



PLA DOCENT CURS 2022-2023

ÀREA: HISTÒRIA

CURS: 2n Batxillerat

PROFESSORA: M^a Carmen Lorente Álvarez

CORREU ELECTRÒNIC: mloren35@iesffg.cat

HORARI DE LA MATÈRIA:

2n A

Dilluns de 8:55 a 9:50

Dimarts de 8:55 a 9:50

Divendres de 12:40 a 13:35

2n B

Dilluns de 9:50 a 10:45

Dimarts de 12:40 a 13:35

Dimecres de 12:40 a 13:35

OBJECTIUS DEL CURS:

1. Identificar, analitzar i explicar, situant-los adequadament en el temps i en l'espai, els esdeveniments i processos històrics més significatius de la història d'Espanya i Catalunya al llarg del segle XIX i, sobretot, del segle XX i XXI, valorant la seva significació en el procés històric i les seves repercussions en el present.
2. Interpretar de manera àmplia els principals processos econòmics, tecnològics, polítics i sociològics, així com alguns dels principals problemes històrics que configuren la història d'Espanya i Catalunya dels segles XIX, XX i XXI.
3. Buscar, seleccionar, analitzar i interpretar informació històrica de fonts directes i indirectes, valorar les diverses interpretacions historiogràfiques i realitzar algunes activitats d'indagació i síntesi per obtenir conclusions raonades sobre alguns aspectes de l'evolució històrica espanyola i catalana, aplicant la terminologia apropiada.
4. Valorar la història com a disciplina i l'anàlisi històric com un procés en constant reelaboració, i emprar el coneixement històric per argumentar les pròpies idees i revisar-les de manera crítica, tenint en compte nova informació i superant estereotips i prejudicis.
5. Realitzar activitats d'indagació i síntesi en què s'analitzi, contrasti i integri informació diversa, valorar el paper de les fonts i els punts de vista dels historiadors, i comunicar el coneixement històric adquirit per mitjà de diversos suports i amb el rigor intel·lectual requerit.



6. Desenvolupar un pensament crític i creatiu, analitzant els problemes socials rellevants i proposant solucions i alternatives a través del diàleg, l'empatia i la cooperació.
7. Descriure el sistema polític de la Restauració, analitzant-ne alguns fets significatius i situant-los en el seu context històric.
8. Analitzar el període de la Segona República. El paper de la Generalitat de Catalunya.
9. Conèixer i interpretar les causes que van motivar la Guerra Civil, en especial, les que fan referència a Catalunya.
10. Analitzar les diverses etapes del franquisme a Espanya, relacionant-ne les repercussions econòmiques i demogràfiques a Catalunya, en especial al llarg de la dècada dels 60.
11. Analitzar el procés de la transició a la democràcia des de la mort de Franco fins a les primeres eleccions efectuades d'acord amb la Constitució de 1978.
12. Identificar, els, aspectes rellevants de la Constitució de 1978 i de l'Estatut d'Autonomia, relacionant-los amb .els fets de caire polític, econòmic i social des de 1980 fins a l'actualitat

CONTINGUTS:

D'acord amb el que marca el currículum d'Història de batxillerat, la matèria s'ha articulada en cinc blocs, un de continguts comuns de caràcter metodològic i que es treballa de forma transversal amb la resta de blocs i quatre, específicament d'història, seqüenciats cronològicament: un d' antecedents històrics i segle XIX, dos dedicats al segle XX i l'últim que fa referència als inicis de la democràcia.

En el bloc de continguts comuns s'han especificat de manera sistemàtica les tècniques i les habilitats derivades del mètode de l'historiador i que, adequats al nivell de l'alumnat, resulten d'interès en la seva formació, al costat de l'assumpció d'una capacitat crítica i uns valors per a la convivència cívica.

El segon bloc de continguts s'ha dedicat als esdeveniments del segle XIX, com a antecedents que permeten entendre moltes de les tensions i conflictes que marquen les particularitats de la nostra història.

El tercer bloc s'ocupa del primer terç del segle XX i emfatitza l'estudi de la Segona República i de la Guerra Civil.

Finalment, els blocs quart i cinquè estan dedicats a l'estudi de la dictadura franquista i a la transició democràtica posterior, que enllaça amb el món actual.



SEQÜENCIACIÓ DES CONTINGUTS:

BLOC 1

T.0: Aspectes metodològics: l'anàlisi de les fonts.

BLOC 2

T.1: Breu introducció històrica dels ss. XVIII i XIX a Espanya i Catalunya: l'evolució política, social i econòmica.

T.2: La Restauració Borbònica (1875-1902)

T.3: Orígens i consolidació del Catalanisme (1830-1901)

T.4: La fallida del sistema de la restauració (1902-1931)

T.5: Economia i societat al primer terç del segle XX

BLOC 3

T.6: La segona república i la Catalunya autònoma(1931-1936)

T.7: La guerra civil espanyola (1936-1939)

T.8: El franquisme: la postguerra (1939-1959)

BLOC 4

T.9: El franquisme: l'etapa del creixement econòmic (1959-1975)

T.10: Transició, democràcia i autonomia.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS:

Primera avaluació: Bloc 2

Segona avaluació: Bloc 3

Tercera avaluació: Bloc 4

El Bloc 1 serà avaluat a totes les avaluacions.

LLIBRE DE TEXT:

- *HISTÒRIA*, 2n Batxillerat, Editorial Vicens Vives, Barcelona 2016.

METODOLOGIA:

El procés d'ensenyament-aprenentatge es desenvoluparà paral·lelament de manera presencial i telemàtica mitjançant la plataforma **Google Classroom**. Aq

A les classes s'utilitzaran diferents estratègies didàctiques i es fomentarà, en tot moment, la participació de l'alumnat. Els continguts es treballaran a partir del llibre de text i de presentacions amb una síntesi del temari i una selecció de de fonts significatives per entendre el període. També es projectaran **materials audiovisuals** (documentals, reportatges, vídeos de YouTube dels principals canals de didàctica de la història, etc.). A més a més, facilitarà **material complementari** (preferiblement en format digital) per reforçar i ampliar els coneixements.



Es prioritzarà que l'alumnat sigui capaç de contrastar opinions i fonamentar idees pròpies a partir de la **crítica de fonts** concretes. Per aquest motiu, es duran a terme **activitats de caire metodològic**, individuals o en petit grup, d'anàlisi i interpretació de fonts primàries i secundàries de tipologia diversa: cartogràfiques, premsa, fonts d'arxiu, materials audiovisuals (documentals i de ficció), textos ,etc.

Les **TIC** tindran una presència important tant en el desenvolupament de les classes com en l'àmbit procedimental (recerca d'informació, tasques i activitats d'avaluació, materials de reforç, ampliació dels continguts,...) o en la interacció amb els companys (espai de treball, compartir informació,...).

Sempre que la situació epidemiològica ho permeti, es realitzarà una **sortida**. En cas de poder-se realitzar, aquesta es realitzarà preferentment el mes de gener i serà **obligatòria i avaluable**.

En el cas de suspensió les classes presencials, l'activitat lectiva es desenvoluparà mitjançant Google Meet.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i es farà en **tres moments clau**: l'avaluació inicial, l'avaluació al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació final. Hi haurà una **avaluació inicial**, que servirà per centrar el tema i detectar els coneixements de l'alumnat. L'**avaluació formativa** es centrarà en els coneixements assolits durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de l'entrega d'activitats de caire metodològic i de les proves d'avaluació de correcció objectiva. Al finalitzar el trimestre es farà una **prova trimestral tipus PAU**.

La nota final de cada trimestre serà el resultat de la mitjana aritmètica de la prova final, de les activitats d'avaluació i de l'actitud. Els percentatges seran els següents: **80% prova final, 15% activitats d'avaluació i 5% actitud i assistència a classe**. Quan un alumne no es presenti a una de les proves, haurà de portar un justificant oficial per tal de poder repetir-la.

La **nota final** de la matèria serà la mitjana aritmètica, amb decimals, dels tres trimestres. En el cas que aquesta no superi el 5, es podrà fer una **prova de recuperació** del trimestre que continuï suspès després de cada trimestre i al període **d'exàmens finals**. La **nota màxima de recuperació** serà de **5**. Si tot i així la nota continua sent inferior a 5, es considerarà que la matèria està suspesa i l'alumne haurà de realitzar un examen de tots els continguts a **l'avaluació extraordinària**. Els alumnes que no hagin superat la matèria a l'avaluació extraordinària hauran de cursar-la de nou el curs següent.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Francesc Ferrer i Guàrdia



A final de curs, **els alumnes que no hagin de recuperar cap trimestre** i que vulguin **pujar nota**, tindran la possibilitat de realitzar una **prova**, on entrarà tot el temari del curs.

Els que decidiu cursar estudis universitaris en acabar el batxillerat us haureu d'examinar a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU). Per aquest motiu, la metodologia de les classes i l'avaluació estarà en consonància amb els criteris de correcció de les mateixes.

Us desitgem a tothom un bon curs 2022-2023!