

## Pla de Treball 30/5 abril – 4t ESO

### **CARTES AMB COR**

**Fins dimecres 1 d'abril**

L'Hospital Moisès Broggi ens sol·licita la recollida de cartes de força i ànim per a les persones que estan ingressades i soles i també per al personal sanitari que està fent un esforç enorme per a combatre els efectes del virus. Per tant, us demanem que hi col·laboreu. L'alumnat podrà expressar a través de cartes o dibuixos els seus desitjos envers les persones ingressades i el seu agraïment a tot el personal sanitari.

L'alumnat d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius participarà d'aquest projecte, per tal que tot el centre s'impliqui en aquesta activitat tan bonica i enriquidora. Per tant, tot l'alumnat del centre ESO, Batxillerat i Cicles Formatius esteu convocats a participar en aquesta activitat.

Aquestes cartes cal que les envieu en un document word o del drive per email a [cferna99@xtec.cat](mailto:cferna99@xtec.cat) i indiqueu l'assumpte: **CARTES AMB COR**.

### **CONCURS DE SANT JORDI**

**ARA PARTICIPA EN ELS PREMIS DE SANT JORDI DES DE CASA!!!**

**S'AMPLIA LA CONVOCATÒRIA FINS DIVENDRES 3 D'ABRIL**

Si vols lliurar-nos el teu conte, poema o dibuix, ARA ho pots fer online. Trobaràs les bases del concurs al web de l'institut.

Envia la teva proposta al teu professor/a de Llengua o VIP i participa des de casa!!!

Com ho faig? Pots trobar els correus electrònics dels teus profes al web de l'institut o a través del google Classroom

## MATÈRIES

**Professor: Pau Martínez**

**Matèria: Biologia i Geologia**

**Curs: 4t d'ESO**

**Feines:** Realitzar les feines que trobareu al Google Classroom de l'assignatura.

**Tipus i data de lliurament:** Enviar les tasques a través del Google Classroom en els terminis indicats.

**Professora: Sònia Vives**

**Matèria: Música**

**Curs: 4rt**

**Feines:** 1 kahoot

2 vídeos per veure i acabar les tasques de classroom.

Aviseu a tots els companys que cal fer la feina

**Tipus i data lliurament:**

**Professora: Helena Reig**

**Matèria: Llengua castellana i literatura**

**Curs: 4t ESO**

**Feines:** - Us animo a tots i a totes a escriure les vostres CARTES AMB COR , és una de les tasques més importants que podeu fer en aquests moments.

- Envieu els vostres treballs pel concurs de Sant Jordi!

- Per la meua part, us envio la meua "Cançó de la setmana", pensant en vosaltres:

<https://www.youtube.com/watch?v=ph1GU1qQ1zQ>

**Professora: Georgina Martínez, Montse Casals i Montse Cano**

**Matèria: Llengua catalana**

**Curs: 4t A, B, C i D i ATD**

**Feines:** Realitzar les tasques del google Classroom proposades per les professores.

Trobareu el solucionari dels exercicis penjat. Cal que corregiu els vostres deures i envieu foto de les tasques corregides a les professores (Ortografia de la essa i Lectura Unitat 5)

Recordeu que teniu una redacció pendent!

Us encoratgem a fer Les Cartes amb Cor i el Concurs de Sant Jordi.

Es recomana que seguïu les indicacions de la plataforma digital.

Si teniu problemes de connexió podeu escriure a [mcasal37@xtec.cat](mailto:mcasal37@xtec.cat), [gmarti53@xtec.cat](mailto:gmarti53@xtec.cat) i [mcano239@iesffg.cat](mailto:mcano239@iesffg.cat)

**Codis classroom:**

4tA: a7uyeay

4tB: zibm3ee

4tD: 2txgjfe

**Professor: Aníbal Ledo**

**Matèria: Llengua castellana i literatura**

**Curs: 4t ESO ATD**

**Feines:** Clicar en la lección que adjunto a continuación:

[https://www.blinklearning.com/Cursos/c1998046\\_c118859626\\_Lengua.php](https://www.blinklearning.com/Cursos/c1998046_c118859626_Lengua.php)

1 - Leer el apartado "Guía para el análisis sintáctico de la oración simple".

