

PLA DOCENT

MATÈRIA: Informàtica

NIVELL: 2n ESO

CURS: 2022/23

PROFESSOR/A: Marc Vilaplana (Dept. Ciències)

TEMPORITZACIÓ: 2h setmanals

A. PRESENTACIÓ DE LA MATÈRIA

Tot i que la competència digital és una competència transversal a tots els àmbits, i com a tal es treballa des de totes les matèries, és des de les TIC (informàtica) que s'hi aprofundeix més. Els continguts plantejats permeten treballar de forma avançada totes les dimensions de les competències digitals. Igualment, les competències de la dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana, de l'àmbit científicotecnològic, també es relacionen especialment amb aquesta matèria.

Els continguts es relacionen amb les competències de l'àmbit científicotecnològic. És en aquest sentit que l'orientació de la matèria ha de permetre resoldre problemes i situacions reals mitjançant l'ús de la informàtica.

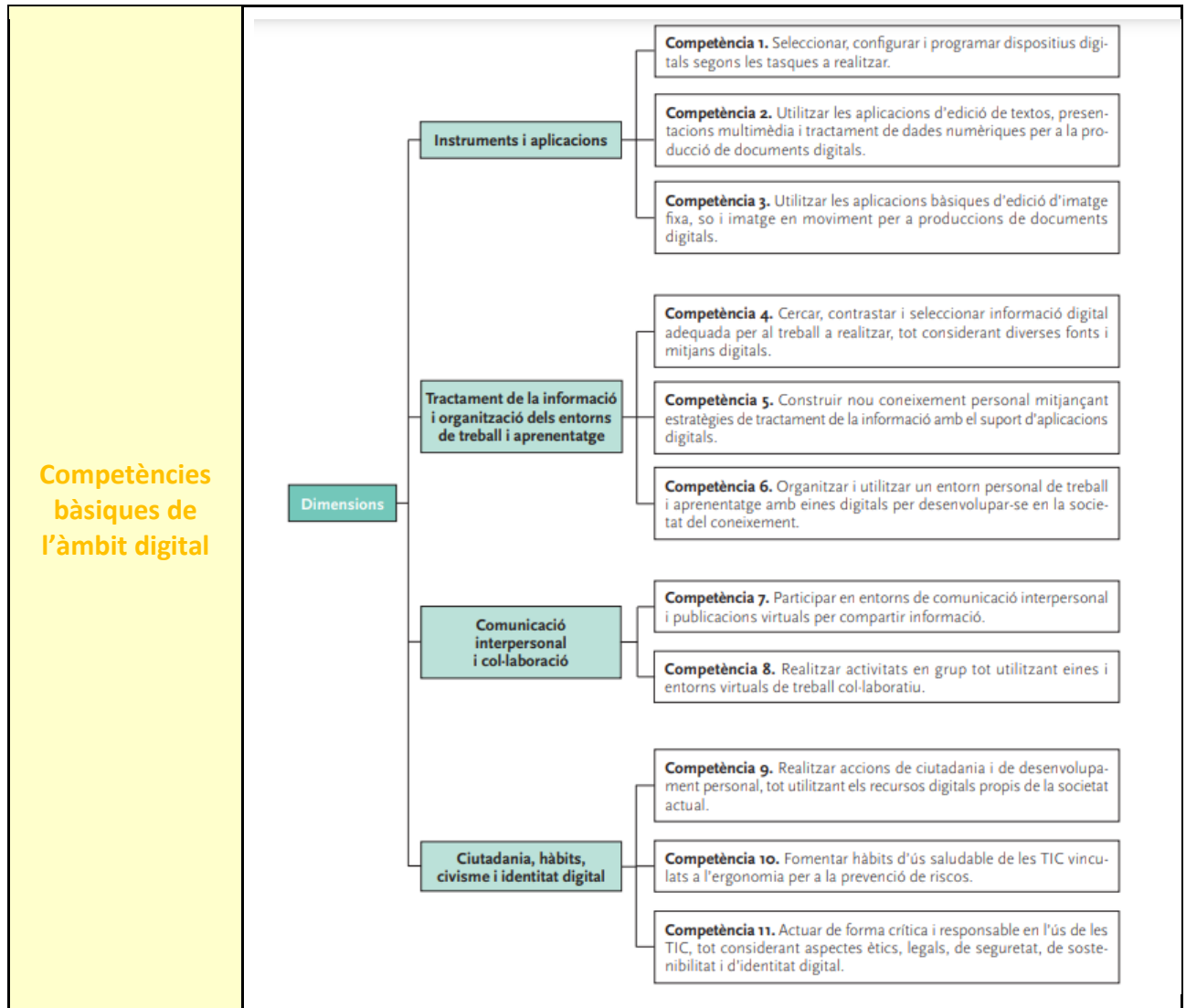
L'assoliment de les competències d'aquesta matèria impliquen un aprenentatge en què els alumnes hagin d'experimentar, cercar, aplicar i provar per trobar la solució més adequada al problema que cal resoldre.

