

PLA DE TREBALL

Curs: 4t ESO

Setmana: del 9 a l'13 de novembre

Curs: 2020/2021

MATÈRIES COMUNES

Matèria Professor/a	Tasques
Català Xavier Belenguer	Aquesta setmana treballarem les funcions sintàctiques i la substitució pronominal. A l'apartat "Pla de treball de la unitat 2" del classroom de català hi haurà el detall del que s'ha treballat a cada sessió.
Castellà Elena Reig	Estem treballant el Romanticisme i, en concret, les <i>Rimas</i> de Bécquer. Hi ha una sèrie d'activitats indicades a Classroom: es tracta d'exercicis del llibre de text sobre aquest tema, a més d'una activitat de recerca d'informació sobre les <i>Rimas</i> i el <i>Libro de los gorriones</i> .
Matemàtiques Fernando Mateu	Tasques penjades al Classroom.
Matemàtiques Désirée Tomàs	Treballarem els apartats del llibre de divisibilitat de polinomis i fraccions algebraiques (pàg. 46-48). Les activitats estaran indicades al classroom.
Anglès Ana González	Continuarem treballant els <i>Past Narrative Tenses</i> i començarem a treballar el <i>Writing</i> de la <i>Unit 1</i> del <i>Student's Book</i> . A l'hora partida es faran <i>Oral Presentations</i> .
Anglès Yolanda Ribé	Es treballarà el <i>Writing</i> de la unitat, i es revisaran els temps verbals. La propera setmana farem l'examen. A la hora partida continuaran amb les <i>Oral Presentations</i>
Anglès Carles Piquer	Cal fer un writing 'a good or bad experience which you had on holiday'. Page 15.
Ciències Socials Arnau Arfelis	Seguint el tema de les Revolucions Liberals, treballarem les fases de la Revolució Francesa, a la pàgina 28 i 29 i l'expansió de la mateixa a partir de la dominació Europea duta a terme per Napoleó. Les activitats a realitzar per tal d'assentar els continguts s'especificaran al Classroom.
Ciències Socials Alejandro Castellanos	Dilluns 9 començarem el tema 2 per veure la Revolució Industrial. En primer lloc, contextualitzarem el moment històric llegint la pàgina 47 i farem l'eix cronològic de la pàgina 46. Dimecres 11 explicarem les pàgines 48 i 49 i farem les activitats 2 i 4 de la pàgina 49. Dijous 12 farem l' examen de la unitat 2 .

Educació Física Josep Ayuso	Fer les pràctiques de coordinació penjades al classroom. Cal decidir a través d'una auto-valoració, quina nota es proposarà aconseguir. Ja es dirà la forma de recollir aquest resultat.
Cultura i Valors Ètics Arnau Arfelis	Partint de la lectura de la Declaració Universal dels Drets Humans caldrà que cada alumne exposi una situació on algun d'aquests drets no és vigent. Per altra banda, es presentarà l'índex del treball que els alumnes hauran de realitzar lligat al tema dels drets humans. L'índex es penjarà al Classroom perquè tots els alumnes hi tinguin accés.
Cultura i Valors Ètics Paco Coronado	Fer les activitats relacionades amb la DUDH que trobareu al Classroom de la matèria.
Cultura i Valors Ètics Montserrat Molist	Visionat video + preguntes. En el classroom. Tema Igualtat i diferència.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Matèria Professor/a	Tasques
Matemàtiques Fernando Mateu/Desirée Tomàs	Començarem el tema de potències i arrels. Les activitats estaran indicades al classroom. (Désirée Tomàs)
Català Montserrat Casals	Treballarem, simplificat, l'apartat de gramàtica de les pàgines 20-25. Continuarem amb les activitats (pàg. 38-40) de la lectura "El cost econòmic del matrimoni infantil".
Castellà Carme Foix	Tasques penjades al Classroom.

MATÈRIES OPTATIVES

FRANJA 1	
Matèria Professor/a	Tasques
Física i Química G1 Marc Vilaplana	Realitzar les activitats del classroom sobre el tema 2.

Economia Emprenedoria G2 Esperanza Pérez	i	Realitzar les activitats del classroom sobre el tema 2.
Economia Emprenedoria G1 Juanjo Molina	i	Realitzar els exercicis de la pàgina 58 i el problema de la pàgina 59.
Filosofia Paco Coronado		Fer les activitats de comentari de text i la redacció que trobareu al Classroom de la matèria.
Cultura Científica Jordi Soler/Jéssica Barreda		Realitzar les activitats del Classroom. Pandèmia
Cultura Clàssica Carmen Sánchez		Realitzar diferents exercicis de vocabulari sobre el musical de Sondheim "A funny thing happened on the way to the forum". Instruccions i material penjat al Classroom.
Arts Escèniques Georgina Martínez		Presentació de treball individual. L'alumnat confinat rebrà indicacions pel Classroom.

FRANJA 2		
Matèria Professor/a		Tasques
Llatí Carmen Sánchez		Unitat 3. Activitats d'introducció Llibre nou: Pàgina 80, exercicis 1, 3, 4 i 7 Llibre antic: Pàgina 78, exercicis 3.2; 3.4; 3.5; i 3.8.
Tecnologia: Industrial Òscar Simon	Disseny	Tasques penjades al Classroom.
Tecnologia: Robòtica Salvador Cervera		Tasques penjades al Classroom.
Biologia i Geologia G1 Jéssica Barreda Jordi Soler		Seguir les instruccions del Classroom. Volcans i Terratrèmols. Pàg 263-267. Ex: 29-35. Repàs unitat: Volcans i terratrèmols
Música G1 Júlia Camps		Tasques penjades al Classroom.

FRANJA 3	
Matèria Professor/a	Tasques
Visual Plàstica G1 Manel Castelló	i Tasques penjades al Classroom.
Visual Plàstica G2 Rosa Suñer	i <ul style="list-style-type: none"> -Llegir i revisar la pàgina web i l'article explicat a l'aula. - Continuar treballant amb la P1 de la U2. Triar un dels 4 esbossos ja fets i passar-lo a gran en DIN A3. - Realitzar proves de fotos del treball pinces-4 paraules. - Iniciar idees, proves de fotos del treball de la Postal social de Nadal. Tot el material i explicacions està al Classroom. Qualsevol dubte, via mail.
Alemany Susana Báez	Treballarem l'estructura de les frases amb la conjunció (deshalb) i ho posarem en pràctica mitjançant diverses activitats de l'exercici 6 del llibre de text i del llibre d'activitats.
Francès Francesc Strino	Treballarem en el projecte que tindreu al google class. El dia 13 farem tots un control del tema 2: passé composé, pronoms toniques, le pronom Y, l'obligation (il faut/devoir). L'infinitif à la forme négative et positive . L'examen de l'unitat 2 serà el dia 17, aquest control és per veure com aneu en aquesta unitat.
TIC Informàtica G2 Enrique Muñoz	Els materials i continguts estan penjats al Moodle de la matèria. <ul style="list-style-type: none"> • 10-11-20 lliurar infografia del Cartell de la Setmana de la Ciència 2020. • Anar acabant les xapes. • Iniciar el disseny dels dos exercicis lliures a triar entre les tres propostes.