



Pla docent Curs 2022/2023

Departament de Sanitat

Nom del Cicle Formatiu: **TÈCNIC EN CURES AUXILIARS D'INFERMERIA**

Crèdit **C5: Primers auxilis**

Durada: 33 hores.

Unitats Formatives:

UD1: Principis en primers auxilis 11h

UD2: Emergències vitals. 11h

UD3: Atenció sanitària d'urgència. 11h

Professorat: Matí: Rosa González/ Marta Arriola; Tarda: Marta Arriola

1. HORARI DEL CRÈDIT

Aquest crèdit només s'impartirà **tercer trimestre**.

MATÍ

dm, 8,00-8,55; dj, 8,00-9,50

TARDA

dj, 15,00-16,40; dv 15,00-15,55

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS (s/Normativa vigent, Decret 203/1997, de 30 de juliol; Reial decret 546/1995, de 7 d'abril)

Identificar la funció dels instruments i aparells sanitaris emprats en els primers auxilis.

Identificar els protocols d'actuació, i els signes i símptomes del pacient/client o accidentat, per poder aplicar les tècniques de primers auxilis requerides.

Determinar els materials i productes necessaris per poder aplicar les tècniques de primers auxilis, en funció de l'estat del pacient/client o accidentat.

Aplicar les tècniques de reanimació cardiopulmonar i d'immobilització i transport de ferits i malalts, en funció dels protocols de primers auxilis establerts.

Aplicar tècniques per al tractament de ferides, hemorràgies, cremades, hipotèrmia, lesions traumatològiques, intoxicacions, altres, a partir dels protocols establerts.

Determinar els materials i productes sanitaris bàsics que ha de contenir una farmaciola d'urgències i l'equip de reanimació cardiopulmonar.

Valorar la gravetat d'accidents a partir de les dades de les constants vitals i de l'observació dels signes i símptomes.



3. TEMPORITZACIÓ

El crèdit disposa de **33 hores lectives** al llarg del cicle. Les unitats didàctiques s'impartiran seguint el calendari següent durant el **tercer trimestre** del curs:

UNITATS DIDÀCTIQUES	HORES LECTIVES
UD1: Principis en primers auxilis.	11 hores
UD2: Emergències vitals.	11 hores
UD3: Atenció sanitària d'urgència.	11 hores

4. METODOLOGIA DOCENT

Aquest crèdit conté una base teòrica i una pràctica, la metodologia serà bàsicament d'interacció constant de la teoria amb la pràctica.

Pels continguts de fets, conceptes i sistemes, s'utilitzen presentacions de diapositives, vídeos i fotografies digitals. Els continguts de procediments es presenten i porten a la pràctica (role playing i simulacions) utilitzant material específic de l'aula taller i activitats escrites proposant casos concrets.

Les classes presencials es complementaran amb activitats, vídeos, presentacions, etc. de forma telemàtica (per garantir el total d'hores del mòdul) utilitzant el Moodle. Per un correcte seguiment de les classes, cal seguir també les instruccions del tauler de l'aula al Moodle i connectar-se de forma regular.

En cas de no poder-se garantir la presencialitat del grup (per confinament o aïllament), les classes es faran en línia, adaptant el seu contingut a les eines virtuals dins del marc horari del cicle. La plataforma que s'utilitzarà preferentment per fer les videoconferències serà el GoogleMeet. Durant les connexions, l'alumnat haurà de fer un seguiment actiu de la classe, amb la càmera connectada.

5. CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul professional constarà d'una **avaluació inicial sense nota** per veure el nivell individual i del grup i **una avaluació de forma continuada per unitats didàctiques**, que tindrà com a referència els objectius terminals de cadascuna de les unitats didàctiques del crèdit.

Les classes són presencials, d'**assistència obligatòria**. L'alumnat haurà de justificar de manera adequada la seva absència. La connexió i participació en les videoconferències serà obligatòria i/o avaluables.

S'avaluaran els coneixements, procediments i actituds:

Conceptes: 40% *

Proves orals o escrites (presencials i/o telemàtiques) sobre els continguts i exposició de treballs. Les proves escrites podran ser de resposta múltiple (test), o de V/F i/o preguntes curtes i/o llargues.

Procediments: 40% *

Realització de pràctiques al taller respectant els protocols, simulacions, resolució de casos/qüestionaris pràctics, exercicis, dossier lliurat pels alumnes i/o treballs individuals i/o en grup. Alguna UD pot tenir algun examen pràctic.



