Cicles Formatius  
Espai de lectura (d' 11.15 a 11.45h)

2n torn de pati 11,15h a 11,45h - 3r i 4t d'ESO i Batxillerat  
Espai de lectura (de 10.45 a a 11.15h)

Durant aquests 30 minuts l'alumnat d'ESO llegirà de manera individual el seu llibre portat de casa o el professor dinamitzarà una activitat relacionada amb la lectura . En cas que l'alumne/a no el dugui, es farà servir la lectura o estudi de llibres d'alguna matèria de manera individual.

Pel que fa al **Batxillerat**, el professorat assignat farà exercicis de la seva matèria, preparació de les PAU o d'altres activitats més pràctiques. Aquest espai el dinamitzarà prioritàriament professors de BTX que facin classe en aquests grups.

### Mesures de seguretat

- Es procurarà que els grups estables es mantinguin durant l'esbarjo. S'agruparan per nivells educatius, la qual cosa implica l'ús de la mascareta i la distància de seguretat d'1,50 m.
- Cal desinfectar mans abans i després del pati. Aquest protocol anirà a càrrec del professor/a de l'aula, el qual disposarà d'un dosificador.
- El centre subministrarà un dispensador per a cada professor/a del centre per tal que el portin a les aules i puguin fer-los servir en tot moment.

## RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Es realitzaran de manera telemàtica les accions o activitats següents:

- Assembles de famílies
- Reunions d'Equip Docent
- Claustres i consells escolars.

### Reunions de grups

Farem trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica. Totes les reunions seran preferiblement telemàtiques o telefòniques.

Les famílies no podran entrar a l'institut. En el cas que fos imprescindible, hauria de ser només un progenitor i amb mascareta.



## Reunions individuals de seguiment

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial de manera excepcional, es farà mantenint les mesures de seguretat.

## Reunions professorat

Totes les reunions de centre (Equips docents, Departamentals, Claustres, Trobades pedagògiques, etc...) seran preferentment telemàtiques.

## Col·laboració de tots els membres de la comunitat educativa

El centre oferirà activitats de suport emocional i conscienciació sanitària de responsabilitat comunitària i individual. Es convidarà a les famílies a què participin en activitats de promoció de salut i la transmissió d'experiències enriquidores.

Tanmateix, agraiem la col·laboració de les famílies de 1r d'ESO en la gestió de les entrades de l'alumnat al centre a primeres hores, atès que són alumnes nous al centre.

## **SERVEI DE MENJADOR**

Oferirem el servei de menjador segons les mesures de seguretat dictades per la normativa i que l'empresa el Nus han concretat per al nostre centre. Aquestes mesures es podran modificar en funció del nombre d'alumnat que sol·liciti el servei de menjador.

## **PLA DE NETEJA**

### MATERIAL

- Dosificadors de gels hidroalcohòlics  
Entrada-vestíbul, Consergeria, Secretaria, Cap d'estudis, Direcció, Sala de visites, Sala de professorat, Cantina, 1/c Departaments o seminaris, Biblioteca, 1/c per a cada professor/a del centre, que s'utilitzarà per a les aules.  
També hi haurà 4 dosificadors més a consergeria per al professorat de guàrdia.
- 1 columna de pedal a l'entrada i al porxo. Dosificadors de gel hidroalcohòlic penjats a la paret (saboneres) a cada replà interescalas dels dos extrems dels edificis centrals, 1 al gimnàs, 1 biblioteca, a cada vestíbul de l'edifici de cicles formatius, 1 entre els serveis del professorat de Planta 2, 1 sala de professors/es
- Mascaretes  
Caixes a Consergeria, Secretaria, Cap d'estudis i Direcció. Cadascun d'aquests espais disposarà d'un responsable que tingui un control del lliurament del material.
- Termòmetres  
A les dues farmacioles del centre



### - Contenidors

Es recomana que els mocadors i tovallolletes d'un sol ús es llencin en contenidors amb bosses, amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus s'han de llençar en aquests contenidors de rebuig.

### - Guants

Utilitzats per activitats específiques.

## NETEJA I VENTILACIÓ

Es farà neteja diària habitual, segons les indicacions del Pla D'actuació 2021.

