

PLA DOCENT- PSICOLOGIA-SOCIOLOGIA

ÀREA

ÀREA CIÈNCIES SOCIALS I FILOSOFIA. MATÈRIA: PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA

CURS

20222-23 **PROFESSOR/A:**

Francisco José Coronado Grimaldos

HORARI DE LA MATÈRIA 4 hores setmanals: 2h 1r Batx. / 2h 2n Batx.

OBJECTIUS DEL CURS Aconseguir les competències específiques i objectius didàctics de la matèria:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA

- Competència en la comprensió científica, reflexiva i crítica del comportament humà, propi i aliè, en les seves dimensions individual i social
- Competència personal, social i cívica que ha d'acompanyar aquesta comprensió.

La competència en la comprensió científica, reflexiva i crítica del comportament humà implica tenir mètodes d'anàlisi de la realitat que es puguin aplicar a situacions derivades de l'experiència pròpia i aliena.

La competència personal, social i cívica engloba la dimensió del creixement personal i la dimensió social dels comportaments humans, que ajuden a situar-se i interaccionar en una societat complexa.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

La matèria de psicologia i sociologia té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia i la sociologia, els seus trets característics i les seves limitacions metodològiques i explicatives.
2. Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia i la sociologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.
3. Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.
4. Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitius, afectius i motivacionals) i l'activitat humana.
5. Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social.
6. Explicar la relació entre cultura, socialització i comportament humà.
7. Reconèixer l'organització i estructura de la societat pròpia i identificar-hi alguns conflictes latents i raons per al canvi.
8. Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè, tant en la seva dimensió individual com social, mitjançant les aportacions de la psicologia i la sociologia.
9. Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions, i especialment dels que se serveixen dels mitjans de comunicació de massa per persuadir les persones receptores.
10. Valorar de manera positiva la independència de criteri, la coherència i la racionalitat en l'elecció d'objectius vitals i en la presa de decisions individuals i col·lectives orientades a l'acció.

CONTINGUTS A TREBALLAR

Matèria de modalitat 1er BatxilleratL'assignatura consta de 2 crèdits de Psicologia i 2 de

Sociologia, això vol dir que aproximadament es dedicarà la primera meitat del curs a la psicologia i la segona a la sociologia.

A. Psicologia

1. Introducció a la psicologia.

1.1. Definició i objecte d'estudi de la psicologia: Consciència i Conducta. 1.2. Mètodes de treball i camps d'aplicació de la psicologia. 1.3. Models i escoles psicològiques: conductisme, gestalt, psicoanàlisi, cognitivisme i psicologia humanista. 1.4 El naixement de la psicologia com a ciència. 1.5. Perspectives actuals de la Psicologia. 1.6. Àmbits d'aplicació de la Psicologia.

2. Bases biològiques de la conducta humana.

2.1. Filogènesi i ontogènesi de l'ésser humà. L'ésser humà com a producte de l'evolució. 2.2. Sistema nerviós endocrí. 2.3. Herència i ambient. Conducta animal i conducta humana.

3. Processos cognitius.

3.1. Atenció, sensació i percepció. Estat de consciència i drogues. 3.2. Memòria. Neuropsicologia 3.3. Aprenentatge, Condicionament clàssic i operant (o instrumental)

3.4. Llenguatge, intel·ligència i creativitat. Bases neurofisiològiques del llenguatge. Transtorns del llenguatge. 3.5. Pensament. Formació de conceptes. Raonament 3.6. La mesura de la intel·ligència. Les diverses intel·ligències. Els tests.

4. Personalitat.

4.1. Motivació i emoció. 4.2. L'estudi de la personalitat. Teories de la personalitat 4.3. Diferències individuals: medició i significat. Els tests de personalitat.

5. Psicologia clínica.

5.1. Malalties mentals. Transtorns de la personalitat i de la conducta. 5.2. Psicopatologia de la Infància i Adolescència. 5.3. Teràpies psicològiques.

6. Psicologia social. Psicologia del treball.

6.1. Influència social: Els Grups. Psicologia social. 6.2. Pensament i Conducta social: actituds, estereotips, prejudicis, discriminació. 6.3. El treball i les organitzacions. 6.4. Processos psicosocials de les organitzacions. 6.5. Motivació i lideratge. 6.6. Sistemes de planificació i gestió de recursos humans i incorporació d'individus a l'organització. Auditoria sociolaboral

B. Sociologia

1. Introducció a la sociologia Objecte d'estudi la realitat social i mètodes d'investigació en ciències socials. 1.1. Objecte d'estudi la realitat social i mètodes d'investigació en Ciències socials: les tècniques qualitatives i els seus problemes. Tècniques d'investigació social 1.2 Àmbits de treball de la sociologia avui. Anàlisi de la metodologia sociològica i la seva utilització 1.3 Teories sociològiques. Escoles.

2. La socialització. Família i grups socials, demografia.

2.1 El procés de socialització i els seus agents: família, educació, religió, mitjans de comunicació.
2.2 Conformitat i desviació. 2.3 Grups i categories socials. Comunitat i associació. Les institucions.
Les noves identitats de grup.

3. Estructura i canvis socials. Desigualtats socials

3.1. Estratificació social. Tipologia de les desigualtats socials: riquesa-pobresa, gènere i sexe, raça i cultura, etc. Implicacions socials i polítiques.

3.2. Transformació de l'estructura social del nostre país des dels anys 70 i principals desigualtats socials a la Catalunya actual.

4. conflicte i canvi social. Conflictivitat, desviació i desigualtat.

4.1. Causes i tipus de conflictes socials. Formes de resolució. 4.2. Canvi i transformació social. 4.3. Canvis socials a la Catalunya d'avui.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS **BLOC A – 1r/2n trimestre** **BLOC B – 3r trimestre**

LLIBRES DE TEXT **Psicologia Ed. Mgraw-Hill**

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE **LLIBRETA: SEGUIMENT D'APUNTS, DEFINICIÓ DE CONCEPTES, ESQUEMES, COMENTARIS DE TEXT.**

METODOLOGIA DE LES CLASSES **Introducció i exposició teòrica dels temes. Elaboració d'esquemes i recerca d'informació per part de l'alumnat. Contrastació i participació dels continguts tractats.**

CRITERIS D'AVALUACIÓ (PERCENTATGES, TREBALLS, PROVES, EXÀMENS, LLIBRETA O DOSSIER, LECTURES OBLIGATÒRIES SI ESCAU, FALTES D'ORTOGRAFIA, PRIMERA NOTA DELS DEURES D'ESTIU, ETC)

1. Una primera prova de nivell sobre qüestions centrals de PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA, es tracta d'un primer exercici per a intentar senyalar el nivell inicial de l'alumnat. Pre-avaluació 2. Dos parcial com a mínim per Avaluació. Es tracta d'uns exàmens que pretenen avaluar la comprensió de la problemàtica psicològica i sociològica. Es penalitzaran les faltes d'ortografia i d'expressió: 0,1 falta i Max 1 punt. Criteri d'avaluació Percentatge : 70 % PROVES I EXÀMENS DE TRIMESTRE. 25% ACTIVITATS TREBALLADES A CLASSE I EXPOSICIONS ORALS. 5% ACTITUT DE L'ALUMNE 3. Es valora el progrés i interès de l'alumne no merament a partir de la seva actitud, sinó a partir del seu treball constant. Aquests exercicis tenen com a objectiu obligar els alumnes a estudiar i treballar l'assignatura amb constància, per tant permeten detectar i seguir el ritme d'aprenentatge i rendiment de cada alumne, les dificultats de comprensió, anàlisi...; així com el seu grau d'interès i esforç. 4. Cada avaluació es recupera per separat en les dates fixades a classe. Els alumnes suspesos en aquestes convocatòries s'hauran de presentar a examen de Suficiència o Examen extraordinari. 5. L'assistència a les classes és obligatòria, es valora un ritme d'aprenentatge i de treball constant. En el cas de irregularitat en l'assistència, repercutirà en la nota final de l'assignatura, ja que no es pot valorar el treball constant. Pèrdua d'avaluació contínua en cas de faltes d'assistència sense justificació mèdica. L'alumne aprovarà la matèria quan la seva nota mitjana global sigui de 5 p o més. Els alumnes suspesos treballaran al estiu una sèrie d'activitats-molt semblants a les treballades durant el curs- que comptaran un 30% en la nota de la

recuperació del setembre.

*Donades les circumstàncies d'ensenyament-aprenentatge marcades per l'evolució de la Covid 19, les classes presencials podran complementar-se amb l'ús del Classroom.

EXÀMENS (FREQUÈNCIA, TIPUS D'EXÀMENS, MITJANA MÍNIMA DELS EXÀMENS, PÈRDUA D'AVUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE FALTES D'ASSISTÈNCIA)

UN MÀXIM DE 2 PROVES PER TRIMESTRE DELS CONTINGUTS I ACTIVITATS TREBALLADES A CLASSE. PÈRDUA D'AVUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE REITERACIÓ DE FALTES D'ASSISTÈNCIA NO JUSTIFICADES

ALTRES ÍTEMS D'AVUACIÓ (LLIBRETES, LLIBRES D'EXERCICIS. Per exemple, requisits mínims per la presentació de les llibretes: portada, índex, data, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, etc)

L'alumne elaborarà un dossier, constituït per apunts, esquemes, resums i activitats fetes al llarg del trimestre, controlat periòdicament. Haurà de presentar les seves produccions conforme als criteris de presentació establerts pel professor i que bàsicament coneixen des de la seva etapa de la ESO.

SORTIDES DURANT EL CURS