

## PLA DOCENT

### ÀREA ECONOMIA

**CURS 1º BATXILLERAT**

**curs 2015-2016**

**PROFESSOR/A ESPERANZA PÉREZ DE ALBÉNIZ**

HORARI DE LA MATÈRIA

4 HORES SETMANALS

### OBJECTIUS

La matèria d'economia del batxillerat té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Prendre consciència de la interdependència dels factors econòmics, tant pel que fa als efectes que el canvi en una variable pot suposar sobre les altres, com per les conseqüències que les decisions i actuacions d'uns agents econòmics poden tenir sobre els altres. Reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic.
2. Reconèixer l'existència de diferents sistemes econòmics i formes de respondre als problemes econòmics. Explicar les principals característiques que diferencien el sistema d'economia de mercat respecte d'altres. Prendre consciència de les relacions entre el sistema econòmic i els fenòmens socials.
3. Valorar positivament l'ús de models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, sent conscient tant de la seva utilitat com de les seves limitacions. Utilitzar, en concret, el model gràfic del mercat de competència perfecta per descriure el funcionament dels mercats i valorar els seus avantatges i inconvenients.
4. Analitzar i proposar mesures de política econòmica que puguin ajudar a reconduir o resoldre determinats problemes i/o desequilibris econòmics. Establir també les limitacions o inconvenients que pot suposar la seva implantació, la recerca d'objectius contraposats o els interessos polítics.
5. Interpretar taules amb indicadors econòmics representats per valors reals o monetaris, absoluts o relatius, agregats o desagregats. Utilitzar tècniques de tractament de dades per tal d'analitzar la informació econòmica.
6. Caracteritzar la situació econòmica d'un territori a partir del valor de les macromagnituds més significatives i poder-la comparar amb un altre o amb altres moments històrics, pel que fa, sobretot, a l'economia catalana, espanyola i europea.

7. Intervenir en un debat expressant els propis arguments i utilitzant la terminologia econòmica i les dades adequades al context. Acceptar punts de vista diferents com a via d'enriquiment personal.

8. Analitzar i valorar críticament les repercussions del creixement econòmic sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones. Tenir opinió sobre els diferents graus de desenvolupament de les economies i les alternatives al model de creixement.

9. Abordar de manera autònoma i raonada problemes econòmics de l'entorn, utilitzant els procediments d'indagació de les ciències socials i diverses fonts i mitjans d'informació, com ara les tecnologies de la informació i la comunicació.

## CONTINGUTS A TREBALLAR

### UNITAT 1. L'ECONOMIA: LA NECESSITAT D'ESCOLLIR

### UNITAT 2. FACTORS PRODUCTIUS I SISTEMES ECONÒMICS

### UNITAT 3. LA PRODUCCIÓ I L'EMPRESA

### UNITAT 4. L'OFERTA, LA DEMANDA I EL MERCAT

### UNITAT 5. MODELS DE MERCAT

### UNITAT 6. LA RETRIBUCIÓ DELS FACTORS: EL MERCAT DE TREBALL

## **UNITAT 7. ELS ERRORS DEL MERCAT I L'ESTAT**

## **UNITAT 8. LA MACROECONOMIA I LES MACROMAGNITUDS**

## **UNITAT 9. DEMANDA I OFERTA AGREGADES: INFLACIÓ, DESOCUPACIÓ I CICLES**

## **UNITAT 10. LA INTERVENCIÓ DE L'ESTAT I LA POLÍTICA FISCAL**

## **UNITAT 11. EL DINER I ELS BANCS**

## **UNITAT 12. EL BANC CENTRAL, LA POLÍTICA MONETÀRIA I LA INFLACIÓ**

## **UNITAT 13. L'ECONOMIA INTERNACIONAL I LA BALANÇA DE PAGAMENTS**

## **UNITAT 14. EL MERCAT DE DIVISES I LA UNIÓ MONETÀRIA EUROPEA**

## **UNITAT 15. CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT**

## **UNITAT 16. ECONOMIA ESPANYOLA: LA POLÍTICA ECONÒMICA EN ACCIÓ**

### **TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS**

Primer trimestre : unitats 1 a 5

Segon trimestre: unitats 6 a 10

Tercer trimestre: unitats 11 a 16

### **LLIBRES DE TEXT**

- Llibre de text de l'editorial Mc Graw Hill.
- Fotocòpies complementaries de continguts i d'exercicis que es donarà al llarg del curs.

#### MATERIALS NECESSARIS PER LA CLASSE

Calculadora tipus Casio fx-82 o similar

#### CRITERIS D'AVUACIÓ (PERCENTATGES, PROVES, EXÀMENS, LECTURES OBLIGATÒRIES SI ESCAU, FALTES D'ORTOGRAFIA, ETC) I EXÀMENS (FREQUÈNCIA, TIPUS D'EXÀMENS, MITJANA MÍNIMA DELS EXÀMENS, PÈRDUA D'AVUACIÓ CONTÍNUA EN CAS DE FALTES D'ASSISTÈNCIA)

- La matèria d'Economia està estructurada amb tres mòduls. Cada mòdul correspon a un trimestre. Per tant, caldrà tenir aprovat el curs s'han d'aprovar els tres mòduls.
- Per a cadascun dels apartats es faran proves teòric/pràctiques que permetran valorar els coneixements adquirits i l'habilitat en la resolució de problemes, exercicis, etc.

#### **Controls: 90% Deures, treballs de classe, treballs extra: 10%.**

Per poder aprovar el trimestre un alumne ha de:

- La nota del trimestre es calcula utilitzant els percentatges esmentats (90% controls i 10% deures, treball diari i actitud)  
o bé
- treure en l'examen trimestral com a mínim un 5. La nota del trimestre serà llavors un 5.

Per poder aprovar el curs l'alumne ha d'aprovar els tres trimestres.

Alumnes que suspenen:

- un trimestre, hauran de fer una recuperació del temari d'aquest trimestre i treure com a mínim un 5.
- dos trimestres, hauran de fer una recuperació del temari de tot el curs i treure com a mínim un 5.

Cada trimestre es faran almenys 2 exàmens i un examen trimestral que constarà de tots els continguts treballats. La ponderació serà: 25% 25% 50% si es fan dos proves

i un trimestral, o bé 20% 20% 20% 40% si es fan tres proves i el trimestral.

*Nota:* els alumnes que tinguin més d'un 20% de faltes d'assistència injustificades durant el trimestre, perden el dret a l'avaluació contínua.

### **Recuperacions**

Per poder aprovar el curs l'alumne ha d'aprovar els tres trimestres.

Alumnes que suspenen:

- un trimestre, hauran de fer una recuperació del temari d'aquest trimestre i treure com a mínim un 5
- dos trimestres, hauran de fer una recuperació del temari de tot el curs i treure com a mínim un 5

### **Exàmens**

En particular, al fer l'avaluació es tindrà en compte els següents aspectes:

- Saber respondre el que es demana, pensant amb lògica les argumentacions fetes.
- Correcció en el resultat numèric i la qualitat del comentari sobre aquest resultat.
- El procés o seqüència de la resolució dels problemes. L'aplicació correcta de les fórmules.

## ALTRES ÍTEMS D'AVAUACIÓ

### **Exercicis i problemes**

- A cada tema es faran exercicis i problemes a classe per la millor comprensió de la teoria. Alguns d'aquests poden ser avaluats i comprovar el grau d'atenció i assimilació dels continguts.
- Els exercicis, problemes i deures per fer a casa, es comprovarà qui els ha fet i es corregiran a la pissarra.