

Pla docent Curs 2022/2023

Departament de Sanitat

Nom del Cicle Formatiu: TÈCNIC EN CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

Crèdit C7: Recolzament psicològic al pacient/client

Durada: 66 hores.

Unitats Didàctiques:

UD1: El psiquisme (12 hores)

UD2: La comunicació en l'entorn sanitari (8 hores)

UD3: Psicologia evolutiva i malaltia en les diferents etapes de la vida (10 hores)

UD4: Atenció al pacient/client amb malalties mentals (10 hores)

UD5: Atenció al pacient/client amb malalties agudes i cròniques (14 hores)

UD6: Atenció al pacient/client terminal (6 hores)

Professorat: Alicia González Molinero

## 1. HORARI DEL MÒDUL

**TCAI**

**Matí: dimarts de 13:35h a 14:30 i dimecres de 08:00h a 9:50h**

**Tarda: dijous de 16:40h a 17:45h i de 18:15h a 19:10h i divendres de 18:15h a 19:10h**

## 2. OBJECTIUS TERMINALS (s/Normativa vigent, Decret 203/1997, de 30 de juliol; Reial decret 546/1995, de 7 d'abril)

1. Relacionar-se amb pacients/clients i acompanyants, distingint les característiques, nivells de dependència, capacitat de predisposició i de comprensió del interlocutor, interpretant les necessitats i les demandes d'ajut, recolzament, de benestar, de comunicació i de relació i comunicant-se de forma eficaç, amable, respectuosa, adaptant-se a les característiques i necessitats de l'usuari i al context situacional, per tal de contribuir al benestar de pacients/clients i acompanyants (UD1, UD2, UD3, UD4, UD5 i UD6)
2. Aplicar tècniques de recolzament psicològic que evitin l'ansietat amb eficàcia i en funció de les característiques del pacient/client i de la conducta observada (UD1, UD2, UD3, UD4, UD5 i UD6)
3. Identificar els elements que interfereixen o milloren la comunicació amb els pacients/clients (UD2)
4. Comunicar-se amb pacients/clients i acompanyants tenint en compte les fases de la relació d'ajuda (UD2)
5. Relacionar diferents comportaments, actituds i conductes psicològiques específiques amb les característiques de pacients/clients en situacions especials (UD3, UD4, UD5 i UD6)
6. Relacionar-se amb el pacient/client tenint en compte les característiques de l'etapa evolutiva en què es troba, la malaltia o alteració que presenta, els elements que condicionen la comunicació i les pautes de la relació d'ajuda (UD2, UD3, UD4, UD5, UD6)

### 3. TEMPORITZACIÓ

El crèdit disposa de **66 hores lectives** al llarg del cicle. Les unitats didàctiques s'impartiran seguint el calendari i durant el **primer i el segon trimestre**:

Unitats Didàctiques	Hores
1: El psiquisme	12
2: La comunicació en l'entorn sanitari	8
3: Psicologia evolutiva i malaltia en les diferents etapes de la vida	10
4: Atenció al pacient/client amb malalties mentals	10
5: Atenció al pacient/client amb malalties agudes i cròniques	14
6: Atenció al pacient/client terminal	6

### 4. METODOLOGIA DOCENT

Explicació de la unitat didàctica per part del professorat, amb l'ajuda, quan el tema ho requereixi, d'eines audiovisuals i informàtiques.

Realització de pràctiques complementàries i activitats diverses (escrites, simulacions i altres...), així com treballs i exposicions orals.

L'alumnat haurà d'elaborar un dossier amb els exercicis i pràctiques elaborat segons les indicacions de la professora, el lliurarà en acabar cada UD i serà avaluat.

Les classes presencials es complementaran amb activitats, vídeos, presentacions, etc. de forma telemàtica (per garantir el total d'hores del mòdul) utilitzant el Moodle. Per un correcte seguiment de les classes, cal seguir també les instruccions del tauler de l'aula al Moodle i connectar-se de forma regular.

En cas de no poder-se garantir la presencialitat del grup (per confinament o aïllament), les classes es faran en línia, adaptant el seu contingut a les eines virtuals dins del marc horari del cicle. La plataforma que s'utilitzarà preferentment per fer les videoconferències serà el GoogleMeet. Durant les connexions, l'alumnat haurà de fer un seguiment actiu de la classe, amb la càmera connectada.

