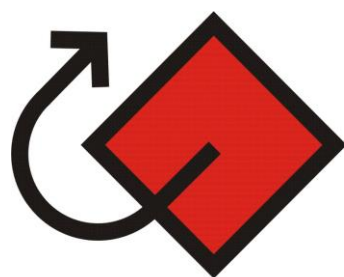


P la d' A ccio T utorial



institut
francesc
ferrer
i guàrdia

CODI: 08026683

CENTRE: Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

POBLACIÓ: Sant Joan Despí

ACTUALITZAT: Juliol 2021 (ESO i BTX)

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. L'acció tutorial	3
1.2. Acció tutorial i orientació en l'educació secundària obligatòria	4
1.3. Acció tutorial i orientació en el batxillerat	5
1.4. Recursos per a l'Orientació	6
2. EL NOSTRE PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	7
2.1. Objectius generals del PAT	9
2.2. Temes propis de les sessions de tutoria	11
2.3. Temes transversals de les sessions de tutoria	14
2.4. Altres temes transversals de les sessions de tutoria	24
3. GRAELLES TRIMESTRALS ACTIVITATS PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	26
4. GRAELLA PROGRAMA D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ (PIO)	30
5. AVALUACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL	33
6. L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT	34
6.1. Objectius	34
6.2. L'acció tutorial a primer de batxillerat	34
6.3. L'acció tutorial a segon de batxillerat	35
7. PROPOSTA DE SESSIONS DE TUTORIA GENERALS MES A MES	36
8. RECURSOS INTERESSANTS	54
ANNEXOS	82
CARPETA TUTORIA INICIAL ESO	
CARPETA TUTORIA INICIAL BATXILLERAT	

1. INTRODUCCIÓ

1.1. L'acció tutorial

L'acció tutorial (article 15 del [Decret 102/2010](#), d'autonomia dels centres educatius), que comporta el seguiment individual i col·lectiu dels alumnes, ha de contribuir al desenvolupament de llur personalitat i els ha de prestar l'orientació de caràcter personal, acadèmic i, si escau, professional que els ajudi a assolir la maduresa personal i la integració social. Per facilitar a les famílies l'exercici del dret i el deure de participar i d'implicar-se en el procés educatiu de llurs fills, els centres han d'establir els procediments de relació i cooperació amb les famílies previstos a la carta de compromís educatiu, i els han de facilitar informació sobre l'evolució escolar i personal de llurs fills (article 57.7 de la [Llei d'educació](#)).

L'acció tutorial ha d'incorporar elements que permetin la implicació dels alumnes en llur procés educatiu. En particular, ha de contribuir al desenvolupament d'una dinàmica positiva en el grup classe i a la implicació dels alumnes en la dinàmica del centre. L'acció tutorial ha d'emmarcar el conjunt d'actuacions que tenen lloc en el centre educatiu, tot integrant les funcions del tutor/a i les actuacions de tots els agents educatius, especialment dels professors d'orientació educativa.

L'acció tutorial, que s'ha d'incorporar a la programació anual, ha de tenir en compte el conjunt de l'etapa educativa de què es tracti.

L'exercici de l'acció tutorial és responsabilitat del conjunt de professors que intervé en un mateix grup en la mesura que l'activitat docent implica, a més del fet d'impartir els continguts propis de la matèria, el seguiment i l'orientació del procés d'aprenentatge i l'adaptació dels ensenyaments a la diversitat de necessitats educatives que presenten els alumnes. Tanmateix, per coordinar l'acció tutorial el director o directora del centre ha de designar un tutor o tutora per a cada grup d'alumnes i un tutor o tutora per a cada alumne o alumna.

Les normes d'organització i funcionament del centre han de preveure els mecanismes d'acció i coordinació de la tutoria i el sistema global d'orientació acadèmica i professional als

alumnes de l'ESO i de batxillerat i l'específic que en cada cas escaigui als alumnes d'ensenyaments professionalitzadors.

És propi del treball en equip dels tutors la planificació de les actuacions a dur a terme, amb la col·laboració dels professors especialitzats en orientació, el seguiment del seu desenvolupament i l'avaluació dels resultats.

1.2. Acció tutorial i orientació en l'educació secundària obligatòria

A l'ESO els tutors han de ser, preferentment, professors/es de les matèries comunes, han de tenir experiència al centre i ser tutors dels mateixos alumnes més d'un curs consecutiu.

El tutor o tutora del grup ha de vetllar especialment per l'assoliment progressiu de les competències bàsiques i per la coordinació, a aquests efectes, de tot els professors que incideixen en un mateix alumne o alumna. Així mateix, ha de coordinar la seva acció amb el tutor o tutora responsable dels alumnes que assisteixen durant una part del seu horari a l'aula d'acollida, la USEE o la UEC, o bé estan cursant temporalment els seus estudis en aules hospitalàries o en unitats docents dels centres dependents del Departament de Justícia (Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil).

Els tutors i tutores, de grup i individuals, han de vetllar per la coherència de l'acció tutorial amb els continguts relatius a l'educació per al desenvolupament personal i la ciutadania al llarg de l'etapa i tenir cura que l'elecció del currículum optatiu per part de l'alumne o alumna sigui coherent al llarg de l'etapa i doni resposta als seus interessos i necessitats, tant pel que fa a la seva situació actual com a les seves opcions de futur acadèmic i laboral.

La prevenció de l'abandonament escolar prematur ha de ser una prioritat de l'acció tutorial de l'etapa. Per aquest motiu, s'ha de facilitar l'accés als estudis postobligatoris al màxim nombre possible d'alumnes i donar resposta a la diversitat de ritmes d'aprenentatge i a les diferents situacions personals mitjançant la detecció precoç de les dificultats i les potencialitats dels alumnes.

En els tres primers cursos de l'etapa, l'alumne/a ha de decidir entre diverses matèries optatives ofertes pels centres dins el marge horari establert, per tal de reforçar, consolidar o

ampliar els seus aprenentatges. En el quart curs d'ESO, la franja d'optativitat és més gran i, per tant, els centres han d'informar i orientar els alumnes perquè l'elecció de les matèries optatives específiques serveixi per consolidar aprenentatges bàsics o puguin ser útils per a estudis posteriors o per incorporar-se al món laboral. Si bé aquesta elecció ajuda a perfilar un possible itinerari formatiu al final de l'etapa, no pot condicionar de manera definitiva el seu futur acadèmic o professional.

