



JORNADES DE SENSIBILITZACIÓ I CONSCIENCIACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT (DIPD)

***Institut Francesc Ferrer i Guàrdia
Del 25 al 29 de novembre 2013***





1. INTRODUCCIÓ

El 3 de desembre se celebra el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.

Des de fa molts anys, el departament d'EF del nostre Institut organitza unes activitats destinades a treballar el tema dels esports adaptats (tema inclòs en el currículum de 4t d'ESO) de manera teòrico-pràctica.

Per desenvolupar aquestes activitats comptem amb la col.laboració de:

- L'Ajuntament de Sant Joan Despí
- L'Institut Guttmann
- L'associació ECOM

2. ORIGEN

Al llarg dels darrers anys, la percepció del concepte de discapacitat ha experimentat una gran transformació.

A mitjans del segle XX una persona amb discapacitat es considerava invàlida i dependent i l'Estat es basava en un model assistencialista per tal de proporcionar-li una vida com més digna possible.

No obstant això, al llarg de les darreres dècades i a mesura que es va començar a prendre consciència del fet que les persones amb discapacitat tenen els mateixos drets que la resta, es va produir un canvi de mentalitat. Com a conseqüència, l'enfocament paternalista de l'atenció ha evolucionat cap a un model basat en el desenvolupament dels drets humans i en la integració social d'aquest col·lectiu.

A nivell internacional, l'interès per la discapacitat es va iniciar el 1981, el primer any declarat com a Any Internacional de les Persones amb Discapacitat. Posteriorment, es va establir la dècada 1983-1992 com el Decenni de les Nacions Unides per a les Persones amb Discapacitat. Els governs nacionals van assumir aquest període de deu anys com el termini per garantir la igualtat d'oportunitats en els sectors educatiu i laboral.

En finalitzar aquest decenni l'any 1992, les Nacions Unides van instaurar la celebració anual, el 3 de desembre, del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.



3. OBJECTIUS

El [Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat](#) té com a objectius sensibilitzar l'opinió pública sobre els temes relacionats amb la discapacitat i promoure la presa de consciència pel que fa als beneficis que generaria la integració de les persones amb discapacitat en tots els aspectes de la vida política, social, econòmica i cultural.

4. BLOCS DE TREBALL

Per tal que l'alumnat de 4t d'ESO pugui desenvolupar i conèixer aquest contingut, que pertany al projecte curricular del nivell, plantejarem dos blocs de treball, que es desenvoluparan en dues sessions:

BLOC TEÒRIC: Informació i Sensibilització.

La **darrera quinzena de novembre** treballarem el tema a l'aula: caldrà llegir-se el tema de "Els esports adaptats", es farà l'explicació a classe, recerca d'informació a Internet i elaboració del dossier dels esports adaptats.

Dilluns 25 de novembre a les 8 h. (4t A i 4t B), i **dimarts 26 de novembre** a les 8 h. (4t C) es farà l'activitat de [GAME OVER](#) a la Sala d'Actes. Aquesta activitat la proposa l'Institut Guttmann en col.laboració amb el Servei Català de Trànsit i consta de:

- Un passi d'un DVD.
- Una xerrada per part d'un monitor de [l'Institut Guttmann](#) sobre les lesions medul.lars i traumatismes craneoencefàlics.
- Torn obert de paraules perquè l'alumnat pugui preguntar allò que vulgui.

BLOC PRÀCTIC: Conscienciació i Experimentació.

Dijous 28 de novembre a les 13.30 h. (4t A i 4t B) i **divendres 29 de novembre** a les 9 h. (4t C) es desenvoluparà el partit de [BÀSQUET ADAPTAT](#) (bàsquet amb cadira de rodes) al Poliesportiu Francesc Calvet.

Desenvolupament de la pràctica:

- Breu explicació de les parts de la cadira i de les seves funcions.
- Circuit d'habilitats, per tenir un primer contacte amb la cadira i familiaritzar-se amb el seu ús.
- Partit de Bàsquet Adaptat.



Per tal d'avaluar aquestes jornades caldrà confeccionar un dossier puntuable pel 2n trimestre.