La primera unitat està relacionada amb la utilització de la informàtica per la competència matemàtica. Les tecnologies faciliten el càlcul i els processos repetitius, cosa que permet alliberar recursos cognitius per centrar-se en el contingut. Transformar la informació en coneixement exigeix el domini de les destreses relacionades amb el raonament per cercar, organitzar, relacionar, analitzar, sintetitzar i fer inferències i deduccions.

La segona unitat és una introducció als llenguatges de programació. A través del Disseny i realització de programes simples amb llenguatges visuals es treballarà el concepte de programa informàtic, el llenguatge de programació, l'estructura d'un programa i el flux de programa.

B. COMPETÈNCIES I CONTINGUTS DEL CURS

Continguts de la matèria	<ol style="list-style-type: none">1. El full de càlcul2. Scratch
---------------------------------	---



C. TEMPORITZACIÓ

L'optativa s'estructura en 4 torns que comprenen entre 15 i 16 classes organitzades en 2h setmanals.

D. MATERIAL I RECURSOS

- Google Classroom: Utilitzarem aquesta plataforma d'aprenentatge online com a mitjà de comunicació entre l'alumnat i el professorat però també com a eina per entregar tasques, compartir informació o material addicional. També ens permetrà continuar treballant en cas de confinament.
- Material propi de l'alumne per desenvolupar la tasca.
- Aula d'informàtica.

E. METODOLOGIA

Les classes comptaran amb la part teòrica, explicada pel professor i les aplicacions pràctiques amb els equips informàtics a l'aula.

Les activitats de cada unitat didàctica es planifiquen per a seguir el cicle d'aprenentatge. Es fan activitats inicials per a activar idees prèvies, classes explicatives de continguts i activitats d'aplicació i de síntesi.

És fonamental que l'alumne complementi les classes amb feina personal a casa. Cada dia hi haurà exercicis o problemes a resoldre individualment a casa. És important que l'alumne sigui constant en la realització d'aquestes tasques, que les faci conscientment i que plantegi els dubtes sorgits a la següent classe. Al final de cada unitat es proposa una activitat de síntesi, de nivell semblant a l'examen, per a que l'alumne pugui posar-se a prova.

F. AVALUACIÓ

Per determinar la **qualificació** es valoraran en conjunt tots els instruments d'avaluació (proves escrites, activitats d'aprenentatge i hàbits i actitud de l'alumne vers el treball i l'aprenentatge), que ens permetran determinar el grau d'assoliment de les competències bàsiques. Poden obtenir les següents qualificacions:

- NA: Es considera que no ha assolit les competències bàsiques quan no obté una qualificació mínima de AS al 75% de les activitats.
- AS: Es considera que ha assolit les competències bàsiques quan obté una qualificació mínima de AS al 75% de les activitats.
- AN: Es considera que ha assolit les competències bàsiques en qualitat de notable quan totes les activitats tenen una qualificació mínima de AS i el 60% tenen una qualificació mínima de AN.
- AE: Es considera que excel·leix en l'assoliment de les competències bàsiques quan totes les activitats tenen una qualificació mínima de AS, el 80% tenen una qualificació mínima de AN i el 60% tenen una qualificació mínima de AE.

Els criteris abans esmentats podran modificar-se lleugerament i d'una manera flexible d'acord al context i circumstàncies específiques de cada alumne i cada curs (tipus d'alumnat, dificultats d'aprenentatge, trajectòria d'un alumne...).