Les aules es deixaran tancades durant tot el dia. A l'inici i final de la jornada les finestres estaran obertes. S'obriran les finestres a cada canvi de classe durant 5 minuts i a l'hora del pati es deixaran obertes durant 30 minuts.

## **MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL**

### ALUMNAT

- L'alumnat haurà de portar la seva mascareta de casa i dur-la posada en tots els espais del centre.
- Cal que es desinfectin les mans a les entrades i sortides del centre, a les entrades i sortides del pati i sempre que surtin del seu grup estable.
- L'alumnat no podrà canviar d'aula sota cap concepte, a excepció dels canvis a aules específiques que s'indicarà en el seu horari.
- S'elaborarà un Pla d'Actuacions de sensibilització durant els primers dies de classe, on es donaran informacions d'higiene a l'institut, rentat de mans i la neteja dels espais per part de l'alumnat.
- En infants i adolescents, es requerirà el rentat de mans:
  - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
  - Abans i després dels àpats,
  - Abans i després d'anar al WC (infants continents),
  - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- Cal que l'alumnat porti a la seva motxilla el material següent:
  - 1 ampolleta d'aigua d'ús individual
  - 1 mascareta posada i 1 mascareta de recanvi dins d'un estoig
  - 1 ampolleta de gel hidroalcohòlic



## PROFESSORAT

- Cal l'ús de la mascareta en tots els espais del centre.
- Cada professor/a del centre portarà a les seves classes un dosificador per tal de desinfectar mans.
- Abans de lliurar el material (exàmens, eines, fotocòpies...) cal que el professorat es desinfecti les mans.
- Les pràctiques al laboratori i els tallers s'han de minimitzar al màxim possible. S'haurà de desinfectar el material al finalitzar la jornada.
- Abans i després dels patis el professorat corresponent haurà de desinfectar les mans de l'alumnat. L'alumnat ha de fer una fila individual per tal de gestionar aquest procés.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

## PROTOCOL DE MATERIAL

- Cal sol·licitar el material higiènic a l'administrador, l'Enrique Muñoz Enrique Muñoz.
- La recàrrega de gel per als dosificadors serà supervisada i resolta de manera constant a càrrec del personal de Consergeria.
- Consergeria haurà d'avisar a les persones següents de l'arribada de material: Maria Rosa Ena, Sònia Vives, Elena Cano.

## **ESPAIS**

### TALLERS I LABORATORIS

- Les pràctiques al laboratori i els tallers s'han de minimitzar al màxim possible. S'haurà de desinfectar el material després de cada sessió per part de l'alumnat i el professorat.

### GIMNÀS

- Les activitats de la Matèria Educació física han de ser a l'aire lliure.
- En el cas que hi hagi fenòmens atmosfèrics adversos, es farà servir el gimnàs de manera excepcional.
- Els vestidors romandran oberts seguint les normes de seguretat i ventilació.



- Sempre hi haurà l'aula grup disponible per fer classe.
- Cal recordar que no és aconsellable barrejar grups no estables.
- La font del pati romandrà fora de servei.

### CANTINA

- És obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui la cantina.
- A l'hora de l'esbarjo l'alumnat no podrà accedir a la cantina i es proporcionaran els productes del bar a través de les finestres que donen al pati.
- El professorat podrà accedir a la cantina seguint les normes de distància de seguretat.
- Les responsables de la cantina dissenyaran un protocol de comandes dels seus productes per agilitzar la gestió de vendes i mantenir les mesures de seguretat.

### BIBLIOTECA

- Tindrà un aforament limitat a l'hora del pati (senyalització de cadires) per fer treball individual.
- Els ordinadors no es podran fer servir.
- Pel que fa al Servei de préstec, la bibliotecària atindrà l'alumnat al taulell de la biblioteca, d'un en un.

### DIRECCIÓ, CAP D'ESTUDIS I SECRETARIA

- L'accés als despatxos seran per casos estrictament necessaris i per qüestions que no es puguin resoldre per telèfon o correu electrònic.
- Es disposarà de gels higiènics en tots aquests espais i l'ús de la mascareta serà obligatori.

### ASCENSOR

- Només es podrà utilitzar l'ascensor en cas de necessitat excepcional, de manera individual i amb mascareta.

### PASSADISSOS

- Els passadissos seran un espai de pas. Ateses les indicacions del Departament d'Educació en relació a la pandèmia, l'alumnat no pot romandre al passadís, per tant, no es pot expulsar. Tenim diferents estratègies d'amonestacions en la Carpeta de la tutoria Inicial i al Protocol de guàrdies.

