

## Pla de treball 20 / 24 abril – 3r ESO

### MATÈRIES COMUNES

Professor/a: Xavier Belenguer

**Matèria: Llengua Catalana**

Grup: 3r ESO

Feines: Aquesta setmana farem l'anàlisi literària de la lectura i treballarem el text publicitari.

Tipus i data de lliurament: Seguirem treballant a través de Classroom.

Professora: María Jesús Ruiz

**Matèria: Lengua castellana y literatura**

Grup: 3 ESO A, B, C, D, E

Feines: Realizar las tareas que aparecen en Google Classroom:

- Acabar las tareas pendientes (cuestionarios y redacción de un texto argumentativo)
- Realizar las actividades de comprensión lectora que aparecen en Google classroom
- Actividad "Que las letras te acompañen. Letras A y B". Actividad que sigue una iniciativa de la RAE en las redes sociales para compartir palabras que reconfortan. Instrucciones en Google Classroom.

Tipus i data de lliurament: Enviar las tareas a Google Classroom en las fechas indicadas.

Professor/a: Fernando Mateu

**Matèria: Matemàtiques**

Grup: 3r ESO E

Feines: Aquesta setmana continuarem el treball la resolució de problemes amb equacions i al final de la setmana començarem a introduir els conceptes bàsics de funcions.

Tipus i data de lliurament: Trobareu totes les activitats proposades en el classroom.

Professor/a: Fernando Mateu

**Matèria: Matemàtiques**

Grup: 3r ESO ATD

Feines: Aquesta setmana continuarem introduint els conceptes bàsics de resolució de problemes utilitzant equacions de primer i segon grau.

Tipus i data de lliurament: Trobareu totes les activitats proposades en el classroom.

Professors: Pau Martínez

**Matèria: Biologia i Geologia**

Grup 3r d'ESO E

Feines: Realitzar les tasques que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professor: Jordi Soler

**Matèria: Biologia i Geologia**

Grup: Alumnes 3r ESO B i D

Feines: Realitzar les tasques que trobareu al Classroom de Biologia.

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Classroom en els terminis indicats.

**Professor/a:** Beatriz Martínez

**Matèria:** Matemàtiques

**Grup:** 3rATD

**Feines:** Aquesta setmana continuem amb les operacions amb fraccions i veurem la seva aplicació a la resolució de problemes. Us proposo les següents activitats:

*Activitat 1: Correcció dels problemes de la setmana passada*

Al Google Classroom podeu trobar les solucions als problemes de la setmana passada. Mireu i comproveu si heu resolt els problemes correctament i corregiu els errors que tingueu. Els problemes corregits s'han de lliurar també al Google Classroom.

*Activitat 2: Colònies de 3r*

En l'organització de les colònies de 3r, s'han format tres grups que hi participen econòmicament de diferent manera: el primer grup aporta la meitat de les despeses, el segon grup n'aporta la tercera part i el tercer grup en paga la resta.

- Expressa, en forma de fracció, quina part de les despeses paga el primer grup i el segon grup (fer els dibuixos de les fraccions et pot ajudar a visualitzar-ho).
- Calcula, en forma de fracció, quina part de les despeses paguen el primer i el segon grup tot junts.
- Calcula, en forma de fracció, quina és la part de les despeses que ha de pagar el tercer grup. Important: quan parlem de fraccions, el total es representa amb 1. Per tant, tenim:

Fracció que paga el 3r grup =  $1 -$  fracció que paguen el 1r i 2n grup

- Si les colònies costen 360 €, quants diners ha de pagar el segon grup? I el tercer grup?
- Durant les colònies els alumnes visiten una cova amb un llac subterrani amb  $400 \text{ m}^3$  d'aigua. Sabent que un litre d'aigua pesa un kilogram, quantes tones pesa l'aigua del llac?

Nota: Has de passar de  $\text{m}^3$  a  $\text{dm}^3$ , després de  $\text{dm}^3$  a litres, després a quilograms i després a tones. Recorda que 1 tona és 1000 kilograms i  $1 \text{ dm}^3$  és 1 litre.

