



## Pla de treball 20 / 24 abril – 4t ESO

### MATÈRIES COMUNES

Professor/a: Georgina Martínez

**Matèria: Llengua catalana**

Grup: 4t C

Feines: El reportatge. Instruccions al google Classroom

Tipus i data de lliurament: 23 abril

Professor/a: Montserrat Cano

**Matèria: Llengua catalana**

Grup: 4t ATD

Feines: Llegir pàgines de la 103 a la 105 i fer activitats 5.1 i 5.2.

Teniu vinculat el llibre digital, però si ho preferiu ho podeu fer en format word

Tipus i data de lliurament: 26 d'abril

Professor/a: Montse Casals

**Matèria: Llengua catalana**

Grups: 4tA, B i D

Feines: Tria d'un text en prosa o bé un poema, tria d'una imatge que l'acompanyi i realització d'un muntatge. Ho teniu ben explicat al classroom.

Tipus i data de lliurament: 26 d'abril

Professor/a: Helena Reig

**Matèria: Llengua castellana**

Grup: 4t ESO A B C D

Feines: «Que las letras te acompañen» C y D. Instruccions al google Classroom.

Esta actividad sigue una iniciativa de la RAE en las redes sociales para compartir palabras que reconfortan. Os invito a recorrer el abecedario en busca de palabras bonitas y positivas, que nos acompañen en estos días. Os dejaré la palabra que ha salido en la RAE y vosotros tenéis que enviarme vuestra palabra.

\*Recordad que debe incluir al menos una breve definición de la palabra elegida, también puede ser un comentario o una cita que la incluya. Con la A y la B, algunos habéis enviado palabras con presentaciones muy bonitas o comentarios muy acertados. En principio enviaré 2 letras por semana, según vea.

Tipus i data de lliurament: Alternatiu cada dos dies. Indicat a Classroom.



**Professor/a:** Aníbal Ledo

**Matèria:** Castellà ATD

**Curs:** Selecció d'alumnes 4t ESO

**Feines:** Para las próximas semanas os propongo (esta vez de forma obligatoria) una lectura con elementos de fantasía, terror y suspense que es todo un clásico y espero que os guste. Se trata de la novela "El retrato de Dorian Grey" del escritor inglés OSCAR WILDE. Entre los muchos temas que trata la obra (de forma directa o indirecta) están estos:

- la eterna juventud
- la misoginia (busca su significado en el diccionario)
- el amor
- la concepción del arte
- diversos dilemas éticos y morales

He tenido la suerte de encontrar una traducción bastante correcta al castellano en PDF que os adjunto abajo (y que colgaré en el classroom de vuestro grupo). Son algo menos de 200 páginas en total. A lo largo de las próximas semanas os iré alternando una semana tres capítulos del libro (unas 25 páginas) con sus actividades de comprensión (del cuadernillo que os adjunto también) y la siguiente semana temas de lengua. Así espero que nadie descuide la lectura en lo que queda de curso y tal vez alguno de vosotros hasta se aficione un poquito más con este clásico de la literatura, del que existen también varias versiones cinematográficas. Me las tendréis que responder en el ordenador y adjuntarlo en el google classroom que de mi clase que crearé esta semana.

Libro en PDF descargable gratuitamente:

<https://mail.google.com/mail/u/0/?ogbl&sw=2&token=%5B%22cftp%22,%226b24a9def3%22,%22gmail%22,%22200410.14%22,%224xZtFcmMfDU-IL0gGe71dQ%5Cu003d%5Cu003d%22,%227596,7573,6929,7465,7414,7582,7546,6792,7348,7403,7636,7697,7630,7016,7418,7591,7419,7676,7711,7607,7137,7164,7443,7718,7467,7332,7565,7158,7424,7468,7708,7027,7680,6969,7495,6999,7496,7156,7720,7068,7150,7512,7500,7584,7236,7734,7462,7535,6984,7018,7645,7618,7634,7602,7433,7714,7304,7189,7416,6804,7393,7407,7609%22,%221%5D&dilte=0&mme=0&gme=1&sme=0#inbox/FMfcgxwHMsPSTwpPHLhNDsSvZIVPWwhN>

Cuadernillo de actividades en PDF:

<https://docplayer.es/52336673-Palabras-en-la-red-cuaderno-de-actividades-para-el-libro-el-retrato-de-dorian-gray-no-53-coleccion-juvenalia-literatura-universal.html>

