

PLA DE TREBALL

Curs: 4t ESO
Setmana: del 2 al 6 de NOVEMBRE
Curs: 2020/2021

Curs: 4t ESO
Setmana: del 2 al 6 de NOVEMBRE
Curs: 2020/2021

MATÈRIES COMUNES

Matèria Professor/a	Tasques
Català Xavier Belenguer Montserrat Casals	<p>GRUPS ORDINARIS: Farem els neologismes i les abreviacions (p.41-43), repassarem l'accentuació (p. 52-53) i començarem les funcions sintàctiques i els pronoms febles (p. 44). A l'apartat "Pla de treball de la unitat 2" del classroom tindreu la informació de què hem fet cada dia i haureu de penjar la feina autocorregida a la pestanya "Alumnat confinat" del classroom.</p> <p>ATD: Treballem la recensió i la crítica (pàg. 14-16 i ex.17 i 18 pàg. 19). També la lectura de la pàgina 35 i la comprensió lectora i altres activitats. Més instruccions al Classroom.</p>
Castellà Elena Reig Carme Foix	<p>Feines penjades al classroom de la matèria</p> <p>ATD: Características del Romanticismo y comprensión lectora de 3 poemas representativos de esta corriente literaria.</p>
Matemàtiques Fernando Mateu	<p>Feines penjades al classroom de la matèria</p>
Matemàtiques Désirée Tomàs	<p>Treballarem els apartats del llibre aplicacions de la regla de Ruffini i factorització de polinomis (pàg.42-45). Les activitats estaran indicades al classroom.</p>
Anglès Ana González	<p>De la pàg. 12 treballarem el <i>Vocabulary: Describing objects</i>. També treballarem els <i>Past narrative tenses</i> de la pàg. 13.</p>
Anglès Yolanda Ribé	<p>Treballarem Past Narrative Tenses (pg. 13) Pg.15: llegir An eventful day i treballar els connectors que surten als exercicis 2 i 3 A les hores de classe partida es comencen a exposar les Oral Presentations.</p>
Anglès Carles Piquer	<p>A la pàgina 15 trobem un text que caldrà llegir (An eventful day) i treballar els connectors que surten als exercicis 2 i 3.</p>
Ciències Socials	<p>Acabarem de treballar els moviments socials explicats a les pàgines</p>

Arnau Arfelis	62 i 63 i començarem el següent tema: l'època de les revolucions liberals (1789-1871). Realitzarem una interpretació de l'eix cronològic de la pàgina 24 i una contextualització genèrica amb les pàgines 26 i 27. Les activitats a realitzar s'indicaran al classroom.
Ciències Socials Alejandro Castellanos	Acabarem la unitat 2 i començarem el primer punt de la unitat 3. A la unitat 2 treballarem les activitats següents: pàg. 33 activitat 3, pàg. 37 act. 3 i 5. A la unitat 3 treballarem el context en què es va donar el procés d'industrialització i elaborarem l'eix cronològic que hi ha a la pàgina 46.
Educació Física Josep Ayuso	CONTINGUTS: Unitat 1: EL COS HUMÀ I LA SALUT 1. Salut: Concepte. Som persones sanes ? 2. La nutrició: 2.1. Classificació dels nutrients 2.2. L'aportació energètica Unitat 8: LES CAPACITATS COORDINATIVES 1. Concepte. 2. Classes i exemple de cada classe. PASSES A SEGUIR :: Llegir atentament els continguts indicats del teu llibre de text... :: Fes una 2a lectura identificant les paraules claus ... :: Fes un mapa conceptual del tema - esquema...
Cultura i Valors Ètics Arnau Arfelis	Començarem el treball sobre la Declaració dels Drets Humans. A partir de la lectura es proposaran un seguit d'activitats, les quals es descriuran detalladament al classroom.
Cultura i Valors Ètics Paco Coronado	Des de la lectura de la Declaració Universal dels Drets humans, s'ha de contestar a les activitats proposades al Classroom.
Cultura i Valors Ètics Montserrat Molist ----- Religió Maky Caballero	Activitat classroom: llegir els dilemes morals dels companys. Triar-ne un, i dir per què l'heu triat i què farieu en aquella situació. ----- Llegir el Còmic sobre els lluitadors pels drets humans al segle XX, fer un resum sobre cada un d'ells i cercar a internet més info sobre el teu favorit i preparar una exposició de 5 minuts per exposar a classe.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Matèria Professor/a	Tasques
Matemàtiques Fernando Mateu/Désirée Tomàs	Treballarem l'apartat del llibre intervals i semirectes (pàg.16 i 17). Les activitats estaran indicades al classroom. (Désirée Tomàs)
Català Montserrat Casals	Feines penjades al classroom de la matèria
Castellà Carme Foix	Feines penjades al classroom de la matèria

