



FOOD FOR THOUGHT L'Alimentació al FFG

TREBALL PER PROJECTES
Nivell de 2n d'ESO

DOSSIER ALUMNAT

Curs 2017-18

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	3
OBJECTIUS.....	4
TREBALL EN GRUP	5
AVALUACIÓ.....	9
CALENDARI	10
DIARI DE GRUP	11
FULL D'AUTOAVALUACIÓ	12



PRESENTACIÓ

Heu de saber que un treball per projectes està format per un conjunt d'activitats interdisciplinàries d'ensenyament-aprenentatge, concebudes per a comprovar si s'han aconseguit, i fins a quin punt, els objectius establerts en cada àrea. Amb aquestes activitats es pretén provocar una sèrie de situacions en què vosaltres haureu d'aplicar, de manera pràctica, coneixements i habilitats adquirits durant tot el curs actual i els anteriors, per tal de cercar les possibles solucions als problemes plantejats.

Durant la realització del treball haureu de mostrar capacitat d'autonomia en l'organització i bona disposició a col·laborar en equip.

El títol que hem escollit per desenvolupar el projecte d'enguany és:

“FOOD FOR THOUGHT L'Alimentació al FFG”

En aquest dossier hi trobareu totes les instruccions necessàries perquè pugueu desenvolupar la vostra tasca de recerca i aprenentatge. A més, cada dia constarà d'una tasca específica i se us lliuraran els documents necessaris per poder desenvolupar les activitats.



OBJECTIUS

A partir de diferents tasques proposades durant la setmana, l'alumnat haurà de fer un producte final (UN VÍDEO REGISTRAT) i penjar-lo al youtube. Aquest vídeo constarà de petits enregistraments proposats per les diferents tasques presentades pel professorat.

El darrer dia s'haurà de fer la presentació del producte final, acompanyada pel dossier d'exercicis i una exposició oral.

Alguns dels objectius generals que té l'Educació Secundària Obligatòria com a finalitat en acabar l'etapa, i que ens proposem assolir durant el desenvolupament del treball de síntesi, són els següents:

- Formar-se una imatge ajustada d'un mateix, de les pròpies característiques i possibilitats, per desenvolupar un nivell d'autoestima que permeti encarrilar d'una forma autònoma i equilibrada la pròpia activitat; valorar l'esforç i la superació de les dificultats, i contribuir al benestar personal i col·lectiu.
- Relacionar-se amb altres persones i participar en activitats de grup, adoptant actituds de flexibilitat, solidaritat, interès i tolerància, per superar inhibicions i prejudicis i rebutjar tot tipus de discriminacions degudes a l'edat, a la raça, al sexe i a diferències de caràcter físic, psíquic, social i d'altres característiques personals.
- Obtenir, seleccionar i tractar informació utilitzant les diverses fonts disponibles, i les metodologies i instruments tecnològics apropiats, procedint de forma organitzada, autònoma i crítica.
- Identificar i assumir com a pròpies les característiques històriques, culturals, geogràfiques i socials de la societat catalana.
- Comprendre i produir missatges orals i escrits amb propietat, autonomia, creativitat, així com a nivell artístic, científic i tècnic.

- Identificar problemes en els diversos camps del coneixement i elaborar estratègies per resoldre'ls, mitjançant procediments intuïtius, de raonament lògic i d'experimentació.

Per a una bona realització del treball heu de tenir en compte els següents objectius específics:

1. Mantenir una actitud positiva envers els companys.
2. Participar en el grup en la recerca de la informació.
3. Expressar-se oralment i per escrit de forma correcta en llengua castellana i catalana, i en una llengua estrangera.
4. Observar i escoltar amb atenció i saber expressar-se de forma comprensible.
5. Mostrar capacitat d'integrar i transferir els continguts adquirits de matèries.
6. Buscar i utilitzar la informació obtinguda per via documental o personal.
7. Analitzar, seleccionar, ordenar i classificar la informació.
8. Manifestar autonomia, capacitat de raonament lògic i comprensió crítica.
9. Treballar en equip amb la finalitat de planificar, desenvolupar i concloure una activitat.
10. Mostrar actituds de respecte envers les persones, les coses i el treball en grup.

TREBALL EN GRUP

Llegeix detingudament aquestes normes:

A) ORGANITZACIÓ DEL TREBALL

El treball per projectes es fa en grup. Gairebé tots els grups estaran formats per quatre o cinc persones que, des de l'inici fins a la fi, molt sovint treballen plegades.

Haureu d'organitzar-vos en diferents tasques. Trobareu la graella buida en aquest dossier.