### 5. CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ

- L'avaluació d'aquesta Unitat Didàctica constarà de:
- Una **avaluació inicial** sense nota per veure el nivell individual i del grup
- Una avaluació de forma **continuada** dins de cada unitat formativa tenint com a referència els respectius resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

- S'avaluaran conjuntament els aspectes teòrics (60%), pràctics (20%) i actitudinals (20%) desenvolupats dins de cada unitat didàctica. Els instruments d'avaluació seran proves orals o escrites (presencials i/o telemàtiques) sobre els continguts i exposició de treballs. Resolució de qüestionaris pràctics, exercicis (presencials i/o telemàtics) i/o treballs individuals o en grup. Les proves escrites podran ser de resposta múltiple (test), o de V/F i/o preguntes curtes i/o llargues. Alguna part de la UD pot tenir alguna prova pràctica. El nombre de proves dependrà de la durada de cada unitat.
- En les diferents activitats es valoraran les capacitats claus: autonomia, innovació, organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes.
- Hi haurà una nota **definitiva** per cada unitat didàctica. Dintre de cada UD es faran una o més proves escrites, depenent de la llargada de la unitat. Cada UD es qualificarà de l'1 al 10, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants. Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar de manera independent totes les unitats didàctiques amb una nota igual o superior a 5 sobre 10. Dins de cada UD totes les activitats/proves escrites han de superar-se amb una nota igual o superior a 4, per poder fer mitjana. Només es considerarà superada la UD quan el resultat final sigui igual o superior a 5. Si l'alumne obté una nota amb decimals s'aproxima per sobre o per sota segons proximitat al número sencer i en tot cas tenint en compte la trajectòria acadèmica de l'alumne/a.
- La **qualificació final del crèdit** resulta de fer una mitjana ponderada de les hores de cadascuna de

les unitats didàctiques de les que consta el crèdit.

Les classes són presencials i, per tant **d'assistència obligatòria**. L'alumnat haurà de justificar de manera adequada la seva absència amb un document oficial amb les dades adients i el segell corresponent. Es considera falta justificada aquella que s'acrediti amb un document oficial amb l'hora d'entrada i sortida, com en qualsevol normativa laboral: certificats mèdics, de l'empresa on es treballa, d'acompanyament a un familiar fins a segon grau, d'assistència mèdica etc...

La connexió i participació en les videoconferències són obligatòries i/o avaluables.

Si l'alumne falta més del 20% de les hores totals d'un trimestre, perdrà el dret a l'avaluació continuada, en aquell trimestre.

## 6. CONVOCATÒRIES/RECUPERACIONS

L'alumnat pot ser avaluat del crèdit, com a màxim, en quatre convocatòries, **dues per matrícula**.

### Convocatòria ordinària

Per acord del Departament, es recuperen de manera **ordinària** les unitats suspeses al final del curs. Les UD es podran recuperar en convocatòria ordinària sempre que no superin el 50% de la matèria impartida. Es recuperarà la UD obtenint una nota igual o superior a 5 en l'examen de recuperació. Si un/a alumne/a falta el dia en què es realitza un examen, l'haurà de recuperar en convocatòria ordinària.

### Convocatòria extraordinària

La convocatòria extraordinària **no és obligatòria**

Si al finalitzar el crèdit un/a alumne/a no ha superat el total de les unitats didàctiques, es podrà presentar a **recuperació extraordinària de TOT el crèdit**.

**Sempre que la matèria suspesa superi el 50% del crèdit l'alumne/a si vol recuperar-la haurà de fer-ho en convocatòria extraordinària**, realitzant un examen pràctic i/o teòric (a més de les activitats que el professorat consideri, si s'escau). Es recuperarà el crèdit obtenint una nota igual o superior a 5.

### **7. BIBLIOGRAFIA BÀSICA (de consulta)**

Educació per la salut. Recolzament psicològic al pacient. Editorial Altamar

### **8. SORTIDES**

El departament de Sanitat pot proposar sortides i activitats relacionades amb un o més mòduls professionals del cicle prèvia aprovació del Consell Escolar sempre que la situació ho permeti.

Les sortides, xerrades i tallers proposats durant el curs acadèmic formen part de les activitats d'ensenyament i aprenentatge i per tant es consideren obligatòries i/o avaluables.

### **9. ALTRES CONSIDERACIONS**

El Pla Docent podrà ser modificat en consideració a possibles eventualitats que puguin ocórrer en el transcurs del curs. Qualsevol modificació del Pla Docent serà degudament notificada a l'alumnat implicat.