

Pla de treball 11/15 de maig – 1r ESO

****Aquesta setmana només afegeixen tasques noves les matèries dels ÀMBITS LINGÜÍSTIC I ARTÍSTIC. De la resta de matèries aprofiteu per acabar les tasques que teniu pendents.**

MATÈRIES COMUNES

Professor/a: Carme Foix

Matèria: Castellà

Grup: 1 ESO ATD

Feines:

Esta semana vamos a leer y comprender una noticia periodística de actualidad. Deberéis dinamizar y dar vuestra opinión sobre la misma en el foro de Classroom y realizar las actividades que os propongo:

- 1-Identificar las partes
- 2-Inventar un titular
- 3-Consultar y averiguar en el DRAE el significado y el sentido de algunos términos
- 4-Crear vuestra propia fotonoticia según el ejemplo que os voy a detallar en la actividad que os voy a compartir por Classroom y en la que deberéis redactar cómo creéis que serán las clases y la vuelta al instituto en septiembre

Tipus i data de lliurament: Tenéis toda la semana para realizar la actividad que, como sabéis está programada en Google Calendar

Acordaros también de que tenéis todos una copia de la actividad en vuestro Drive.

Si hay alguien que tiene problemas de acceso o cualquier otra duda, que me escriba al correo : cfoix@iesffg.cat

Professor/a: Aníbal Ledo

Matèria: Llengua Castellana

Grup: 1r ESO C i D

Feines:

PART A) ORTOGRAFIA

Navegando por internet en busca de actividades de repaso de ortografía para la ESO he dado con una que me parece a la vez muy didáctica y amena, además de ser autocorrectiva, permitir consultar la teoría y profundizar de forma autodidacta. Dentro del web siguiente de editorial Planeta (abierto y sin necesidad de registro previo!) tenéis una larga lista de temas con el título “Diez herramientas TIC para mejorar la ortografía: <https://www.aulaplaneta.com/2015/07/23/en-familia/diez-herramientas-tic-para-mejorar-la-ortografia/>

Clicad en el apartado “Donde está la tilde matarilerile”:

<https://contenid2.educarex.es/mats/100015/contenido/>

Se trata de unos divertidos y variados ejercicios autocorrectivos **sobre acentuación**. Tenéis que hacerlos todos (no son muchos) desplazándolo con el icono inferior del triángulo de “play” e ir comprobando el resultado donde dice “corregir” y me comunicáis vuestra puntuación (sed sinceros!)

DOS AVISOS IMPORTANTES: 1- Es un web con muchos usuarios así que a veces tarda un poco en cargarse.

2- Es preciso tener activado el programa gratuito “Adobe Flash player” de videos, que se activa tras salir el aviso en pantalla tan solo clicando en el icono.

PARTE B) LECTURA y COMPRENSIÓN

Continuad con la lectura de los capítulos 4, 5 y 6 de la novela “Momo” de MICHAEL ENDE y contestad a las cuestiones que corresponden a dichos capítulos que encontraréis en este archivo de internet sobre esta apasionante novela:

<http://elmomoylastics.blogspot.com/p/taller-de-analisis-de-la-obra.html>

Tipus i data de lliurament: al meu correu: aledo@iesffg.cat abans del 17 de maig.

Professor/a: Helena Reig

Matèria: Castellà

Grup: 1r ESO A i B

Feines: «Que las letras te acompañen» **H e I**. Instruccions a Classroom.

Tipus i data de lliurament: Alternatiu cada dos dies. Indicat a Classroom.

Professor/a: Montserrat Cano

Matèria: Català

Grup: A, B, C i D

Feines: Hauran de fer una lectura d'un llibre que estiguin llegint en català i una gravació de veu. Totes les indicacions del format estan indicades al classroom. Del tema 6 llegir la lectura i fer els exercicis indicats al classroom.

Tipus i data de lliurament: abans del 17 de maig pel Classroom.

Professor/a: M^a Ángeles Guillén

Matèria: Català

Grup: ATD

Feines: Hauran de fer la recomanació del llibre triat a la tasca anterior, per tant, hauran d'explicar les seves característiques (argument, personatges, espai i temps...) i explicar els motius pels quals recomanen aquest llibre. També farem un petit repàs de la classificació dels adjetius utilitzant els llibres que van triar.

Tipus i data de lliurament: abans del 17 de maig pel Classroom.

Professor/a: Cris Oliver

Matèria: Música

Grup: Primers ESO

Feines: Aneu a aquesta adreça i feu les activitats JClic de “La sardana”. Espero que tot el treballat a classe us ajudi amb aquestes activitats tan divertides.