**Tipus i data de lliurament:** El lliurament de les diferents tasques seran via Google Classroom abans del dissabte 25 d'abril a les 21:00. El dilluns 27 d'abril es publicaran les solucions al Google Classroom.

**Professor/a:** Beatriz Martínez

**Matèria:** Matemàtiques

**Grup:** 3rA i 3rD

**Feines:** Aquesta setmana continuarem amb els sistemes d'equacions i la seva aplicació en la resolució de problemes. Us proposo les següents activitats:

*Activitat 1: Correcció dels problemes de la setmana passada*

Al Google Classroom podeu trobar les solucions als problemes de la setmana passada. Mireu i comproveu si heu resolt els problemes correctament i corregiu els errors que tingueu. Els problemes corregits s'han de lliurar també al Google Classroom.

*Activitat 2: Colònies de 3r*

En l'organització de les colònies de 3r, s'han format tres grups que hi participen econòmicament de diferent manera: el primer grup aporta la meitat de les despeses, el segon grup n'aporta la tercera part i el tercer grup en paga la resta.

- Expressa, en forma de fracció, quina part de les despeses paga el tercer grup.
- Si el segon grup posa 120 euros per les colònies, quants euros costen les colònies?
- Els 80 alumnes que van al viatge s'han repartit en dos grups. Un grup anirà a fer una activitat de ràfting i un altre farà una visita guiada a una cova. El cost de l'activitat de ràfting és de 6 euros i l'entrada a la cova en costa 10. Si en total es van gastar 736 euros, quants alumnes van fer ràfting i quants van visitar la cova?

*Activitat 3: Barrejant cafè*

En una botiga tenen tres tipus diferents de cafè. El primer tipus és de Colòmbia i va a 8 € el quilo. El segon tipus prové de Kènia i va a 10 € el quilo. Per últim, el tercer tipus és del Brasil i va a 15 € el quilo.

- L'encarregat de la botiga vol preparar paquets de 2 kg de cafè barrejant el cafè de Colòmbia amb el cafè de Kènia. Quina quantitat haurà d'agafar de cada tipus de cafè per fer una barreja que vagi a 8,5 € el quilo?
- Quines hauran de ser les proporcions si la barreja la fa amb cafè de Colòmbia i cafè del Brasil?
- Durant el dia d'avui, s'han venut un total de 25 paquets de cafè sumant els de Kènia i els del Brasil. Si els paquets de cafè de Kènia que es venen són d'1 kg i els paquets de cafè del Brasil són de 750 g, i en total s'han venut 22 kg de cafè, quants paquets de cada tipus s'han venut?
- A la botiga també hi ha un petit bar on els clients poden degustar el cafè. Ahir, un client va pagar 3,20 € per dos cafès i una ampolla d'aigua, mentre que un altre va pagar 4,60 € per un cafè i tres ampolles d'aigua. Quant costa cada cafè? I cada ampolla d'aigua?

**Tipus i data de lliurament:** El lliurament de les diferents tasques seran via Google Classroom abans del dissabte 25 d'abril a les 21:00. El dilluns 27 d'abril es publicaran les solucions al Google Classroom.

**Professor:** Òscar Simón

**Matèria:** Tutoria

**Grup:** 3rA

**Feines:** Escoltar la natura ,lectures recomanades sobre distopies i confinaments castellà i català

**Dates de venciment:** 30 d'abril, 15 de maig, 1 de juny

**PROFESSOR:** XAVI MANSA

**MATÈRIA:** MATEMÀTIQUES

**CURS:** 3r ESO ( B i C )

**FEINES:** Aquesta semana seguirem treballant els sistemes d'equacions mitjançant la resolució de problemes on també podreu practicar coneixements i competències assolits en les unitats didàctiques 1 i 2.

Us proposo doncs dues activitats que també estaran penjades al Google Classroom:

**Activitat 1:** En l'organització de les colònies de 3r, s'han format tres grups que hi participen econòmicament de diferent manera: el primer grup aporta la meitat de les despeses, el segon grup n'aporta la tercera part i el tercer grup en paga la resta.

- Expressa, en forma de fracció, quina part de les despeses paga el tercer grup.
- Si el segon grup posa 120 euros per les colònies, quants euros costen les colònies?
- Els 80 alumnes que van al viatge s'han repartit en dos grups. Un grup anirà a fer una activitat de ràfting i un altre farà una visita guiada a una cova. El cost de l'activitat de ràfting és de 6 euros i l'entrada a la cova en costa 10. Si en total es van gastar 736 euros, quants alumnes van fer ràfting i quants van visitar la cova?.

**Activitat 2:** En una botiga tenen tres tipus diferents de cafè. El primer tipus és de Colòmbia i va a 8 € el quilo. El segon tipus prové de Kènia i va a 10 € el quilo. Per últim, el tercer tipus és del Brasil i va a 15 € el quilo.



- a) L'encarregat de la botiga vol preparar paquets de 2 kg de cafè barrejant el cafè de Colòmbia amb el cafè de Kènia. Quina quantitat haurà d'agafar de cada tipus de cafè per fer una barreja que vagi a 8,5 € el quilo?
- b) Quines hauran de ser les proporcions si la barreja la fa amb cafè de Colòmbia i cafè del Brasil?
- c) Durant el dia d'avui, s'han venut un total de 25 paquets de cafè sumant els de Kènia i els del Brasil. Si els paquets de cafè de Kènia que es venen són d'1 kg i els paquets de cafè del Brasil són de 750 g, i en total s'han venut 22 kg de cafè, quants paquets de cada tipus s'han venut?
- d) A la botiga també hi ha un petit bar on els clients poden degustar el cafè. Ahir, un client va pagar 3,20 € per dos cafès i una ampolla d'aigua, mentre que un altre va pagar 4,60 € per un cafè i tres ampolles d'aigua. Quant costa cada cafè? I cada ampolla d'aigua?

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** Cal que feu fotos o escanejeu la llibreta amb els exercicis solucionats i que els penjeu al Google Classroom. Teniu fins el diumenge 26 d'Abril a les 21.00 per entregar-me aquesta feina.

El dia 27 d'Abril, penjaré a la classe de mates les solucions dels exercicis perquè us els pogueu corregir. Prèviament us els hauré valorat.

Professor/a: Montserrat Cano

**Matèria: Català**

Grup: 3r ATD

Feines: De la unitat 5, apartat 3 i fer activitats 5.20, 5.25, 5.26 i 5.29

Atenció: les tasques es poden fer des del llibre digital o amb format word i enviar-les a través del classroom.

Tipus i data de lliurament: 26 d'abril

Professor/a: Cristina Fernández

**Matèria: Cultura i Valors ètics**

Grup: 3r D i E

Feines: Aquesta setmana et proposo llegir l'article: *Coronavirus: Reflexions per a després de la batalla* i escriure un text amb les idees que t'han semblat més interessants, seguint uns pautes que trobaràs al Google classroom.

Tipus i data de lliurament: Divendres 24 d'abril.



**PROFESSORA:** Josefina Ris

**MATÈRIA:** Física i Química

**CURS:** 3r d'ESO A i C

**FEINES:** Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professor/a: Ramon Miró

**Matèria: Ed. Visual i Plàstica**

Grup: A-B-C-D-E

Feines: Dibuixar 6 personatges que us inspirin, també us podeu *retar* entre vosaltres i demanar que us proposin personatges. (La idea és que el dibuix s'assembli al personatge)

Tamany foli, tècniques lliures, ben presentat, repassat i pintat.

|   |  |  |
|---|--|--|
| give me six characters to make fanart of! |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

#SixFanarts

fanart by @ferris@30madr1

Tipus i data de lliurament: Entrega fins el dia 25 a les 12h - fotografia digital , Podeu enviar totes les tasques fetes fins ara també al mateix correu, si no ho heu fet ja.

