



PLA DOCENT

MATÈRIA: Llatí II (2n de Batxillerat)
CURS: 2020-2021
PROFESSORA: Maite Torroja Mateu

HORARI: Quatre hores setmanals

OBJECTIUS DEL CURS: Aprofundir en la llengua, cultura i literatura llatina. Es planificaran les classes tenint en compte que els alumnes s'han de preparar per fer la selectivitat. La informació relativa a la convocatòria de les PAU 2021 es farà pública al principi del curs 2020-2021 a Canal Universitats.

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/llati/

En l'apartat d'informació addicional de la matèria Llatí, al PDF adunt orientacions per a l'examen de llatí

http://universitats.gencat.cat/ca/pau/que_heu_saber/materies_estruc/llati/

CONTINGUTS A TREBALLAR:

1. Llengua llatina: morfosintaxi del llatí. Metodologia de traducció. Pervivència del lèxic llatí en llengua catalana (locucions llatines).
2. Literatura
 - Poesia dramàtica: Plaute i Terenci.
 - Poesia èpica: Virgili. Les *Metamorfosis* d'Ovidi, un poema epicodidàctic.
 - Poesia lírica: Horaci.
 - Poesia elegíaca: Ovidi.
 - Prosa historiogràfica: Tit Livi.
 - Oratòria: Ciceró.

Lectures obligatòries:

PLAUTE, Els bessons.

OVIDI, *Metamorfosis* (selecció)

Llibre I

313-415 Deucalió i Pirra.

452-567 *Metamorfosi* de Dafne.

Llibre II

1-400 Fatetont.

833-875 Rapte d'Europa.

Llibre III

339-510 Narcís.

316-340 Tirèsias.

Llibre IV

53-166 Píram i Tisbe.

285-388 Hermafrodit.

663-789 Perseu i Andròmeda.

Llibre VI

1-145. Aracne.

Llibre VIII
183-235 Dèdal i Ícar.
611-724 Filemon i Baucis.

Llibre X
1-77 Orfeu i Eurídice.

Llibre XI
85-194 Midas.

3. Urbanisme: Estructura de la ciutat romana. Edificis d'espectacles i lleure. Els habitatges. Tarraco, Empúries, Barcino, Emerita Augusta. Altres indrets arqueològics de la península.
4. Llatinismes.

TEMPORITZACIÓ DELS CONTINGUTS:

5. S'aniran alternant els continguts de llengua i cultura i civilització. Però sempre tenint en compte la seva contextualització i que formen part d'un tot. S'estructura la matèria en tres trimestres. En cada trimestre es treballaran dos gèneres literaris i dues ciutats romanes, una part dels llatinismes. Tres temes nous de sintaxi per trimestre. Es recorda que el temari és acumulatiu. Depenent de la dinàmica del grup aquesta programació pot ser adaptada a les necessitats pertinents.

MATERIALS NECESSARIS PER A LA CLASSE:

- Material del curs anterior, material aportat per la professora en format paper o *on line*.
- Diccionari bilingüe llatí-català (es recomana el de l'Editorial Vox).
- Google Classroom on la professora presentarà material, els alumnes lliuraran feines i presentaran treballs ja fets de manera individual ja en grup.
- Recursos on line. Pàgina web *Labyrinthus* <http://www.xtec.cat/~sgiralt/>
- *Blocs de cultura clàssica*.

METODOLOGIA DE LES CLASSES

- Explicació de continguts de morfologia, sintaxi, literatura i urbanisme, etimologies i expressions llatines.
- Lectura i traducció de textos llatins.
- Lectura de textos literaris.
- Posta en comú dels dubtes que van sortint a mesura que s'avança en l'assignatura.
- Correcció de deures o feines.
- Activitats diverses per consolidar els conceptes treballats, ja fetes a classe amb la guia de la professora, ja presentades a través del Google Classroom.
- Es farà servir el Google classroom com a plataforma per lliurar feines, per rebre material preparat per la professora, per presentar feines fetes de manera individual i/o en grup.
- Pràctica d'exercicis amb estructura dels exàmens de les pau.
- Treball en equip fent servir les noves tecnologies.
- Utilització de les eines digitals.



CRITERIS D'AVALUACIÓ

Pla d'avaluació (percentatges):

Es té en compte que l'avaluen les competències lingüístiques, socials, literàries, d'autonomia, d'aprendre a aprendre, digitals.

Com els alumnes han d'estar preparats per a l'examen de selectivitat s'ha considerat establir els següents percentatges per computar la nota de cada trimestre o avaluació:

- Conceptes que s'avaluen amb les proves i exàmens: 80%
- Procediments (treball a classe i a casa, presentacions orals, puntualitat a l'hora de presentar les feines al Classroom, respecte a la professora i companys, assistència amb càmera operativa en el cas que s'hagués de fer una classe virtual, presentació de dubtes a la professora):20%

La nota final de curs s'obté per mitjana aritmètica de les notes de totes tres avaluacions.

Pautes i activitats d'avaluació:

L'avaluació es durà a terme mitjançant els següents elements:

- En cada trimestre es realitzarà un **examen parcial** i un **examen final** (que inclourà els continguts de tot el trimestre), amb les preguntes separades en un bloc de llengua i un altre de cultura i civilització, o amb exàmens exclusius d'un dels dos blocs abans esmentats.
- Realització de treballs monogràfics obligatoris i optatius.
- Realització i correcció d'exercicis proposats, fets a classe o fora d'aquesta.
- Preguntes fetes a classe, o controls escrits breus, a fi de controlar amb certa periodicitat el nivell d'assoliment de la matèria per part dels alumnes.
- Pel que fa a les **actituds** a valorar en cada alumne, aquestes seran, principalment, la realització d'exercicis i treballs encomanats, l'assistència regular a classe, la participació activa a classe, la presentació puntual de les feines al classroom, la participació al fòrum del classroom, el comportament respectuós i cooperatiu amb els companys i el professor, l'esforç i l'interès mostrat per la matèria.

Per aprovar una avaluació, cal aprovar tant l'apartat de llengua com el de cultura i civilització.

Faltes d'ortografia: En tota prova escrita, cada falta ortogràfica restarà 0,1 punts sobre la nota global.

Criteria i activitats de recuperació:

El bloc de llengua de la primera i segona avaluació es recuperen amb només aprovar l'apartat de llengua de l'avaluació següent.

La cultura i civilització de totes tres avaluacions, així com la llengua de la tercera avaluació, s'han de recuperar mitjançant les proves de recuperació que tot seguit s'indiquen.

- Tot alumne que tingui suspès el bloc de cultura i civilització del primer o segon trimestre o avaluació, podrà recuperar-lo mitjançant una **prova de recuperació de l'avaluació**, la qual es durà a terme en algun moment del trimestre següent. La nota de recuperació de l'avaluació en cap cas serà superior a cinc.
- L'alumne que, en arribar a final de curs, tingui suspesa la tercera avaluació, tindrà l'oportunitat



de recuperar en una prova extraordinària que el centre organitza ad hoc..

- Tots els alumnes es presentaran a l'examen extraordinari que els servirà per pujar nota i en cas de baixar-la. Serà un exercici d'autoavaluació de competències i coneixements per tal de ser absolutament conscients de la seva preparació per assolir els reptes de 2n de batxillerat

L'ASSISTÈNCIA A CLASSE ÉS OBLIGATÒRIA. Les faltes no justificades oficialment repercutiran en la nota. En el cas que es faci una classe telemàtica els alumnes tindran la càmera operativa. La professora necessita veure la cara del seu alumnat.