MATÈRIES OPTATIVES

FRANJA 1	
Matèria Professor/a	Tasques
Física i Química G1 Marc Vilaplana Núria Domènech	Estem treballant la Unitat de "Formulació Inorgànica". Feina a la plataforma Science Bits: <ul style="list-style-type: none"> • Llegir pàgines 8-17 de la unitat "Formulació" • Fer un esquema del contingut d'aquestes pàgines • Fer els exercicis d'aquestes pàgines, a la plataforma.
Economia i Emprenedoria G2 Esperanza Pérez	Començar el dossier del tema 2. Llegir de les pàgines 37 a 44 del llibre i contestar les següents preguntes penjades al classroom.:
Economia i Emprenedoria G1 Juanjo Molina	Llegir les pàgines de la 46 a la 53 del llibre. Veure el vídeo penjat al classroom i fer les activitats plantejades al classroom.
Filosofia Paco Coronado	Lectura comprensiva i reflexió dels continguts 4,5 i 6 de la unitat didàctica(" De què parla la filosofia").Resoldre les activitats proposades al Classroom.
Cultura Científica Jordi Soler/Jéssica Barreda	Salut i malaltia. Les activitats estan especificades al classroom.

Cultura Clàssica Carmen Sánchez	No hi ha deures nous. Els que no hagin acabat d'entregar la feina poden fer-ho. Està penjada al Classroom
Arts Escèniques Georgina Martínez	No hi ha deures. Treballem improvisacions a classe. Ja donaré instruccions pel classroom si hi ha tasques noves.

FRANJA 2	
Matèria Professor/a	Tasques
Llatí Carmen Sánchez	Llibre vell: pàgina 66, exercicis 2.39; 2.42; i 2.45 pàgina 67, exercicis 2.47 i 2.48 (d'aquest últim s'ha de buscar el nom de la població actual) ----- Llibre nou: pàgina 68, exercicis 34; 36; i 39 pàgina 69, exercicis 41 (s'ha de buscar el nom de la població actual); i 42
Tecnologia: Disseny Industrial Òscar Simon	Feines penjades al Moodle de la matèria
Tecnologia: Robòtica Salvador Cervera	Feines penjades al Classroom de la matèria
Biologia i Geologia G1 Jéssica Barreda	Unitat 1: Processos geològics interns. Treballarem els volcans. Les activitats estan especificades al classroom.
Música G1 Júlia Camps	Feines penjades al classroom de la matèria

FRANJA 3	
Matèria Professor/a	Tasques
Visual i Plàstica G1 Manel Catelló	Llegir la teoria de la U2- La percepció Realitzar la pràctica 1 de la U2. Tot el material està en el ClassRoom
Visual i Plàstica G2 Rosa Suñer	

Alemanys Susana Báez	Practicarem el "Präteritum" dels verbs "haben" y "sein" de forma oral i farem les activitats del llibre d'exercicis de la lliçó 8 exercici 4.
Francès Francesc Strino	Mòdul 2, llicó 3, livre élève i el cahier.
TIC Informàtica G2 Enrique Muñoz	Feines penjades al Moodle de la matèria