Professor: Paco Coronado

**Matèria: Cultura i Valors ètics.**

Curs: 3rA

Feines: Reflexió sobre la relació Ciència-ètica arran de l'aparició del Covid 19, dins del grup de reflexions que venim fent al llarg del confinament i que pot aportar una visió més realista dels criteris ètics compartits en la lluita contra aquest virus.

Tipus i data de lliurament: Classroom Google. Fins al 27/04/2020, 12h.



Professor/a: Azucena Povill

**Matèria: Cultura i Valors Ètics**

Grup: 3r B i 3r C

Feines: Encetem el tema "Ciència i ètica: què implica? què s'ha de prioritzar? pot l'ètica aturar el progrés?" Hauran de realitzar una sèrie d'activitats inicials (facilitades al Classroom) per establir el coneixement previ que els alumnes tenen sobre les qüestions més rellevants d'aquest àmbit, acompanyat d'una reflexió sobre els límits ètics de la ciència (fent incidència en la situació que estem vivint actualment).

Tipus i data de lliurament: Les activitats hauran de ser lliurades via Classroom en format .doc (.docx) amb data límit de dilluns 27 d'abril.

Professor/a: Josep M Ayuso

**Matèria: Educació Física**

Grup: 3r A / B / C / D / E

Feines: **penjat al CLASSROOM**

Tipus i data de lliurament: Han d'omplir la graella adjunta. Aquí obvio les instruccions donades al classroom. Al web només ha de figurar que les tasques són al classroom. Es va penjar el 15 d'abril, i la data de venciment és pel 27 d'abril.

1. Anoteu el resultat de cadascun dels 12 exercicis a la cel·la de la taula donada, i la data que heu fet aquest entrenament. Com repetireu cada exercici en el circuit 3 vegades(sèries), anotareu el MILLOR RESULTAT a la graella.

| Circuit 1 | Data   | E x. 1 | E x. 2 | E x. 3 | E x. 4 | E x. 5 | E x. 6 | E x. 7 | E x. 8 | E x. 9 | E x. 10 | E x. 11 | E x. 12 | Data   | Circuit 2 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|-----------|
| Dia 1     | 15-abr |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | 17-abr | Dia 2     |
| Dia 3     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |        | Dia 4     |
| Dia 5     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |        | Dia 6     |
| Mitjana   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |        | Mitjana   |

2. Aquí explicaràs els 12 exercicis: pots redactar, dibuixar, posar/enganxar una foto teva mentre fas l'exercici, el que trobis per a que quedi ben clar (s'adjunta graella)

**Professor/a:** Miriam Ortiz

**Matèria:** Tecnologia

**Grup:** B i E

**Feines:**

Tota la informació està disponible al Google Classroom:

- Veure el vídeo disponible al classroom que mostra com solucionar els problemes de la setmana passada i corregir-los en el cas de que estiguin malament. Recordeu que heu d'anar fent un dossier recollint els vostres apunts dels vídeos tutorialis i els problemes resolts i degudament corregits.
- Veure un vídeo explicatiu dels mecanismes de transmissió del moviment circular a rectilini i de circular en rectilini alternatiu.
- Us proposo el següent repte: el disseny d'una joguina automata utilitzant els mecanismes que hem vist (mireu la tasca "C3- Disseny d'una joguina automata" al Google Classroom).

**Tipus i data de lliurament:** 27 d'abril de 2020 a través del Google Classroom

**Professor/a:** Carles Juan

**Matèria:** Tecnologia

**Grup:** C i D

**Feines:**

- a) Llegir tren d'engrenatges i Transformació del moviment circular en rectilini (Pàg 55 i 56).
- b) Opcionalment poden emprar el simulador de mecanismes Relatran (Windows) que tenen disponible al Google Classroom per comprendre els fenòmens associats als diferents moviments i la seva transmissió.
- c) Realitzar exercici 9 (pàgina 55), exercici 11 (pàgina 56), exercici 21 (pàgina 64).

**Tipus i data de lliurament:** 24 D'abril de 2020 a través del Google Classroom

**Professor/a:** Òscar Simón

**Matèria:** Tecnologia

**Grup:** A

**Feines:**

- a) Llegir primera part de motors tèrmics que tenen al classroom
- b) Fer un esquema del funcionament bàsic i un altre sobre la classificació
- c) Connectar-se a la classe virtual via discorddivendres 17 i divendres 24 a les 12h

**Tipus i data de lliurament:** 24 D'abril de 2020 a través del Google Classroom

**PROFESSORA:** M<sup>a</sup> Carmen Lorente Álvarez

**MATÈRIA:** Ciències Socials

**CURS:** 3rA, 3rD i 3r E

**FEINES:** Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de la matèria

**Tipus i data de lliurament:** Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.



Professor/a: Azucena Povill

**Matèria: Ciències Socials**

Grup: 3r B i 3r C

Feines: Continuarem treballant els sectors econòmics mitjançant el temari del llibre i els recursos audiovisuals que facilitaré a través de la plataforma Classroom.

Tipus i data de lliurament: Les tasques encarregades, que consistiran en la síntesi i la interpretació dels continguts, documents i materials facilitats, s'hauran de lliurar mitjançant el Classroom en format .doc (.docx) amb data límit el dilluns 27 d'abril.

Tipus i data de lliurament: Classroom Google. Fins al 27/04/2020, 12h.

**Professor/a:** Aníbal Ledo

**Matèria: Castellà ATD**

**Curs:** Selecció d'alumnes 3r ESO

**Feines:** Para las próximas semanas os propongo (esta vez de forma obligatoria) una lectura con elementos de fantasía, terror y suspense que es todo un clásico y espero que os guste. Se trata de la novela "El retrato de Dorian Grey" del escritor inglés OSCAR WILDE.

Entre los muchos temas que trata la obra (de forma directa o indirecta) están estos:

- la eterna juventud
- la misoginia (busca su significado en el diccionario)
- el amor
- la concepción del arte
- diversos dilemas éticos y morales

He tenido la suerte de encontrar una traducción bastante correcta al castellano en PDF que os adjunto abajo (y que colgaré en el classroom de vuestro grupo). Son algo menos de 200 páginas en total. A lo largo de las próximas semanas os iré alternando una semana tres capítulos del libro (unas 25 páginas) con sus actividades de comprensión (del cuadernillo que os adjunto también) y la siguiente semana temas de lengua. Así espero que nadie descuide la lectura en lo que queda de curso y tal vez alguno de vosotros hasta se aficiona un poquito más con este clásico de la literatura, del que existen también varias versiones cinematográficas. Me las tendréis que responder en el ordenador y adjuntarlo en el google classroom que de mi clase que crearé esta semana.

Libro en PDF descargable gratuitamente:

[https://mail.google.com/mail/u/0/?ogbl&sw=2&token=%5B%22cftp%22,%226b24a9def3%22,%22gmail\\_fe\\_200410.14\\_p1%22,%224xZtFcmMfDU-IL0qGe71dQ%5Cu003d%5Cu003d%22,%227596,7573,6929,7465,7414,7582,7546,6792,7348,7403,7636,7697,7630,7016,7418,7591,7419,7676,7711,7607,7137,7164,7443,7718,7467,7332,7565,7158,7424,7468,7708,7027,7680,6969,7495,6999,7496,7156,7720,7068,7150,7512,7500,7584,7236,7734,7462,7535,6984,7018,7645,7618,7634,7602,7433,7714,7304,7189,7416,6804,7393,7407,7609%22,1%5D&dilte=0&mme=0&gme=1&sme=0#inbox/FMfcqxwHMsPSTwpPHLhNDsSvZIVPWwhN](https://mail.google.com/mail/u/0/?ogbl&sw=2&token=%5B%22cftp%22,%226b24a9def3%22,%22gmail_fe_200410.14_p1%22,%224xZtFcmMfDU-IL0qGe71dQ%5Cu003d%5Cu003d%22,%227596,7573,6929,7465,7414,7582,7546,6792,7348,7403,7636,7697,7630,7016,7418,7591,7419,7676,7711,7607,7137,7164,7443,7718,7467,7332,7565,7158,7424,7468,7708,7027,7680,6969,7495,6999,7496,7156,7720,7068,7150,7512,7500,7584,7236,7734,7462,7535,6984,7018,7645,7618,7634,7602,7433,7714,7304,7189,7416,6804,7393,7407,7609%22,1%5D&dilte=0&mme=0&gme=1&sme=0#inbox/FMfcqxwHMsPSTwpPHLhNDsSvZIVPWwhN)



