

## Pla de treball 14-19/04 - 3r ESO

### QÜESTIONS PRÈVIES

És important que tot l'alumnat entri amb freqüència al seu correu corporatiu ([nom@iesffg.cat](mailto:nom@iesffg.cat)) i, a més a més, accepti les invitacions als Google Classroom que han creat els respectius professors i professores.

Tanmateix, al drive del correu corporatiu hi trobareu els codis per accedir als cursos. Hi teniu un enllaç des del correu.

Si teniu problemes per accedir-hi poseu-vos en contacte amb el coordinador de 3r d'ESO ([jbeleng4@iesffg.cat](mailto:jbeleng4@iesffg.cat)).

**PROFESSOR:** Xavier Belenguer

**MATÈRIA:** Llengua Catalana

**CURS:** 3r ESO

**FEINES:** Durant aquesta setmana treballarem la comprensió lectora, l'anàlisi del text i el vocabulari de la lectura de la unitat 7. Al Google Classroom hi trobareu les activitats i l'enllaç al llibre de text digital de Barcanova.

**DATA DE LLIURAMENT:** Tindreu de temps per fer-les fins el 19-04-2020

**PROFESSOR:** Xavi Mansa

**MATÈRIA:** Matemàtiques

**CURS:** 3r B i C

**FEINES:**

Aquesta setmana seguirem avançant en el temari. Recordeu que ens vam quedar amb com solucionar sistemes d'equacions mitjançant els 3 mètodes de resolució ( substitució, igualació i reducció ). Una vegada practicats i dominats aquests mètodes, farem una passa més en el sentit de solucionar problemes on se'ns plantejaran aquests sistemes d'equacions.

Primer de tot veurem detingudament una sèrie de vídeos per habitar-nos a la tipologia de problemes que se'ns presentaran.

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=apSL1aidoOQ>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=uzVYc78XSlg>
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=lnjVZrFg2Jw>
- 4- <https://www.youtube.com/watch?v=q1JhC0kdrKY>
- 5- <https://www.youtube.com/watch?v=kJW-hphkYIU>



Un cop visualitzats els vídeos i en la mesura del possible entesos els problemes, és molt important que fem **molta pràctica de problemes**. Us deixo una bateria d'exercicis del llibre perquè aneu practicant: 6.28/ 6.29/6.30/ 6.31/ 6.32.

És important que entreu a la vostra classe de Google Classroom amb els codis que us vam facilitar perquè posteriorment a l'entrega dels problemes, us penjaré els problemes resolts perquè us els pogueu autocorregir.

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** Mitjançant Google Classroom cal que m'envieu fotos dels exercicis/problemes resolts per vosaltres. ( 19 d'Abril a les 21.00 )

Codi de classe: 3r B: cm40buk

3r C: ebubpg5

**PROFESSORA:** Esperanza Pérez de Albéniz

**MATÈRIA:** Emprenedoria

**CURS:** 3r ESO

Feines: realitzar les tasques del Google Classroom

Data i mitjà de lliurament: a través del Google Classroom en el terminis indicats.

**PROFESSOR:** Fernando Mateu

**MATÈRIA:** Matemàtiques

**CURS:** 3r ESO E i ATD

**FEINES:** Trobareu totes les feines al Google Classroom.

**PROFESSORA:** Miriam Ortiz

**MATÈRIA:** Tecnologia

**CURS:** 3r d'ESO B i 3r d'ESO E

**FEINES:** Visualització de dos vídeos i realització de 3 problemes proposats. Tot el material el trobareu al Google Classroom de la matèria i acabar aquelles que teniu pendents.

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT** Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats. Si teniu problemes per accedir-hi, o teniu dubtes poseu-vos en contacte amb mi.



**PROFESSOR:** Susana Báez /Yannick Welm

**MATÈRIA:** Alemany

**CURS:** 3r ESO

**FEINES:**

Aquesta setmana trobareu la següent tasca al Classroom:

**Quizlet:** Wiederholung der Wörter zum Thema "daten" und "Mein Tag"

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** Des del mateix web es poden corregir les activitats online.

**PROFESSORA:** Cristina Fernández

**MATÈRIA:** Cultura i Valors ètics

**CURS:** 3r D i E

**FEINES:** Realitzar les tasques proposades al Google Classroom.

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** Mitjançant el Google Classroom, en els terminis indicats.

**PROFESSOR:** Pau Martínez

**MATÈRIA:** Biologia i Geologia

**CURS:** 3r d'ESO E

**FEINES:** Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

**PROFESSORA:** Cristina Lucerón

**MATÈRIA:** Francès

**CURS:** 3r ESO

**FEINES:**

- Fer els següents exercicis del Module 5 del Google classroom: Au restaurant
- Fer els següents exercicis del Module 4 del Google classroom: Le futur simple

Codi de classe: pfs4fci

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** el 17 d'abril és l'últim dia per fer els exercicis.