D'acord amb l'article 17 de l'[Ordre EDU/295/2008](#), de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 5155, de 18.6.2008), en finalitzar l'etapa el centre ha d'elaborar un document orientador per a l'alumne o alumna, que ha de ser confidencial i el seu contingut no té caràcter prescriptiu. A partir d'aquest document, i amb l'ajut del tutor o tutora i del professor o professora d'orientació, que planificaran activitats d'orientació en el grup classe, tant individuals com col·lectives, l'alumne o alumna podrà definir el seu itinerari academicolaboral.

En tots els casos cal vetllar per una orientació acadèmica i professional en igualtat entre els nois i les noies, superant els estereotips lligats al gènere.

En l'ESO es preveu, indicativament, dedicar una hora setmanal de tutoria amb el grup classe en cadascun dels cursos.

1.3. Acció tutorial i orientació en el batxillerat

En el batxillerat l'acció tutorial abraça el conjunt d'activitats d'orientació personal, acadèmica i professional que s'adrecen a l'alumne/a per tal d'afavorir el creixement personal i la preparació per a una participació responsable en la societat.

S'ha d'orientar l'alumne/a per prendre decisions dins l'opcionalitat que ofereix l'estructura mateixa del batxillerat i, en acabar-lo, respecte a la continuïtat dels seus estudis o l'accés al món laboral, tot considerant els seus interessos i els punts forts i febles del seu perfil personal. L'acció orientadora ha de permetre identificar i desenvolupar les capacitats de l'alumne/a mitjançant la superació d'estereotips i patrons de gènere.

L'acció orientadora ha de permetre identificar les causes dels resultats poc satisfactoris i plantejar estratègies i mesures de tipus general o més específiques per atendre la diversitat, que podran consistir en plans individuals d'adaptació del currículum i de flexibilització de la durada de l'etapa.

L'acció tutorial amb el grup classe es concreta, indicativament, en una hora setmanal de tutoria en cada un dels cursos.

L'orientació en el batxillerat ha de facilitar recursos perquè els alumnes canalitzin les seves preferències i capacitats. S'ha d'orientar l'alumne o alumna per prendre decisions dins l'opcionalitat que ofereix l'estructura mateixa del batxillerat i, en acabar-lo, respecte a la continuïtat dels seus estudis o l'accés al món laboral.

L'acció orientadora ha de permetre identificar i desenvolupar les capacitats de l'alumne/a i superar estereotips i patrons de gènere. La prevenció de l'abandó prematur dels estudis també ha de ser una prioritat de l'acció tutorial de l'etapa.

L'orientació en el batxillerat ha de facilitar informació als alumnes en relació amb les proves d'accés a la universitat (inscripció, estructura de les proves, qualificacions, etc.). Pot obtenir-se'n informació actualitzada al web del Departament d'Economia i Coneixement. (<http://www.gencat.cat/economia/ur/ambits/universitats/acces/vies/pau/index.html>)

1.4. Recursos per a l'orientació

Tant en l'ESO com en el batxillerat, els centres han de proporcionar als alumnes la informació suficient i l'orientació necessària per triar les opcions més adequades als seus interessos i aptituds, d'acord amb les ofertes acadèmiques i professionals existents, tant durant l'escolarització com en l'accés a estudis o activitats posteriors.

2. EL NOSTRE PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El Pla d'Acció Tutorial del nostre centre regula, concreta i fixa els protocols en l'exercici de la tutoria la coordinació dels equips docents com a eina fonamental per a la formació integral de l'alumnat.

Actualment, les característiques del nostre PAT són:

- La **tasca tutorial** és molt efectiva i constant, a més està pautaada i programada de manera setmanal a través de **correus electrònics** a tota la comunitat educativa en els quals se'ls informa de les activitats de les sessions de tutoria setmanals.
- El **crèdit de tutoria és avaluable** i s'imparteix **1 hora setmanal** a tots els nivells educatius del centre (ESO i Batxillerat). De cada sessió de tutoria es redacta una **acta de sessió de tutoria** que es lliura a la Coordinació de nivell.
- **Atenció individualitzada** a l'alumnat des dels tutors/es i també des d'orientació educativa.
- Importància de la **implicació dels pares i mares**: utilització de l'agenda escolar, establiment d'acords sobre mesures disciplinàries (fulls grocs, fulls blaus, actuacions sobre atenció a la diversitat, contractes acadèmics...), assemblees i entrevistes, etc.
- Planificació especial per l'**acollida de l'alumnat de tots els nivells educatius del centre** (dintre del PLA D'ACOLLIDA hi ha l'assemblea informativa a les famílies de 1r d'ESO al setembre, presentació del curs escolar a l'alumnat per part de l'equip directiu i tutors/es el primer dia de curs, entrevistes inicials famílies-alumne/a-tutor/a).
- Cada curs es fa un mínim d'una **entrevista personal de tutoria** per a cada alumne. La primera entrevista té lloc durant els 3 primers dies del curs i hi són presents l'alumne/a, el tutor/a i la família (excepte en els casos de majoria d'edat).
- Existència d'**expedients interns** per al **traspàs d'informació** rellevant de l'alumne/a que permeten el coneixement del desenvolupament personal i acadèmic dels nois i noies. Aquests expedients es troben al despatx de cap d'estudis en calaixos per a cada grup-classe.

- Durant el curs es porten a terme **xerrades i tallers sobre temes transversals** molt recomanables per a la formació personal de l'alumne/a. Normalment es tracten de tallers i xerrades oferts per professionals experts en els temes en qüestió. Aquestes activitats estan distribuïdes en els 3 trimestres acadèmics en unes graelles que s'elaboren des de Coordinació Pedagògica.
- Els tutors/es disposen d'una **carpeta de tutoria inicial** la qual és el fruit de molts anys de protocolitzar els documents i impresos de l'acció tutorial (**vegeu document annex**). Hi ha una **carpeta de tutoria d'educació obligatòria i una d'educació postobligatòria**.
- **L'orientació acadèmica i professional de l'alumnat** funciona a través del **PIO (Programa d'Informació i Orientació)** amb tota una sèrie d'activitats programades. El Programa d'Informació i Orientació és un projecte que s'inclou en el nostre Pla d'Acció Tutorial i que ofereix a tot l'alumnat del nostre centre la informació acadèmica necessària per a prendre decisions sobre llur futur acadèmic més immediat. Les activitats d'aquest programa inclouen activitats informatives a càrrec de l'equip directiu i de coordinació, el departament d'Orientació Acadèmica, Promoció Econòmica de l'ajuntament, professionals de diferents universitats, etc i els/les destinataris dels quals són tots els grups d'ESO, batxillerat i Cicles Formatius.
- Hem consolidat un projecte de **Programa Salut i Escola** que es pot consultar com a document de centre.