5. GALERIA DE FOTOS

XERRADA GAME OVER (dilluns 25 i dimarts 26 de novembre)

Aquests dies, l'alumnat de 4t d'ESO va assistir a les xerrades impartides per dos monitors de l'**Institut Guttmann**, que ens van visitar per parlar-nos de la campanya de **GAME OVER**.

El **Sergio Muñoz** (pateix una paraplegia a conseqüència d'un accident de moto) i el **Joaquín Herrera** (pateix una tetraplegia a conseqüència d'un accident de cotxe), ens van brindar l'oportunitat d'escoltar de primera mà les seves explicacions, vivències i experiències personals. La seva espontaneïtat i el seu discurs clar i directe, van fer que l'alumnat no badés boca.

Des d'aquestes línies volem agrair la gran tasca que fan entre el nostre jovent amb la seva feina... **L'ENHORABONA!!**



4t A i 4t B amb Sergio Muñoz (25 de novembre)



4t C amb Joaquín Herrera (26 de novembre)



PRÀCTICA AMB CADIRA DE RODES: BÀSQUET ADAPTAT (dijous 28 i divendres 29 de novembre)

Els dies 28 i 29 de novembre, varem desenvolupar una pràctica al Pavelló Francesc Calvet.

Desenvolupament de la pràctica:

1. Breu explicació de les **parts de la cadira** i de les seves funcions.
2. **Circuit d'Habilitats**, per tenir un primer contacte amb la cadira i familiaritzar-se amb el seu ús.
3. **Partit de Bàsquet Adaptat**.

1. PARTS D'UNA CADIRA: Rodes motrius, rodes direccionals, recolzapeus, seient, respall. Els models ordinaris (per transitar pel carrer) tenen, a més a més: recolzabraços, frens, mànecs i pedals.





2. CIRCUIT D'HABILITATS: El fet de desplaçar-se en cadira de rodes comporta un gir de 180° pel que fa als patrons motrius. Si a més hi afegim la dificultat d'haver de manipular la pilota, passar-la, botar-la, etc., calia fer una pràctica prèvia al partit de bàsquet. Aquesta pràctica implicava desplaçaments en ziga-zaga, girs i frenades. També es van fer exercicis de bot.





REGLES ADAPTADES: Per tal de no fer la **infracció de passes**, cal botar la pilota cada 2 impulsos. Quan tenim la pilota a la falda, no ens lapoden prendre.



La Noelia ens mostra com s'avança amb la pilota a la falda.



En Felipe ens mostra que cal botar al costat de la cadira.



SEQÜÈNCIA DE LA REGLA DEL BOT: Dos impulsos, un bot. Si no es fa així, es xiula passes!!
En aquesta seqüència veiem com la Cristina aplica correctament la regla.



Pilota controlada



Inici 1r impuls



Finalització 1r impuls



Inici 2n impuls



Finalització 2n impuls



Agafada pilota



Preparació bot



Inici bot



Finalització bot



Agafada pilota



Pilota controlada



Inici 1r impuls...



3. PARTIT BÀSQUET ADAPTAT Durant el partit de bàsquet adaptat vàrem poder comprovar com la **tècnica bàsica és molt similar** a la del bàsquet ordinari.

En la següent fotogaleria podrem veure passades, llançaments, intercepcions, etc.

Per tal de dinamitzar el joc, al voltant de la pista, l'alumnat que no participava en el partit feia de “aplegapilotes”, amb pilotes de recanvi, per quan la pilota sortia a fora. Després, es varen intercanviar els rols.

A la imatge, el Ricard es disposa a fer un servei de fons, mentre la Marta fa de “aplegapilotes”. Aquesta tasca va facilitar molt el desenvolupament dels partits.





BOT DEFENSIU: És una acció ofensiva que permet protegir la pilota mentre es bota. Cal botar la pilota lluny del defensor, protegint-la amb el cos. El defensor ha d'interposar-se entre el contrari i la seva cistella, per evitar que avanci i intentar robar-la-hi.

A la seqüència de fotos, la Gabriella avança botant, mentre el Toni s'interposa en el seu camí.





PASSADES: És una acció ofensiva que permet enviar la pilota a una companya o company. La línia imaginària que uneix qui porta la pilota amb els/les receptors/res es diu **línia de passada**. Hi ha molts tipus de passades: de pit, picada, de "beisbol", per sobre del cap a dues mans, bombejada o parabòlica....

PASSADA DE PIT (sense oposició): el Juan Carlos fa una passada de pit que rep la Jennifer.



PASSADA DE PIT (amb oposició): l'Àlex fa una passada al Bryan davant l'oposició de l'Adrià.





PASSADA PER SOBRE DEL CAP A DUES MANS: el Felipe executa a la perfecció aquesta passada. S'utilitza quan hi ha molta distància entre el/la passador/a i el/la receptor/a o quan es vol passar la pilota amb força.



PASSADA BOMBEJADA O PARABÒLICA: la Judith es desmarca, i la Raquel li fa arribar la pilota amb una passada parabòlica, davant l'oposició del Xavi, que gairebé la frega amb els dits, en un intent estèril d'interceptar-la.





PASSADA DE BEISBOL: s'utilitza per fer passades llargues, com ara en un contraatac. A la seqüència de fotos, en Ramon llença el contraatac, passant-li la pilota a l'Estel·la. La pilota supera els contraris amb una paràbola perfecta, bota en el parquet i arriba suaument a les mans de la receptora.





INTERCEPTAR UNA PASSADA: és una acció defensiva que intenta interrompre o dificultar la trajectòria d'una passada. Cal interposar-se en el camí de l'atacant, tallar la línia de passada i aixecar les mans.



L'Alberto intenta interceptar la passada del Bryan.



El Toni i la Clàudia intenten tallar la passada de l'Andrea.



L'Adrià intenta interceptar una passada parabòlica de la Laura, aixecant la mà per interrompre la trajectòria de la pilota.

PUNTEJAR LA PILOTA: acció defensiva que consisteix a intentar interceptar el llançament de l'atacant, tot interposant-se entre la pilota i la cistella. S'executa aixecant i posant la mà a la línia de llançament.



La Gemma s'ha interposat en el camí del Ramon, per evitar el seu avançament cap a la cistella i, després, intenta "puntejar" el seu llançament.

A la pàgina següent: el Bryan avança cap a cistella, l'Alberto l'intercepta, frena la seva progressió i punteja el seu llançament.





LLANÇAMENT: acció ofensiva que té com a finalitat encistellar la pilota. N'hi ha diferents tipus: entrades, des de la zona (interior), exterior, etc. Cal modificar lleugerament la tècnica, ja que no hi ha l'impuls de les cames.

LLANÇAMENT EXTERIOR: l'Alberto executa un perfecte llançament exterior.



LLANÇAMENT INTERIOR: Després del llançament, el Raül ha agafat el rebot i intenta encistellar des de la zona de 3 segons. Ha de protegir la pilota, davant l'oposició del Felipe, que intenta puntejar el llançament.



ASSISTÈNCIA: Acció que consisteix a fer una passada a un/a company/a que està situat/ada en una posició molt avantatjosa per poder encistellar.

ASSISTÈNCIA DES DE LA LÍNIA DE FONTS: el Raül treu un servei de banda des del fons de la pista. Davant la passivitat de la defensa, fa una assistència al seu company Adrià, que llança sense oposició.





ASSISTÈNCIA A L'ESPAI: el Diego es desmarca cap a la zona de 3 segons; la Judith li fa una passada parabòlica, davant l'oposició del Toni i de l'Eva i el Diego la rep tot sol i aconsegueix encistellar.





REBOT: acció que consisteix a recuperar la pilota que ha estat llançada a cistella. N'hi ha de dos tipus: ofensiu (quan recupero la pilota llançada per un/a company/a) o defensiu (quan recupero la pilota llançada per un/a adversari/a).

LLUITA PEL REBOT: després d'un llançament exterior de l'Adrià, el Juan Carlos i el Raül lluitaran pel rebot.





GRUPS PARTICIPANTS A LES JORNADES DEL DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT



4t A- 4t B



4t C