<https://clic.xtec.cat/projects/sardana/jclic.js/index.html>

Després envieu-me per correu a: coliver7@iesffq.cat la foto o la captura de pantalla dels resultats (recordeu que només es poden fer 3 errors com a molt).

Si teniu qualsevol dubte podeu consultar-me a: coliver@iesffq.cat

Tipus i data de lliurament: per correu a: coliver7@iesffg.cat el 15 de maig com a molt tard.

#ensensoritem

Professor/a: Rosa Suñer Qualsevol dubte escriviu a : rsuner2@xtec.cat

Matèria: Educació Visual i plàstica (VIP)- GRUPS B,C i D

Grup: B, C i D

Feines: Realitzar Tasca 5 i 6 del ClassRoom. Treball de recerca, observació, dibuix i reflexió social a partir de la darrera obra de l'artista Banksy.

Tipus i data de lliurament: 25 de maig pel Classroom.

Professor/a: Ramon Miró

Matèria: Ed. VIP

Grup: 1 ESO A

Feines:

Els que han d'entregar el dossier de recuperació, feu el dossier.

Els altres

Imaginat que acaben de trobar la vacuna pel “Covid 19”, com il·lustraries aquest fet amb una imatge? (científics, pacients, hospitals, microscòpis, virus...)

Dibuix mida foli, ben acabat, acolorit i a la part inferior explicar com t'has imaginat aquesta situació i per què.

Tipus i data de lliurament: 24 de Maig

Professora: Mónica Pinto

Matèria: Anglès

Groups: 1rA-1rB-1rC

Feines: Practising and improving grammar with some fun videos.

François. Practicing and improving grammar
Codis google classrooms: 1rA: f44qfc1

1rB: edmnwka

HB: cummings
1rC: nwqr466

Professora: Susana Báez

Matèria: Anglès

Curs: 1D

Feines:

NEW! A video project! Animal Sanctuary

DEADLINE: Friday 22 May at 8 pm

MATÈRIES OPTATIVES

Professor/a: Anna Villar

Matèria: Repàs d'ortografia

Grup: 1r d'ESO

Feines: lectura epistolar, redacció d'una carta acomiadant un objecte.

Tipus i data de lliurament: lliurament via Classroom abans de dilluns dia 18 de maig a les 20.00h

Professor/a: Aníbal Ledo

Matèria: Escritura creativa

Grup: 1r d'ESO

Feines:

Lee atentamente este divertido microrrelato del escritor argentino JULIO CORTÁZAR:

Con lo que pasa en nosotras exaltante. Rápidamente del posesionadas mundo estamos hurra. Era un inofensivo aparentemente cohete lanzado Cañaveral americanos Cabo por los desde. Razones se desconocidas por órbita de la desvió, y probablemente algo al rozar invisible la tierra devolvió a. Cresta nos cayó a la paf, y mutación golpe entramos de. Rápidamente la multiplicar aprendiendo de tabla estamos, dotadas muy literatura para la somos de historia, química menos un poco, desastre ahora hasta deportes, no importa pero: de será gallinas cosmos el, carajo qué.

Julio Cortázar La vuelta al día en ochenta mundos (1967)

Como ves, el texto está desordenado y tu tarea consistirá en reescribirlo haciendo que recupere el orden correcto de todas las oraciones. Es un pequeño esfuerzo mental, como si se te hubieran caído al suelo las piezas de un puzzle y tuvieras que ordenarlo otra vez.

Después, contesta estas preguntas:

- 1) ¿Te ha resultado difícil?
- 2) ¿Te ha parecido estimulante?

- 3) ¿Qué crees que intentaba sugerir el autor con este pequeño caos? (pista: tiene que ver con una transformación).
- 4) De todas las ideas de ficción que explica este microrrelato, ¿cuál te parece la más fantástica? ¿y cuál la más divertida?
- 5) Escribe un nuevo final del relato explicando lo que puede haber pasado con la raza humana (3 o 4 líneas)

Tipus i data de lliurament: al meu correu: aledo@iesffg.cat abans del 17 de maig.

Professor/a: Cristina Lucerón

Matèria: Francès

Grup: 1r ESO

Feines: Fer les activitats de l'apartat "Météo" del module 6 del classroom.

Codi de classe: pl64gjp

Tipus i data de lliurament: Divendres, 25 de maig

Professora: Susana Báez

Matèria: Alemany

Curs: 1r ESO

Feines:

Personalpronomen Singular

Sich und andere vorstellen.

Tipus i data de lliurament: Heu de lliurar les tasques en els terminis indicats al Classroom.