2.1. Objectius generals del PAT (Pla d'Acció Tutorial)

Són els següents:

- Acompanyar els alumnes en el seu desenvolupament com a persones i en la seva eficàcia acadèmica, a través del seguiment individual i de la seva evolució dins de la dinàmica del grup-classe.
- Potenciar la capacitat d'autonomia dels alumnes, tot donant-los certes responsabilitats i desenvolupant en ells el sentit crític necessari que els ajudarà en la presa de decisions.
- Promoure i facilitar l'autoconeixement dels alumnes per a què prenguin consciència d'ells mateixos així com de les seves capacitats i limitacions.
- Observar els nostres alumnes en situacions fora de l'aula, per poder conèixer el seu desenvolupament individual i social.
- Recollir informació personal, familiar i acadèmica, mitjançant entrevistes amb els pares i mares, reunions d'equip docent, entrevistes personals, assessoraments de l'EAP o altres equips externs.
- Vetllar per a garantir als nostres alumnes una avaluació global, que tingui en compte tots els aspectes conceptuals, procedimentals, actitudinals i competencials. I també formativa (durant el procés), que permeti al docent regular la seva tasca educativa.
- Crear un ambient favorable i acollidor per facilitar la integració de tots els alumnes al centre i al seu grup-classe.
- Educar als alumnes en el respecte mutu, l'acceptació, la participació i la col·laboració per poder sentir-se part activa del grup.
- Promoure activitats que permetin el coneixement dels alumnes per evitar l'aparició de conflictes en el grup-classe.
- Potenciar el diàleg i els debats dirigits, com a eines de reflexió que permetin la resolució de conflictes sobre qüestions disciplinàries, rendiments acadèmics i problemes en àrees concretes.

- Incentivar els alumnes de cara a la participació en les activitats de centre. I en l'elecció dels càrrecs del curs i dels representants en els diferents òrgans del centre (consell de delegats i consell escolar).
- Desenvolupar temes relacionats amb eixos transversals i l'adolescència amb l'aportació d'especialistes en aquests temes.
- Promoure actituds positives i crítiques vers qüestions actuals: prevenció de drogodependències,
- voluntariat, racisme, ús del temps lliure,...
- Donar les eines necessàries per a què els alumnes arribin a assolir bons hàbits d'estudi: motivació, atenció, participació a l'aula, organització de l'estudi a l'institut i a casa,...
- Dur a terme un programa de tècniques d'estudi, de tal manera que quedin integrades en el currículum de les diferents àrees.
- Facilitar (paral·lelament amb les àrees) les eines útils pels alumnes en el seu procés d'aprenentatge: reforçar els hàbits d'estudi, treball en equip, l'expressió oral, la preparació i realització d'exàmens,...
- Reflexionar sobre les causes dels resultats dels seus aprenentatges, així com de la dinàmica del grup-classe, implicant els alumnes en l'autoavaluació.
- Fomentar i treballar l'ús correcte de l'agenda, la correcció en els treballs i quaderns i la reflexió sobre l'horari personal extraescolar.
- Realitzar un seguiment acurat i continuat de l'alumne, tant en l'aspecte personal com en l'acadèmic, al llarg de tota l'etapa, tot coordinant-la amb la resta de l'equip docent.
- Donar pautes per l'orientació acadèmica i professional dels alumnes vers el pas cap a batxillerat, cicles formatius o universitat.

- Entre altres coses, el que pretenem és que l'alumnat adquireixi les següents habilitats:
 - ✓ **Autonomia.** Tenir les eines necessàries per afrontar les situacions de la vida amb prou independència.
 - ✓ **Autoreflexió.** Ser conscient de les pròpies capacitats i limitacions, per enfrontar-se adequadament a la seva realitat.
 - ✓ **Competència.** Tenir els recursos i la formació necessària per resoldre amb èxit la incorporació a estudis posteriors i/o al món laboral.
 - ✓ **Criteri.** Reflexionar i tenir opinió pròpia, i no deixar-se portar, a l'hora d'emetre judicis o decidir qüestions.
 - ✓ **Crític.** Analitzar els punts forts i febles abans de prendre decisions.
 - ✓ **Permeabilitat.** Ser receptiu als canvis, de ment oberta, i valorar-los i assimilar-los en la mesura que s'escaigui.
 - ✓ **Positivitat.** Afrontar les situacions de la vida positiva i amb optimisme.
 - ✓ **Solidaritat.** Ser conscient de les circumstàncies socials que ens envolten, i en la mesura de les nostres possibilitats, col·laborar en la seva millora.
 - ✓ **Sensibilitat.** Observar l'entorn social, mediambiental, artístic,... amb curiositat i interès.

2.2. Temes propis de les sessions de tutoria

Són les activitats que es desenvolupen a les sessions de tutoria.