Professor/a: Maky Caballero i Azucena Povill

**Matèria: Servei Comunitari**

Grup: 3r d'ESO

Feines: Introducció al Servei Comunitari: Què és? Per què serveix? A qui va adreçat? Quins són els seus objectius? Com ens pot ajudar?

Tipus i data de lliurament: Reflexió inicial a partir del visionat del documental d'Iñaki Alegria "Héroes Invisibles" que caldrà lliurar en format .doc (o .docx) via Google Classroom amb data límit de dimecres 29 d'abril.

Codi de classe: lq52p6t

Professora: Susana Báez

**Matèria: Alemany**

Curs: 3r ESO

Feines: Trobareu les feines al Classroom.

1. Konjugation im Präsens. Verben auf -s, -ß, -x, -z.
2. Leseverstehen: Test 3
3. Hörverstehen: Test 3

Tipus i data de lliurament: fins el 24/04/2020. Heu de lliurar les tasques en els terminis indicats al Classroom.

Codi de la classe: rhgg7yy

Professor: Cristina Lucerón

**Matèria: Francès**

Curs: 3r ESO

Feines:

Fer els següents exercicis del Module 4 del Google classroom:

- Les magasins

Fer els següents exercicis del Module 5 del Google classroom:

- Les bâtiments de la ville
- A més a més, aquells alumnes que s'animin, poden penjar una foto d'ells menjant crêpes!

Codi de classe: pfs4fci

Tipus i data de lliurament: el 24 d'abril és l'últim dia per fer els exercicis.

Professora: Mónica Pinto.

**Matèria: English**

Curs: 3r ESO A

Entrega: via email corporatiu.

## **DIALOGUE: MAKING ARRANGEMENTS**

Activities PAGE 54: Copy the dialogue and translate it. Copy the key phrases. Exercise 4.



## Speaking • Making arrangements

I can manage arrangements and make plans.

**GO** Are you busy over the next few days?  
What are your plans?

**1** **5.5** Read and listen to the dialogue.  
Where will Leah be this evening and  
tomorrow morning?

**Mum** So, Leah, you've got a busy day ahead.

**Leah** I know, it's mad.

**Mum** It's great. That's what happens when  
you get yourself involved in things.

**Leah** I suppose so. You know I've got a  
basketball match tonight?

**Mum** Yes, what time does **that** start?

**Leah** The match starts at six. Are you coming  
to watch?

**Mum** I hope so. I'll see if I can leave work a  
bit earlier. I'll let you know.

**Leah** OK. Sounds good to me.

**Mum** Oh, and don't forget we're going to a  
wedding next Saturday.

**Leah** A wedding?

**Mum** Your cousin is getting married, remember?  
The train leaves at seven, so we can't  
be late.

**Leah** I thought **that** was next month. Can  
you remind me to buy a new dress?

**Mum** You're going shopping  
tomorrow, so why don't  
you get **something**  
then?

**Leah** OK. Thanks Mum.



### Key Phrases

Talking about plans

|                              |   |
|------------------------------|---|
| You've got a busy day ahead. | Why don't you ... ?<br>Sounds good to me. |
| It's ... remember?           | Don't forget ...                          |
| I hope so.                   | I'll let you know.                        |
| I'll see if I can ...        | Can you remind me to ... ?                |

**2** **5.6** Look at the pronouns in **blue** in the dialogue.  
We use them to refer to ideas and things we  
have already mentioned in a conversation.  
Match 1–4 with the pronouns.