Para esta semana tenéis que hacer:

- 1) Lectura de los tres primeros capítulos de la novela
- 2) Explica el significado de la palabra "misoginia" (muy presente en la filosofía del protagonista)
- 3) Del cuadernillo me tenéis que hacer y enviar a mi correo [aledo@iesffg.cat](mailto:aledo@iesffg.cat) mediante GOOGLE CLASSROOM las siguientes actividades:
  - Sección PRE-TEXTO: todas menos la 8, 9 y 10
  - Sección CON-TEXTO: solo me hacéis la 13. 14. 15. 16 y 17

**Tipus i data de lliurament:** diumenge 26 d'abril a les 24 hores.



Professor/a: Cristina Fernández

**Matèria: Ciències Socials**

Grup: 4t ESO A,B,C,D

Feines: Us he elaborat un PowerPoint que correspon als continguts del llibre de la pàg 190-197. Heu de consultar i entendre totes dues fonts i contestar les preguntes sobre la 2na República a Espanya i a Catalunya.

Mirar els minuts indicats de la font primària que constitueix el documental de Buñuel: "Las Hurdes tierra sin pan", consultar la sinopsi adjunta i respondre a les preguntes de la fitxa.

Tot el material i la informació adient la tenia al Google classroom.

Tipus i data de lliurament: Divendres 24 d'abril abans de les 20:00 h

Professores: Ana González i Yolanda Ribé

**Matèria: Anglès**

Grups: 4t ESO A, B, C i D

Feines: Trobareu les tasques a fer al *Classroom*.

1. NEW! Grammar: Second & Third Conditionals
2. Listening & Writing: The Amazing Quarantine Date

Tipus i data de lliurament: Hi ha activitats que es poden visualitzar i corregir online en el mateix web, i hi ha una tasca que podreu lliurar fins al 24 d'abril al *Classroom*.

Professor: Paco Coronado

**Matèria: Cultura i valors ètics**

Grups: A;B;C i D

Feines: Continuem dins de la reflexió ètica sobre el Covid 19. En aquest cas, us proposo el visionat d'un vídeo molt interessant que ens capacitarà per entendre la relació entre la Ciència i l'ètica, sobretot en moments complicats on es fa necessari partir des de criteris ètics precisos com a reforç de l'assistència mèdica als malalts de coronavirus. Heu de fer un resum dels problemes plantejats pels metges tenint en compte la informació més rellevant: Els sistemes ètics de referència, els problemes que s'estan trobant, els recursos materials que tenen al seu abast i les solucions trobades fins ara. El resum no pot superar les 20 línies.

El vídeo el trobareu en YOUTUBE: **Ética en tiempos de coronavirus(Eduardo Infante Perulero)**

Tipus i data de lliurament: Fins el 26-04-2020. Via correu corporatiu fcoronad@iesffg.cat

Professor/a: Carles Bonsoms i Canet

**Matèria: EDUCACIÓ FÍSICA**

Grup: 4t A, B, C i D,

Feines: Recuperem la PLANIFICACIÓ DE L'ENTRENAMENT, com a feina recomenada en el període previ a la Setmana Santa. Cal fer l'activitat A: Planificació mensual, disseny dels exercicis i sessions, i descripció de les sessions. Està penjat al classroom

Tipus i data de lliurament: Lliurament mitjançant el classroom fins el 30 d'abril a les 23.59h



## **MATÈRIES OPTATIVES**

Professor/a: Georgina Martínez

**Matèria: Arts Escèniques**

Grup: OPT de 4t

Feines: Comprensió lectora del "Somni d'una nit d'estiu"

Tipus i data de lliurament: 23 d'abril pel google Classroom

Professors: Pau Martínez i Jessica Barreda

**Matèria: Biologia i Geologia**

Curs 4t d'ESO

Feines: El trencaclosques de la vida. Realitzar les tasques que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professora: Josefina Ris / Marc Vilaplana

**Matèria: Física i Química**

Curs 4t d'ESO

Feines: Realitzar les tasques que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professor/a: Ramon Miró

**Matèria: Dibuix**

Grup: A-B

Feines: Realitzar una cara tipogràfica, podeu buscar exemples al google, poden ser paraules sobre com us sentiu (...) o també podeu explicar una història, podeu utilitzar diferents tipus de lletres, colors, tècniques, etc. Ha de mesurar un Din-a4 i ha d'estar ben presentat, repassat i pintat.