2 - Hacer el ejercicio 14 completo, buscando los elementos que se han comentado en la explicación anterior.

3 - Al final, realizar las actividades interactivas autocorrectivas del final de la sección.

**Tipus i data de lliurament:** Como este confinamiento parece que se está alargando más de lo previsto inicialmente, sería bueno que respondiérais los ejercicios usando el ordenador (no la libreta) y me los fuérais pasando a mi cuenta de correo del instituto: [aledo@iesffg.cat](mailto:aledo@iesffg.cat)

**Professor: Paco Coronado**

**Matèria: Cultura i Valors ètics i Filosofia**

**Curs: 4 ESO A,B,C i D.**

**Feines :** Després de consultar d' entre diferents fonts-notícies, articles, vídeos- has de fer una reflexió o breu dissertació per escrit, d' un màxim de 30 línies, sobre les conseqüències possibles que es desprenen del fet del Coronavirus.( Has de citar les fonts consultades al final de la teva redacció)

**Tipus i data de lliurament:** via email([fcoronad@xtec.cat](mailto:fcoronad@xtec.cat)). Fins el 12/04/2020.

**Professor: Xavi Mansa**

**Matèria: Matemàtiques**

**Curs 4t ESO**

**Feines:** Aquesta semana us donaré un temps extra per tal que tothom acabi i lliuri les tasques mitjançant el Google Classroom o correu. Recordeu que la primera semana us vaig enviar uns exercicis per repassar i consolidar continguts explicats a classe i la segona calia llegir uns articles i escoltar un audio per poder fer una redacció respecte al paper de les matemàtiques en el món real.

És important que entreu a la vostra classe de Google Classroom amb els codis que us vam facilitar ( **codi classe de mates: tn62m2s** )

**Tipus i data de lliurament:** Mitjançant Google Classroom ( 3 d'Abril a les 21.00 )

**Professor: Xavi Mansa**

**Matèria: Tutoria**

**Curs 4t ESO**

**Feines:** Veure i escoltar atentament l'entrevista que li van fer al Catedràtic de filosofia política i social Daniel Innerarity aquest dissabte passat dia 28 de Març al programa de TV3 Preguntes Freqüents.

Per les videotrucades en les que us convocaré durant la semana cal preparar-se les següents qüestions o preguntes:

- Com creieu què serà la societat post covid-19?
- Creieu que pot haver-hi una regressió en els drets i llibertats dels individus?
- De quina manera creus que haurà afectat a la societat on vivim?

Debatrem la temàtica del vídeo amb l' opinió personal de cadascú:

És important que entreu a la vostra classe de Google Classroom amb els codis que us vam facilitar ( **codi classe de tutoria: h425xt2** ).

**TIPUS I DATA DE LLIUREMENT:** Videotrucada intersetmanal per la tarda segons convocatòria prèvia. ( 31 de Març, 1 i 2 d'Abril ). L'enllaç per unir-se a la videotrucada, el penjaré al Google Classroom a la classe de tutoria.

**Professora : Esperanza**

**Matèria: Economia**

**Curs: 4rt ESO**

**Feina:** Realitzar les tasques del Google Classroom.

**Data i mitjà de lliurament:** A través del Google Classroom, en els terminis indicats.

**Professora: Cristina Lucerón**

**Matèria: Francès**

**Curs: 4rt ESO**

**Feines:** Entrar al Google classroom i fer els exercicis del Module 3.

Codi de classe: tgzatr5

**Tipus i data de lliurament:** divendres 3 d'abril

**Professora: Cristina Fernández**  
**Matèria: Ciències Socials: Geografia i Història**  
**Curs: 4rt ESO**  
**Feina:** Realitzar les tasques del Google Classroom.  
**Data i mitjà de lliurament:** A través del Google Classroom, en els terminis indicats.

