



Pla de treball 20 / 24 abril – 1r ESO

MATÈRIES COMUNES

Professor/a: Carmina Rodríguez Lara

Matèria: C.Socials

Grup: 1A-B-C-D

Feines: Veure el Power point: Les primeres civilitzacions, Mesopotàmia i Egipte, penjat a l'aula de C.Socials de Classroom. Per poder anar donant solució als reptes que s'aniran proposant.

Tipus i data de lliurament: via classroom

Professor/a: Xavi Mansa

Matèria: Matemàtiques

Grup: 1r (C i D)

Feines: De la unitat didàctica Mesures: longituds i àrees, hem fet els punts 1 i 2 (Mesura de les longituds i mesura de la superfície). Aquesta setmana seguirem amb els cossos geomètrics.

Cal mirar detingudament els següents vídeos:

- 1- https://www.youtube.com/watch?v=l65lbBJfk_E&t=9s (Àrea dels polígons regulars)
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=EymbJX7aIGQ> (Perímetre del cercle)
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=MRxQ25nT38s&t=113s> (Àrea del cercle)
- 4- <https://www.youtube.com/watch?v=jjaRQ5JsiNA> (Àrea del sector circular)

I llegir detingudament les pàgines 203, 204 i 205 del llibre.

Una vegada heu visionat els vídeos i llegit les pàgines indicades del llibre, cal que realitzeu una tasca que trobareu al Google Classroom en format pdf i que també podeu trobar a la següent pàgina en format imatge.

És important que **mantinguem i seguim amb els hàbits de treball de classe...**és per això que us demano que tot el que fem aquestes properes setmanes ho aneu apuntant a la llibreta, és a dir, que agafeu apunts de les pàgines llegides del llibre així com de les coses més importants dels vídeos visionats. De ben segur, que aquesta tasca que sembla poc rellevant, us ajudarà. De fet, revisaré la llibreta des de la distància!.

TIPUS I DATA DE LLIUREMENT: MOLT IMPORTANT: CAL QUE US ACOSTUMEU A ENVIAR LES TASQUES I ACTIVITATS PEL GOOGLE CLASSROOM. Cal que feu fotos o escanejeu els apunts agafats a la llibreta i l'exercici solucionat i que els penjeu al Google Classroom. Teniu fins el diumenge 24 d'Abril a les 21.00 per entregar-me aquesta feina.

El dia 25 d'Abril, penjaré a la classe de mates les solucions de l'exercici perquè us el pogueu corregir. Prèviament us l'hauré valorat.



Ajustar al ancho Vista de página A³ Lectura en voz alta Agregar

AVALUACIÓ COMPETENCIAL, TEMA 8

AVALUACIÓ COMPETENCIAL • MATEMÀTIQUES 1r ESO

Nome:	Grup:
Avaluació:	Data:
QUALIFICACIÓ:	

Tema 8. Mesures. Longituds i àrees

En Jordi vol fer algunes reformes a la cuina, el menjador, el lavabo i la terrassa del seu pis. Aquesta és la distribució actual de la zona que vol reformar:

8.1. El primer que vol fer és posar parquet al menjador. Tintant en compte que cada peça del parquet té una dimensió de 20 x 50 cm, quantes peces seran necessàries per cobrir tot el menjador?
Seran necessàries _____ peces.

8.2. En Jordi creu que la seva cuina és massa gran, per això vol separar-la en dos parts. Quant la actualment l'àrea de la cuina?
L'àrea de la cuina fa _____ metres.

8.3. En Jordi està decidit a separar la cuina en dos sectors circulars, de manera que un sigui el doble de gran que l'altre. Quant gran haurà el sector més petit i quina serà la seva àrea?
El sector més petit tindrà _____ graus i la seva àrea serà de _____ m².

8.4. A la terrassa, en Jordi hi vol instal·lar un sostre per poder-la utilitzar també els dies de pluja. Quina superfície de material necessitarà, en dm², per cobrir sencera tota la terrassa?
Necessitarà _____ dm².

8.5. Finalment, també canviarà les rajoles del terra del lavabo. Quants cm² de superfície de rajoles haurà de comprar?
Haurà de comprar _____ cm² de superfície de rajoles.

Activar Windows
Windows
103

buscar

Professor/a: Maria Gisbert

Matèria: Matemàtiques

Grup: 1r A, B,

Feines: Aquesta setmana seguirem amb els cossos geomètrics.

Cal mirar detingudament els següents vídeos:

- 1- https://www.youtube.com/watch?v=l65lbBJfk_E&t=9s (Àrea dels polígons regulars)
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=EymbJX7aIGQ> (Perímetre del cercle)
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=MRxQ25nT38s&t=113s> (Àrea del cercle)
- 4- <https://www.youtube.com/watch?v=jjaRQ5JsiNA> (Àrea del sector circular)

I llegir detingudament les pàgines 203, 204 i 205 del llibre.

Una vegada heu visionat els vídeos i llegit les pàgines indicades del llibre, cal que realitzeu una tasca que trobareu al Google Classroom en format pdf i que també podeu trobar a la següent pàgina en format imatge.



Ajustar al ancho Vista de página A⁰ Lectura en voz alta Agregar

AVALUACIÓ COMPETENCIAL, TEMA 8

AVALUACIÓ COMPETENCIAL • MATEMÀTIQUES 1r ESO

Nome:	Grup:
Avaluació:	Data:
QUALIFICACIÓ:	

Tema 8. Mesures. Longituds i àrees

En Jordi vol fer algunes reformes a la cuina, el menjador, el lavabo i la terrassa del seu pis. Aquesta és la distribució actual de la zona que vol reformar:

8.1. El primer que vol fer és posar parquet al menjador. Tenint en compte que cada peça del parquet té unes dimensions de 20 x 50 cm, quantes peces seran necessàries per cobrir tot el menjador?

