



PLA DOCENT 2022-2023

ÀREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CURSO: 4 ESO

PROFESORES: Clara Asín y María Jesús Ruiz

HORARIO DE LA MATERIA:

Tres horas semanales, según horario del grupo.

OBJETIVOS DEL CURSO:

El objetivo de este curso es mejorar la adquisición de las competencias básicas del ámbito lingüístico. Estas competencias se agrupan en las siguientes dimensiones: dimensión de comprensión lectora, dimensión de expresión escrita, dimensión de comprensión oral, dimensión literaria y dimensión actitudinal.

Para poder adquirir los objetivos del curso se desarrollarán las siguientes competencias básicas:

Dimensiones:

- **Comprensión lectora:**

C1: Obtener e interpretar la información de textos escritos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y académicos.

C2: Reconocer los diferentes tipos de textos, su estructura y formato, teniendo en cuenta sus rasgos léxicos y morfosintácticos.

C3: Desarrollar estrategias de búsqueda y gestión de la información para adquirir conocimientos.

- **Expresión escrita:**

C4 y C5: Planificar y escribir textos de tipología diversa teniendo en cuenta la adecuación, coherencia, cohesión y corrección lingüística.

C6: Revisar y corregir los textos escritos y cuidar la presentación formal.

- **Comunicación oral:**

C7: Obtener información, interpretar y valorar textos orales de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y académicos.

C8: Producir textos orales de tipología diversa con adecuación, coherencia, cohesión y corrección lingüística teniendo en cuenta los elementos prosódicos y no verbales pertinentes.

C9: Utilizar estrategias de interacción oral de acuerdo a la situación comunicativa.



- **Literaria**

C10: Leer y conocer obras literarias de los periodos más significativos de la literatura castellana.

C11: Expresar oralmente o por escrito, opiniones razonadas sobre obras literarias, identificando géneros, e interpretando y valorando los recursos literarios de los textos.

C12: Escribir textos literarios para expresar realidades, ficciones y sentimientos.

- **Actitudinal y plurilingüe**

Actitud 1. Adquirir el hábito de la lectura como un medio para acceder a la información y al conocimiento y para el deleite personal; y valorar la escritura como un medio para estructurar el pensamiento y comunicarse con los demás.

Actitud 1. Implicarse de manera activa y reflexiva en interacciones orales con una actitud dialogante y de respeto.

Actitud 3. Manifestar una actitud de respeto y valoración positiva de la diversidad lingüística del entorno.

CONTENIDOS:

- **Dimensión comunicativa**

1. Las propiedades del texto
2. Textos académicos, periodísticos, publicitarios, científicos, humanísticos y literarios.

- **Conocimiento de la lengua**

1. Gramática: Clases de palabras. La oración simple: los complementos verbales. La oración compuesta
2. Léxico: El significado de las palabras. Sustituciones léxicas.
3. Ortografía: Repaso del uso de las diferentes grafías y de las normas de acentuación. Nociones de puntuación.
4. Lectura y comprensión lectora.
5. Expresión oral y expresión escrita.

- **Dimensión literaria**

1. Principales corrientes de los siglos XIX y XX (Romanticismo, Realismo y Naturalismo; Modernismo y Generación del 98; Vanguardias y Generación del 27. Teatro de la primera mitad del siglo XX. Narrativa y poesía de la segunda mitad del siglo XX. Literatura hispanoamericana.)
2. Anàlisis de las obras de lectura: *Relato de un naufrago*, de Gabriel García Márquez y *Bodas de sangre*, de Federico García Lorca.

TEMPORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Se prevé poder impartir al menos tres unidades por trimestre. La temporización puede variar en función de las necesidades del grupo al que se imparte la materia.



LIBRO DE TEXTO:

Atòmium. Lengua castellana y literatura 4 ESO. Ed. Text-La Galera.
ISBN: 978-84-412-2302-8

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA:

GARCÍA LORCA, Federico. *Bodas de sangre.* Ed. Vicens Vives.
ISBN: 9788468206868

GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel. *Relato de un naufrago.* Ed. DEBOLSILLO
ISBN: 9788490323762

MATERIAL NECESARIO EN CLASE:

Folios blancos para tomar apuntes, el libro de texto y los libros de lectura. En momentos puntuales, el alumnado tendrá que utilizar el ordenador en clase.

METODOLOGÍA DE LAS CLASES:

Combinaremos el estudio del libro de texto en clase, la realización de actividades individuales y colaborativas, las explicaciones y la toma de apuntes, con presentaciones de PowerPoint, consulta de diversas páginas web e introducción a las lecturas obligatorias. Se insistirá especialmente en las actividades de comprensión y producción de todo tipo de textos. Las actividades realizadas en clase se complementarán con tareas programadas a través de la plataforma de Google Classroom.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua y se basará en la observación sistemática del proceso de enseñanza aprendizaje. La evaluación del progreso de cada alumno se centrará en la adquisición tanto de los conocimientos de la materia como de la adquisición de las competencias básicas. Esta evaluación se realizará a partir de diferentes tipos de pruebas, actividades hechas en clase y en casa, trabajos colaborativos y exposiciones orales preparadas individualmente o en grupo, entre otras.

A lo largo del curso, los alumnos deben realizar dos lecturas obligatorias, de las cuales serán evaluados en la fecha establecida.

En todas las pruebas, se penalizarán las faltas de ortografía, descontando de la nota final de la prueba **0,10** puntos por falta hasta un máximo de dos puntos.

La nota de cada evaluación trimestral se obtiene de la siguiente manera:

- 60% Adquisición de contenidos y competencias: pruebas de distinta tipología.
- 30%. Proceso de aprendizaje: actividades de expresión escrita o comprensión lectora, exposiciones orales, y otras tareas realizadas en clase o en casa, algunas a través de la plataforma de Google Classroom.
- 10%. Actitud de aprendizaje. Se tendrá en cuenta la actitud y participación positiva del alumnado en las actividades del aula, el interés por aprender, el respeto a las personas y en



general a las normas de convivencia; también se valorarán cuestiones como la puntualidad en clase, la entrega de tareas en la fecha establecida y el trabajo diario en el aula.

RECUPERACIONES: Al ser la evaluación continua, el alumnado tendrá que superar al menos dos evaluaciones siendo una de ellas obligatoriamente la última del curso. En caso contrario, deberá presentarse a las actividades de recuperación propuestas a final de curso.