**Professores: Ana González:** [agonz243@xtec.cat](mailto:agonz243@xtec.cat)  
**Yolanda Ribé:** [yribe@xtec.cat](mailto:yribe@xtec.cat)  
**Matèria: Anglès**  
**Curs: 4t ESO**  
**Feines:** Fer les tasques que trobareu al *Classroom*.

1. Participació al Concurs literari de Sant Jordi: AMPLIACIÓ DEL TERMINI DE PRESENTACIÓ!
2. Reading: Are you a good digital citizen?
3. Listening: Going to the cinema.
4. Grammar Revision: The definite article & Future forms.

**Tipus i data de lliurament:** Totes les activitats es poden corregir online en el mateix web.

**Professor: Carles Bomsons**  
**Matèria: Ed física**  
**Curs: 4t ESO**  
**Feines:**  
**Feina Pràctica 4t ESO**

A. Planificar i portar a terme durant **15 dies** un auto-entrenament basat amb circuits de **Força-resistència i flexibilitat**. Fes servir de guia el **llibre de text** i altres fonts per aconseguir informació. Com el que ja vàrem desenvolupar a les classes amb el Marc Iniesta. Explicant detalladament els exercicis de manera que és el que estem treballant en cadascun d'ells, per tal de fer-los amb la postura correcta.

B. **PORTAR A TERME LA PLANIFICACIÓ DE L'ENTRENAMENT QUE HEU ELABORAT.** Aquí teniu un exemple desenvolupat a classe, i 3 més en videos. 6 estacions (45 segons de treball i 20 segons de pausa). 3 sèries.

1. Tríceps
2. Abdominals terra
3. Pectoral gomes
4. Salt de corda
5. Bíceps
6. Circuit d'agilitat pel passadís

Exercicis al sofà <a href="https://drive.google.com/file/d/1PD38Y8sW9wO77PJBOM9chBBpWHjJnyrg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PD38Y8sW9wO77PJBOM9chBBpWHjJnyrg/view?usp=sharing</a>	Exercicis propi cos <a href="https://drive.google.com/file/d/1NlyeAt_tjCjYCeNEF0u0w5KTV3pC5FXL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NlyeAt_tjCjYCeNEF0u0w5KTV3pC5FXL/view?usp=sharing</a>	Exercicis banda elàstica <a href="https://drive.google.com/file/d/1BI5yEaJlcEoIUfPIAESrgxqgkSj-Sy8O/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BI5yEaJlcEoIUfPIAESrgxqgkSj-Sy8O/view?usp=sharing</a>
--	--	---

**Tipus i data de lliurament:** Aquest treball es presentarà a la tornada a l'institut.

**Professora: Ana Belén Reyes**

**Matèria: Matemàtiques**

**Curs: 4tATD**

**Feines:** detallades en Google classroom. CODI: pxiinnr

**Professora: Ana Belén Reyes**

**Matèria: Matemàtiques**

**Curs: 4tA**

**Feines:** detallades en Google classroom. CODI: bspfb4p

**Professora: Carme Trulls**

**Matèria: Matemàtiques**

**Curs: 4t B i C**

**Feines:** Realitzar les tasques del Google Classroom.

**Data i mitjà de lliurament:** A través del Google Classroom, en els terminis indicats

**Professora : Gisela Chebabi**

**Matèria: TEC TIC i Informàtica**

**Curs: 4rt ESO**

**Feina:** : Realitzar les tasques del Google Classroom.

**Data i mitjà de lliurament:** A través del Google Classroom, en els terminis indicats

**Professor : Joan Llinas**

**Matèria: Latí**

**Curs: 4rt ESO**

**Feina:** : Què és un adjectiu?

És una categoria gramatical que indica una qualitat del substantiu o pronom.

