



PLA DOCENT

<p>AREA: TECNOLOGIA MATÈRIA: TIC CURS: 4t ESO</p>	
<p>HORARI DE LA MATÈRIA 3 hores setmanals</p>	
<p>COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTÈCNIC</p> <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació en l'impacte mediambiental.</p> <p>COMPETÈNCIES TRANSVERSALS Àmbit digital</p> <p>C2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.</p> <p>C3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.</p> <p>C4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.</p> <p>C5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p> <p>C6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement.</p> <p>Àmbit personal i social</p> <p>C1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.</p>	<p>CONTINGUTS CLAU</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organització, disseny i producció d'informació digital. ● Creació i disseny de documents de text i de fulls de càlcul que incloguin opcions avançades de funcionalitat. ● Tècniques de tractament de la imatge digital: formats bàsics i la seva aplicació, modificació de la mida de les imatges i selecció de fragments, creació de dissenys gràfics i alteració dels paràmetres de les fotografies digitals. ● Captura, edició i exportació d'àudio i de vídeo. Formats d'emmagatzematge. ● Continguts multimèdia creats amb aplicacions informàtiques. ● Publicació i difusió de continguts. ● Programació d'aplicacions ● Estructures de programació comunes: condicionals i repeticions. ● Disseny i realització de programes per a diferents dispositius: fixos i mòbils. ● Mesures de seguretat en l'ús d'Internet i de les xarxes socials, amb atenció a la dimensió de gènere. ● Valoració de la propietat i la distribució del programari i de la informació. ● Hàbits orientats a la protecció de la intimitat i la seguretat personal en els entorns virtuals. ● Hàbits orientats a l'ús responsable de la xarxa. ● Canals de distribució dels continguts multimèdia: imatge, música, vídeo, ràdio, TV. Accés i descàrrega.



<p>C2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.</p> <p>C3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>C4. Participar Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.</p>	
<p>CONTINGUTS</p> <p>Unitat 1 – Ús avançat de processador de textos</p> <p>Unitat 2 – Ús avançat de fulls de càlcul</p> <p>Unitat 3 – Disseny gràfic amb INKSCAPE</p> <p>Unitat 4 – Photopea</p> <p>Unitat 5 – Aprofundiment de la programació amb Scratch</p> <p>Unitat 6 – Xarxes socials i eines col·laboratives</p>	
<p>METODOLOGIA DE LES CLASSES</p> <ul style="list-style-type: none">• Classe magistral.• Desenvolupament d'exercicis i pràctiques.	
<p>RECURSOS DEL CENTRE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guia d'autoaprenentatge facilitat pel professorat a Google Drive	
<p>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none">• Pràctiques 40%• Examen 40%• Actitud 20%	
<p>EXÀMENS</p> <p>- Si la mitjana de la Unitat és inferior a 4 haurà de recuperar la Unitat. El Professor decidirà com ha de recuperar la unitat. Ja sigui amb un treball o un examen.</p>	
<p>ALTRES ÍTEMS D'AVALUACIÓ</p> <p>- La obtenció de 2 fulls grocs per trimestre per part del alumne/a comporta un zero en actitud, per cada full blanc o un negatiu es descomptaran 0,2 punts sobre la nota d'actitud.</p> <p>- El professor es reserva la possibilitat d'adaptar el pal docent per adaptar-lo al grup.</p>	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