Actituds: 20% *

Es valorarà la predisposició de l'alumne/a: compromís, **puntualitat, participació i col·laboració a classe, interès mostrat en els treballs encomanats i la pulcritud i higiene personal**, així com el **comportament**.

També es valorarà la qualitat de les tasques encomanades: **ordre, pulcritud, precisió i rapidesa en l'aplicació de les tècniques i treballs. Iniciativa i capacitat per resoldre situacions sense l'ajut de les professores**. El compromís amb les obligacions associades al treball: la conservació del material, dels tallers, de les aules etc.

Dintre de cada UD es faran una o més proves escrites, depenent de la llargada de cada unitat.

La nota serà el resultat de la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascun dels tres apartats (C, P, A) i és necessari, com a mínim, obtenir un 4 per poder fer la mitjana ponderada. Només es considerarà superada la unitat didàctica quan el resultat final sigui igual o superior a 5.

Si l'alumne/a té una nota amb decimals es pot aproximar per sobre o per sota, al número sencer, segons el criteri de les professores i tenint en compte la trajectòria acadèmica de l'alumne/a.

En cas de no superar alguna de les unitats didàctiques **es podrà recuperar en convocatòria ordinària sempre que no superi el 50% de la matèria impartida**.

Les classes són presencials i, per tant d'**assistència obligatòria**. L'alumnat haurà de justificar de manera adequada la seva absència amb un document oficial amb les dades adients i el segell corresponent. Es considera falta justificada aquella que s'acrediti amb un document oficial amb l'hora d'entrada i sortida, com en qualsevol normativa laboral: certificats mèdics, de l'empresa on es treballa, d'acompanyament a un familiar fins a segon grau, d'assistència mèdica etc...

La connexió i participació en les videoconferències són obligatòries i/o avaluable.

Si l'alumne/a **té més del 20% de faltes, de les hores totals d'un trimestre, perdrà el dret a l'avaluació continuada, en aquell trimestre**.

6. CONVOCATÒRIES/RECUPERACIONS

L'alumnat pot ser avaluat del crèdit, com a màxim, en quatre convocatòries, **dues per matrícula**.

Convocatòria ordinària

Correspon al procés d'avaluació continuada que es fa durant el trimestre mitjançant exercicis, treballs, proves escrites, proves pràctiques,...

Per acord del Departament, es recuperen de manera **ordinària** les parts suspeses al final del curs. **Es podrà recuperar en convocatòria ordinària sempre que no es superi el 50% de la matèria impartida**. Es recuperarà la UD obtenint una nota igual o superior a 5 en l'examen de recuperació.

Si un alumne/a falta el dia en què es realitza un examen, l'haurà de recuperar en convocatòria ordinària.

Convocatòria extraordinària

La convocatòria extraordinària no és obligatòria. Si al finalitzar el crèdit un/a alumne/a no ha superat el total de les unitats didàctiques, es podrà presentar a **recuperació extraordinària de TOT el crèdit**.



Quan la matèria suspesa superi el 50% del crèdit l'alumne/a si vol recuperar-la haurà de fer-ho en convocatòria extraordinària, realitzant un examen, teòric i/o pràctic, a més del lliurament de les activitats que la professora consideri. Es recuperarà el crèdit obtenint una nota igual o superior a 5.

La presentació a aquesta convocatòria extraordinària és **voluntària** i l'alumnat que no es presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim.

En cas de no aprovar en aquesta segona convocatòria, l'alumnat s'haurà de tornar a matricular.

7. BIBLIOGRAFIA BÀSICA (de consulta)

Es recomana el suport del llibre de text: **"Tècniques bàsiques d'infermeria" Ortega, A. i altres. Ed. Altamar**

Moodle del crèdit amb el material proposat per la professora en cadascuna de les unitats didàctiques.

8. SORTIDES

El departament de Sanitat pot proposar sortides i activitats relacionades amb un o més mòduls professionals del cicle prèvia aprovació del Consell Escolar sempre que la situació ho permeti.

Les sortides, xerrades i tallers proposats durant el curs acadèmic formen part de les activitats d'ensenyament i aprenentatge i per tant es consideren obligatòries i/o avaluables.

9. ALTRES CONSIDERACIONS

El Pla Docent podrà ser modificat en consideració a possibles eventualitats que puguin ocórrer en el transcurs del curs. Qualsevol modificació del Pla Docent serà degudament notificada a l'alumnat implicat.