Seràn necessàries _____ peces.

8.2. En Jordi creu que la seva cuina és massa gran; per això vol separar-la en dos parts. Quant la actualment l'àrea de la cuina?

L'àrea de la cuina fa _____ metres.

8.3. En Jordi està decidit a separar la cuina en dos sectors circulars, de manera que un sigui el doble de gran que l'altre. Quant gran haurà el sector més petit i quina serà la seva àrea?

El sector més petit tindrà _____ graus i la seva àrea serà de _____ m².

8.4. A la terrassa, en Jordi hi vol instal·lar un solaire per poder-la utilitzar també els dies de pluja. Quina superfície de material necessitarà, en dm², per cobrir sencera tota la terrassa?

Necessitarà _____ dm².

8.5. Finalment, també canviarà les rajoles del terra del lavabo. Quanta cm² de superfície de rajoles haurà de comprar?

Haurà de comprar _____ cm² de superfície de rajoles.

a buscar

És important que **mantinguem i seguim amb els hàbits de treball de classe**...és per això que us demano que tot el que fem aquestes properes setmanes ho aneu apuntant a la llibreta, és a dir, que agafeu apunts de les pàgines llegides del llibre així com de les coses més importants dels vídeos visionats. De ben segur, que aquesta tasca que sembla poc rellevant, us ajudarà. De fet, revisaré la llibreta des de la distancia!.

TIPUS I DATA DE LLIUREMENT: MOLT IMPORTANT: CAL QUE US ACOSTUMEU A ENVIAR LES TASQUES I ACTIVITATS PEL GOOGLE CLASSROOM. Cal que feu fotos o escanejeu els apunts agafats a la llibreta i l'exercici solucionat i que els penjeu al Google Classroom. Teniu fins el dilluns 27 d'Abril a les 10.00 per entregar-me aquesta feina.

El dia 28 d'Abril, penjaré a la classe de mates les solucions de l'exercici perquè us el pogueu corregir. Prèviament us l'hauré valorat.

Professor/a: Montserrat Cano

Matèria: Català

Grup: 1r d'ESO A, B, C i D

Feines: Continuar l'apartat del tema 5 dels determinants. Fer els exercicis 5.30, 5.32, 5.33. Recordeu que teniu vinculat el llibre en format digital per a tots aquells que no disposeu de llibre en format paper.

Tipus i data de lliurament: 26 d'abril



Professor/a: Josep M Ayuso

Matèria: Educació Física

Grup: 1r ESO A / B / C / D

Feines: penjat al **CLASSROOM**

Tipus i data de lliurament: Han d'omplir la graella adjunta. Aquí obvio les instruccions donades al classroom. Al web només ha de figurar que les tasques són al classroom.
Es va penjar el 14 d'abril, i la data de venciment és pel 27 d'abril.

1. Cal que facis el teu entrenament, amb les pautes descrites:

1.1. Circuit de 6 estacions

1.2. Hauràs de fer 3 sèries.

1.3. Cada estació tindrà un: Temps de Treball= 1 minut / Temps de Pausa= 25 segons

1.4. Escalfa, i estira al principi i al final de la sessió.

1.5. Anotes el resultat de la 1a i 2a sèrie a cada espai i la data que fas l'entrenament

	1r DIA		2n DIA		3r DIA		4t DIA		5è DIA		6è DIA		Mtjana
Ex	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	
1													
2													
3													
4													
5													
6													

2. Aquí explicaràs els exercicis: pots redactar, dibuixar, posar/enganxar una foto teva mentre fas l'exercici, el que trobis per a que quedi ben clar. (es dona format-graella).



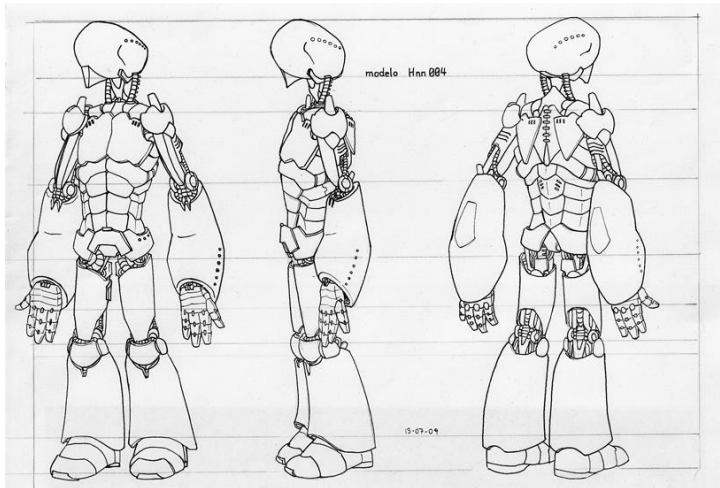
Professor/a: Ramon Miró

Matèria: Educació Visual i Plàstica

Grup: 1r ESO - A

Feines: Dibuixar 3 personatges per un còmic, dibuixar les 3 vistes com veieu en l'exemple, (frontal, perfil i tres quarts) s'han de diferenciar clarament per l'aspecte i els colors.

Tamany foli, que hi càpiguen els 3 personatges amb les seves vistes - (8 cm d'alt), tècniques lliures, ben presentat, repassats i pintats.



Suggeriment - si utilitzeu aquestes línies rectes a llapis facilita molt la feina. podeu buscar més exemples al google, (disseny de personatges).