### **SORTIDES**

Les sortides, colònies i viatges es planificaran en funció de les indicacions del Departament d'Educació.



## GESTIÓ DE CASOS

En cas que un alumne/a presenti símptomes de Covid 19 a casa, no ha de venir al centre i la seva família haurà de trucar al 061.

## PROTOCOL DE LA COVID PER A QUALSEVOL PROFESSOR/A

1. L'alumne/a es dirigeix a la sala de guàrdia amb totes les seves coses.
2. No ha d'entrar a la sala de guàrdia, si té un o diversos dels símptomes següents:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

3. El professor /a de guàrdia li pren la temperatura amb el termòmetre que teniu a la sala de professorat dins l'armariet de primers auxilis.
4. Locatlitzeu a la Sònia Vives. Si no està disponible, envieu un correu de les dades del malalt, curs, i temperatura a [svives@xtec.cat](mailto:svives@xtec.cat). Si l'alumne/a té algun dels símptomes abans esmentats, el deixeu fora de la sala de professorat
5. Truqueu a les famílies que el vinguin a buscar. Ompliu el full d'autorització de sortida del centre i un cop es presenti la família a consergeria l'acompanyeu a la sortida. És molt important que la família signi l'autorització de sortida
6. Si la família no ve a cercar-lo passeu la informació al professor/a següent de guàrdia.
7. Quan marxi amb l'autorització que teniu de sortida que ha de firmar el pare o mare, aviseu si us plau al servei de neteja per tal de desinfectar l'espai.

Per la vostra salut, eviteu el contacte físic, respecte les distàncies i no entreu a la sala sanitària. És una mesura de precaució.

**IMPORTANT:** En cas que algun dels símptomes el considereu greu, aviseu algú de l'equip directiu de manera urgent..





Si és menor d'edat el professor de guàrdia ha d'avisar a la família i l'alumne/a marxarà a casa.

El professorat de guàrdia/ tutor/a de grup enviarà un correu electrònic a [mena@xtec.cat](mailto:mena@xtec.cat) o [svives@xtec.cat](mailto:svives@xtec.cat). per tal de fer el seguiment.

### **Procediment en cas d'un positiu**

Quan un alumne, docent o una altra persona que treballa a l'institut és positiu Covid, s'engega un procediment que bàsicament consistiria en:

- La direcció del centre s'assabenta via email que hi ha un positiu per la informació directa de la família, l'alumna/e o el treballador/a. Recomanem que tothom ràpidament per poder activar els nostres procediments. Cal comunicar al Tutor o Tutora via email o trucant al centre directament qualsevol canvi en l'estat de salut (casos sospitosos, aïllaments, casos positius)
- Paral·lelament el nostre gestor Covid del Departament de Salut ens comunica els nous casos positius
- El Servei de vigilància epidemiològica (SVE) i el gestor Covid ens sol·liciten un seguit de dades com: persones del centre amb qui s'ha barrejat la persona positiva, hores en les quals han estat en contacte, darrer dia de contacte, etc.
- Un cop el SVE i el gestor Covid han estudiat el cas, ens donen instruccions per al centre, les famílies i l'alumnat en relació a la duració de la quarantena i persones que s'han de confinar
- Salut programa les PCRs o altres proves si escau, les quals poden realitzar-se al CAP o al mateix institut segons decisió de Salut
- La direcció del centre comunica la decisió de les autoritats de salut a tota la comunitat educativa via email (alumnat, famílies i personal del centre).

Aquí teniu més informació sobre la gestió dels casos:

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/actualitat/escolasegura/tracacovid/gestio-casos/>



## **Estudi de casos**

Quan es confirmi un cas positiu, es farà prova diagnòstica als membres del GCE:

- Vacunats: TAR supervisat a la farmàcia entre els dies 0-1.
- No vacunats: PCR en un punt centralitzat (o el lloc on s'indiqui) entre els dies 6-4.

- En menors de 16 anys, caldrà disposar del full d'autorització signat per les famílies.
- El resultat de la prova no influirà en la quarantena, en aquelles persones en les quals estigui indicada.