Tipus i data de lliurament: Entrega fins el dia 25 a les 12h - fotografia digital , Podeu enviar totes les tasques fetes fins ara també al mateix correu, si no ho heu fet ja.

Professor/a: Carmen Sánchez

**Matèria: Cultura Clàssica**

Grup: 4rt

Feines: Els alumnes hauran de buscar informació sobre les festes dionísiaques a l'antiga Grècia per veure la relació amb el naixement del teatre. També han d'elaborar un lèxic específic sobre el teatre a l'antiguitat: tragèdia, comèdia, cor, *persona*, episodi, etc

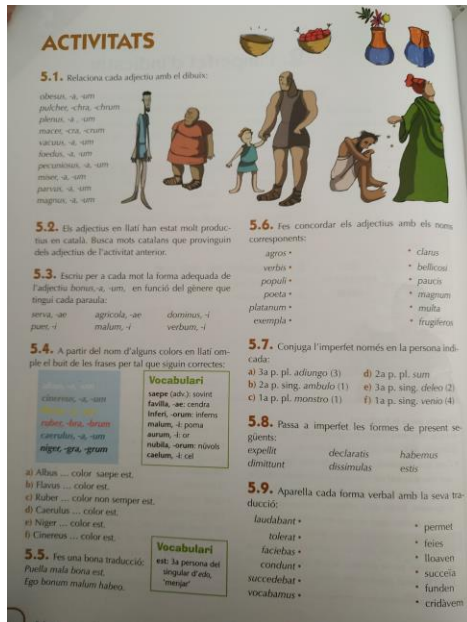
Tipus i data de lliurament: Es pot entregar en Document Word o PDF, o fer-li una foto i enviar-la per correu electrònic. Fins al divendres 24.

Professor/a: Carmen Sánchez

**Matèria: Llatí**

Grup: 4rt

Feines: Exercicis 5.1, 5.2 i 5.6 del llibre de text sobre els adjectius llatins.



Tipus i data de lliurament: Es pot entregar en Document Word o PDF, o fer-li una foto i enviar-la per correu electrònic. Fins al divendres 24.

Professor/a: Ana Belén Reyes

**Matèria: Matemàtiques**

Grup: 4tA

Feines: Aquesta setmana treballarem les funcions exponencials. Al classroom trobareu la feina a fer.

Tipus i data de lliurament: Lliurar la feina indicada al Classroom fins diumenge a les 21:00.

Professor/a: Ana Belén Reyes

**Matèria: Matemàtiques**

Grup: 4tATD

Feines: Aquesta setmana continuarem treballant la interpretació de funcions. Al classroom trobareu la feina a fer.

Tipus i data de lliurament: Lliurar les fotos dels exercicis resolts pel Classroom fins diumenge a les 21:00.

Professor/a: Carmen Trulls

**Matèria: Matemàtiques**

Grup: 4rt ESO B i C

Feines: Aquesta setmana no introduïrem conceptes nous. Aprofundirem millorant el nostre coneixement de funcions. Farem exercicis de repàs de les funcions treballades fins ara i problemes competencials basats en l'aplicació de d'aquestes funcions.

Tipus i data de lliurament: Lliurar al Google Classroom un pdf amb el títol adient on siguin incloses les imatges de les tasques fetes a la vostra llibreta. Data límit dilluns 27 a les 23:59



Professor/a: Xavi Mansa

**Matèria: Matemàtiques**

curs: 4rt D

Feines: Recordeu que estem treballant el **tema 4 de funcions**. La setmana passada vam treballar com trobar el domini de definició d'una funció i vam estudiar la continuïtat i discontinuïtat de les funcions.

Aquesta setmana treballarem el creixement i decreixement de les funcions ( els intervals de creixement i decreixement ) així com els seus màxims i mínims. Així doncs, cal que llegiu detingudament la pàgina 92 del llibre ( **Creixement, màxims i mínims** ) i que visualitzeu el següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=U3OjHm2Tno>

**Cal que realitzeu els exercicis següents: 4.13 i 4.26**

Seguim avançant... ara treballarem el punt 4.6 de la unitat didàctica, **Tendència i periodicitat**. Cal que llegiu detingudament la pàgina 94 i 95 del llibre i que visioneu el següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pISTZugZ8il>

**Cal que realitzeu els exercicis següents que són molt intuïtius: 4.17, 4.18, 4.29, 4.30, 4.31 i 4.32 així com, una activitat competencial que estarà penjada en format pdf al Google Classroom.**

Ara aprendrem a calcular **l'equació d'una recta en la forma punt pendent, és a dir, com calcular l'equació d'una recta a partir d'un punt i la pendent ( m )**. Cal que visualitzeu aquest vídeo i mireu l'activitat resolta 5.22 de la pàgina 118.

