



## PLA DOCENT 2022-2023

**ÀREA:** Llatí  
**CURS:** 4rt ESO  
**PROFESSORA:** Maite Torroja

**HORARI DE LA MATÈRIA:**  
Tres hores setmanals, segons l'horari del grup.

### **OBJETIUS DEL CURS:**

Introducció i apropament específic a la llengua i cultura llatines, amb continguts lingüístics i culturals complementaris entre sí i units pel seu caràcter d'aportacions substancials del que es coneix com herència clàssica.

Aquestes competències s'agrupen en les següents dimensions: la dimensió de comprensió lectora, la dimensió d'expressió escrita, la dimensió de comprensió oral, la dimensió literària i la dimensió actitudinal.

Per tal de poder adquirir els objectius del curs es desenvoluparan les següents competències bàsiques:

#### **Dimensions:**

##### ● **Social:**

C3: Interpretar que el present és producte del passat per comprendre que el futur es fruit de les decisions i accions actuals

C5: Explicar les interrelacions entre els elements del espai geogràfic, per a gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

C8: Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època per poder interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.

C9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat per a defensar la conservació i afavorir que les generacions futures puguin acostar-se.

##### ● **Lingüística:**

C2: Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el format, e interpretar els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'ls.

C5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.

C6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i preocupar-se de la seva presentació formal.

##### ● **Comunicació oral:**

C8: Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística tenint en compte els elements prosòdics i no verbals pertinents.

C9: Utilitzar estratègies d'interacció oral d'acord a la situació comunicativa.



## ● Literària

C10: Llegir i conèixer obres literàries dels períodes més significatius de la literatura clàssica.  
C11: Expressar oralment o de manera escrita, opinions raonades sobre obres literàries, identificant gèneres, tot interpretant i valorant els recursos literaris dels textos.

## ● Actitudinal i plurilingüe

Actitud 1. Adquirir el costum de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement i per gust personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els demés.

Actitud 1. Implicar-se de manera activa i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i de respecte.

Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística del voltant.

## **CONTINGUTS:**

- 1.- Introducció a la llengua llatina: morfosintaxis del llatí. Metodologia de traducció.
- 2.- Potenciació de la comunicació oral tant en les llengües vehiculars del centre com amb l'ús de frases fetes i expressions senzilles llatines.
4. Comprensió lectora: textos primaris i secundaris.
5. Cultura i civilització romanes: L'habitatge romà, la ciutat romana, la família romana, les magistratures. Principals ciutats romanes a Catalunya.
6. Locucions llatines.

## **TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS:**

- Es prevé poder impartir tres unitats per trimestre. La temporització pot variar en funció de les necessitats del grup al qual s'imparteix la matèria.

## **LLIBRE DE TEXT:**

**LLATÍ**, 4rt ESO, editorial Barcanova.

## **MATERIAL NECESSARI A CLASSE:**

Fulls blancs o llibreta per prendre apunts i el llibre de text.

## **METODOLOGIA DE LES CLASSES:**

Combinarem l'estudi del llibre de text a classe i la realització d'activitats, les explicacions i la pressa d'apunts, amb presentacions de PowerPoint i la consulta de diferents pàgines web.

Es farà servir la plataforma Classroom per presentar deures i treballs, així com el correu electrònic amb domini iesffg.cat.



## CRITERIS D'AVUACIÓ:

L'avaluació serà continua i es basarà en l'observació sistemàtica del procés d'ensenyament aprenentatge. L'avaluació del progrés de cada alumne es centrarà en l'adquisició tant dels coneixements de la matèria com la adquisició de les competències bàsiques. Aquesta avaluació es realitzarà a partir de proves orals i escrites, activitats fetes a classe i a casa, treballs cooperatius i exposicions orals preparades individualment o en grup, entre d'altres.

Al llarg del curs, els alumnes realitzaran una lectura a classe, de les quals seran avaluats en la data establerta.

En totes les proves, es penalitzaran les faltes d'ortografia, descomptant de la nota final de la prova **0,10** punts per falta, fins un màxim de dos punts.

La nota de cada avaluació trimestral s'obindrà de la següent manera:

- 60% Adquisició de continguts i competències: proves orals i escrites.
- 30%. Procés d'aprenentatge: activitats de expressió escrita o comprensió lectora, exposicions orals, i d'altres feines realitzades a classe o a casa.
- 10%. Actitud d'aprenentatge. Es tindrà en compte l'actitud i participació positiva de l'alumnat en les activitats de l'aula, l'interès per aprendre, el respecte a les persones i en general a les normes de convivència; també es valoraran qüestions com la puntualitat a classe, el lliurament de les feines a la data acordada i la feina diària a l'aula.

**RECUPERACIONS:** Al tractar-se d'una avaluació continua, l'alumnat haurà de superar al menys dues avaluacions, sent una d'elles obligatòriament l'última del curs. En cas contrari haurà de presentar-se a una prova de recuperació al final del curs.