- 1 the wedding    3 the dress  
2 the day ahead    4 the match

**3** Listen again. Then practise the dialogue.

54

**Unit 5** Complete all activities in your notebook.



**Language point:** present simple and  
continuous for the future

**4** **5.6** Study the examples. Complete the message  
with the correct present form of the verbs in  
the box. There is one verb you do  
not need.

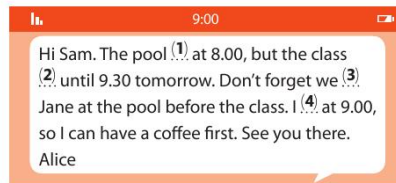
We use the present simple for future events which  
are part of a timetable.

We use the present continuous for future plans.

*The match starts at six.*

*I'm watching Doctor Who tonight.*

go    leave    meet    not start    open



**5** **5.6** Watch or listen to a second dialogue.  
Which of the key phrases do you hear?

**6** Watch or listen again. What are Pamela's plans  
for the day?

**7** Read tasks A and B below. Which situation did  
you watch or listen to in Ex. 5?

**8** **5.6** Put it together Act out the other task in  
Ex. 7 (A or B).

Task

**A**  
*It's the end of the school year and you're  
talking to a parent about exams, an end-  
of-term party and the family holiday.*

Task

**B**  
*An important person, like the president or a  
company director, has got a busy week ahead.  
She is talking about it with an assistant.*

Professor/a: Carmen Sánchez

**Matèria: Cultura Clàssica**

Grup: 3r

Feines: Els alumnes hauran de buscar informació sobre les festes dionisiàques a l'antiga Grècia per veure la relació amb el naixement del teatre. També han d'elaborar un lèxic específic sobre el teatre a l'antiguitat: tragèdia, comèdia, cor, *persona*, episodi, etc

Tipus i data de lliurament: Es pot entregar en Document Word o PDF, o fer-li una foto i enviar-la per correu electrònic. Fins al divendres 24.

Professor/a: Carles Juan

**Matèria: Informàtica**

Feines: Accedir al Classroom de la matèria. Visualitzar el video tutorial sketchup i realitzar el registre al software així com la primera pràctica que tenen penjada

Data de lliurament: 23/04/2020 per mitjà del classroom

Professor/a: Òscar Simón

**Matèria: Informàtica**

Feines: Fer un contacte amb elles per veure els dispositius que tenen si poden fer una carpeta al drive per entregar les asques

Data de lliurament: 22/04/2020

Professor/a: Esperanza Pérez

**Matèria: Emprenedoria**

Grup: 3r

Feines: Troba una oferta de treball. Instruccions al Google Classroom

Tipus i data de lliurament: dimecres 22/04

Professor/a: Sandra Ruiz i M<sup>a</sup> Ángeles Guillén

**Matèria: Mediació escolar**

Grup: 3r ESO

Feines: Heu de fer una petita presentació al Classroom i buscar informació i respondre a aquestes preguntes:

- Què és un conflicte? Penses que pot ser positiu o podem treure alguna cosa positiva d'ell?
- Què és la mediació escolar? Coincideix amb allò que pensaves d'ella?
- Has escoltat parlar d'altres tipus de mediació? Si no, busca exemples i explica almenys dos.

Tipus i data de lliurament: divendres 30 d'abril pel google Classroom.

Codi d'accés: svz5gky

Professor/a: Maky Caballero

**Matèria: RELIGIÓ**

Curs: 3r B

Feines: Realitzar el qüestionari sobre el musical 33 penjat al classroom.

Tipus i data de lliurament: 24 d'abril a les 24 hores



Professor/a: Cristina Oliver i Rafael Libros

**Matèria: Música**

Grup: 3r d'ESO

Feines: Podeu trobar la feina i les instruccions al Google Classroom de l'assignatura.

Resum: Treballarem la veu i els tipus de veu, mitjançant l'escolta musical. Farem servir un llibre digital de l'editorial ecasals. La activitat que es proposa al llibre la farem amb un document de google que s'inclourà a la tasca.

Tipus i data de lliurament: A través de classroom. Fins al dia 24 d'Abril a les 20.00h.

Codi de la classe : n5eajwv.