Tipus i data de lliurament: Entrega fins el dia 25 a les 12h - fotografia digital , Podeu enviar totes les tasques fetes fins ara també al mateix correu, si no ho heu fet ja.

Professor/a: Rosa Suñer

Per a qualsevol dubte: rsuner2@xtec.cat

Matèria: Educació Visual i Plàstica

Grup: 1ESO B, C i D

Feines: Setmana 5 (20-24 d'Abril)

Tipus i data de lliurament: Dilluns 27 d'Abril pel classroom

Hola nois i noies! Segueix el confinament i tots/es nosaltres hem d'intentar continuar aprenent tot i la difícil situació personal, familiar i social que ens ha tocat viure.

Tal i com ja sabeu , de moment, el 3T es farà online, o sigui que a partir d'ara i tal i com us vaig informar en la darrera setmana ara sí que caldrà intentar fer els treballs que se us demanin i lliurar-los. Que ningú es preocupi ja que tindrem en compte la situació personal de cadascú de vosaltres!

Noves informacions:

- A partir d'ara funcionarem i ens comunicarem amb el **ClassRoom**. El nom de l'aula creada és VIP- nom grup i els codis per a cada grup són els següents:

Per 1B: 53n4gqf

Per 1C: bngdrx7

Per 1D: c672jce



- Veureu que us he penjat tota la informació dels deures de cada setmana en un apartat i que teniu els treballs que heu de lliurar en un altra apartat. Si algú té dubtes o no podeu accedir-hi m'ho digueu, però en principi no hauríeu de tenir cap problema.

Al llarg d'aquesta cinquena setmana se us proposa el següent:

- Entrar amb el vostre codi de grup en el Classroom d'Educació Visual i plàstica.
- Lliurar en el Classroom les feines de la **Setmana 1**:
 - Contestar les preguntes del Festival ANIMAC
(Veureu que teniu assignat un document per cada un/a i podeu escriure allà mateix les respostes que hauríeu de tenir fetes)
 - Fer una foto del treball que heu fet dels 4 esbossos del Cartell que se us demanava i enviar-la en un document adjunt en l'apartat que veureu.

Important: Recordeu que estem confinats i confinades i no podem sortir al carrer..

Moltes gràcies per la feina i l'esforç que esteu fent i ànims amb el confinament !!!!

#joemquedoacasa#ensensortirem#totaniràbé#GràciesHeroisHeroïnes

Professor/a: Helena Reig

Matèria: Llengua castellana

Grup: 1r ESO A i B

Feines: «Que las letras te acompañen» C y D. Instruccions al google Classroom.

Esta actividad sigue una iniciativa de la RAE en las redes sociales para compartir palabras que reconfortan. Os invito a recorrer el abecedario en busca de palabras bonitas y positivas, que nos acompañen en estos días. Os dejaré la palabra que ha salido en la RAE y vosotros tenéis que enviarme vuestra palabra.

*Recordad que debe incluir al menos una breve definición de la palabra elegida, también puede ser un comentario o una cita que la incluya. Con la A y la B, algunos habéis enviado palabras con presentaciones muy bonitas o comentarios muy acertados. En principio enviaré 2 letras por semana, según vea.

Tipus i data de lliurament: Alternatiu cada dos dies. Indicat a Classroom.

Professor/a: Anibal Ledo

Matèria: Llengua castellana

Grup: 1r ESO C i D

Feines:

A lo largo de las próximas semanas os iré alternando una semana tres capítulos (unas 25 págs.) del libro en PDF "Momo" de MICHAEL ENDE con sus actividades de comprensión correspondientes y la siguiente semana temas de lengua. Así espero que nadie descuide la lectura en lo que queda de curso y tal vez alguno de vosotros hasta se aficione un poquito más con este clásico de la literatura juvenil que no ha envejecido nada...

Me las tendréis que responder en el ordenador y adjuntarlo en el google classroom que he creado de mi clase.



Link del libro en PDF (totalmente gratuito, de todas formas lo descargare en el classroom):

www.lajetapride.com/IMG/pdf/momo.pdf

Capítulo I: Una ciudad grande y una niña pequeña.

- 1.- ¿Qué diferencia ve el narrador entre los viejos tiempos y la actualidad en los hombres, las ciudades y, sobre todo, los teatros?
- 2.- ¿Dónde vivía Momo? ¿Cómo era físicamente y cómo iba vestida?
- 3.- ¿Por qué Momo no quiere ir a un hospicio?
- 4.- ¿Por qué los hombres y las mujeres que llegaron allí deciden dejarla vivir allí sola? ¿Qué fabrican para que estuviera más cómoda? ¿Qué hicieron para celebrar que Momo se instala en su casa?

Capítulo II: Una cualidad poco común y una pelea muy común.

- 5.- ¿Por qué Momo cree que vive muy bien?
- 6.- ¿Por qué la niña se hace imprescindible para la gente de los alrededores? ¿Qué expresión se acuña con su nombre? ¿Qué significaba?
- 7.- ¿Qué casos resuelve Momo?
- 8.- ¿Qué hacía Momo algunas noches?

Capítulo III: Una tempestad de juego y una tormenta de verdad.

- 9.- ¿Qué diferencia había en el juego de los niños cuando Momo no estaba y cuando Momo estaba?
- 10.- En el juego del barco Argo, señala nombres de animales que se inventan los niños. ¿Qué misión tiene el Argo?
- 11.- Cuando terminan de jugar, ¿qué ha sucedido?