- **Puntuals:**
 - Traspàs d'informacions entre nous tutors i ex-tutors dels grups o alumnes
 - Elecció de delegats
 - Preparar excursions
 - Resolució de conflictes

- Mesures disciplinàries
- Mediació
- Elecció de matèries optatives. Full d'elecció

- **De seguiment:**

- Actituds personals en el grup
- Reforçar hàbits
- Puntualitat
- Manteniment instal·lacions
- Actituds
- Ordre
- Passadissos
- Pla setmanal
- Plafó d'anuncis de classe
- Seguiment contractes acadèmics / fulls seguiment setmanals / fulls grocs / fulls blaus / retards
- Seguiment treball diari i dels deures, exàmens, lliurament de treballs
- Seguiment de l'assistència
- Seguiment apunts al dossier de tutoria

- **Treballs de Síntesi i Projectes:**

- Lloc
- Dates
- Activitats
- Professors acompanyants
- Com fer una bona presentació oral

- **Tècniques d'estudi:**

- Memòria, atenció i concentració
- Reforç dels hàbits d'estudi (agenda, horari, pla setmanal,...)
- La presentació de deures i treballs: normes
- Reforçar el treball en equip: treball de síntesi
- Prendre apunts i preparació d'exàmens
- L'exposició correcta d'idees (expressió oral i guió escrit)

- **Avaluació:**

- Preparació de les sessions de preavaluació, avaluació i postavaluació. Reflexió conjunta amb l'alumnat.
- Comentaris del professorat a les avaluacions
- Informe de preavaluació
- Informe d'avaluació
- Comentaris estandarditzats als butlletins de notes
- Avaluació contínua
- Avaluació final

- **Orientació:**

- Orientació sobre tria de matèries optatives
- Presa de decisions
- Orientació acadèmica i professional a través del PIO
- Informació sobre els PFIs i FP Bàsica i CFs.
- Assessorament en les preinscripcions
- Assessorament per la Prova d'accés a cicles
- Estudi de possibles derivacions en cas que siguin necessàries
- Derivació i seguiments en els casos d'escolaritzacions compartides
- Tutories individualitzades

- **Sortides acadèmiques / de tutoria / de fi d'estudis / de fi d'etapa**

(no realitzades per la pandèmia covid 19):

- Venda de polvorons i altres iniciatives
- Destinació
- Professorat acompanyant
- Dates
- Activitats a realitzar

- **Altres activitats:**

- Setmana de la ciència
- Concert de Nadal i final de curs
- Carnestoltes
- Setmana de les Llengües
- Sant Jordi
- Acte de lliurament d'orles i premis d'excel·lència

2.3. Temes transversals de les sessions de tutoria

Els eixos tutorialers són els vertebradors de les activitats que es realitzen en les tutories. Són els que donen sentit a la programació del pla d'acció tutorial. Amb la finalitat d'articular de manera lògica i amb cohesió les diferents temàtiques, es defineixen els plans transversals de tutoria, on s'expliciten els temes (eixos tutorialers) que es desenvoluparan, que és pretén aconseguir i mitjançant quines actuacions concretes i a quins nivells.

Els eixos tutorialers que es treballaran són:

- Mediació i convivència
- Habilitats socials i conductes de risc
- Drogodependències i conductes de risc
- Sexualitat i conductes de risc

- Violència de gènere
- Cultura de la Pau
- Noves tecnologies i conductes de risc
- Tècniques d'estudi
- Aspectes mediambientals
- Alimentació i nutrició
- Voluntariat
- Educació en el lleure
- Orientació acadèmicoprofessional
- Altres...

En cada nivell es tracten alguns dels eixos que es consideren prioritaris segons les necessitats de l'alumnat. A final de cada curs es revisen les activitats elaborades i es confecciona la programació pel curs següent. Sempre es té en compte el que ja s'ha fet anteriorment i les característiques de cada grup.

El desplegament de l'eix tutorial relacionat amb l'orientació acadèmicoprofessional està recollit en un document específic que és el PIO (Programa d'Informació i Orientació).

Seguidament presentem els temes tractats a tutoria en relació a les Actituds i Valors del nostre Pla de convivència.

EDUCACIÓ INTERCULTURAL

TEMA	Projecte de migracions
OBJECTIUS	• Conèixer vivències migratòries d'alumnat de diferents cursos per tal de comprendre millor el procés migratori. • Empatitzar amb la resta d'alumnat. • Reforçar el respecte cap a altres cultures i situacions personals.
DESTINATARIS	Alumnat de 1r ESO
ACTIVITATS	Projecte transversal de migracions a 1r d'ESO amb alumnat de 4t d'ESO.

EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES

TEMA	Projecte de Mediació
OBJECTIUS	• Que l'alumnat resolgui els seus problemes de convivència mitjançant el diàleg. • Evitar que els conflictes degenerin en amenaces, agressions, exclusió o en altres formes de violència. • Treballar el diàleg i el respecte vers les altres persones. • Donar eines als alumnes per gestionar per ells mateixos els seus conflictes de manera constructiva i creativa, sense necessitat de recórrer a l'agressivitat, la submissió o la intervenció de la autoritat. • Oferir la mediació com a estratègia de reparació o de reconciliació per tal de restablir la confiança entre les persones i proporcionar nous elements de resposta en situacions semblants que es puguin produir.

DESTINATARIS	Alumnat de tot el centre
ACTIVITATS	Matèria optativa a 2n d'ESO. Formació d'alumnat en la mediació escolar. Cercle restauratiu per alumnes de 1r de Batxillerat

COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE / EDUCAR EN EL RESPECTE

TEMA	Igualtat de gènere
OBJECTIUS	• Presentar diferents tipus de relacions humanes i tipus d'amor • Conèixer terminologia LGTBI • Saber reconèixer actituds sexistes en la nostra societat • Reforçar el respecte a tots els gèneres • Poder compartir experiències i emocions • Lliutar contra l'homofòbia
DESTINATARIS	Alumnat de 2n d'ESO
ACTIVITATS	"Taller Sexualitat" a 2n d'ESO i Dinàmica pedagògica a 3r ESO

TEMA	Violència masclista
OBJECTIUS	• Presentar diferents tipus de relacions humanes i tipus d'amor • Conèixer relacions humanes tradicionalment masclistes • Saber reconèixer actituds sexistes en la nostra societat • Cercar solucions contra la violència masclista • Detectar casos de la nostra realitat propera
DESTINATARIS	Alumnat de 4t d'ESO i 1r de BTX
ACTIVITATS	"No em toquis el whatsapp" a 4t d'ESO "Taller contra la Violència masclista" a 1r de BTX

EDUCACIÓ PER LA PAU

TEMA	Cultura de la pau (1)
OBJECTIUS	• Conèixer els Drets Humans • Poder debatre els principis de Drets Humans i cercar exemples. • Conèixer la situació real de les mines antipersona a diferents països • Establir un diàleg participatiu mitjançant preguntes, escrits o cançons.
DESTINATARIS	Alumnat de 1r d'ESO
ACTIVITATS	"Taller Mines antipersona" amb el grup Eirene