## **Aïllament i quarantenes**

**Aïllament:** Període de confinament que duen a terme les persones amb Covid-19.

**Quarantena:** Període de confinament que realitzen els contactes estrets.

- En l'actualitat ambdós períodes són de 10 dies.
- Les persones amb pautes de vacunació completa i/o que han passat la Covid-19 en els darrers 6 mesos estan exemptes de fer la quarantena.

## **Pauta de vacunació completa**

- 14 dies després de la 2a dosi de vacunació (*Pfizer, Moderna i Astrazeneca*)
- 14 dies després de la vacunació única (*Janssen*)
- Covid-19 fa 2 mesos + 1 dosi fa 14 dies

## **SEGUIMENT DEL PLA**

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES Equip Directiu
POSSIBLES INDICADORS Depenent de les indicacions del Departament d'Educació i PROCICAT
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS Depenent de les indicacions del Departament d'Educació i PROCICAT



## 2. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ EN L'ESO

### PRIORITATS EDUCATIVES

- **Acompanyament emocional de l'alumnat** (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- **Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies**, amb la incorporació d'estratègies per abordar les necessitats educatives específiques de suport educatiu.
- **Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes**, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se, incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- **L'impuls a la cultura digital**, garantint la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.
- **Col·laboració i compromís a tots els nivells**: entre els docents, amb les famílies i altres agents. Valors que suposen una riquesa que cal mantenir i desenvolupar.
- **Oportunitat per d'avançar en la transformació educativa al servei de l'èxit del nostre alumnat**. De repensar què fem i com ho fem, de dissenyar unes estratègies educatives que donin resposta a les necessitats del moment, per aconseguir una educació més competencial.

Tot el professorat s'ha de crear un Entorn Virtual d'Aprenentatge (Classroom o moodle) a inici de curs amb els correus corporatius de l'alumnat.

Per una banda, les noves tecnologies són molt bona eina com a metodologia de treball i, per altra banda, ens permet estar preparats en cas de confinament.

El professorat vetllarà per garantir les activitats acadèmiques de l'alumnat durant el període d'aïllament o quarantena.

Aquesta metodologia digital ha de quedar reflectida en el Pla Docent d'inici de curs de cada matèria o mòdul

### MATÈRIES OPTATIVES I ALTRES ACTIVITATS A L'ESO

Es designaran les optatives de 1r i 2n d'ESO en funció dels grups estables. A excepció de francès de 1r i 2n d'ESO, d'alemany de 2n d'ESO, Global Scholars i Erasmus, per a les quals es designarà una aula específica, seguint les mesures de seguretat. Les optatives de 3r i 4t d'ESO són curriculars i es faran amb grups no estables en aules específiques, seguint les normes de seguretat.

Es contempla la possibilitat de fer 2 hores seguides d'algunes matèries optatives per tal de facilitar la neteja i permetre una millor mobilitat.



Enumeració d'optatives de grups no estables:

<b>ACTIVITAT O MATÈRIA</b>	<b>GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES</b>	<b>DOCENT</b>	<b>HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)</b>
Francès 1r ESO	1r A, B, C, D	Cristina Lucerón	2
Global Scholars	1r A, B, C, D	Montse Cano i Mar Martín	2
PIM 1r	1r A, B, C, D	Melba Martínez	2
ATD 1r	1r B, C i D	Mònica Pinto	3
		Ana Belén Reyes	3
		Carmen Sánchez	3
Francès 2n ESO	2n A, B, C, D	Paula Serrano	2
Alemanys 2n	2n A, B, C, D	Susana Báez	2
Global Scholars 2n	2n A, B, C, D	Pau Martínez i M.Rosa Ena	2
PIM 2n	2n A, B, C, D	Melba Martínez	2
ATD 2n	2n B, C, D	Isabel Pequín	4
		Montse Casals	3
		Mònica Pinto	3
Francès 3r ESO	3r A, B, C, D	Cristina Lucerón	2
Alemanys 3r	3r A, B, C, D	Susana Báez	2
Cultura Clàssica	3r A, B, C, D	Carmen Sánchez	2
Emprenedoria	3r A, B, C, D	Esperanza Pérez	2
Robòtica	3r A, B, C, D	Salvador Cervera	2
Disseny	3r A, B, C, D	Lluc Carles	2
ATD 3r	3r B, C, D	Ferran Arruebo	4
		Anna Villar	3