Tipus i data de lliurament: Diumenge **26 d'abril pel Classroom** o **per mail** al correu aledo@iesffg.cat

Professor/a: M^a Ángeles Guillén

Matèria: Matemàtiques

Grup: **1r ATD**

Feines: Tasca final nombres primers que us proposo a continuació i que estarà també penjada al google Classroom.

Tipus i data de lliurament: Divendres **24 d'abril pel Classroom** o si ho feu a la llibreta **per mail** a mguill7@iesffg.cat, però si us plau, envieu-me una foto que es vegi bé.

En Joan i l'Aina han fet una taula amb els ingressos i les despeses mensuals:



	INGRESSOS	DESPESES
Sou d'en Joan	1.440 €	--
Sou de l'Aina	1.650 €	--
Rebut de la llum	--	-165 €
Rebut de l'aigua	--	-55 €
Rebut del telèfon	--	-78 €
Lloguer del pis	--	-880 €
Assegurances	--	-298 €
Menjars	--	-386 €
Impostos	--	-75 €
Despeses personals	--	-300 €

- 1. Quins ingressos i quines despeses tenen en total en Joan i l'Aina cada mes? (Escriu les operacions)**
- 2. Si en Joan i l'Aina tenen tots els mesos els mateixos ingressos i les mateixes despeses, quants diners hauran estalviat durant un any sencer? (Escriu les operacions)**
Hauran estalviat en un any _____ €.
- 3. El Joan i l'Aina estan a punt de ser pares i s'estan plantejant dues possibilitats: que l'Aina treballi menys hores (cobrant 1.070 € al mes) i es faci càrrec del seu fill o que continuïn treballant tots dos amb el mateix horari, i portar el fill a una llar d'infants que els costaria 590 € mensuals. Amb quina de les dues opcions podran estalviar més diners cada mes? (Escriu les operacions i explica per què tries l'opció)**
☐ Que l'Aina treballi menys hores i es faci càrrec del fill.
☐ Que el fill vagi a una llar d'infants i l'Aina segueixi amb el mateix horari de feina.
- 4. Si en Joan es quedés sense feina, quin seria el saldo que obtindrien al final de cada mes, si tant ell com l'Aina mantinguessin les mateixes despeses? (Escriu les operacions)**
El saldo a final de mes seria de _____ €.
- 5. L'Aina i en Joan han pensat que, a partir del mes vinent, dividiran els seus ingressos en sis parts, i una d'aquestes parts la reservaran per a les vacances. Quant acumularan després de quatre mesos d'estalvi? (Escriu les operacions)** Acumularan _____ €.



Professor/a: Carme Foix

Matèria: ATD Castellà

Grup: 1 ESO atd

Feines: Para esta 5a semana de confinamiento tenéis que:

- 1) Seguir la programación que os he colgado en Classroom :
- 2) Realizar las actividades de comprensión lectora sobre el cuento tradicional y el cuento literario, después de visualizar la lección que os he subido a mi canal de Youtube (Lengua Castellana CarmeFG)

Enlace a actividad:

<https://docs.google.com/document/d/1kX0Kxpb2lZwA-K1UHOiX2jo0gGALrDnXRtAdSWNiCdk/edit?usp=sharing>

Tipus i data de lliurament: Tenéis toda la semana para hacer la actividad(está programada en el calendario de clase).

Las actividades debéis entregarlas por Classroom. Acordaros de que tenéis todos una copia de la actividad en vuestro Drive. Si hay alguien que tiene problemas de acceso o cualquier otra duda, que me escriba al correo : cfoix@iesffg.cat

Professor/a: M^a Àngeles Guillén

Matèria: ATD Català

Grup: 1r ATD

Feines: Tasca que us proposo a continuació i que estarà també penjada al google Classroom.

Tipus i data de lliurament: Divendres **24 d'abril pel Classroom** o si ho feu a la llibreta **per mail** a mguill7@iesffg.cat, però si us plau, envieu-me una foto que es vegi bé.

La companyia de teatre *Els petits actors* està assajant el següent fragment de l'obra de teatre *Hem inventat del motor d'aigua*, de Ricard Bonmatí:

MARTA: Ja som dins, col·lega. Són les sis en punt. Vinga, que ja es fa de dia. Anem per feina.

ROGER: Escolta un moment, Marta: aquest Pau és un babau, eh. Mira que deixar-te les claus perquè entris a robar-li el seu invent... I mira que trucar-te de matinada per dir-te que ha deixat els papers a la vista...

MARTA: Que no, Roger...

ROGER: Em sembla que està ben boig per tu, ¿eh? Però quan sí que es tornarà boig és quan es dirà a si mateix: «¡Aquesta Marta no volia estimar-te, sinó robar-te!» (*Ho ha dit en to tragicòmic i exagerant «Marta», «-mar-te» i «-bar-te», que rimen.*)

MARTA: Vols parar de dir bajanades? Les claus no me les ha donades. Les hi vaig prendre jo ahir quan esmorzàvem al bar de la universitat. I es deu pensar que les ha perdudes.

ROGER: I la trucada d'avui a les cinc de la matinada, què?... (*Fent-li brometa com si fos trucada d'enamorat.*)

MARTA: Doncs m'ha trucat perquè és un cregut i un presumit. I és que fa un mes que cada dia l'ensabono...



ROGER: Ah, l'ensabones amb sabó, ¿eh? (*Fent-ne el gest i dient-ho en un to còmic d'insinuació sensual.*)

MARTA: No, home, no! Vull dir que li faig la gara-gara, que li dic que estic tan i tan e-mo-ci-o-na-da de saber que tinc un amic tan i tan savi... I sóc jo que li he demanat que m'avisí, a l'hora que sigui, del moment «superhistòric» de l'acabament del seu gran invent.