TEMA	Cultura de la pau (2)
OBJECTIUS	• Conèixer els Drets Humans • Poder debatre els principis de Drets Humans i cercar exemples. • Establir un diàleg participatiu mitjançant preguntes, escrits o cançons.
DESTINATARIS	Alumnat de 2n d'ESO
ACTIVITATS	"Taller Repensem la Pau" amb el grup Eirene

TEMA	Drets Humans (1)
OBJECTIUS	• Conèixer els Drets Humans • Poder debatre els principis de Drets Humans i cercar exemples. • Presentar diversos casos reals de personatges rellevants • Poder analitzar aquests casos i empatitzar amb les seves vivències. • Establir un diàleg participatiu mitjançant preguntes, escrits o

	cançons.
DESTINATARIS	Alumnat de 3r i 4t d'ESO
ACTIVITATS	Projecte Ajuntament "Ciutats Defensores"

TEMA	Drets Humans (2)
OBJECTIUS	L'institut Francesc Ferrer i Guàrdia col·labora amb la UNESCO amb el Projecte Desplastifica't, per tal prendre consciència de la problemàtica mediambiental que genera el plàstic al nostre planeta.
DESTINATARIS	Tots els nivells
ACTIVITATS	Projecte Desplastifica't (setmana de conscienciació) Activitat UN MAR DE PLÀSTIC

EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL

TEMA	Drogo dependència
OBJECTIUS	• Dotar als alumnes de recursos que els ajudin a enfrontar-se a un món on les drogues són presents. • Ajudar als alumnes a ser crítics amb els missatges que reben sobre les drogues (mites, publicitat,...). • Facilitar que els alumnes reflexionin sobre les drogues i adoptin una postura personal sobre aquest tema. • Ajudar als alumnes a solucionar situacions conflictives o que els preocupin en relació a les drogues. • Donar informació dels riscos que implica el consum de drogues. • Resoldre dubtes i atendre consultes individuals tant dels alumnes com de les seves famílies.
DESTINATARIS	Alumnat de 1r, 2n 3r d'ESO, 2n de BTX i Cicles Formatius

ACTIVITATS	“El tabac” a 1r d'ESO “Begudes energètiques” a 2n d'ESO “Cànnabis” a 3r d'ESO “Taller de drogodependència” a 2n de BTX i Cicles Formatius
------------	---

TEMA	Habilitats socials i conductes de risc
OBJECTIUS	- Diferents conductes de risc (drogodependències, trastorns alimentaris, fracàs escolar, conflictes,...). - Prestar especial atenció a aquelles habilitats fonamentals i transversals com són el diàleg, l'autoestima, la presa de decisions, la resolució de conflictes, l'assertivitat i la resistència a la pressió de grup. Fomentar el desenvolupament de diferents habilitats socials dels alumnes a través de l'entrenament. - Enfortir la personalitat dels alumnes per tal que es converteixi en un factor de protecció envers.
DESTINATARIS	Alumnat d'ESO
ACTIVITATS	Activitats de tutoria i mitjançant la Matèria Cultura i valors ètics.

TEMA	Sexualitat i conductes de risc
OBJECTIUS	- Formar als alumnes en matèria afectivo-sexual. - Acompanyar als alumnes en el seu procés de maduració afectiva. - Ajudar als alumnes a resoldre els dubtes i dificultats que se'ls plantegin en relació a la seva sexualitat (canvis físics, enamorament, orientació sexual, primeres relacions,...). - Donar informació de mètodes anticonceptius i dels riscos de tenir relacions no protegides (embaràs no desitjat, infeccions de transmissió sexual,...).

	• Facilitar que els alumnes reflexionin sobre la seva pròpia sexualitat. • Resoldre els dubtes i atendre consultes particulars.
DESTINATARIS	Alumnat de 2n d'ESO i 4t d'ESO
ACTIVITATS	“Taller Ajuntament de l'Helena Galé” a 2n d'ESO “Taller Ajuntament de les llevadores” a 4t d'ESO

TEMA	Noves tecnologies i conductes de risc
OBJECTIUS	• Trobar espais fiables de d'informació i comunicació. • Promoure la seguretat en l'ús d'Internet per part dels menors i els adolescents. • Identificar les pràctiques no recomanables a través d'Internet. • Que l'alumnat distingeixi els continguts il·legals i els continguts nocius que hi ha a la xarxa. • Donar consells per garantir la seguretat amb el messenger-xats i la webcam. • Presentació de diferents riscos presents a Internet: - Accessos a continguts il·legals. - Producció i difusió d'accions delictives. - Blogs per publicar escrits, fotografies,... de persones. - Programes maliciosos, com els virus. - Contrasenyes, segures o no?.
DESTINATARIS	Alumnat de 1r ESO
ACTIVITATS	“Taller Policia Local” a 1r d'ESO

TEMA	Mesures de prevenció Covid 19
OBJECTIUS	• Informar de les mesures bàsiques d'higiene amb el rentat de mans (protocol) i les diferents mascaretes. • Informar dels fakenews en relació al Covid 19 • Aclarir dubtes de l'alumnat.
DESTINATARIS	Alumnat d'ESO i BTX
ACTIVITATS	Dinàmiques d'informació a través de les tutories

TEMA	Educació emocional i autoconeixement
OBJECTIUS	A través de diferents dinàmiques pedagògiques, treballar diversos aspectes relacionats amb la cohesió de grup i l'autoreflexió
DESTINATARIS	Alumnat d'ESO
ACTIVITATS	1r i 2n d'ESO: La higiene, Jocs d'emocions, Demanar perdó, El poder de l'amistat, Seguretat viària (Policia Local), Espai de lectura. 3r i 4t d'ESO: Treballem les emocions, Demanar perdó, La llibertat i la tolerància, Seguretat viària (Policia Local), Espai de lectura. Batxillerat: Les relacions interpersonals.

EDUCACIÓ INTERCULTURAL

TEMA	Projectes SOLIDARIS
OBJECTIUS	• Conèixer esdeveniments solidaris i la seva repercussió. • Apropar als alumnes la figura del voluntari i els seus trets més positius. • Informar als alumnes de diferents propostes i tipus de voluntariat. • Facilitar que els alumnes puguin participar com a voluntaris en iniciatives puntuals o en altres més continuades.

