



**Pla docent Curs 2020/2021**

**Departament de Sanitat**

**Nom Cicle: CFGM Emergències sanitàries**

**Curs: 2n**

**Mòdul Professional MP 13: Anglès tècnic**

**Durada: 99 hores.**

**Unitats Formatives:**

**UF 1: Anglès tècnic . 99 hores.**

**Professorat: Ignasi Aguirre**

### 1. HORARI DEL MÒDUL (Model híbrid)

Dimarts, de 8:10 a 8:55; Dijous, de 12:40 a 13:35; Divendres, de 11:15 a 11:45.

### 2. RESULTATS D'APRENTATGE (Real Decreto 1397/2007 de 21 d'octubre)

1. Reconeixement d' informació professional i quotidiana.
2. Interpretació d'informació professional continguda en textos escrits relacionats amb el sector de les emergències sanitàries.
3. Emissió de missatges orals clars en el sector de les emergències sanitàries.
4. Elaboració de textos senzills en llengua estàndard utilitzant els registres adequats a cada situació.
5. Aplicació d'actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, seguint les convencions internacionals.

### 3. TEMPORITZACIÓ

El mòdul disposa de 99 hores lectives que es distribuïran en **2h20m presencials** i **40m** d'activitats telemàtiques a la setmana. L'única unitat formativa (UF) està dividida en 11 Activitats d'enyament/aprenentatge (A). Cada activitat se centra en tasques concretes del tècnic/a en Emergències sanitàries, per tal que puguin ser desenvolupades en llengua anglesa. L'inici serà el 17/09/20 i la finalització el 28/05/2021.

| Activitat | Nom                                 | Hores previstes |
|-----------|-------------------------------------|-----------------|
| A1        | Introducing yourself                | 9               |
| A2        | Time and date                       | 4               |
| A3        | Requesting personal information     | 14              |
| A4        | Illnesses and diseases              | 11              |
| A5        | Habits                              | 4               |
| A6        | Medication and allergies            | 6               |
| A7        | Parts of the body                   | 6               |
| A8        | Signs and symptoms                  | 18              |
| A9        | Asking about signs and symptoms     | 9               |
| A10       | Describing procedures               | 9               |
| A11       | Explaining a procedure to a patient | 9               |

#### 4. METODOLOGIA DOCENT

Es treballaran els continguts i procediments de cada Activitat mitjançant les explicacions del professor, amb l'ajuda de material audiovisual, eines informàtiques, el llibre de text i el material complementari que es faciliti en cada sessió. Les activitats constaran de tasques escrites i orals, role-playing, presentacions orals, i altres. Es treballaran les quatre destreses relacionades amb la llengua: comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita.

Les classes presencials es complementaran amb activitats, vídeos, presentacions, etc. de forma telemàtica (per garantir el total d'hores del mòdul) utilitzant Moodle. Per un correcte seguiment de les classes, cal seguir també les instruccions del tauler de l'aula de Moodle i connectar-se de forma regular.

En cas de no poder-se garantir la presencialitat del grup (per confinament o aïllament), les classes es faran en línia, adaptant el seu contingut a les eines virtuals dins del marc horari del cicle. La plataforma que s'utilitzarà preferentment per fer les videoconferències serà el Google Meet.

#### 5. CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul professional constarà de:

- Una **avaluació inicial** per veure el nivell individual i del grup. Aquesta avaluació tindrà una nota qualitativa (A, B, C i D) que ajudarà a orientar l'alumnat per superar el curs de manera satisfactòria.
- Una avaluació de forma **continuada** que tindrà com a referència els respectius resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

S'avaluaran conjuntament els aspectes teòrics, pràctics i actitudinals desenvolupats dins de cada Activitat. Els instruments d'avaluació seran proves orals o escrites sobre els continguts, exposicions orals, role-playing, realització de les activitats proposades a classe i realització en les activitats proposades a Moodle.

En les diferents activitats es valorarà les capacitats claus: autonomia, innovació, organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes.

Hi haurà una nota definitiva d'unitat formativa i per tant de mòdul professional que es qualificarà de l'1 al 10, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants. Dins de la UF, totes les activitats s'han de superar-se amb una nota igual o superior a 4, per poder fer mitjana. Només es considerarà superada la UF quan el resultat final sigui igual o superior a 5. Així mateix, hi haurà **una tasca final de síntesi** que consistirà en una **entrevista a un pacient en llengua anglesa** i que **caldrà superar amb una nota igual o superior a 4 per poder aprovar el mòdul professional**.

Si l'alumne obté una nota final amb decimals s'aproximarà per sobre o per sota segons proximitat al número enter i en tot cas tenint en compte la trajectòria acadèmica de l'alumne/a.

Les classes són presencials i, per tant **d'assistència obligatòria**. L'alumnat haurà de justificar de manera adequada la seva absència amb un document oficial amb les dades adients i el segell corresponent. Es considera falta justificada aquella que s'acrediti amb un document oficial amb l'hora d'entrada i sortida, com en qualsevol normativa laboral: certificats mèdics, de l'empresa on es treballa, d'acompanyament a un familiar, fins a segon grau, d'assistència mèdica etc...

La connexió i participació en les videoconferències són obligatòries i/o avaluables.

Si l'alumne falta més del 20% de les hores totals de la UF perdrà el dret a l'avaluació continuada per aquella unitat formativa i s'haurà de presentar a la segona convocatòria, si vol superar la UF.

## 6. CONVOCATÒRIES/RECUPERACIONS

L'alumnat pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries, **dues per matrícula.**

### Primera convocatòria

L'alumne/a que tingui pendents proves escrites o orals, pràctiques o treballs podrà **recuperar-los la darrera setmana de classe**, sempre que **la part pendent no superi el 50%** del total de la UF. L'alumne/a que no s'hagi presentat a una prova escrita podrà presentar-se a aquesta recuperació si ha **justificat adequadament la falta d'assistència.**

### Segona convocatòria

En cas de no superar el MP, es podrà superar dins **de la segona convocatòria**, que es desenvoluparà a final de curs, durant el **mes de juny**, seguint el calendari establert pel centre, en una sola sessió a final del curs i constarà **d'una prova escrita, una entrevista a un pacient en llengua anglesa, a més del lliurament de les activitats que el professorat consideri.** L'alumne que es presenti a la segona convocatòria ho farà de tot el MP. La presentació a aquesta segona convocatòria té caràcter voluntari i l'alumnat que no es presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÀSICA (de consulta)

- English for nursing 1, Ros Wright and Bethany Cagnol, Pearson Longman Vocational English.  
PEARSON: ISBN 978-1-4082-6993-0 **Llibre obligatori**

I els llibres i pàgines web que durant el curs vagi recomanant el professorat.

## 8. SORTIDES

El departament de Sanitat pot proposar sortides i activitats relacionades amb un o més mòduls professionals del cicle prèvia aprovació del Consell Escolar sempre que la situació ho permeti.