ROGER: I vet aquí que el peix ha mossegat l'ham, i la Marta l'ha pescat.

1. Què estan fent la Marta i el Roger, protagonistes d'aquest fragment?

- ☐ Han anat a casa del seu amic Pau a fer-li un ensurt.
- ☐ Estan al bar de la universitat parlant del seu amic Pau.
- ☐ Han entrat d'amagatotis a casa del seu amic Pau per robar-li un invent.
- ☐ Estan esperant que el Pau els avisi de l'acabament del seu gran invent.

2. Com han aconseguit les claus?

- ☐ El Pau li ha deixat les claus a la Marta.
- ☐ El Roger li ha pres les claus al Pau mentre esmorzaven al bar de la universitat.
- ☐ La Marta i el Roger ja tenen les claus perquè viuen a la mateixa casa que el Pau.
- ☐ La Marta les ha aconseguides sense que el Pau se n'adoni.

3. Què són les acotacions i com es destaquen al text?

4. Un membre de la companyia de teatre ha preparat uns cartells per fer publicitat de l'obra. Posa els accents a les paraules que no estiguin correctament escrites:



“La companyia *Els petits actors* te l'honor de anunciar-vos la representació de l'obra *Hem inventat el motor de aigua* del Ricard Bonmatí. Es una comedia molt divertida i amb un munt de sorpreses. Vine, t'ho passaràs molt bé i riuràs més que mai.”

5. Al text de l'activitat anterior, hi ha dos verbs en temps futur. Identifica'ls i completa la següent graella:

Verbs que apareixen al text	Escriu el verb en 3a persona singular present simple	Escriu el verb en 1a persona plural futur

Professor/a: Cristina Oliver

Matèria: Música

Grup: 1er ESO A-B-C-D

Feines: activitats Jclíc

Tipus i data de lliurament: Data màxima divendres 24 d'abril. Haureu de fer una captura de pantalla dels resultats i enviar-me-la per correu (coliver7@xtec.cat, coliver7@iesffg.cat) o pel Classroom, on també trobareu aquesta feina.

Activitat: Aneu a aquesta adreça i realitzeu les activitats dels instruments:

<https://clíc.xtec.cat/projects/musicals/jclíc.js/index.html>

Es tracta d'anar passant pàgines i fer tot el que et diu.... quan arribes al final, et dona el resultat, **fes una captura de pantalla dels resultats i envia-m'ho per correu o pel classroom o còpia els resultats al portapapers i enganxa'ls després en un correu o en un document de text.**

Trobareu la mateixa Tasca al Classroom de música

Si tens dificultats o dubtes, contacta amb mi: correo, whatsapp. Felíç setmana....!!!!!!

Us poso un vídeo (en el CLASSROOM) on explica la feina que s'ha de fer i com és lliura.



Professor/a: Maite Gil

Matèria: Biologia

Grup: 1r ESO A i B

Feines: Setmana: 20 al 24 d'abril

Tipus i data de lliurament:

NOTA:

Tota la informació de les feines la teniu a **Google Classroom**.

Si algú té problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu un email a l'adreça:

mgil13@iesffg.cat (Maite Gil: 1r A i B)

FEINA	Instruccions	ENTREGA
ACTIVITAT 1: "Biodiversitat: Jo classifico, tu classifiques, nosaltres classifiquem"	Tasca nova que s'ha de completar aquesta setmana. Formulari amb preguntes. Objectius: - Entendre el significat de l'acció de classificar i les dificultats comporta. - Aprendre a establir criteris de classificació adequats. - Aplicar aquests coneixements per construir claus dicotòmiques senzilles per classificar conjunts d'éssers vius.	27 abril
ACTIVITAT 2: "Com classifiquem els éssers vius"	Tasca activa de la setmana anterior. Formulari amb vídeos i textos amb informació. Objectius: - Conèixer la classificació en 5 regnes dels éssers vius, així com les principals característiques dels organismes de cada regne. - Saber classificar un organismes en una d'aquestes categories. - Identificar el nom científic d'una espècie i saber qué significa.	27 abril
ACTIVITAT 3: Revisió de les correccions i comentaris a les tasques de setmanes anteriors fets per la professora. A partir d'aquesta informació estaria bé que cada alumne fes una reflexió i valoració personal de la seva feina.		

Professor/a: Mar Martín

Matèria: Biologia

Grup: 1r ESO C i D

Feines: Setmana: 20 al 24 d'abril

Tipus i data de lliurament:

NOTA:

Tota la informació de les feines la teniu a **Google Classroom**.

Si algú té problemes per accedir o per qualsevol dubte envieu un email a l'adreça:

mmar85@iesffg.cat

FEINA	Instruccions	ENTREGA
ACTIVITAT 1: "Biodiversitat: Jo classifico, tu classifiques, nosaltres classifiquem" ACTIVITAT 2: "Són la mateixa espècie o diferent?"	Tasques activa de la setmana anterior que s'ha de completar aquesta setmana si encara no s'han fet. Formulari amb preguntes. Objectius: - Entendre el significat de l'acció de classificar i les dificultats comporta. - Aprendre a establir criteris de classificació adequats. - Aplicar aquests coneixements per construir claus dicotòmiques senzilles per classificar conjunts d'éssers vius. - Reconèixer els trets importants que fa als individus d'una mateixa espècie.	27 abril
ACTIVITAT 3: "Com classifiquem els éssers vius"	Tasca nova. Formulari amb vídeos i textos amb informació. Objectius: - Conèixer la classificació en 5 regnes dels éssers vius, així com les principals característiques dels organismes de cada regne. - Saber classificar un organismes en una d'aquestes categories. - Identificar el nom científic d'una espècie i saber qué significa.	27 abril
ACTIVITAT 4: Revisió de les correccions i comentaris a les tasques de setmanes anteriors fets per la professora. A partir d'aquesta informació estaria bé que cada alumne fes una reflexió i valoració personal de la seva feina.		