En llatí, como en el català o castellà, la qualitat es pot indicar en tres graus:

a. Positiu: grau normal. Ex: La nena és alta (*puella alta est*).

b. Comparatiu: comeel seu propi nom indica compara dos elements. Pot ser d'igualtat 'La nena és tan alta como el nen' (*puella tam alta quam puer est*); de inferioritat 'La nena és menys alta que el nen' (*puella minus alta quam puer est*), i de superioritat 'La nena és més alta que el nen' (*puella magis alta quam puer est*).

c. Superlatiu: indica la qualitat en el més alt grau possible. Ex: 'La nena és la més alta o altíssima' (*puella altissima est*).

### **RECORDA!!**

En llatí l'adjectiu ha de concordar en cas, gènere i nombre amb el substantiu. Ex: alta puella (nom. sg.) o altae puellae (nom. pl.)

Si un adjectiu apareix en un text sense concordar amb cap substantiu en cas, gènere o nombre, o bé està substantivat (con el català: "El baixet sembla ser l'assassí) o bé actua d'atribut o complement predicatiu.



## 2. Adjectiu en grau positiu:

**Com s'ha dit amb anterioritat, indica la qualitat en grau normal. Hi ha tres tipus:**

1. De tres terminacions: bonus, a, um. (bo, bona). /pulcher, pulchra, pulchrum. (bell, bella).
2. De dues terminacions: facilis, facile (fàcil).
3. D'una terminació: prudens, prudentis. (prudente).

## 3. Adjectius de tres terminacions. Enunciat y declinació.

L'enunciat dels adjectius de 3 terminacions es presenten donant els nominatius singulars de l'adjectiu en l'ordre següent:

**nominatiu singular del masculí + nominatiu singular del femení + nominatiu singular del neutre de l'adjectiu.**

Ex.

- **Bonus, bona, bonum (Bo, bona).**
- **Pulcher, pulchra, pulchrum. (bell, bella).**

Els casos masculí i neutre es declinen seguint la 2a declinació, i el femení seguint la primera. En alguns casos, el nominatiu masculí tindrà les terminacions de segona d'er, -i (com en el substantiu puer, pueri (nen)).

Exemples de declinacions d'adjectius de tres terminacions:

### 3. Bonus, a, um.

	SINGULAR			PLURAL		
	AR			AL		
CASOS	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
N.	Bon-us	Bon-a	Bon-um	Bon-i	Bon-ae	Bon-a
V.	Bon-e	Bon-a	Bon-um	Bon-i	Bon-ae	Bon-a
A.C.	Bon-um	Bon-am	Bon-um	Bon-os	Bon-as	Bon-a
GEN.	Bon-i	Bon-ae	Bon-i	Bon-orum	Bon-arum	Bon-orum
DAT.	Bon-o	Bon-ae	Bon-o	Bon-is	Bon-is	Bon-is
ABL.	Bon-o	Bon-a	Bon-o	Bon-is	Bon-is	Bon-is



## 2. Pulcher, pulchra, pulchrum..

SINGULAR				PLURAL		
CASOS	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
N.	Pulcher	Pulchr -a	Pulchr -um	Pulchr -i	Pulchr -ae	Pulchr -a
V.	Pulcher	Pulchr -a	Pulchr -um	Pulchr -i	Pulchr -ae	Pulchr -a
AC.	Pulchr-um	Pulchr -am	Pulchr -um	Pulchr -os	Pulchr -as	Pulchr -a
GEN.	Pulchr -i	Pulchr -ae	Pulchr -i	Pulchr -orum	Pulchr -arum	Pulchr -orum
DAT.	Pulchr -o	Pulchr -ae	Pulchr -o	Pulchr -is	Pulchr -is	Pulchr -is
ABL.	Pulchr -o	Pulchr -a	Pulchr -o	Pulchr -is	Pulchr -is	Pulchr -is

### 4. Declinació de sintagmes:

Declinar un sintagma és declinar a la vegada un substantiu i un adjectiu. La base d'un sintagma és el gènere del substantiu ja que es el que determinarà quin dels tres gèneres de l'adjectiu caldrà seleccionar.