DESTINATARIS	Alumnat de tot el centre
ACTIVITATS	“Marató de TV3” “Voluntariat dins del Servei comunitari” alumnat de 3r d'ESO

INCLUSIÓ

TEMA	Tècniques d'estudi
OBJECTIUS	• Valorar la importància dels hàbits de treball intel·lectual i dels exercicis de memorització de l'estudi. • Identificar i utilitzar les tècniques de tractament de la informació. • Utilitzar i aplicar de forma específica les tècniques d'estudi en diferents contextos i amb diferents finalitats. • Millorar la capacitat lectora i la capacitat d'expressar-se tant oralment com per escrit amb rigor i precisió. • Redactar i presentar els treballs amb una forma preestablerta. • Planificar el temps de treball i estudi. • Planificar la preparació dels exàmens.
DESTINATARIS	Alumnat de tot el centre
ACTIVITATS	Activitats a totes les tutories del centre

TEMA	Orientació acadèmica
OBJECTIUS	• Donar una sortida acadèmico-professional a tots els alumnes que passen pel nostre centre a l'hora que una formació acadèmica i humana.
DESTINATARIS	Alumnat de tot el centre (dins del PIO del centre)
ACTIVITATS	Activitats a totes les tutories del centre Assaig de competències bàsiques a 4t d'ESO

	Projecte d'orientació a 4t d'ESO Taller "Camí dels herois" a càrrec d'Andreu Linares a 1r BTX Xerrades Universitats (BTX i CFs) Xaerrades i treballs en relació al Treball de recerca a Batxillerat
--	---

2.4. Altres temes transversals de les sessions de tutoria

Per tal de treballar els eixos transversals es tindran en compte també els dies internacionals i mundials tenint en compte els següents recursos que s'utilitzaran a les sessions de tutoria per tal de treballar els dies més destacats de les setmanes del curs lectiu.

Veieu un exemple:

21 de Setembre

[Dia Internacional de la Pau](#)

L'Assemblea General de les Nacions Unides va proclamar el 21 de setembre "Dia Internacional de la Pau, i estarà dedicat a commemorar i enfortir els ideals de pau a cada nació i a cada poble i entre ells".



També cal afegir, que dins de les sessions de tutoria es treballen Projectes i eixos transversals. Veieu la relació:

- Setmana de la ciència i la tecnologia
- Activitats Marató de TV3
- Preparació del concert de Nadal
- Projecte de Carnestoltes
- Setmana de les Llengües
- Setmana de la UNESCO
- Projectes pedagògics per nivells
- Altres

DATA	1rESO	2nESO	3rESO	4tESO	1rBATX	2nBATX	CFGM comerç i sanitat MATÍ	CFGM comerç i sanitat TARDA
Dimarts 22 setembre								
Dimarts 29 setembre								
Dimarts 6 octubre			3r A i 3r B CIUTAT DEFENSORES		EL VAIXELL			
Dimarts 13 octubre	1r A, B, C i D ESO BIBLIOTECA		3r C i 3r D CIUTAT DEFENSORES			ABSTRAT DEL TR		
Dimarts 20 octubre	1r A, B, C i D ESO BIBLIOTECA			4t A i 4t B CIUTAT DEFENSORES	RELACIONS INTERPERSONALS	RELACIONS INTERPERSONALS	RELACIONS INTERPERSONALS	RELACIONS INTERPERSONALS
Dimarts 27 octubre	TREBALLEM LES EMOCIONS	TREBALLEM LES EMOCIONS	3r A, B, C i D SERVEI COMUNITARI PRESENTACIÓ	4t C i 4t D CIUTAT DEFENSORES				
Dimarts 3 novembre		2n A, B i C ESO BEGUDES ENERGÈTIQUES	TREBALLEM LES EMOCIONS	4t E CIUTAT DEFENSORES TREBALLEM LES EMOCIONS				
Dimarts 10 novembre	FAKES SOBRE EL CORONARIVUS	2n D ESO BEGUDES ENERGÈTIQUES FAKES SOBRE EL CORONARIVUS	3r A i 3r B CIUTAT DEFENSORES FAKES SOBRE EL CORONARIVUS	FAKES SOBRE EL CORONARIVUS				
Dimarts 17 novembre	HORES D'ESTUDI I PLANIFICACIÓ	HORES D'ESTUDI I PLANIFICACIÓ	3r C i 3r D CIUTAT DEFENSORES	HORES D'ESTUDI I PLANIFICACIÓ				
Dimarts 24 novembre	DEMANAR PERDÓ	DEMANAR PERDÓ	HORES D'ESTUDI I PLANIFICACIÓ	4t A i 4t B CIUTAT DEFENSORES DEMANAR PERDÓ				
Dimarts 1 desembre			DEMANAR PERDÓ	4t C i 4t D CIUTAT DEFENSORES DEMANAR PERDÓ	PRESENTACIÓ TR			
Dimarts 15 desembre				4t E (dues sessions) CIUTAT DEFENSORES	PRESENTACIÓ TR			