Professor/a: Joan Pregonas Casaponsa

Matèria: Tecnologia

Grup: 1A-1B-1C

Feines: **gravació de vídeo**

Tipus i data de lliurament:

Aquesta setmana continuem treballant en la gravació d'un vídeo explicant l'elaboració de la maqueta de cadascú i la justificació de la nota que s'ha posat cadascú en la rúbrica. El lliurament es el dia 27 d'abril a les 21:00 com a molt tard. Teniu la tasca creada a google Classroom. També disposeu d'un exemple de maqueta feta per mi mateix i un exemple de vídeo elaborat per mi també. Lliureu, si us plau, les tasques a google classroom. No ho feu per altres mitjans. Per a qualsevol dubte o comentari, ja sabeu que em podeu escriure al correu electrònic.

Fins aviat

Joan Pregonas

Professor/a: Enrique Muñoz

Matèria: Tecnologia

Grup: 1r ESO D

Feines: Activitat pràctica. Anàlisi d'objectes

Tipus i data de lliurament: en acabar l'activitat, l'alumnat l'enviarà al següent correu electrònic emunoz1@xtec.cat

ACTIVITAT AVALUABLE

A continuació es detalla la feina que haurà de realitzar l'alumnat de 1r d'ESO D en la matèria de Tecnologia.

1. Anàlisi d'un rellotge despertador

- Podeu utilitzar un rellotge despertador vell que tingueu per casa i que no feu servir.
- Si no teniu un rellotge podeu substituir-lo per qualsevol altre objectiu en desús, que us cridi l'atenció per portar a terme el seu anàlisi.
- **Caldrà recollir evidències de la vostra feina, fotografies, vídeos, etc.**

Recordeu que podeu consultar els següents materials i/o recursos digitals:

- a) Exemple pàgina següent
- b) Llibre de Tecnologia (publicat al Moodle)
- c) Contingut digital al nostre Moodle
- d) Internet
- e) Aquest enunciat el trobareu també al Moodle

DESITJO QUE ESTIGUEU MOLT BÉ. CUIDEU-VOS MOLT !!! I ÀNIMS A TOTOHOM !!!

ENS VEIEM A LA TORNADA



Exemple

Anàlisi d'un rellotge despertador

Proposem analitzar un rellotge despertador de disseny antic que funcioni amb piles. L'anàlisi del rellotge despertador que hem triat com a exemple és el següent:

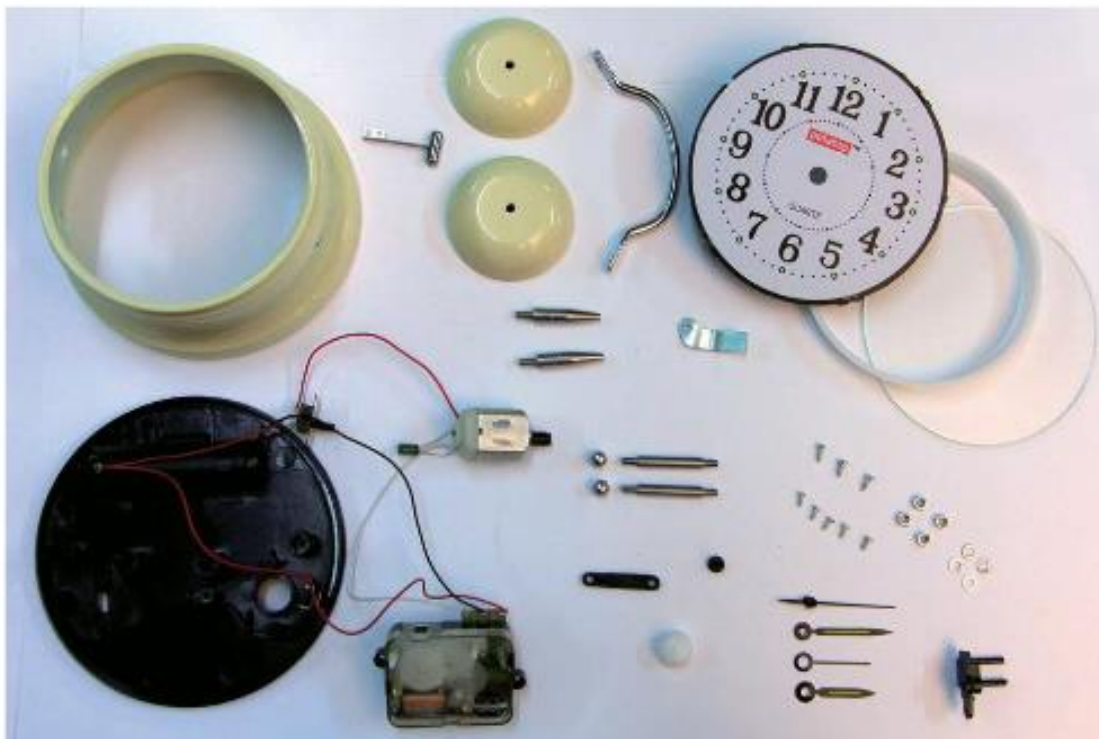
L'aspecte extern és el d'un model de despertador antic, amb dues campanes i martellet per repicar. Així doncs, el primer que cal pensar és que es tracta d'una recreació d'un despertador clàssic. Les dimensions són una mica grans per ser un despertador de tauleta de nit, però no hi ha unes especificacions normalitzades quant a les mides d'aquest aparell a part dels criteris estètics.