		Raquel Boix	3
Francès 4t	4t A, B, C, D	Cristina Lucerón	3
Alemanys 4t	4t A, B, C, D	Susana Báez	3
TIC	4t A, B, C, D	Isabel Pequín i Lluc Carles	3
ViP	4t A, B, C, D	Rosa Suñer i Irene de la Osa	3
Física i Química	4t A, B, C, D	Marc Vilaplana i Núria Domènech	4
Biologia i Geologia	4t A, B, C, D	Jéssica Barreda i Jordi Soler	4
Cultura clàssica	4t A, B, C, D	Carmen Sánchez	2
Cultura científica	4t A, B, C, D	Jessica Barreda	2
Filosofia	4t A, B, C, D	Paco Coronado	2
Arts Escèniques	4t A, B, C, D	Georgina Martínez	2
Llatí	4t A, B, C, D	Maite Torroja	3
Economia i Emprenedoria	4t A, B, C, D	Esperanza Pérez i Juanjo Molina	4
Música	4t A, B, C, D	Júlia Camps	3
ATD 4t	4t A, B, C, D	Carme Trulls	2
		Maria Gisbert	2
		Montse Casals	3
		Mònica Pinto	3

### 3. CONCRECIÓ PER A L BATXILLERAT

Tot el professorat s'ha de crear un Entorn Virtual d'Aprenentatge (Classroom o moodle) a inici de curs amb els correus corporatius de l'alumnat.

Per una banda, les noves tecnologies són molt bona eina com a metodologia de treball i, per altra banda, ens permet estar preparats en cas de confinament.

Aquesta metodologia digital ha de quedar reflectida en el Pla Docent d'inici de curs de cada matèria o mòdul.

Els grups de Batxillerat estaran agrupats en grups estables presencials i les optatives de modalitat estaran organitzades en aules específiques prioritàriament estables. En alguns casos els grups seran no estables, seguint les normes de seguretat.

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (HORES O SESSIONS SETMANALS)
Economia de l'Empresa	1r BTX A, B i C	Esperanza Pérez	4
Economia	1r BTX A, B i C	Esperanza Pérez	4
Història Mòderna i Contemporània	1r BTX A, B i C	M <sup>a</sup> Carmen Lorente + Elena Moran	4
Dibuix tècnic	1r BTX A, B i C	Irene de la Osa	4
Física	1r BTX B i C	Fina Ris	4
Química	1r BTX B i C	Fina Ris	4
Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials	1r BTX A i B	Ana Belén Reyes	4
Llatí	1r BTX A, B i C	Maite Torroja	4
Grec	1r BTX A, B i C	Maite Torroja	4
Literatura catalana	1r BTX A i B	Xavier Belenguer	4
Psicologia	1r BTX A i C	Paco Coronado	2



Anàlisi Musical	1r BTX A i C	Sònia Vives	2
Llatí II	2n BTX A i B	Maite Torroja	4
Grec II	2n BTX A i B	Maite Torroja	4
Història de l'Art	2n BTX A i B	Elena Moran	4
Lit Castellana	2n BTX A i B	Helena Reig	4
MACS	2n BTX A i B	Ana Belén Reyes	4
Economia Empresa II	2n BTX A i B	Esperanza Pérez	4
Geografia	2n BTX A i B	Carmina Rodríguez	4
Matemàtiques	2n BTX A i B	Carme Trulls	4
Química	2n BTX A i B	Marc Vilaplana	4
Biologia	2n BTX A i B	-	4
CTMA	2n BTX A i B	Jéssica Barreda	4
Física	2n BTX A i B	Núria Domènech	4
Tecno	2n BTX A i B	Carlos Martínez	4
Sociologia	2n BTX A i B	Paco Coronado	2
Anàlisi musical	2n BTX A i B	Sònia Vives	2

#### 4. CONCRECIIONS PER A CICLES FORMATIUS

L'horari marc dels Cicles Formatius serà de 8,10h a 13,35h de dilluns a divendres i de 8,10h a 14,30h els divendres als grups de matí, i de 15,00h a 21.00h, als grups de tarda.

Aquesta distribució horària comporta que part de les hores lectives s'hagin d'impartir de manera telemàtica..