Fixa't en aquest exemple:

Declina domus regia (domus, domi. F. casa/regius, a, um. reial, propi d'un rei)

SINGULAR	PLURAL
<i>domus regia</i>	<i>domi regiae</i>
<i>dome regia</i>	<i>domi regiae</i>
<i>domum regiam</i>	<i>domos regias</i>
<i>domi regiae</i>	<i>domorum regiarum</i>
<i>domo regiae</i>	<i>domis regiis</i>
<i>domo regia</i>	<i>domis regiis.</i>

1. Sabent que l'adjectiu alt en llatí és de tres terminacions, amb l'enunciat 'altus, alta, altum', llista quins casos, gèneres i nombres de grau positiu poden indicar les següents formes (recorda que algunes terminacions serveixen per a més d'un cas)



Exemple, **altorum**: genitiu singular masculí.

- Altos
- alto
- alta
- altae
- altam
- altum
- altas
- alti
- altis

2. **Declina en singular y plural els següents adjectius:**

- Albus, alba, album. Blanc, blanca.
- piger, pigra, pigrum. Gandul, gandula.

**Professor: Rosa Suñer**

**Matèria: VIP**

**Curs: 4rt ESO**

Tipus i data de venciment: Quan tornem a l'institut

De cares a aquesta tercera setmana de confinament les feines que se us proposen des de l'Optativa de VIP són les següents:

1- **Animar-vos a participar en la iniciativa Cartes amb el cor** tot escrivint una carta o una paraula (exemple: Estem amb vosaltres /Molta força i moltes gràcies/ Us estimem/ Sou els nostres herois i heroïnes/ No esteu sols ni soles/ Volem que torneu aviat a casa/ .... )o fent una imatge o un dibuix-composició, **....que pugui transmetre força i ànim per a les persones que estan ingressades i soles i també per al personal sanitari de l'Hospital Moisès Broggi que està fent un esforç enorme per a combatre els efectes del virus.**

Un cop ho hàgiu fet ho envieu a la coordinadora del vostre curs.

2- Continuar amb el Power que va iniciar la setmana passada i que li donarem el títol general de ***Diari d'un confinament***.

Recordeu que havíeu de buscar imatges en les xarxes que tinguessin relació amb notícies de l'Emergència sanitària del coronavirus que estem vivint i seleccionar-ne dues, una que ens comuniqui una notícia negativa i l'altra una notícia positiva...



- Seguiu les indicacions que se us van explicar en la proposta de la setmana 2. Es tracta que cada setmana feu dues pàgines del Power-Diari. Una amb dues imatges de notícies (una positiva i l'altre negativa) i l'altra amb una imatge personal vostra que comuniqui i resumeixi com heu viscut la setmana se confinament (com us heu sentit, com ho esteu vivint, ....)

3- Entreu a:

[http://elperiodi.co/9kd\\_b5](http://elperiodi.co/9kd_b5)

I llegiu i reflexioneu a l'entorn d'aquesta iniciativa solidària que uneix els hospitals, personal sanitari i l'alumnat de totes les escoles i instituts de tot arreu. Animeu-vos a participar en la proposta que ens demana l'Hospital Broggi de St Joan Despí i que us hem explicat a l'inici. Per a qualsevol dubte, pregunta,.... teniu el meu mail a l'inici.

Moltes gràcies per la feina i l'esforç que esteu fent i ànims amb el confinament !!!!  
**#joemquedoacasa**

**Professor: Ramón Miró**

**Matèria: VIP**

**Curs: 4rt ESO**

**Feina: Treball de fotografia**

Fer 6 fotografies sobre poesia visual o metàfores visuals (Joan Brossa i Chema Madoz), presentar les fotografies en un Powerpoint, amb el seu títol.



**Tipus i data de lliurament:**

Aquests altres treballs me'ls podeu presentar al final recollits en un sol correu al final.  
Important .

Heu de presentar el cartell sobre el dia de les llengües i enviar-me'l per correu.

([rmiro225@xtec.cat](mailto:rmiro225@xtec.cat))