La part exterior consta d'una carcassa metàl·lica amb tapa posterior de plàstic, a més de les dues campanes i timbre esmentats. L'esfera del davant on hi ha les manetes que marquen les hores és de vidre. També té unes potes de metall per aguantar-lo.



Té la funció de marcar l'hora i fer sonar el timbre a l'hora que es determina amb una rodeta que hi ha al darrere. Al costat n'hi ha una altra que fa girar les manetes. El despertador ve embalat en una capsa de cartó amb plàstic transparent al davant.

Quan es desmunta el despertador, es comprova que les manetes estan connectades a un petit motor.



A l'etiqueta del despertador hi ha una indicació que informa que és un producte importat de fora de la Comunitat Europea. El preu és inferior a 10 euros, motiu que fa pensar, juntament amb la informació anterior,

que les condicions laborals en la seva fabricació no són les mateixes que a la Comunitat Europea. Ara et toca a tu buscar un rellotge despertador que puguis desmuntar i fer-ne l'anàlisi.



Professora: Mónica Pinto

Matèria: Anglès

Curs: 1r ESO A-B-C

Feines: DIALOGUE: IN A CAFÉ

Activities PAGE 64: exercise 1 (copy and complete the dialogue).
exercise 2 (copy the key phrases and translate them into Catalan).

Speaking • In a café

I can order food and drink in a café.

GO What does the symbol '£' mean?
How do you say it in English?

1 **6.7** Complete the dialogue with the words and phrases in the box. Then listen and check.

Anything else? Can I have Can I help you?
I'll have That's £6.90, please. Would you like



Server Hi there. (1)
Jo Yes. (2) the vegetable lasagne, please?
Server Sure. (3) salad or chips with that?
Jo Chips, please.
Server Dessert?
Jo No, thanks.
Server (4)
Jo (5) a bottle of water, please.
Server OK. (6)
Jo Here you are.
Server Thank you.

2 Listen again and practise the dialogue with a partner.

3 **6.8** Watch or listen. Which of the key phrases do you hear?

Key phrases

Ordering food

Can I help you?
Can I have ... , please?
Would you like ... (with that)?
Anything else?
I'll have a ... , please.
That's (£6.90), please.

4 Watch or listen again. Answer the questions.

- 1 What does Aaron order?
- 2 What does he choose to have as an extra?
- 3 How much does Aaron's lunch cost?

Today's menu

Burgers

Hamburger	£4.50
Cheeseburger	£5.00
Veggie burger	£4.50



Sandwiches

Chicken	£3.20
Cheese	£2.50



Extras

Chips	£1.50
Salad	£1.50



Healthy options

Vegetable lasagne	£4.50
Tomato soup	£3.00



Desserts

Range of desserts	£2.25
-------------------------	-------



Drinks

Juice	£1.80
Cola	£1.50
Mineral water	£0.90



5 Read tasks A and B. Which did you see or hear in Ex. 3?

Task A

You're very hungry and you love desserts! You've got £10.

Task B

You're a vegetarian and you want a drink. You've got £7.

6 **Put it together** Act out the other dialogue (A or B) from Ex. 5 with a partner.



Professora: Susana Báez

Matèria: Anglès

Curs: 1D

Feines: Trobareu les tasques al Classroom.

1. Revision work: presents verb to be (questions).
2. Vocabulary: animals
3. Reading: Coco gets a new home.

Tipus i data de lliurament: fins el 24/04/2020. Heu de lliurar les tasques en els terminis indicats al Classroom.

Codi de la classe: klgf2sg

MATÈRIES OPTATIVES

Professor/a: Aníbal Ledo

Matèria optativa: Escriptura creativa (en castellà)

Grup: 1r ESO A, B, C i D (selecció)

Feines:

- 1) Mira el siguiente video de youtube: https://youtu.be/oX1LM9Hlk_s
- 2) A continuación vuélvelo a poner pero esta vez prestando atención únicamente a las palabras y sonidos, con los ojos cerrados. Tenéis que apuntar todos los nombres de sonidos que podáis escuchar en el video (por ejemplo "portazo" o "chirrido" etc.) Podéis escucharlo hasta dos veces y apuntar esas palabras. Si no os sale la palabra específica, al menos la descripción y luego con calma la pensáis: (un "grito del lobo" es un "aullido" por ejemplo).
- 3) Piensa y escribe esas palabras que durante la escucha del video no os salían, incluso buscándolas en el diccionario, utilizando vuestra descripción del sonido.
- 4) Explícame si te ha resultado entretenido, curioso, original o llamativo este video de youtube y por qué.
- 5) ¿Cuál crees que es la finalidad de este video (además de promocionar una editorial)?
- 6) Por último, escribe un breve relato en el que aparezcan al menos diez de esas palabras que se refieren a sonidos de forma coherente (con sentido, bien encajadas en el relato). El argumento es libre, pensad en una situación (o varias enlazadas) que den pie a todos esos sonidos...

Tipus i data de lliurament: Diumenge **26 d'abril pel Classroom** o **per mail** al correu aledo@iesffg.cat

Professor/a: Anna Villar

Matèria: Repàs d'ortografia (optativa)

Grup: 1r d'ESO

Feines: Creació d'històries/esquetxos/microrelats a partir d'unes paraules i expressions

Tipus i data de lliurament: lliurament via Classroom abans de divendres dia 24 a les 20.00h

Professora: Maite Torroja

Matèria: Cultura i valors ètics.

