

Pla de treball 14/17 d'abril – 4t ESO

MATÈRIES

Professor: Georgina Martínez

Matèria: Llengua Catalana

Curs: 4t C

Feines

Lliurar a través del google Classroom el treball del "Reportatge" que teníem pendent del professor Genís Morera.

Es recomana lliurar les feines proposades fins a la data d'avui, per tal de no perdre el ritme.

Professor: Georgina Martínez

Matèria: Arts Escèniques

Curs: OPT de 4t d'ESO

Feines noves Google Classroom codi: xbqf2py

Preguntes de Comprensió lectora del guió del "Somni d'una nit d'estiu".

Les tasques hi són al Classroom.

Professor: Xavi Mansa

Matèria: Matemàtiques i tutoria

Curs: 4rt D

Feines: Realitzar les tasques proposades al Google Classroom.

Data i mitjà de lliurament: Mitjançant el Google Classroom, en els terminis indicats.

Codi de classe: Classe de Mates: tn62m2s

Classe de Tutoria: h425xt2

Professor: Cristina Lucerón

Matèria: Francès

Curs: 4rt ESO

Feines:

Els **alumnes** que es presenten a l'examen del **DELFB1** han d'haver fet l'examen n°3 i n°4. Igualment, s'han d'autocorregir la comprensió oral i la comprensió escrita i enviar-me la nota per mail. L'expressió escrita me l'han d'enviar en word per google drive.

La **resta d'alumnes de 4rt** han d'haver fet l'examen n°1 i n°2 del DELF Junior A2, **encara que no es presentin a l'examen del DELF.**

Un cop hàgiu fet l'examen, us heu d'autocorregir la comprensió oral i la comprensió escrita i enviar-me la nota per mail. L'expressió escrita me l'heu d'enviar en word per google drive. L'examen està a la web següent: <https://delfdalf.ch/exemples-delf-niveau-a2>

Tipus i data de lliurament: el 17 d'abril és l'últim dia per fer els exercicis.

Professors: Pau Martínez
Matèria: Biologia i Geologia
Curs 4t d'ESO

Feines: Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professora: Montse Casals
Matèria: Llengua catalana
Cursos: 4tESO A, B i D

Feines: D'entrada, caldria que els alumnes que us heu afegit més tard al classroom anéssiu lliurant les feines que teniu pendents. Les tasques noves són les següents: a) prepareu el primer dictat de la pàgina 119 i feu que algú us el dicti (al classroom trobareu més indicacions)

b) de les pàgines 130 i 131, apartat "Paraules i expressions", feu els exercicis 15 i 18.

Professor: Susana Báez /Yannick Welm
Matèria: Alemany

Curs: 4rt ESO

Feines: Benvolgut alumnat,

Al Google Classroom podreu trobar les tasques proposades per aquesta setmana.

Aquesta setmana trobareu la següent tasca al Classroom:

Hörverstehen: Álvaro Soler

Leseverstehen: Yannicks Leben in Barcelona

Tipus i data de lliurament: 17/4/2020 al Google classroom

Professors: Cristina Fernández
Matèria: Ciències Socials
Curs 4t d'ESO

Feines: Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

Tipus i data de lliurament: Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

Professors: Helena Reig
Matèria: Castellà
Curs 4t d'ESO

Feines: Realitzar les tasques del Google Classroom.

Data i mitjà de lliurament: A través del Google Classroom, en els terminis indicats

Professors: Rosa Suñer

Matèria: VIP

Curs 4t d'ESO

Feines: Hola nois i noies! Segueix el confinament i tots/es nosaltres hem d'intentar continuar aprenent tot i la difícil situació personal, familiar i social que ens ha tocat viure.

Tal i com ja sabeu , de moment, el 3T es farà online, o sigui que a partir d'ara sí que caldrà intentar seguir i fer els treballs que se us demanin i lliurar-los.