Càrrecs	Funcions
Coordinador/a	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina el treball de grup, procurant que tothom ho entengui i que es treballi amb el mateix ritme. • Procura que no es perdi el temps. • Determina qui s'ha de fer càrrec de les tasques d'algun membre del grup que no ha vingut a classe.
Portaveu	<ul style="list-style-type: none"> • Parla en nom del grup quan ell professor o la professora demana la seva opinió. • Procura que es parli del treball de síntesis i no d'altres coses. • Controla el to de veu del grup.
Secretari/a	<ul style="list-style-type: none"> • Custodia el quadern del grup. • Dirigeix les revisions periòdiques del grup i omple els formularis del Quadern del grup (pla del grup, diari de sessions...) • Vetlla perquè l'autoavaluació sigui consensuada i justa.
Responsable del material	<ul style="list-style-type: none"> • Controla que tots els membres del grup portin el material necessari. • S'assegura que tots els membres del grup mantenen neta la zona de treball. • Custodia el material comú del grup i en té cura i, a més, guarda el material del dossier d'un alumne/a si aquest ha faltat.
Responsable informàtic. Aquest càrrec correspon al coordinador si el grup és de 4.	<ul style="list-style-type: none"> • S'encarrega de la cura i el manteniment del material informàtic. • Controla que es faci un bon ús del mòbil i de l'ordinador. • És l'encarregat d'anar a l'aula d'informàtica. • S'assegura que tots els me

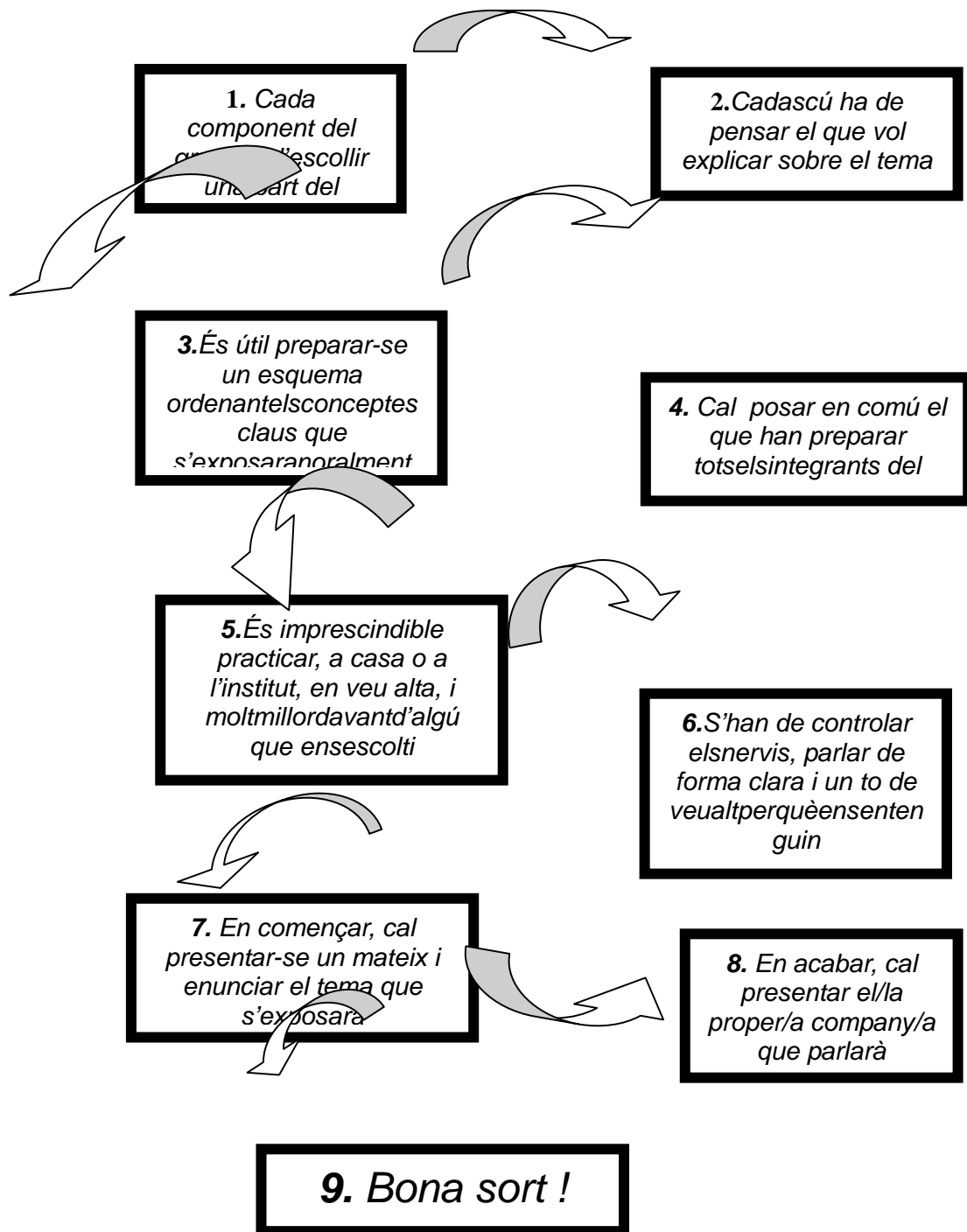
B) DOSSIER

En el moment de fer l'exposició oral del treball, cada grup haurà de lliurar un sol dossier que contingui tot el treball realitzat col·lectivament. Per fer-ho cal seguir les pautes següents:

