



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Educació Secundària



PLA DOCENT

ÀREA ECONOMIA

CURS 1º BATXILLERAT

curs 2022-2023

PROFESSOR/A: ESPERANÇA PÉREZ DE ALBÉNIZ

HORARI DE LA MATÈRIA
3 HORES SETMANALS

OBJECTIUS

La matèria d'economia del batxillerat és una matèria **de modalitat** que té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Prendre consciència de la **interdependència dels factors econòmics**, tant pel que fa als efectes que el canvi en una variable pot suposar sobre les altres, com per les conseqüències que les decisions i actuacions d'uns agents econòmics poden tenir sobre els altres. Reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic.
2. Reconèixer l'existència de **diferents sistemes econòmics** i formes de respondre als problemes econòmics. Explicar les principals característiques que diferencien el sistema d'economia de mercat respecte d'altres. Prendre consciència de les relacions entre el sistema econòmic i els fenòmens socials.
3. Valorar positivament l'ús de models per a l'**anàlisi de la realitat econòmica**, sent conscient tant de la seva utilitat com de les seves limitacions. Utilitzar, en concret, el model gràfic del mercat de competència perfecta per descriure el funcionament dels mercats i valorar els seus avantatges i inconvenients.
4. Analitzar i proposar mesures de **política econòmica** que puguin ajudar a reconduir o resoldre determinats problemes i/o desequilibris econòmics.
Establir també les limitacions o inconvenients que pot suposar la seva implantació, la recerca d'objectius contraposats o els interessos polítics.
5. Interpretar **taules amb indicadors econòmics** representats per valors reals o monetaris, absoluts o relatius, agregats o desagregats. Utilitzar tècniques de tractament de dades per tal d'analitzar la informació econòmica.
6. Caracteritzar la situació econòmica d'un territori a partir del valor de les **macromagnituds** més significatives i poder-la comparar amb un altre o amb altres moments històrics, pel que fa, sobretot, a l'economia catalana, espanyola i europea.
7. Intervenir en un **debat expressant els propis arguments** i utilitzant la terminologia econòmica i les dades adequades al context. Acceptar punts de vista diferents com a via d'enriquiment personal.



8. Analitzar i valorar críticament les **repercussions del creixement econòmic sobre el medi ambient** i la qualitat de vida de les persones. Tenir opinió sobre els diferents graus de desenvolupament de les economies i les alternatives al model de creixement.

9. Abordar de manera autònoma i raonada **problemes econòmics de l'entorn**, utilitzant els procediments d'indagació de les ciències socials i diverses fonts i mitjans d'informació, com ara les tecnologies de l'informació i la comunicació.

CONTINGUTS A TREBALLAR

UNITAT 1. ECONOMIA: LA CIÈNCIA DE LES DECISIONS

UNITAT 2. CREIXEMENT I ORGANITZACIÓ

UNITAT 3. LA PRODUCCIÓ

UNITAT 4. EL MERCAT

UNITAT 5. TIPUS DE MERCAT

UNITAT 6. MARKET OF PRODUCTIVE RESOURCES: WORK AND EMPLOYMENT

UNITAT 7. EL PAPER DE L'ESTAT

UNITAT 8. INDICADORS I EQUILIBRI MACROECONÒMIC

UNITAT 9. ELS COMPTES DE L'ESTAT

UNITAT 10. ELS DINERS I LA POLÍTICA MONETÀRIA

UNITAT 11. EL SISTEMA FINANCER: LA BORSA

UNITAT 12. INTERNATIONAL TRADE

UNITAT 13. UNIÓ EUROPEA I GLOBALITZACIÓ

UNITAT 14. DESEQUILIBRIS EN L'ECONOMIA MUNDIAL



TEMPORALITZACIÓ DELS CONTINGUTS

Primer trimestre : unitats 1 a 5
Segon trimestre: unitats 6 a 9
Tercer trimestre: unitats 10 a 14

MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE

- Apunts de la matèria.
- Calculadora tipus Casio fx-82 o similar

METODOLOGIA DE LES CLASSES

Presentació dels continguts per diferents mètodes (exposició oral, presentació en power point, mapes conceptuals, videos o notícies de premsa) dels quals s'han de prendre apunts que cal portar cada dia a classe.

Realització d'activitats i exercicis de forma individual, en petit grup o col.lectivament en classe.

Realització de deures a casa que reforcin el coneixement personal front els continguts que s'estiguin treballant.

Realització de proves individuals (exàmens). Aquest es faran segons les circumstàncies del curs.

ELS PRIMERS DIES DEL CURS ES CONFIGURARÀ EL CLASSROOM DEL GRUP ON ES LLIURARAN TOTES LES TASQUES I ES PRACTICARÀ AMB EL SEU ÚS DE CARA A POSSIBLES CONFINAMENTS TEMPORALS.

L'entrega de treballs o deures es farà seguint les instruccions: PASSANT ELS ARXIUS JPG (FOTOS DE LES ACTIVITATS DEL DOSSIER, FETES A MÀ)) a arxius PDF.ORDENATS I EN VERTICAL. El professorat de la matèria tindrà cura que l'alumnat entengui aquest procediment de treball.

S'impartirà com a mínim un tema en anglès, dintre del projecte de centre GEP.



CRITERIS D'AVUACIÓ

Controls: 90% Deures, treballs de classe, treballs extra: 10%.

Per poder aprovar el trimestre un alumne ha de:

- Treure a cada examen com a mínim 4. Un cop acomplert aquest requisit, la nota del trimestre es calcula utilitzant els percentatges esmentats (90% controls i 10% deures, treballs de classe, treballs extra i actitud vers la matèria
O bé
- Treure en l'examen trimestral com a mínim un 5. La nota del trimestre serà llavors un 5.

Per poder aprovar el curs l'alumne ha d'aprovar els tres trimestres.

Alumnes que suspenen:

- un trimestre, hauran de fer una recuperació del temari d'aquest trimestre i treure com a mínim un 5
- dos trimestres, hauran de fer una recuperació del temari de tot el curs i treure com a mínim un 5

Cada trimestre es faran almenys 2 exàmens i un examen trimestral que constarà de tots els continguts treballats. La ponderació serà: 30% 30% 40% si es fan dues proves i un trimestral o bé 20% 20% 20% 40% si es fan tres proves i el trimestral.

Si algún alumne no pot assistir a un examen per malaltia, **ha de portar obligatòriament el justificant del metge o un altre justificant oficial, per poder tornar a fer l'examen en un altre data.**