Que ningú es preocupi ja que com ja sabeu s'està fent un seguiment de cada un/a de vosaltres per tal de saber si els treballs que se us proposen els podeu realitzar o no i en quines condicions. Per tant, es tindrà molt en compte , en aquest 3T, la situació personal de cadascú i la situació tan complicada en la qual estem.

Per tant, i tal i com heu comprovat o comprovareu, les feines que se us demanen són a l'abast de tots/es vosaltres i les podeu resoldre i fer àgilment!!!

Esperem doncs que les tasques siguin una motivació per tal d'acompanyar-vos en aquesta situació tan excepcional d'emergència sanitària.

Al llarg d'aquesta quarta setmana se us proposa el següent:

- Acabar la feina proposada al llarg de les setmanes 1, 2 i 3 ja que tal i com he explicat a l'inici, a partir d'ara Sí que en les properes setmanes se us demanarà lliurar alguna feina que se us ha demanat fer durant aquest temps de confinament.

Per tant, és important que tot l'alumnat s'intenti posar al dia i tenir a punt els treballs d'aquestes tres setmanes. Ho teniu tot ben explicat a la pàgina web de l' Institut.

Torneu a llegir la part de VISUAL I PLÀSTICA de les tres setmanes i reviseu si ho teniu tot fet.

Important: Recordeu que estem confinats i confinades i no podem sortir al carrer..

Moltes gràcies per la feina i l'esforç que esteu fent i ànims amb el confinament !!!!

#joemquedoacasa#ensensortirem#totaniràbé#GràciesHeroisHeroïnes

Professor/a: Carmen Trulls

Matèria: Matemàtiques

Curs: 4rt ESO B i C

Feines: Realitzar les tasques del Google Classroom.

Data i mitjà de lliurament: A través del Google Classroom, en els terminis indicats

Professor: Paco Coronado

Matèria: Cultura i Valors ètics

Curs : 4rt A;B;C i D.

Proposta de feina: Lectura i reflexió sobre aquest article, recollit d "El Periódico" i que porta per títol: " El dilema ético más insoportable del

Coronavirus"<https://www.elperiodico.com/es/sanidad/20200402/debate-etico-edad-medicos-guerra-coronavirus-7915420>.

Indicacions:

- Aquesta proposta de treball té com a objectiu que sigueu capaços de reflexionar sobre un tema tan actual i preocupant com és : l'efecte del Coronavirus a les nostres vides.
- En aquest cas, és important fer una lectura atenta.
- A partir d'aquesta lectura, a) tractar d'entendre quin és o són els problemes que planteja l'autor d'aquest article.
- I en segon lloc, b) prendre partit, es a dir, exposar quina és la vostra posició davant el dilema moral exposat.
- Per últim, podeu donar la vostra opinió sobre l'article. Si us ha agradat. Què es pot fer des del vostre punt de vista etc,etc,etc...
- Amb totes aquestes pautes, es tracta de fer una reflexió escrita, correcta i personal.(Màxim 20 línies)

Tipus i data de lliurament: Via email. Fins 19-04-20.

Professors: Ramon Miró

Matèria: VIP

Curs 4t d'ESO

Feines: Projecte de dibuix

El visual thinking és utilitzar el llenguatge visual per comunicar idees (fletxes,stickman, símbols,etc); han de ser dibuixos molt simples però han de transmetre una idea. Penseu que heu d'explicar tota una història sense utilitzar frases (només conceptes) i s'ha d'entendre.