La modalitat híbrida plantejada pot revertir de manera positiva en l'alumnat pels següents motius:

- Millora l'autonomia de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.
- Fomenta l'ús de metodologies diferents i complementàries a les usades presencialment.
- Permet l'aprenentatge asincrònic. Un percentatge significatiu de l'alumnat de cicles formatius és major d'edat i molts d'ells tenen càrregues familiars o laborals, que comprometen la seva jornada. En aquest sentit, disposar de tasques o continguts telemàtics, no subjectes a una setmana concreta, pot suposar una flexibilització del seu procés d'aprenentatge.
- Habitua l'alumnat a realitzar part de les activitats d'aprenentatge en línia, de manera que el prepara per a eventuais confinaments que es poguessin esdevenir.



Els professorat haurà de reflectir el percentatge d'hores telemàtiques afectades en els plans docents.

Tot el professorat haurà de disposar d'un entorn virtual d'aprenentatge, com Moodle i Google Classroom, per compartir-hi activitats i recursos didàctics adients i per estar preparat per a possibles docències completament telemàtiques. No és recomanable utilitzar el correu electrònic per enviar o rebre activitats i altres documents, ja que no és una eina específicament dissenyada per a la docència.





## Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malèstar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat.

### Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació adicional sobre aquest tractament a [protecció de dades](#).

Lloc i data

Signatura



## Declaració responsable d'alumnes majors de 18 anys (batxillerat i altres ensenyaments)

### Dades personals

Nom de l'alumne/a	DNI/NIE/Passaport
Centre educatiu	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presento cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No he estat positiu de covid-19 ni he conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No he estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que no pateixo cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que pateixo alguna de les malalties següents i que he valorat amb el meu metge/metgessa la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que acudiré al centre amb mascareta, excepte si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a mi (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que em prendré la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistiré al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a

I, perquè així consti, als efectes de la meua incorporació al centre educatiu \_\_\_\_\_,

signo la present declaració de responsabilitat.

### Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament al [web](#)

Lloc i data

Signatura

# **PLA OBERTURA PTT SANT JOAN DESPÍ**

**2021-2022**

## 1. Justificació Pla d'obertura

El PTT de Sant Joan Despí, depèn administrativament de l'Institut Ferrer i Guàrdia, d'aquesta manera, seguim les instruccions acordades per la seva direcció per a la gestió d'aquesta situació de pandèmia tan excepcional.

Aquest Pla d'obertura serà revisat en funció de les indicacions de les autoritats pertinents i de les circumstàncies i esdeveniments que es vagin produint. En la redacció d'aquest pla s'han tingut en compte els documents:

- . Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, d'agost de 2021
- . Document de gestió de casos de covid-19 als centres educatius del curs 2020-2021 de 3 de setembre de 2021
- . Pla d'actuació per a l'obertura del centre provisional de l'INS Francesc Ferrer i Guàrdia a data 10 de setembre de 2021

## 2. Recomanacions Departament de Salut

Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Les mesures globals són comunes per a tot tipus d'ensenyaments. La distància física, el rentat de mans, els grups estables i l'adequada ventilació dels espais interiors constitueixen també les mesures principals en l'àmbit de la formació professionalitzadora.

### **Requisits per a l'accés al centre**

. Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 o amb qualsevol altre quadre infecciós (L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac).

- . Febre o febrícula  $>37,5^{\circ}\text{C}$
- . Tos
- . Dificultat per respirar
- . Mal de coll
- . Refredat nasal
- . Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- . Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- . Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

. No poden anar al centre les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- . Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular
- . Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19
- . Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós
- . Es troben en un període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19

. En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- . Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- . Malalties cardíques greus.
- . Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- . Diabetis mal controlada.
- . Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus

### **3. Principis de prevenció i higiene i promoció de la salut**

#### **3.1. Grups de convivència estables**

En el Pla de Transició al Treball de Sant Joan Despí tenim dos grups professionalitzadors:

- . Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic amb 16 alumnes
- . Auxiliar d'instal·lacions electrotècniques en edificis amb 16 alumnes

Cada curs forma un grup estable que treballa en aules separades i no es barregen entre ells en horari escolar. En la mesura del possible, cal mantenir la distància física recomanada.

Els tutors de cada grup, així com els docents experts de les especialitats, només intervenen en aquest entorn.