**PROFESSOR:** Ramon Miró

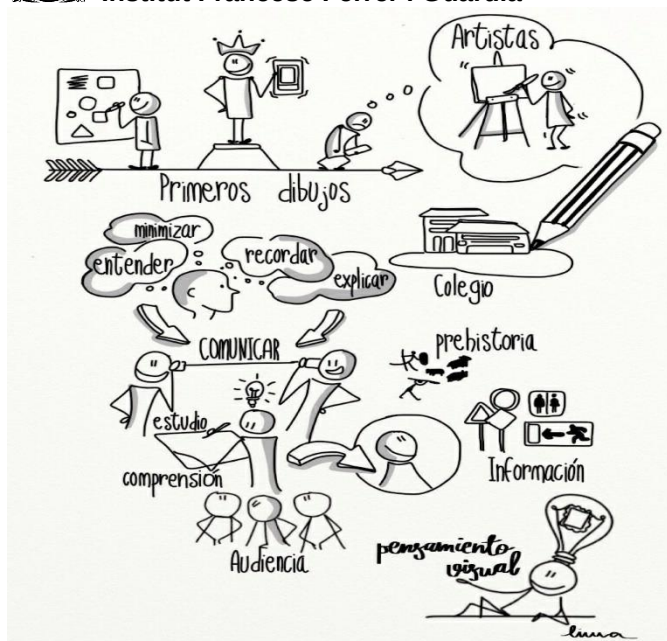
**MATÈRIA:** Visual i Plàstica

**CURS:** 3r ESO

**FEINES:**

### **Projecte de dibuix**

El visual thinking és utilitzar el llenguatge visual per comunicar idees (fletxes, stickman, símbols, etc); han de ser dibuixos molt simples però han de transmetre una idea. Penseu que heu d'explicar tota una història sense utilitzar frases (només conceptes) i s'ha d'entendre.



Exercici:

Es tracta d'anar explicant amb dibuixos una cançó, estil visual thinking, (com veureu en l'enllaç), es tracta d'agafar una o dues frases i veure com les podeu representar amb un dibuix simple. Podeu anar col·locant els dibuixos com vulgueu, la idea és que ocupi un foli. Podeu ombrejar una mica o pintar els dibuixos també. Es valorarà els acabats i la creativitat.

Exemple:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUJ8lHT1mow>

miprincesahormiguero

**PROFESSORA:** Beatriz Martínez

**MATÈRIA:** Matemàtiques

**CURS:** 3r ESO A i ATD

**FEINES:** Teniu les feines al google classroom (Matemàtiques).

**PROFESSOR:** Carles Piquer

**MATÈRIA:** Llengua Anglesa

**CURS:** 3r ESO (B,C,D i E)

**FEINA:** Write a letter from prison (entreu al Google classroom i donarem instruccions)

**DATA ENTREGA:** 20/4

**PROFESSOR:** Paco Coronado

**MATÈRIA:** Cultura i Valors ètics

**CURS:** 3 A

**FEINES:** Reflexionar sobre un dilema moral relacionat amb el Coronavirus. Per fer aquesta reflexió heu de llegir aquest article:

<https://www.elperiodico.com/es/sanidad/20200402/debate-etico-edad-medicos-guerra-coronavirus-7915420>

Indicacions de què heu de fer:



### Article de "El Periódico" 4a setmana confinament

- ☐ Aquesta proposta de treball té com a objectiu que sigueu capaços de reflexionar sobre un tema tan actual i preocupant com és : l'efecte del Coronavirus a les nostres vides.
- ☐ En aquest cas, és important fer una lectura atenta.
- ☐ A partir d'aquesta lectura, a) tractar d'entendre quin és o són els problemes que planteja l'autor d'aquest article.
- ☐ I en segon lloc, b) prendre partit, es a dir, exposar quina és la vostra posició davant el dilema moral exposat.
- ☐ Per últim, podeu donar la vostra opinió sobre l'article. Si us ha agradat. Què es pot fer des del vostre punt de vista etc,etc,etc...
- ☐ Amb totes aquestes pautes, es tracta de fer una reflexió escrita, correcta i personal.(Màxim 20 línies)

**TIPUS I DATA DE LLIURAMENT:** Via email. Fins 19-04-20

\* Ànim, que esteu treballant força bé. És molt important que lliureu la feina. Salutacions i cuideu-vos.