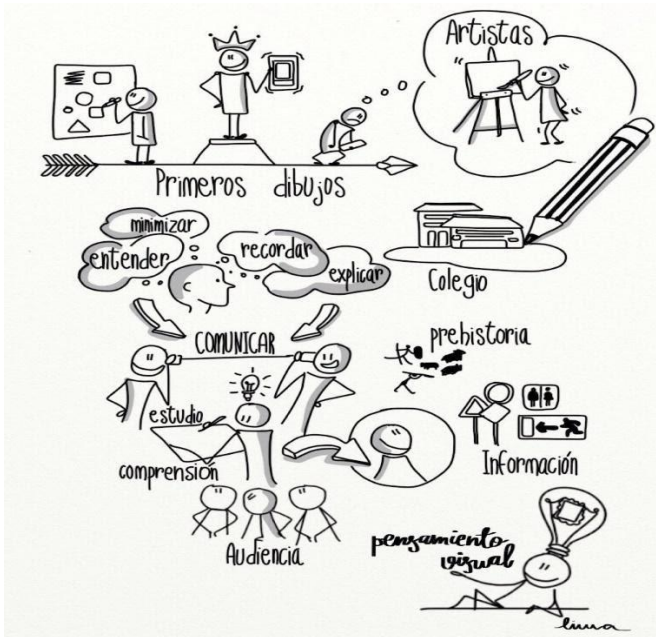
Exercici:

Es tracta d'anar explicant amb dibuixos una cançó, estil visual thinking, (com veureu en l'enllaç), es tracta d'agafar una o dues frases i veure com les podeu representar amb un dibuix simple. Podeu anar col·locant els dibuixos com vulgueu, la idea és que ocupi un foli. Podeu ombrejar una mica o pintar els dibuixos també. Es valorarà els acabats i la creativitat.

Exemple:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUJ8IHT1mow>

miprincesahormiguero



Profesores: Ana González: agonz243@iesffg.cat
Yolanda Ribé: yribe@iesffg.cat

Matèria: Anglès

Curs: 4t ESO

Feines: Trobareu les tasques a fer al *Classroom*. Recordeu que **a partir d'aquesta setmana les tasques són avaluables**.

1. NEW! Grammar: Zero and First Conditionals
2. Listening: Can this massive invention save our oceans?
3. Writing a chain story: If we protect our planet, we will have longer and happier lives...

Tipus i data de lliurament: Hi ha activitats que es poden visualitzar i corregir online en el mateix web, i hi ha una tasca a lliurar en el termini indicat al *Classroom*

Professor: Anibal Ledo

Matèria: Castellà ATD

Curs: 4t ESO

Feines: Clicar en el siguiente enlace de la unidad 7 de este libro de texto digital, titulada "El texto argumentativo", que es precisamente el tema que dejamos a medias antes del cierre de los institutos por el coronavirus:

https://www.blinklearning.com/Cursos/c1998046_c116694826_Comunicacion.php

- 1) Leer la teoría (págs. 3 y 4).
- 2) Copiar y pegar la tabla de la página 3 con la estructura del texto argumentativo.
- 3) Hacer las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 3
- 4) Redacción (15-20 líneas). Instrucciones:

Escribe un texto argumentativo de 15-20 líneas en el que trates de convencer a unos extraterrestres para que no invadan nuestro planeta. Puedes utilizar el recurso del humor y la ironía, pero no olvides utilizar al menos tres de los tipos de argumentos que aparecen en la lección.

El primer párrafo puede ser una introducción explicando la reacción que ha provocado en los humanos el descubrir que nos visitan en sus platillos volantes, o criticar lo poco que hemos demostrado hasta ahora el respeto por nuestro planeta...

- 5) Ejercicio 1 de la página 4, sobre este video que os adjunto de youtube "El mejor comercial del mundo 2014":

https://www.youtube.com/watch?v=5WvSrUpv_Jw

Si tenéis cualquier duda, estoy disponible como siempre en el correo del insti:

aledo@iesffg.cat

Os ruego que lo hagáis en vuestro ordenador porque la situación se está alargando mucho más de lo previsto y los profesores no tenemos medios para corregir vuestras libretas en papel, salvo el de las engorrosas fotos que algunos me mandáis y que cuestan tanto de entender... Es preferible así, en digital, porque además este libro de la editorial MAC GRAW HILL que os estoy pasando en los enlaces cada semana permite copiar y pegar las preguntas y así las puedo ver y corregir con agilidad desde mi casa hasta que acabe este largo confinamiento.