<https://www.youtube.com/watch?v=n3UQAM16ccQ>

**Cal que realitzeu els exercicis que estaran penjats en el Google Classroom en format pdf.**

És important que **mantinguem i seguim amb els hàbits de treball de classe**...és per això que us demano que tot el que fem aquestes properes setmanes ho aneu apuntant a la llibreta, és a dir, que agafeu apunts de les pàgines llegides del llibre així com de les coses més importants dels vídeos visionats. De ben segur, que aquesta tasca que sembla poc rellevant, us ajudarà. De fet, revisaré la llibreta des de la distància!!.



**TIPUS I DATA DE LLIUREMENT:** Cal que feu fotos o escanejeu els apunts que preneu a la llibreta i els exercicis solucionats i que els penjeu al Google Classroom. Teniu fins el diumenge 26 d'Abril a les 21.00 per entregar-me aquesta feina.

El dia 27 d'Abril, penjaré a la classe de mates les solucions dels exercicis perquè us els pogueu corregir. Prèviament us els hauré valorat.

Professor/a: Esperanza Pérez

**Matèria: Economia**

Grup: 4rt

Feines: Entregar dossier d'aprenentatge a través del Google classroom

Tipus i data de lliurament: 20 d'abril

Professor/a: Salvador Cervera

**Matèria: Tecnologia**

Grup: 4rt

Feines: He realitzat un vídeotutorial on explique les pràctiques que han de fer a través del tinkercad ,un programa online de simulació de circuits, seguint el video poden fer les 5 pràctiques que els he penjat al classroom. Aquestes pràctiques són les que faríem en una setmana de classe presencial però donades les circumstàncies ho farem en dues

Tipus i data de lliurament: Entrega de les pràctiques a través de classroom tenen de temps fins el dia 25 a les 23:59h.

Professor: Paco Coronado

**Matèria: Filosofia**

Grup: 4rt

Feines: Partint del visionat del vídeo que trobareu a **Youtube: Ética en tiempos de coronavirus(Eduardo Infante Perulero)** i que també forma part de la reflexió ètica proposada en Cultura i valors, ara, el que farem serà, **fer una petita recerca** del sistema ètic que forma la base de la pràctica mèdica posada en marxa en la totalitat de les administracions estatals i autonòmiques en moments del coronavirus, es a dir: L'utilitarisme. Per tant, la recerca ha d'acabar en un **resum clar i precís** de les característiques bàsiques del Utilitarisme, tenint en compte el seu sorgiment i els autors més representatius, com és el cas de J S Mill. Aquest resum no pot ser superior a 20 línies.

Tipus i data de lliurament: Correu corporatiu, 26-04-2020.

Professor/a: Cristina Oliver

**Matèria: Música**

Grup: 4arts A, B

Feines: Obriu un document de text nou i posa de Títol: "El Classicisme musical. XVIII"

Busqueu i poseu 3 característiques socioculturals i 5 característiques musicals.

Feu l'anàlisi d'audició de 3 Obres:

una de W. A Mozart

una de L. V. Beethoven



una de: escollida per vosaltre però del segle XVIII.

Tipus i data de lliurament: m'ho podeu lliurar pel Classroom (on trobareu la Tasca "setmana del 20 al 24 d'abril", o per correu: [coliver7@xtec.cat](mailto:coliver7@xtec.cat) o [coliver7@iesffg.cat](mailto:coliver7@iesffg.cat))  
Data màxima: divendres 24 abril.

**Professor:** Òscar Simon

**Matèria:** informàtica

**Feina:** Projecte amb blender

Tenen la guia i ha d'entregar les tasques a

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1mBspWMhygaMqR6VE6Jzc6ywb35CqbBem>

*1a part entrega 24 d'abril. També la tenen al classroom.*

**Professor:** Òscar Simon

**Matèria:** TEC-TIC

**Feina:** Curs d'introducció a l'Arduino. Pràctica 2.

Tenen la guia i ha d'entregar les tasques a

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1HLNENC-NgLHpqqtc1DRAiBwfHdW56OZP>

*2a part entrega 24 d'abril.*

Professora: Cristina Lucerón

**Matèria:** Francès

Curs: 4rt ESO

Feines:

Fer els següents exercicis del Module 3 del Google classroom:

- Imparfait ou passé composé
- A més a més, aquells alumnes que s'animin, poden penjar una foto d'ells menjant crêpes!

