



PLA DOCENT Curs 2022-2023

ÀREA: Llengua catalana i literatura CURS: 1r d'ESO PROFESSORS: Marc Rovira Justribó (1rs A, B, C i D) i Carmen Giró (ATD)
HORARI DE LA MATÈRIA: 3 hores setmanals

OBJECTIUS DEL CURS

L'objectiu d'aquest curs és la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Aquestes competències s'agrupen en les següents dimensions:

COMPENSIÓ LECTORA	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'ls
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixements
EXPRESSION ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal
COMUNICACIÓ ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral



	d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
LITERÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	<ul style="list-style-type: none"> • Competència 12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
ACTITUDINAL PLURILINGÜE	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta
	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu
BLOC TRANSVERSAL DE LA LLENGUA	Pragmàtica.
	Fonètica i fonologia.
	Lèxic i semàntica.
	Morfologia i sintaxi.
	Llenguatge audiovisual.

CONTINGUTS A TREBALLAR

- Els gèneres literaris: narrativa, poesia i teatre.
- La llengua catalana com a llengua romànica.
- Ortografia de les vocals i les consonants.
- Temps verbals simples dels verbs regulars i irregulars més freqüents.
- Les categories gramaticals.
- La tipologia textual.
- La formació de paraules.



TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS

1r trimestre: Blocs 1, 2 i 3

2n trimestre: Blocs 4, 5 i 6

3r trimestre: Blocs 7 i 8

LLIBRES DE TEXT I ALTRES EINES D'APRENTATGE

Llibre de text: *Llengua catalana 1*, Lluís Homs i Josep Rosell, Programa Agna de Valldaura, Ed. Barcanova.

Llibres de lectura:

✓ Pilar Garriga: *Un estiu a Borneo*. Editorial Barcanova.
 Col·lecció Antaviana.

✓ Roald Dahl: *Les bruixes*. Editorial 62, Col·lecció Estrella Polar.

✓ Tina Vallès: *Maic*. Baula, La llum del far.

Treballarem a partir del llibre de text i també amb altres materials en forma de suport paper o audiovisual. Utilitzarem Google Classroom com a eina habitual i, especialment, si calgués confinar-se en algun moment del curs.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

D'acord amb el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, en què es concreten les competències bàsiques, els continguts i els criteris d'avaluació. A fi de determinar el grau d'assoliment de l'alumnat en competències bàsiques i d'acord amb l'article 97 de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), elaborem els instruments d'avaluació següents:

<i>Instruments d'avaluació</i>	<i>Competències</i>	<i>%</i>
<i>Assoliment de competències: proves orals i/o escrites.</i>	<i>C1, C2, C4, C5</i>	<i>60</i>
<i>Procés d'aprenentatge: activitats d'expressió escrita, comprensió</i>	<i>C1, C2, C3, C4, C5, C6,</i>	<i>30</i>



<i>lectora, exposicions orals i altres activitats realitzades durant el trimestre.</i>	<i>C10,C11,C12 Actitud1</i>	
<i>Actitud d'aprenentatge: responsabilitat, perseverança, esforç personal, respecte per les persones i l'entorn.</i>	<i>C7, C8,C9, C6 actitud2, actitud3</i>	<i>10</i>

Es penalitzaran les faltes d'ortografia amb 0,1 fins a un màxim d'1 punt als treballs escrits, exercicis i exàmens.

Per superar el curs cal tenir aprovats un dels dos primers trimestres i el tercer trimestre. En cas contrari, caldrà presentar-se als exàmens extraordinaris de final de curs.

La superació del curs actual suposarà la recuperació automàtica de la matèria pendent dels cursos anteriors.