**PROFESSORA:** M<sup>a</sup> Carmen Lorente Álvarez

**MATÈRIA:** Ciències Socials

**CURS:** 3rA, 3rD i 3r E

**FEINES:** Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de la matèria Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Si teniu dubtes el meu correu és: [mloren35@iesffg.cat](mailto:mloren35@iesffg.cat)

**PROFESSOR:** Aníbal Ledo

**MATÈRIA:** Lengua Castellana

**CURS:** 3r ESO ATD

**FEINA:**

Clicar en el siguiente enlace de la unidad 5 de este libro de texto digital, titulada "El texto narrativo":

[https://www.blinklearning.com/Cursos/c1998046\\_c118859686\\_\\_Comunicacion.php](https://www.blinklearning.com/Cursos/c1998046_c118859686__Comunicacion.php)



- 1) Leer la teoría (pág. 3 solo), sobre los elementos que componen la narración y su estructura
- 2) Copiar y pegar la tabla 5.1 de la página 3 con la estructura temporal de los textos narrativos.
- 3) Hacer las actividades 1, 2 , y 4
- 4) Hacer la redacción (15-20 líneas) del ejercicio 2
- 5) Ver la videopresentación (solo dura 2 minutos) sobre los textos narrativos de la pág. 3
- 6) Hacer los dos ejercicios autocorrectivos (interactivos) del final de la página 3

Si tenéis cualquier duda, estoy disponible como siempre en el correo del insti:  
[aledo@iesffg.cat](mailto:aledo@iesffg.cat)

Os ruego que lo hagáis en vuestro ordenador porque no tenemos medios para corregir vuestras libretas en papel, salvo el de las engorrosas fotos que algunos me mandáis y que cuestan tanto de entender... Es preferible así, en digital, porque además este libro de la editorial MAC GRAW HILL que os estoy pasando en los enlaces cada semana permite copiar y pegar las preguntas y así las puedo ver y corregir con agilidad desde mi casa hasta que acabe este largo confinamiento.

Un abrazo a tod@s

Aníbal

**PROFESSORA:** Mónica Pinto Herrera

**MATÈRIA:** Anglès

**CURS:** 3rA

**FEINES:** Document adjunt

**DATA I FORMA DE LLIURAMENT:** A la tornada de classes.

\* Look for the difference between will and going to on the internet. Do exercises 1,2,3,4 and 5.

## Language Focus • *will* and *be going to*; future continuous

I can talk about what I will be doing in the future.

Grammar animation

### *will* and *be going to*

1 Complete the sentences from the forum on page 52. Then answer questions 1 and 2.

- a I'm (...) start up my own business.
- b I (...) retire young.

- 1 What are the negative and question forms of the sentences?
- 2 Which sentence refers to a general prediction and which refers to a definite plan or intention?

2 Choose the correct options. Then ask and answer the questions with a partner.

- 1 Do you think you **will** / **are going to** travel into space?
- 2 How many people **will** / **are going to** live on Earth in 2100?
- 3 Do you think that one day **you'll** / **you're going to** be famous?
- 4 Who **will** / **is going to** win the next World Cup?
- 5 **Will you** / **Are you going to** watch TV tonight?

3 Study the verbs in brackets. Complete the dialogue with the correct form of *will* and *be going to*.

Joe I've decided that (1 I / teach) myself the guitar.

Sam Great! That (2 be) fun. When (3 you / start) learning?

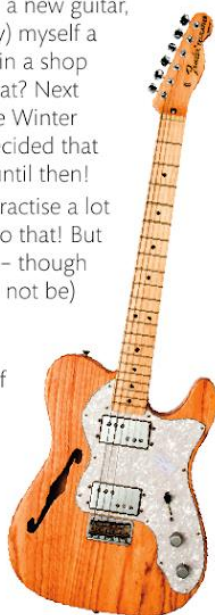
Joe Very soon! I don't think that (4 my mother / buy) me a new guitar, so I've decided (5 I / buy) myself a second-hand one I saw in a shop last week. And guess what? Next year I want to play at the Winter Music Festival, so I've decided that I (6 practise) every day until then!

Sam Wow! You (7 need) to practise a lot to be good enough to do that! But I'm sure you (8 enjoy) it - though the weather probably (9 not be) good in December.

Joe I don't care. (10 I / not change) my plans even if it snows.

Sam Good for you! Well, good luck!

Joe Thanks!



### Future continuous

4 Study the sentences from the forum on page 52. Then complete the rules.

I'll be seeing the world in my twenties.  
I hope that I'll be doing my black belt.  
In ten years' time, I'll be happy.  
NOT I'll be being happy.

#### RULES

- 1 The future continuous describes an activity which we think **will be finished** / **will be in progress** at a particular time in the future.
- 2 We **use** / **don't use** continuous tenses with stative verbs such as *be*, *know*, *understand*.

5 Order the words to make sentences. There is one word in each sentence that you do not need.

- 1 watching TV / you / be / will / been / when you're on holiday / ?
- 2 the match / won't / don't / we / be / watching / on Sunday
- 3 will / staying / you / are / in a hotel / be / this time next week / ?
- 4 studying here / I / be / won't / to / when I'm older
- 5 humans / living / live / be / will / in the future / on Mars / ?

6 **Put it together** Work in pairs. Make questions using the future continuous and words from the boxes. Ask and answer the questions about your future.

What  
Where  
How  
Do

do  
feel  
live  
study  
watch  
wear  
work

in 50 years' time  
this time tomorrow  
on Saturday morning  
on TV tonight  
later  
next year

What will you be doing on Saturday morning?

Do you think humans will be living longer in 50 years' time?