DATA	1rESO	2nESO	3rESO	4tESO	1rBATX	2nBATX	CFGM comerç i sanitat	CFGS
Dimarts 12 gener	MINES ANTIPERSONA ESO 1rA TALLER SEGURETAT. POLICIA LOCAL ESO 1rC	TALLER DE SEXUALITAT PRESENTACIÓ			Xerrada 2n BTX i TR	XERRADA UPF Inscripció PAU		
Dimarts 19 gener	MINES ANTIPERSONA ESO 1rB TALLER SEGURETAT. POLICIA LOCAL ESO 1rA PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL	TALLER DE SEXUALITAT PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL	PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL	PROJECTE D'ORIENTACIÓ 4TESO PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL	PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL VIOLÈNCIA DE GÈNERE 1r BTX	PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL DINÀMICA DE TEMPS D'ESTUDI	PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL	PRESENTACIÓ PROJECTE CARNESTOLTES VIRTUAL
Dimarts 26 gener	MINES ANTIPERSONA ESO 1rC TALLER SEGURETAT. POLICIA LOCAL ESO 1rB ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC	TALLER DE SEXUALITAT 2nA ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC	ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC	ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC Projecte d'Orientació	ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC	ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC	ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC	ACTIVITAT UNESCO UN MAR DE PLÀSTIC XERRADA UPF
Dimarts 2 febrer	MINES ANTIPERSONA ESO 1rD TALLER SEGURETAT. POLICIA LOCAL ESO 1rC LA HIGIENE	TALLER DE SEXUALITAT 2nB LA HIGIENE	3r A, B, C i D SERVEI COMUNITARI ACTIVITAT 2	LA LLIBERTAT I TOLERÀNCIA	DINÀMICA DE TEMPS D'ESTUDI		1r AACC matí DROGODEPENDÈNCIA	
Dimarts 9 febrer	LA HIGIENE	TALLER DE SEXUALITAT 2nC LA HIGIENE	LA LLIBERTAT I TOLERÀNCIA	ASSAIG COMPETÈNCIES BÀSIQUES ESO 4t				
Dimarts 16 febrer		REPENSEM LA PAU ESO 2nA TALLER DE SEXUALITAT 2nD	LA LLIBERTAT I TOLERÀNCIA	VIOLÈNCIA DE GÈNERE ESO 4t A i B 1				Orientació Universitària
Dimarts 23 febrer	JOCS DE LES EMOCIONS	REPENSEM LA PAU ESO 2nB	3r A, B i C ESO DROGODEPENDÈNCIA	VIOLÈNCIA DE GÈNERE ESO 4t C i D 1 VIOLÈNCIA DE GÈNERE ESO 4t A i B 2	VIOLÈNCIA DE GÈNERE 1r BTX	XERRADA UB	CAI tarda DROGODEPENDÈNCIA	
Dimarts 2	JOCS DE LES EMOCIONS	REPENSEM LA PAU ESO 2nC		VIOLÈNCIA DE GÈNERE ESO 4t E		XERRADA UOC	1r AACC tarda DROGODEPENDÈNCIA	XERRADA UB

març				VIOLÈNCIA DE GÈNERE ESO 4t C i D 2				
Dimarts 9 març	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI ACTIVITATS 8M	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI REPENSEM LA PAU ESO 2Nd ACTIVITATS 8M	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI ACTIVITATS 8M	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI VIOLÈNCIA DE GÈNERE ESO 4tE 2 ACTIVITATS 8M	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI ACTIVITATS 8M	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI ACTIVITATS 8M XERRADA ULleida	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI ACTIVITATS 8M	PRESENTACIÓ BASES SANT JORDI XERRADA UOC ACTIVITATS 8M
Dimarts 16 març			3r D ESO DROGODEPENDÈNCIA			XERRADA UAB	1r TES tarda DROGODEPENDÈNCIA	Xerrada sobre les PAUs
Dimarts 23 març								

DATA	1rESO	2nESO	3rESO	4tESO	1rBATX	2nBATX	CFGM comerç i sanitat	CFGS
Dimarts 6 abril	EL PODER DE L'AMISTAT	Xerrada Promoció econòmica EL PODER DE L'AMISTAT	Xerrada Promoció econòmica ORIENTACIÓ SEXUAL	ORIENTACIÓ SEXUAL	VIOLENCIA DE GÈNERE 1r BATX		CAI matí DROGODEPENDÈNCIA	
Dimarts 13 abril	TOTS ELS GRUPS DE 1r ESO Seguretat viària Policia Local	EL PODER DE L'AMISTAT	ORIENTACIÓ SEXUAL	Orientació BTX 4t A i C ESO ORIENTACIÓ SEXUAL		Universitat UPC Orientació CFGS	Orientació CFGS	
Dimarts 20 abril	EL PODER DE L'AMISTAT			Orientació BTX 4t B, D i E ESO		Universitat UVIC Orientació CFGS		
Dimarts 27 abril	1r A, B i C ESO TABAC Activitat Espai de lectura	Activitat Espai de lectura	Activitat Espai de lectura	Orientació CFGM 4t ESO			1r TES DROGODEPENDÈNCIA	
Dimarts 4 maig	Xerrada Open Arms 1r ESO SETMANA DE PROJECTES	SETMANA DE PROJECTES	Orientació 4t ESO Alumnat de 3r ESO SETMANA DE PROJECTES	Activitat Espai de lectura	Píndoles TR		CAI matí	CAI matí
Dimarts 11 maig	SETMANA DE PROJECTES	SETMANA DE PROJECTES	Orientació 4t ESO Alumnat de 3r ESO SETMANA DE PROJECTES		TED TALKS Taller de Llenguatge oral			
Dimarts 18 maig	1r D ESO TABAC	Orientació 3r ESO Alumnat de 2n ESO	3r A, B, C i D SERVEI COMUNITARI ACTIVITAT 3		Píndoles TR	Xerrada Matricula PAUs i preinscripció		
Dimarts 25 maig	TOTS ELS GRUPS DE 1r ESO Xarxes socials Policia Local	Orientació 3r ESO Alumnat de 2n ESO	TOTS ELS GRUPS DE 3r ESO Jornades tecnològiques					
Dimarts 1 juny			TOTS ELS GRUPS DE 3r ESO Seguretat viària Policia Local					
Dimarts 8 Juny	TOTS ELS GRUPS DE 1r ESO Assetjament Policia Local Orientació 2n ESO							

	Alumnat de 1r ESO							
Dimarts 15 juny	TOTS ELS GRUPS 1rESOBIBLIOTECA: activitat cinema							
Dimarts 22 juny	Tots els grups Valoració final							

