

**PLA DOCENT RELIGIÓ 4rt ESO**

ÀREA: RELIGIÓ CATÒLICA
CURS: 2022-2023
PROFESSORA: MARÍA DEL CARMEN CABALLERO SÁNCHEZ (mcabal22@xtec.cat,
mcabal22@iesffg.cat)

HORARI DE LA MATÈRIA: Dijous de 13:35 a 14:30

OBJECTIUS DEL CURS:

- Descobrir les diferents propostes que s'han donat al llarg de la història a la dignitat humana.
- Reconèixer que al estil de vida de Jesús i dels primers cristians, COMPARTIR era un lema en la seva existència i que contribuïa a dignificar tothom.
- Valorar les actituds de tolerància que s'han donat al llarg dels temps encaminades a aconseguir un món millor.
- Valorar les accions actuals i les de l'Edat Mitjana, que ens mostren una humanitat que lluita amb valentia contra la por.
- Descobrir com la recerca de la veritat al llarg de la història ha contribuït a la dignificació de l'existència d'homes i dones.
- Conèixer persones que en el passat i en el present han lluitat per fer créixer la humanitat en igualtat, llibertat i fraternitat.
- Descobrir l'aportació dels cristians i del creients d'altres religions en la lluita per la justícia social.
- Conèixer els profunds canvis que s'han produït en el segle XX, després d'analitzar actuacions de solidaritat i insolidaritat del passat i del present.
- Comprendre la importància de la història de la dignitat humana per a aprendre dels errors i mirar el futur amb el desig de contribuir a millorar l'existència de tots els éssers humans.

CONTINGUTS A TREBALLAR:**ELS ORÍGENS**

- **Un crit: dignitat.** Treballar per la dignitat. Déu compta amb la humanitat. Compartir amb els humils. Dignitat sobre el paper i al cor. Els manaments que dignifiquen. MARIA MAGDALENA. DE LA PROSTITUCIÓ A LA SANTEDAT.
- **Una actitud: compartir.** Compartir el que és material i el personal. De la tolerància a la persecució. Una comunitat que comparteix. Jesús ens ensenya a compartir. Compartir és "partir amb"... Les religions inviten a compartir. BLANDINA: LA MÉS FORTA.
- **Un món de colors.** Descobrint intoleràncies. Vaivens de tolerància. Llums i ombres de tolerància a l'Església. No judiqueu i no us judicaran. Decàleg de la tolerància. Espurnes de un déu tolerant. Apostant per la tolerància. UNES CRISTIANES EXCEL·LENTS.

LES LLUMS I LES OMBRES

- **Tots contra la por.** Valents d'avui. Entre la por i la llibertat. La història d'una lluita constant. Superant les pors. No tingueu por de ser sants. Amb Déu no existeix la por. Sectes que destrueixen. DONES VALENTES: les beguines, santa Catalina de Siena.



- **A la recerca de la veritat.** Avenç o endarreriment? Descobrir per esclavitzar? Divideix i perdràs. Jesús, de professió: guia de la humanitat. Descobrir per a respectar. Unificar per a separar. Descobrir per a construir. SOR JUANA INÉS, LLUITA PER LA DIGNITAT DE LA DONA.

- **Llibertat, igualtat, fraternitat.** De les urnes a la vida. Els drets humans, una conquesta. Més llibertat i menys privilegis. Els drets humans de Jesús. Participació social. Participació religiosa. Treballant per als altres. MAGDALENA SOFIA BARAT, AL SERVEI D'UNA JOVENTUT SENSE NORD.

ELS PROFUNDS CANVIS SOCIALS.

- **La conquesta de la justícia social.** El desequilibri mundial. La revolució industrial. L'Església diu: ja n'hi ha prou!. La paràbola del Judici Final. La lluita contra la injustícia social. Religions a favor de la justícia social. Desequilibri Nord-Sud. BEATA TERESA DE CALCUTA, UNA DONA ENTREGADA ALS MÉS NECESSITATS.

- **El repte de la solidaritat.** Llums de solidaritat. Ombres de solidaritat. Església i solidaritat. Ningú no és indiferent per a Jesús. Treballar per la solidaritat. Un mateix cor solidari. Per un segle XXI solidari. GUILLEM ROVIROSA I JULIÁN GÓMEZ DEL CASTILLO MILITANTS CRISTIANS LLUITADORS PER LA SOLIDARITAT.

- **Aprendre dels errors.** L'estil de vida dels primers cristians. No van perdre la dignitat. El final de les persecucions. L'edicte de Tessalònica, un retrocés. La vida en els monestirs cristians. La riquesa de les cultures indígenes. Galileu el sol i la foguera. Les dones, ahir i avui. MAHATMA GANDHI I MARTIN LUTHER KING, PROFETES DE LA DIGNITAT HUMANA. La

- civilització de l'amor. La força creativa. No oblidem mai els camps de concentració d'ahir i d'avui.

TEMPORALITZACIÓ DELS CONTINGUTS:

- 1) **ELS ORÍGENS** (1r. trimestre)
- 2) **LES LLUMS I LES OMBRES** (2n. trimestre)
- 3) **ELS PROFUNDS CANVIS SOCIALS** (3r trimestre)

LLIBRES DE TEXT: MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE:

Religió catòlica 4rt. ESO. Editorial CRUÏLLA ISBN: 9788467587333

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE: quadern de treball, fulls blancs, pendrive, bolígraf blau, negre, verd i vermell, en ocasions llapis de colors i tapes de cartolines per guardar els fulls de treball.

METODOLOGIA DE LES CLASSES:

Un cop ja hi ha hagut una familiarització amb el tema es diversificarà el treball en exercicis. S'intentarà que aquests es realitzin a l'aula, excepte els que requereixin una consulta més àmplia, que es faran a casa.

Sempre que sigui possible el treball a l'aula serà cooperatiu. Es treballarà periòdicament a l'aula d'informàtica.



- **Preguntes orals:** Abans de començar qualsevol nova sessió es preguntarà sobre els conceptes apresos en la sessió anterior i es qualificarà el grau de coneixement.
- **Treball de recerca:** Es potenciarà especialment la utilització dels mitjans de comunicació i informàtics. Es plantejarà un treball de recerca senzill a fi d'habituar-se al seu ús.
- **Lectura de textos i preguntes sobre el seu contingut:**
- **Glossari:** Es farà una recerca i llistat dels conceptes més importants de cada unitat
- **Treball amb mapes:** S'ubicaran en mapes els principals llocs on es desenvolupi l'organització de l'Església.
- **Es faran gràfics i comentaris de textos.**
- **Comentari de notícies referides a fets religiosos**
- **Elaboració de frisos cronològics:** Es faran gràfics on es representi el temps històric referit als diferents fenòmens religiosos
- **Observació indirecta:** Es cercaran restes referides a la història de l'Església que tinguin alguna relació amb la nostra cultura global.
- **Elaboració de powerpoints i exposicions orals**

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

L'avaluació serà formativa i formadora i es valorarà el grau d'assoliment de les competències prioritzades en el curs.

L'avaluació serà contínua i es farà en tres moments clau: l'avaluació inicial, l'avaluació mentre s'està aprenent i l'avaluació final.

L'avaluació formativa es centrarà en els coneixements assolits durant el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de la realització d'activitats fetes a l'aula i a casa, treballs col·laboratius, exposicions orals i proves escrites.

Es potenciarà l'avaluació formadora en aquelles activitats que el docent consideri oportunes per tal que l'alumne prengui consciència del seu propi procés d'aprenentatge i sigui capaç de regular-lo.

La nota trimestral s'obté de la següent manera:

60% pels coneixements assolits dels continguts i les competències (proves escrites i orals)

30% corresponent a les activitats presencials i/o telemàtiques, la presentació de les tasques, el quadern d'aprenentatge i la participació al classroom.

10% per l'actitud vers la matèria, respecte els companys, materials, etc..

Al finalitzar cada trimestre es farà l'entrega del quadern d'aprenentatge, on han d'aparèixer les activitats realitzades, resums i d'altres material. Aquest serà supervisat i avaluat.



En cas de no assolir les competències del trimestre, es podrà fer una prova de recuperació de cada trimestre una vegada passada l'avaluació.

En cas de no superar la matèria l'alumne es pot presentar a l'avaluació extraordinària.

Si un alumne no es presenta a una prova d'avaluació no la podrà realitzar sense un justificant oficial.

SORTIDES DURANT EL CURS:

Es farà una sortida al Museu Diocesà de Barcelona + visita a la catedral + visita a la basílica Santa Maria del Mar, al primer trimestre.

BON CURS 2022-2023 !