

## PLA DE TREBALL

Curs: 4t ESO

Setmana: del 9 a l'11 de Desembre de 2020

Curs: 2020/2021

### MATÈRIES COMUNES

| Matèria<br>Professor/a                           | Tasques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Català</b><br>Xavier Belenguer                | Acabarem de treballar la comprensió lectora de la unitat i el vocabulari de la lectura.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Castellà</b><br>Elena Reig                    | Tasques penjades al Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Matemàtiques</b><br>Fernando Mateu            | Tasques penjades al Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Matemàtiques</b><br>Désirée Tomàs             | Treballarem problemes on farem servir expressions algebraiques. Estarà especificat al Classroom.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anglès</b><br>Ana González                    | Treballarem el temps verbal <i>Present Perfect</i> de les pàgines 21 i 23.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anglès</b><br>Yolanda Ribé                    | Treballarem el temps verbal <i>Present Perfect</i> , i el Vocabulari de la unitat.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anglès</b><br>Carles Piquer                   | Treballarem el temps verbal <i>Present Perfect</i> de les pàgines 21 i 23.<br>Homework: Ex 3 and 5 pag 23                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciències Socials</b><br>Arnau Arfelis         | Durant les sessions de la setmana que ve presentarem el següent tema. Per tal de realitzar aquesta introducció analitzarem l'eix cronològic de la pàgina 68 i el text de la pàgina 69. En les següents sessions explicaré les pàgines 70 i 71 i realitzarem els exercicis 2, 3 i 4 de la pàgina 71 per tal d'assentar continguts. |
| <b>Ciències Socials</b><br>Alejandro Castellanos | A la sessió del dimecres començarem el tema 4 i ho farem fent un context que trobareu a la pàgina 69 i, posteriorment, explicant les pàgines 70 i 71. Farem les activitats 1, 2 i 3 de la pàgina 71.<br>A la sessió del dijous corregirem les activitats del dia anterior i començarem a explicar la pàgina 72 del llibre.        |
| <b>Educació Física</b><br>Josep Ayuso            | Finalitzar les tasques del classroom que encara no s'hagin fet.<br>Enregistrar un video fent els exercicis malabars que es sàpiguin fer, indicats en el document penjat al classroom                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cultura i Valors Ètics</b><br>Arnau Arfelis     | Com que durant la setmana següent no realitzarem la sessió de Cultura i Valors, ja que és feta, penjaré un vídeo resum al Classroom sobre la DUDH per tal de consolidar continguts. |
| <b>Cultura i Valors Ètics</b><br>Paco Coronado     | Lectura i reflexió sobre la importància de les normes a l'ètica. SEguir les indicacions de classe i finalitzar les tasques del Classroom de la matèria.                             |
| <b>Cultura i Valors Ètics</b><br>Montserrat Molist | Activitats penjades al classroom.                                                                                                                                                   |
| <b>Maki Caballero</b><br>Religió                   | Llegir el còmic de "Sant Agustí de Hipona" i fer les 3 primeres activitats sobre la proposta de treball que tenen a les fotocòpies.                                                 |

## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

| <b>Matèria<br/>Professor/a</b>                         | <b>Tasques</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matemàtiques</b><br>Fernando Mateu/Désirée<br>Tomàs | Realitzarem alguns exercicis dels exàmens anteriors de les CCBB. (Désirée)                                                                                                                                                                                            |
| <b>Català</b><br>Montserrat Casals                     | A causa del pont només tindrem 1 dia de classe de la matèria. Corregirem les tasques pendents i començarem a treballar la lectura del tema 3.                                                                                                                         |
| <b>Castellà</b><br>Carme Foix                          | Empezamos Unidad 3<br>1a sesión: Ejercicios comprensión lectora de la lectura que inicia la unidad.<br>2a sesión: Acabaremos la guía de lectura de Bodas de sangre (3er acto) (1 hora) y haremos la ficha complementaria sobre el retrato de los personajes (2a hora) |

## MATÈRIES OPTATIVES

| <b>FRANJA 1</b>                                                |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matèria<br/>Professor/a</b>                                 | <b>Tasques</b>                                                                 |
| <b>Física i Química G1</b><br>Marc Vilaplana<br>Núria Domènech | Unitat "Química Quantitativa"; fer les activitats encerclades de Science Bits. |
| <b>Economia i Emprenedoria G2</b><br>Esperanza Pérez           | Activitats macroentorn i microentorn: 3.1 i 3.2 del llibre                     |

|                                                          |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Economia i Emprenedoria G1</b><br>Juanjo Molina       | Llegir el Pla d'Empresa del final del tema 3                                                                                                   |
| <b>Filosofia</b><br>Paco Coronado                        | Lectura i reflexió sobre la identitat personal. Seguir les indicacions de classe i finalitzar les tasques pendents al Classroom de la matèria. |
| <b>Cultura Científica</b><br>Jordi Soler/Jéssica Barreda | Feines penjades al Classroom. Infografia pandèmies.                                                                                            |
| <b>Cultura Clàssica</b><br>Carmen Sánchez                | Pervivència clàssica. Repassarem el recurs "tecum non possum vivere, nec sine te"                                                              |
| <b>Arts Escèniques</b><br>Georgina Martínez              | Les feines escrites han finalitzat. Seguirem amb les sessions de 7è Art i en l'organització del vídeo nadalenc.                                |

| FRANJA 2                                                        |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Matèria Professor/a                                             | Tasques                                                    |
| <b>Llatí</b><br>Carmen Sánchez                                  | La política al món antic.                                  |
| <b>Tecnologia: Disseny Industrial</b><br>Òscar Simon            | Acabar infografia spinner.                                 |
| <b>Tecnologia: Robòtica</b><br>Salvador Cervera                 | Seguim amb les pràctiques penjades al classroom            |
| <b>Biologia i Geologia G1</b><br>Jéssica Barreda<br>Jordi Soler | Feines penjades al Classroom. Datació absoluta i relativa. |
| <b>Música G1</b><br>Júlia Camps                                 | Tasques penjades al Classroom                              |

| FRANJA 3                                      |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matèria Professor/a                           | Tasques                                                                                                                                   |
| <b>Visual i Plàstica G1</b><br>Manel Castelló | - Realització postal Nadal social i lliurar-la pel Classroom.<br>-Activitat 7. Làmina 4. Traçats fonamentals que podeu veure al Classroom |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Visual i Plàstica G2</b><br>Rosa Suñer  | - Continuar amb les idees i esbossos postal Nadal social i lliurar les finals pel Classroom.<br>- Visualitzar filmacions pràctica 7 i escriure una descripció del que heu vist.<br>- Continuar la pràctica 3, acabar-la i lliurar-la pel Classroom.<br>Tot el material està en el Classroom. Qualsevol dubte, per mail. |
| <b>Alemanys</b><br>Susana Báez             | Nadal: Expressar desitjos i activitats relacionades amb el Nadal a Alemanya.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Francès</b><br>Francesc Strino          | Aprofundirem en l'imperfecte per parlar dels records d'infantesa.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TIC Informàtica G2</b><br>Enrique Muñoz | Els continguts i els materials estan penjats al Moodle de la matèria. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acabar l'exercici 2 de les tres propostes a escollir.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <b>TIC Informàtica G1</b><br>Oscar Simón   | Acabar tasques pendents del moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |