



PLA DOCENT Curs 2022-23

ÀREA: LLENGUA I LITERATURA CATALANA

CURS: 4t d'ESO

PROFESSOR/A: Carmen Giró (A, B, C i D) i Marc Rovira i Montserrat Casals (ATD)

HORARI DE LA MATÈRIA 3 hores setmanals

OBJECTIUS DEL CURS

L'objectiu d'aquest curs és la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Aquestes competències s'agrupen en les següents dimensions:

- COMPRESIÓ LECTORA**
- Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
 - Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
- EXPRESSIÓ ESCRITA**
- Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
 - Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
 - Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
- COMUNICACIÓ ORAL**
- Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
 - Competència 7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
 - Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
 - Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
 - Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal
 - Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
- LITERÀRIA**
- Competència 12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
- ACTITUDINAL I dialogant i PLURILINGÜE**
- Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
 - Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud d'escolta
 - Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu
- BLOC TRANSVERSAL**
- Pragmàtica.
Fonètica i fonologia.

DE LA LLENGUA

Lèxic i semàntica.

Morfologia i sintaxi.

Llenguatge audiovisual.

Avda. de la Generalitat 30, 08970 Sant Joan Despí (BARCELONA), 933731611 - 933738209
http:// www.xtec.cat/iesffg - iesffg@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació
Secundària**



CONTINGUTS A TREBALLAR

- ✓ Les propietats del text.
- ✓ Els textos funcionals i administratius
- ✓ Els constituents de l'oració, funcions sintàctiques
- ✓ Les funcions sintàctiques
- ✓ L'oració composta.
- ✓ El vocalisme i el consonantisme.
- ✓ La literatura catalana des de la Renaixença als nostres dies.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

1r trimestre: Blocs 1, 2 i 3

2n trimestre: Blocs 4, 5 i 6

3r trimestre: Blocs 7, 8 i 9

LLIBRES DE TEXT

Llengua catalana. *Agna de Valldaura 4, Llengua catalana*. Lluís Homs, Josep Rosell i Agustina Rico. Editorial Barcanova.

Llibres de lectura:

- Alejandro Palomas: *Un fill*. Editorial La Galera
- Jordi Sierra i Fabra: *Radiografia de noia amb tatuatge*. Editorial La Galera

Es realitzaran activitats a l'aula amb els llibres de text i altres materials aportats per la professora, tant en paper com audiovisuals, també es treballarà mitjançant la plataforma Google Classroom, eina que es faria servir, també, en cas de confinament.

CRITERIS D'AVUACIÓ

D'acord amb el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, en què es concreten les competències bàsiques, els continguts i els criteris d'avaluació. A fi de determinar el grau d'assoliment de l'alumnat en competències bàsiques i d'acord amb l'article 97 de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), elaborem els instruments d'avaluació següents:

<i>Instruments d'avaluació</i>	<i>Competències</i>	<i>%</i>
<i>Assoliment de competències: proves orals i/o escrites.</i>	<i>C1, C2, C4, C5</i>	<i>60</i>

Avda. de la Generalitat 30, 08970 Sant Joan Despí (BARCELONA), 933731611 - 933738209
[http:// www.xtec.cat/iesffg](http://www.xtec.cat/iesffg) - iesffg@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
**Institut d'Educació
 Secundària**



<i>Procés d'aprenentatge: activitats d'expressió escrita, comprensió lectora, exposicions orals i altres activitats realitzades durant el trimestre.</i>	<i>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C10,C11,C12</i> <i>Actitud1</i>	<i>30</i>
<i>Actitud d'aprenentatge: responsabilitat, perseverança, esforç personal, respecte per les persones i l'entorn.</i>	<i>C7, C8,C9, C6 actitud2, actitud3</i>	<i>10</i>

Es penalitzaran les faltes d'ortografia amb 0,1 fins a un màxim d'1 punt als treballs escrits, exercicis i exàmens.

Per superar el curs cal tenir aprovats un dels dos primers trimestres i el tercer trimestre.

La superació del curs actual suposarà la recuperació automàtica de la matèria pendent dels cursos anteriors.

Avda. de la Generalitat 30, 08970 Sant Joan Despí (BARCELONA), 933731611 - 933738209
[http:// www.xtec.cat/iesffg](http://www.xtec.cat/iesffg) - iesffg@xtec.cat