- Tots els fulls seran de la mida DIN A4.
- Es farà una portada nova, a més a més de la que té el dossier quan se us lliura, que s'enganxarà en el dossier de cartolina de l'enquadernació final.
- Cal fer constar que és el projecte de l'Alimentació, posar el títol del tema treballat, el nom dels components i la lletra o nombre del grup, el nivell i el curs.
- S'enquadernarà el dossier fora de l'arxivador d'anelles en què el rebeu.
- En els fulls cal deixar marges a la dreta, a l'esquerra, a dalt i a baix.
- Cal tenir cura que les línies escrites a mà siguin rectes.
- S'ha de fer bona lletra perquè tot tingui un aspecte polit i acurat.
- S'han de tenir sempre en compte les normes ortogràfiques.

C) EXPOSICIÓ ORAL

2. L'exposició oral, que es farà davant d'un tribunal de professorat i la resta de grups de la classe, cal preparar-la molt bé abans.
3. Les exposicions orals hauran d'anar acompanyades del vídeo final.
4. Seguiu els consells que aquí us donem per a la preparació prèvia:



AVALUACIÓ

L'avaluació es farà sobre els aspectes següents:

- Participació activa i iniciativa en totes les tasques encomanades
- Interès en la realització de les feines
- Respecte per a tots els companys i companyes del grup
- Col·laboració i acceptació de les normes de treball en grup
- Presentació acurada i completa de totes les activitats assignades
- Redacció correcta dels escrits
- Precisió en la recollida de dades i en els càlculs numèrics
- Assistència en totes les hores
- Comportament durant les sortides
- Organització en la presentació del dossier
- Expressió oral àgil, comprensible i coherent
- Originalitat en l'elaboració del mural

Per a l'obtenció de la nota final tindrem en compte les notes parcials de:

- ✓ El dossier de grup
- ✓ El vídeo
- ✓ L'exposició oral
- ✓ El treball individual i en grup
- ✓ L'actitud personal

CALENDARI

	DILLUNS 12	DIMARTS 13	DIMECRES 14	DIJOURS 15	DIVENDRES 16
8:00 a 9:00 h	BUIDATGE ENQUESTA INICIAL	VÍDEO	ENTREVISTA	MESURES CALÒRIQUES	LA RECEPTA
9:00 a 10:00 h	INTRODUCCIÓ AL TEMA	VÍDEO	ENTREVISTA	MESURES CALÒRIQUES	LA RECEPTA
10:00 a 11:00 h	CREACIÓ DE GRUPS	VALORACIÓ GRUPS I RECERCA D'INFO	ENTREVISTA	MESURES CALÒRIQUES	LA RECEPTA

	DILLUNS 19	DIMARTS 20	DIMECRES 21	DIJOURS 22
11:30 a 12:30 h	EL CONCURS	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES
12:30 a 13:30h	EL CONCURS	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES
13:30 a 14:30	EL CONCURS	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES	REALITZACIÓ LLIURE DE LES TASQUES	PREPARACIÓ EXPOSICIÓ ORAL



DIARI DE GRUP

Cada dia el professor/a haurà d'avaluar el comportament, participació i treball de cada grup. Trobareu a cada carpeta una graella com aquesta. El Secretari de grup ha de controlar el seguiment de la vostra avaluació diària.

Grup Classe.....	Data.....
------------------	-----------

NM: necessita millorar B: bé MB: molt bé

Sessió	8h	9h	10h
Professor/a signatura			
Alumnat			
OBSERVACIONS			



FULL D'AUTOAVALUACIÓ

Quan el professorat ho indiqui l'alumnat haurà de reunir-se per tal d'omplir el full d'autoavaluació. És el següent:

- Hem assolit els objectius del grup?

Objectius proposats	Sí	No	Hem de millorar perquè...

- Hem complert els compromisos personals i hem exercit bé el nostre càrrec?

Alumne	Compromís personal	NM	B	MB

- Valoració global del treball en grup

	NM	B	MB
Ordre i netedat del grup			
Ens planifiquem i organitzem de manera autònoma?			
Com ens comuniquem dins el grup?			
Treballem en grup?			
Com s'autoavalua el grup?			
Què és el que hem fet especialment bé?			
En què hem de millorar?			
Hem trobat alguna dificultat? Com l'hem resolt?			