Grup: 1A

Feines: Completar l'activitat "Perseu i Andròmeda i la llegenda de Sant Jordi". Continuar escrivint a la "llibreta de les emocions". Escriu missatges positius al Classroom.

Tipus i data de lliurament: via classroom. 26 abril

Professor/a: Carmen Sánchez

Matèria: Cultura i Valors

Grup: 1r d'ESO B, C, D



Feines: Realització d'una petita enquesta sobre el reciclatge del plàstic a casa. Les preguntes guia les trobaran penjades al Classroom

Tipus i data de lliurament: lliurament via Classroom abans de divendres dia 24 a les 20.00h

Professor/a: M^a Àngeles Guillén

Matèria: PIM

Grup: 1r

Feines: Resoldre l'Escape Room proposat al Google Classroom

Tipus i data de lliurament: Al Google Classroom fins al divendres 24

Professora: Miriam Ortiz

Matèria: Informàtica

Feines: Visualitzar dos vídeos, un explicatiu del processador de textos, i un altre vídeo de Victor Koppers <https://www.youtube.com/watch?v=JUdf-Ac1e-0> . Posteriorment, realitzar la pràctica proposada. Al Google Classroom trobareu tot el material.

Tipus i data de lliurament: la data de lliurament serà el dia 27 d'Abril a través del classroom.

Professora: Enrique Muñoz

Matèria: Informàtica

Grup: 1r ESO

Feines: Activitats pràctiques.

Tipus i data de lliurament: en acabar les activitats, l'alumnat les enviarà al següent correu electrònic deuresinfo@iesffg.cat

PRESENTACIÓ

Benvinguts/des a la matèria OPTATIVA d'INFORMÀTICA, la qual treballarem durant aquest 3r trimestre acadèmic i com a conseqüència de l'estat actual d'excepcionalitat pel COVID-19, haurem de fer-lo des de la distància (des de casa). Recordeu..... **"jo em quedo a casa"**



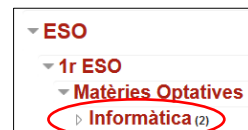
Utilitzarem l'aula virtual de Moodle on trobareu tota la informació i documentació necessària.

Si seguiu les meves instruccions i els diferents enunciats, no tindreu cap problema.

Per entrar al Moodle:

1. Aneu al web del nostre centre
2. Cliqueu a sobre de la icona  que trobareu a la part mitja de la dreta de la pantalla.

3. Cliqueu a sobre de  que trobareu en



4. Per últim, entreu com a convidat, la clau és: **info2tem**



Desitjo que us vagi molt bé i per a qualsevol dubte resto a la vostra disposició en emunoz1@xtec.cat

ACTIVITAT AVALUABLE

A continuació es detalla la feina que haureu de realitzar en la matèria d'optativa d'Informàtica.

1. Entreu en Moodle (llibre digital).
2. Cliqueu a sobre de l'activitat 1 de la UD 0 i seguiu les instruccions.
3. Heu de crear un còmic com a mínim de 6 vinyetes, amb l'ajut del programari online que trobareu.

Unitat didàctica 0

INTRODUCCIÓ A LA INFORMÀTICA

 **Activitat 1**
Creativitat i originalitat de l'alumnat

 **Activitat 2**
Mètode de l'artefacte

També trobareu aquest enunciat d'activitat penjat al Moodle,

DESITJO QUE ESTIGUEU MOLT BÉ. CUIDEU-VOS MOLT !!! I ÀNIMS A TOTOHOM !!!
ENS VEIEM A LA TORNADA

Professora; Mar Martín

Matèria: Jardineria

Feines: Visualitzar tres vídeos sobre la germinació de les plantes i realitzar una de les tres experiències proposades en els vídeos. Caldrà fer un power point amb fotografies del procés. El power point es penjarà al Google Classroom al qual heu sigut convidats.

Tipus i data de lliurament: tindreu 3 setmanes per realitzar l'experiència i enviar el vídeo.



Professora: Carmen Trulls

Matèria: Measurements

Feines: Encetarem la matèria amb una classe on line dijous 23 a les 12, que estarà indicada al Google classroom. Després de la classe se us demanarà iniciar el vostre Glossary personal. Haureu d'enviar una plànol de la planta de la vostra habitació amb mesures basades en el cos humà. Se us explicarà com fer-ho a la classe.

Tipus i data de lliurament: Imatge del plànol i del vostre Glossary. Data límit dimecres 29 a les 21:00

Professora: Susana Báez

Matèria: Alemany

Curs: 1r ESO

Feines: Trobareu les tasques al Classroom.

1. Comparació de l'alemany amb altres llengües conegudes.
2. Presentacions.

Tipus i data de lliurament: fins el 24/04/2020. Heu de lliurar les tasques en els terminis indicats al Classroom.

Codi de la classe: xdaxjar

Professor: Cristina Lucerón

Matèria: Francès

Curs: 1r ESO

Feines: Fer els següents exercicis del Module 4 del Google classroom:

- Les nombres de 0 à 100: material PDF + cançó youtube
- Les nombres de 0 à 100: exercicis
- A més a més, aquells alumnes que s'animin, poden penjar una foto d'ells menjant crêpes!

Codi de classe: pl64gjp

Tipus i data de lliurament: el 24 d'abril és l'últim dia per fer els exercicis.

Professor/a: Maky Caballero

Matèria: Religió

Curs: 1r B

Feines: Realitzar el qüestionari sobre el musical 33 penjat al classroom (a l'alumna què no té ordinador l'hi envio per WhatsApp)

Tipus i data de lliurament: 24 d'abril a les 24 hores