Codi de classe:tgzatr5

Tipus i data de lliurament: el 24 d'abril és l'últim dia per fer els exercicis.

Professor/a: Maky Caballero

**Matèria:** RELIGIÓ

Curs: 4rt B

Feines: Realitzar el qüestionari sobre el musical 33 penjat al classroom.

Tipus i data de lliurament: 24 d'abril a les 24 hores



Professor/a: Rosa Suñer                      Dubtes a: [rsuner2@xtec.cat](mailto:rsuner2@xtec.cat)  
**Matèria: Optativa Educació Visual i plàstica- Grup Rosa Suñer**  
Grup: 4ESO  
Feines: Setmana 5 (20 Abril- 26 Abril)  
Tipus i data de lliurament: DILLUNS 27 ABRIL pel CLASSROOM

**Hola nois i noies! Segueix el confinament i tots/es nosaltres hem d'intentar continuar aprenent tot i la difícil situació personal, familiar i social que ens ha tocat viure.**

**Tal i com ja sabeu , de moment, el 3T es farà online, o sigui que a partir d'ara i tal i com us vaig informar en la darrera setmana ara sí que caldrà intentar fer els treballs que se us demanin i lliurar-los. Que ningú es preocupi ja que tindrem en compte la situació personal de cadascú de vosaltres!**

A partir d'ara funcionarem i ens comunicarem amb el **ClassRoom**. El nom de l'aula creada és Optativa-VIP- 4ESO-Grup Rosa Suñer i el codi per accedir-hi és:        **kemhefa**

Veureu que us he penjat tota la informació dels deures de cada setmana en un apartat i que teniu els treballs que heu de lliurar en un altra apartat. Si algú té dubtes o no podeu accedir-hi m'ho digueu, però en principi no hauríeu de tenir cap problema.

**Al llarg d'aquesta cinquena setmana se us proposa el següent:**

- Continuar treballant amb el Power que vau iniciar fa tres setmanes (a la Setmana 2) i que porta el títol general de ***Diari d'un confinament***.
- Entrar amb el vostre codi de grup en el Classroom d'Educació Visual i plàstica.
- Lliurar, en el Classroom, la feina de la Setmana 3 relacionada amb llegir i reflexionar a l'entorn de la notícia següent: [http://elperiodi.co/9kd\\_b5](http://elperiodi.co/9kd_b5)

Cal que lliureu la reflexió escrita en el Classroom

- Lliurar, només l'alumnat que encara no ho ha fet, el Cartell Final de la setmana de les llengües i els esbossos

**Important:** Recordeu que estem confinats i confinades i no podem sortir al carrer..

Moltes gràcies per la feina i l'esforç que esteu fent i ànims amb el confinament !!!!



Professora: Susana Báez

**Matèria: Alemany**

Curs: 4rt ESO

Feines: Trobareu les tasques al Classroom.

Grup Classe: Wortschatz: Orte in der Stadt und Verkehrsmittel.

Grammatik: Präposition mit + Dativ.

Pels alumnes que us presenteu al Fit in Deutsch A1:

- Test 3:
1. Leseverstehen
  2. Hörverstehen
  3. Schreiben
  4. Sprechen

Pels alumnes que us presenteu al Fit in Deutsch A2:

- Test 4:
1. Leseverstehen
  2. Hörverstehen
  3. Schreiben
  4. Sprechen

Tipus i data de lliurament: fins el 24/04/2020. Heu de lliurar les tasques en els terminis indicats al Classroom.

Codi classe: bj2f3pj

Professora: Sònia Vives Carreras

**Matèria: Música optativa**

**Grup: 4t C i D**

**Feines:** Posar-se al dia de les tasques anteriors. Ja teniu el correu enviat amb tot actualitzat. Escriure un correu amb l'elecció del teu grup d'anàlisi musical Importantíssim connectar-se al Google Meet el dilluns 20 d'abril i les dimecres 22 d'abril a les 11:00 per anar fent audicions i poder començar el power point.