



**PLA DOCENT: CV Estadística 2º ESO**

<p><b>ÀREA: Matemàtiques</b>      <b>Curs 2014-2015</b></p> <p><b>CURS: 2n ESO</b></p> <p><b>PROFESSOR/A: Maria Gisbert</b></p>
<p><i>HORARI DE LA MATÈRIA</i></p> <p>2 hores setmanals</p>
<p><i>OBJECTIUS DEL CURS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar especialment el caràcter instrumental de la matemàtica en altres camps del coneixement.</li> <li>2. Utilitzar tècniques matemàtiques per interpretar i avaluar, de manera crítica, la informació que rep del seu entorn.</li> <li>3. Conèixer i valorar les pròpies habilitats matemàtiques i emprar-les amb flexibilitat (sabent canviar l'estratègia si cal) i amb constància en la recerca de solucions a les situacions problemàtiques que se li plantegin.</li> <li>4. Emprar, quan convingui, diferents llenguatges matemàtics (algèbric, estadístic, geomètric, gràfic) per tal que les seves possibilitats expressives i de raonament millorin en rigor i precisió.</li> <li>5. Analitzar un conjunt de dades i trobar-hi possibles relacions, fent ús de models matemàtics elementals (estadístics, funcionals, algèbrics).</li> <li>6. Emprar amb soltesa i familiaritat els mitjans tecnològics (calculadores i ordinadors) que facilitin les tasques d'aprenentatge dels processos de càlcul i de representació.</li> <li>7. Aprendre a aprendre, desenvolupant, entre altres, capacitats relacionades amb la sistematització, l'esforç i la constància, juntament amb la reflexió sobre el propi treball per tal d'aplicar el que s'ha après en d'altres contextos.</li> <li>8. Reconèixer i controlar les conseqüències de la pròpia actuació, així com respectar el procés del treball en grup i de les diferents estratègies emprades en la resolució d'un càlcul, d'una mesura o en el procés de resolució d'un problema.</li> </ol>
<p><i>CONTINGUTS A TREBALLAR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 <i>Interpretació i producció de taules i gràfics senzills que responguin a models diversos (tant sobre paper com usant programes informàtics).</i></li> <li>• <i>Necessitat de mesures estadístiques per a caracteritzar poblacions (mesures de centralització)</i></li> <li>• <i>Introducció a l'ús del full de càlcul per treballar taules i gràfics senzills en l'àmbit de l'estadística</i></li> </ul>
<p><i>MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE</i></p> <p>Full DIN A4 i portafolis. PEN DRIVE personal. Bolígrafs de 4 colors. Llapis. Goma. Regle petit. Semicercle. Compàs. Calculadora científica. Tissores petites. Cola. Fulls de paper mil:limetrat.</p>
<p><i>METODOLOGIA DE LES CLASSES</i></p> <p>Avaluació inicial oral o per escrit. Presentació dels continguts per diferents mètodes (exposició oral, presentació en power point, mapes conceptuals, lectura personal i programes d'ordinador) dels quals s'han de pendre apunts o fer resums en el quadern virtual o fulls personals que caldrà portar cada dia a classe.</p> <p>Realització d'exercicis i resolució de problemes de forma individual, en petit grup o col·lectivament en classe, quan es correteixen a la pissarra, sobre tot els deures.</p> <p>Realització d'exercicis i problemes de deures que reforcin i reafirmen el coneixement personal frons els continguts que s'estiguin treballant.</p> <p>Realització de proves i questionaris individuals (controls), a cada sessió de classe.</p>
<p><i>CRITERIS D'AVALUACIÓ</i></p> <p>Controls: 50% treballs diari de classe, Llibreta i actitud: 50%...</p>