### **3.2. Distribució mobiliari a les aules**

- . Cada aula de convivència s'ha distribuït en taules separades entre si.
- . L'aula d'informàtica s'utilitza per ambdós grups en horaris diferenciats. La distància entre alumnes és d'un metre.
- . L'alumnat no pot romandre en els passadissos.

### **3.3. Higiene de mans**

Tant alumnat com professorat i persones que utilitzin l'espai:

- . En arribar al centre, gel hidroalcohòlic
- . En realitzar canvi d'aula rentat les mans o utilització del gel
- . En tornar del descans, gel
- . Abans i després d'anar al Lavabo

### **3.4. Ventilació dels espais**

Es garanteix una ventilació adequada, d'almenys 10 minuts 3 vegades al dia i també entre els diferents grups.

Així a les 8:20 del matí es ventilen les aules i cada hora s'obren finestres per facilitar la circulació de l'aire.

La neteja i desinfecció s'hi duran a terme diàriament i també quan hi hagi canvi de grup.

### **3.5. Ús de mascareta**

La mascareta és obligatòria durant tota la jornada tant per als alumnes com per al professorat i personal que utilitzi l'espai.

Els alumnes han de portar la seva mascareta de casa i dur-la posada.

## **4. Aules del PTT**

L'alumnat no podrà romandre als passadissos o altres espais del centre no autoritzats.

#### **4.1. Grup Vendes**

*Aula de teoria.* Ventilació adequada i metres suficients per als alumnes que l'utilitzen

*Aula de pràctica:* botiga pedagògica amb accés des del carrer i amb un espai d'uns 60m<sup>2</sup>

*Aula d'informàtica* compartida amb l'altre curs amb ventilació, neteja i desinfecció entre els diferents usos

#### **4.2. Grup Electrotècniques**

*Aula polivalent* teòrico-pràctica

*Aula d'informàtica* compartida amb l'altre curs amb ventilació, neteja i desinfecció entre els diferents usos

#### **4.3. Pati**

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'utilitzarà per realitzar activitats amb el grup que requereixin moviment i que puguin ser adequades per als objectius pedagògics establerts.

#### **4.4. Lavabos**

Cada grup compta amb un lavabo que utilitza de forma exclusiva.

Els professors compten amb un altre lavabo propi.

#### **4.5. Despatx tutores**

Espai compartit per les dues tutores amb uns 12 m<sup>2</sup> al costat de l'accés al centre

#### **4.6. Sala de tutories i atenció famílies**

Espai amb taula i ventilació per a atendre, si el cas, alumnes i famílies.

### **5. Horaris del centre**

L'entrada al centre es fa en horari diferenciat. L'horari marc és de 08:30 a 14:30.

Vendes: 08:40-11:10 i de 11:40 a 14:40

Electrotècniques: 08:30-11:00 i de 11:30 a 14:30

## **6. Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals.

## **7. Relació amb la comunitat educativa**

Es faran de forma telemàtica:

- . Reunions d'equip docent
- . Reunions de coordinació
- . Reunions amb famílies: telefònica i amb videotrucada

## **8. Gestió de casos**

En cas que un alumne/a presenti símptomes de Covid 19 a casa, no ha de venir al centre i la seva família haurà de trucar al 061.

En cas que un alumne/a presenti símptomes de Covid 19 un cop dintre del centre, caldrà seguir el protocol següent:

- . Comprovar l'ús de mascareta quirúrgica per l'alumne/a i el professorat
- . Aïllar l'alumne/a en espai separat i ben ventilat (sala consergeria)
- . Contactar amb l'Institut Ferrer i Guàrdia, Coordinació PFI-PTT i al Departament d'Educació de l'Ajuntament de Sant Joan Despí
- . S'ha de contactar amb la família fins que vinguin a recollir l'alumne/a.
- . Trucar al 061 en el cas de presentació de símptomes greus.



## ANNEX 1

### Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

### Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		

Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

## ANNEX 2

### LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

---

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |                          |                         |                          |                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> | Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> | Tos                     | <input type="checkbox"/> | Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> | Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> | Malestar       |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll             | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

38

Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |                          |                         |                          |                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> | Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> | Tos                     | <input type="checkbox"/> | Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> | Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> | Malestar       |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll             | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

---

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

## ANNEX 3

### Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

#### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que el meu fill/a, si no té cap contraindicació (infants menors de 8 anys, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per llevar-se la màscara per si soles o que tenen alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització, acudirà al centre amb mascareta.

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura

