

Pla docent Curs 2020/21

Departament Comerç i Màrqueting

Nom Cicle: CFGS GESTIÓ DE VENDES I ESPAIS COMERCIALS

Promoció: 2020-2021

Mòdul Professional 1: Aparadorisme i disseny d'espais comercials

Unitats Formatives:

UF 1: Distribució d'espais comercials. 33 hores (1r curs) UF 2: Aparadorisme: disseny i muntatge. 66 hores (1r curs)

Professor: Carla Terradas Vilarrubias

1. HORARI DEL MÒDUL

Dia de la setmana	Franja horaria	Aula
Dimecres	de 11:45 a 13:35	T12

2. RESULTATS D'APRENTATGE.

UF 1: Distribució d'espais comercials. 33 hores

- Realitza el disseny de distribució i organització d'un espai comercial, analitzant els elements que conformen.
- Selecciona els elements interiors i exteriors determinats per la implantació, adequant-los als objectius proposats i a l'espai disponible.
- Elabora el projectes d'implantació d'un espai comercial, aplicant criteris econòmics i comercials.

UF 2: Aparadorisme: disseny i muntatge. 66 hores

- Dissenya diferents tipus d'aparadors, respectant objectius tècnics, comercials i estètics prèviament definits.
- Organitza el muntatge d'un aparador aplicant les tècniques adequades i la normativa de prevenció de riscos.

3. TEMPORITZACIÓ

El mòdul professional disposa de **99 hores lectives** (tres hores setmanals) durant el curs, repartides de la següent manera: 1h i 50' a la setmana es portarà a terme de manera presencial al centre educatiu i, el temps restant, d'1h i 10' es realitzarà telemàticament seguint amb la metodologia descrita en el punt número 4.

UNITAT FORMATIVA	HORES CLASSE	DATA INICI	DATA FINALITZACIÓ
UF1 (1r curs)	33 hores	23/09/2020	04/12/2020 ¹
UF2 (1r curs)	66 hores	09/12/2020	28/05/2021

4. METODOLOGIA DOCENT

Totes les hores són d'assistència obligatòria i es combinaran exposicions teòriques i pràctiques amb eines TIC i continguts audiovisuals i activitats pràctiques que l'alumnat desenvoluparà de manera autònoma o en grup amb l'objectiu d'aplicar els continguts.

Es fomentarà l'ús de la plataforma moodle del centre, on hi hauran materials de suport per a les unitats formatives, així com activitats proposades. L'alumnat inscrit en podrà disposar en el moment que ho necessiti així com també descarregar. S'indicarà en cada cas com lliurar les diferents activitats proposades. Es fomentarà l'aprenentatge operatiu – participatiu i de col·laboració de tots els membres del grup-classe.

El temps corresponent a **l'estudi telemàtic**, d'1 hora i 10 minuts, es desenvoluparà de manera síncrona o asíncrona, en funció de la programació i la matèria a tractar. En qualsevol cas, les activitats destinades per a tal efecte són objecte de ser avaluades per la professora i estaran degudament indicades a la graella de: Tasques telemàtiques.

5. CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ.

L'avaluació de cada unitat formativa al llarg del curs serà continuada i per a cada mòdul o UF.

S'avaluaran conjuntament els aspectes teòrics i pràctics desenvolupats dins de cada unitat formativa mitjançant diversos instruments d'avaluació: proves orals o escrites sobre els continguts, activitats realitzades a classe i/o proposades per desenvolupar més a fons, desenvolupament de supòsits pràctics amb càlculs numèrics i aplicació de continguts i normativa, exposició de treballs,...

ACTIVITATS I PROVES D'AVALUACIÓ:

Dins de les diferents activitats d'avaluació que es realitzin, també es valorarà la predisposició, assistència i puntualitat, participació i col·laboració a classe, interès mostrat, la pulcritud, la qualitat, ordre i precisió en el desenvolupament de les tasques encomanades i en l'aplicació de les tècniques i treballs; la iniciativa i capacitat per resoldre situacions sense l'ajut de la professora; el compromís amb les obligacions associades al treball; el respecte als companys i al professorat, la conservació del material, de les aules etc.

¹ Se li han afegit 3 hores més corresponents a la implantació del projecte d'aparadorisme de la Castanyada.

Les proves escrites podran ser de resposta múltiple (test), de V/F, preguntes curtes i/o llargues, o una combinació de les anteriors.

Per a cadascuna de les UFs es realitzaran: de dos a quatre activitats individuals (20%) i activitats grupals (20%), segons els Resultats d'Aprenentatge (RA) que corresponguin a cadascuna de les UF's. Així mateix, també es duran a terme d'una a dues proves (Pe) per cada UF i que suposaran el 60% restant.

Per exemple:

$$QRA1 = 0,20 \cdot \text{Act}(\text{grup}) + 0,20 \cdot \text{Act}(\text{indiv.}) + 0,60 \cdot \text{Pe1}$$

Les notes positives obtingudes en cadascuna de les unitats formatives seran definitives i inalterables.

Cada UF es qualificarà de l'1 al 10, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants.

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà de superar de manera independent cadascuna de les unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La qualificació final del mòdul resultarà de fer una mitja ponderada per les hores de cadascuna de les unitats formatives de que consta el mòdul, segons la fórmula següent:

$$\text{Qualificació MP01} = \text{UF1} \cdot 33/99 + \text{UF2} \cdot 66/99$$

Les classes són presencials, d'assistència obligatòria. Per aquest motiu, més d'un 20% de faltes d'assistència suposarà perdre el dret a l'avaluació continua.

CONVOCATÒRIES:

L'alumnat pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries, dues per matrícula.

Primera convocatòria: La convocatòria ordinària dins el procés d'avaluació continuada en el desenvolupament de cada unitat formativa.

Segona convocatòria: En cas de no superar alguna de les unitats formatives durant el període de la primera convocatòria, es podrà superar dins de la 2a. convocatòria. Aquesta tindrà lloc a final de curs, en una sola sessió, seguint el calendari establert pel centre, i constarà d'una prova escrita a més del lliurament de les activitats que el professorat així ho consideri.

L'alumnat que es presenti a la 2^a convocatòria ho farà de tota la UF que tingui suspesa. Presentar-se a aquesta segona convocatòria té caràcter voluntari i l'alumnat que no s'hi presenti no perdre la convocatòria a efectes del còmput màxim.



LLIBRES DE TEXT I/O BIBLIOGRAFIA BÀSICA

La bibliografia bàsica recomanada pel correcte seguiment de la matèria és:

Heller, E. (2004). *Psicología del color*. Gustavo Gili SL

González, M. d. (2020). *Decoración en tiendas y escaparates*. Madrid.

Lava, O.R. (2011). *Diseño de escaparates*. Málaga: Publicaciones Vértice S.L.

Martinez, M. B. (2016). *Escaparatismo y diseño de espacios Comerciales*. Madrid: Paraninfo.

Morgan, T. (2016). *Visual Merchandising*. Escaparates e interiores Comerciales. Madrid: Gustavo Gili SL

L'alumnat trobarà diversos arxius referenciats amb contingut d'acord al currículum del mòdul professional.

6. OBSERVACIONS

El Pla Docent podrà ser modificat en consideració a possibles eventualitats que puguin ocórrer en el transcurs del curs. Qualsevol modificació del Pla Docent serà degudament notificada a l'alumnat implicat.