Impuls a la lectura

Salut

Drets Humans

Desenvolupament personal

Orientació

Activitats internes Coordinació Pedagògica

Etapa Nivell	Equip directiu		Coordinació	Tutoria	Departaments	AMPA	Famílies		Promoció econòmica (Ajuntament)	Universitat		Altres	
ESO 1r	1	Xerrada Informació curricular de 2n curs videoconferència a tutoria 1 juny 2021 dubtes 8 juny 2021											
ESO 2n	2	Xerrada Informació curricular de 3r curs videoconferència a tutoria 18 maig 2021 dubtes 25 maig 2021			4 Xerrada Orientació Educativa Recursos per alumnat +16 anys (23 de març a les 10h)								
ESO 3r	3	Xerrada Informació i orientació acadèmica de 4t curs videoconferència 27 abril 2021 dubtes A, B i C 4 maig dubtes D i E 11 maig					5	Assemblea informativa videoconferència: 26 maig a les 18h	6				
ESO 4t	8	9	10			11	12		Visita Promoció Econòmica Recursos per alumnat +16 anys (23 de març a les 10h)			13	14
	Xerrada BATXILLERAT (DJ 21 de gener de 9 a 11h)	Xerrada CICLES FORMATIUS (DX 20 de gener de 9 a 11h)	Inscripció proves d'accés de grau mitjà (15 de març)		Assemblea famílies (15 de desembre a les 18h)	Assemblea orientació videoconferència: 26 abril a les 18h (BTX) 28 abril a les 17h i 19h (Cicles)			Xerrada alumnes batxillerat i cicles formatius videoconferència 13 abril 2021 Dubtes: 20 abril 2021			Visita Saló Ensenyament	
BTX 1r			15	Xerrada Informació curricular de 2n curs i de TRs (DM 8 gener a tutoria)						16			
BTX 2n	17		18	19						20 Xerrada UB (DM 23 de febrer 10 a 11h)		28	Saló Ensenyament
										21 Xerrada UVic (DM 4 abril 10 a 11h)			
										22 Xerrada UPC (DM 13 abril 10 a 11h)			
										23 Xerrada UPF (DM 12 de gener 10 a 11h)			
										24 Xerrada UAB (DM 5 març 10 a 11h)			
										25 Xerrada UOC (DM 12 de març 10 a 11h)			
										26			

								Xerrada ULleida (DM 26 de març 10 a 11h)		
CFGM	30	Informació i orientació de CFGS TCAI matí (Dt 13 d'abril 09:50) TCAI tarda (DI 12 d'abril 16:00) 2n TES (Dv 16 d'abril 11:45) 2n ACCOM matí (DI 12 d'abril 11:45) 2n ACCOM tarda (DI 12 d'abril 15:50)							32	
									Saló Ensenyament	
CFGS	31	Informació i orientació universitària (DI 15 de març de 16:40 a 17:30)								

5. AVALUACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL

Totes les activitats del PAT i del PIO són valorades pels equips docents i aquesta valoració es trasllada a Coordinació Pedagògica per tal de valorar si les activitats tindran continuïtat, si cal fer-hi algun canvi, etc.

D'altra banda, disposem d'una sèrie d'enquestes que es passen a final de curs amb l'objectiu de valorar diversos aspectes del PAT i del PIO.

D'aquesta manera s'elaboren propostes de millora.

6. L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT

6.1. Objectius

1. Potenciar i desenvolupar les capacitats bàsiques de l'alumne/a.
2. Orientació a l'alumne/a per tal que aconsegueixi la maduresa i autonomia.
3. Reflexionar i fer reflexionar a l'alumne sobre els factors personals i les exigències socials que condicionen els seus desitjos i decisions.
4. Proporcionar a l'alumne un major control del seu procés d'aprenentatge.
5. Orientar a l'alumne acadèmicament, personal i professional.
6. Dinamització del grup-classe.
7. Coordinació de l'activitat educativa entre tots els membres de l'equip docent.
8. Fomentar les relacions professorat - famílies dels alumnes.
9. Fer el seguiment i avaluació de l'acció tutorial.

6.2. Acció tutorial a primer de batxillerat

- Coneixement de l'alumne i que l'alumne conegui l'Institut i els seus companys.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo.
- Controlar l'assistència a les classes i traspasar aquesta informació al centre i a les famílies.
- Coordinar l'avaluació inicial del grup a l'inici del curs per diagnosticar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions amb la Junta d'Avaluació, les quals es comunicaran a les famílies.
- Introducció a la recerca. Donar directrius i encarrilar els treballs de recerca. Ajudar a trobar tema de recerca d'acord amb els seus interessos i les disponibilitats dels tutors de recerca.
- Donar a cada alumne per escrit les característiques, les instruccions legals i formals per a la realització dels treballs de recerca, així com el calendari que fixa els terminis de presentació de les recerques.
- Seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne.

- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggeriments per a la millora de l'aprenentatge.
- Avaluar els propis resultats.
- Prendre decisions per millorar.
- Dissenyar estratègies per al final de curs.
- Introduir l'orientació professional. Ajudar a la correcció administrativa dels alumnes que no s'han adaptat a l'especialitat triada a principis de curs.
- Activitats relacionades amb tot el centre: projectes interdisciplinars, violència de gener i seguretat tecnologia.

6.3. Acció tutorial a segon de batxillerat

- Els objectius de l'acció tutorial al segon curs de batxillerat recullen principalment cinc grans àmbits que treballem durant tot el curs:
 - ✓ Control de la fase final dels treballs de recerca.
 - ✓ Implicació de l'alumnat en la millora del seu procés educatiu.
 - ✓ Orientació acadèmica i professional.
 - ✓ Preparació psicològica i física per al repte de la selectivitat i altres orientacions acadèmiques i professionals.
 - ✓ Comunicació i diàleg amb les famílies.
- Activitats relacionades amb tot el centre: projectes interdisciplinars, violència de gener i seguretat tecnologia.

7. PROPOSTA DE SESSIONS DE TUTORIA GENERALS MES A MES

Aquesta és la proposta general de les activitats que es desenvolupen mensualment. Cada curs escolar poden variar en funció de les xerrades i tallers que es realitzen al centre, calendari escolar, etc. És per això que des de Coordinació Pedagògica s'envia cada setmana un correu electrònic a tot el professorat recordant el contingut de les sessions de tutoria setmanals.

MES: SETEMBRE

Durant el mes de setembre és molt importat l'acollida de l'alumnat, aspectes com conèixer el centre, el seu funcionament, com s'adapten els alumnes al nou horari, etc...

A l'assemblea setmanal sempre s'ha de dedicar al seguiment setmanal del grup (faltes d'assistència, control de fulls grocs, fulls blancs, comunicats de retard a primeres hores, etc).

Temes a tractar en sessions de tutoria:

1) Fotos de grup

Cal que el tutor/a s'organitzi amb la coordinadora de nivell per fer fotos de tot l'alumnat.

2) Importància del crèdit de tutoria

Necessitat que l'alumnat elabori un dossier al llarg del curs. Cal deixar clar que aquesta matèria tindrà una nota final que quedarà reflectida als butlletins de notes, a través de la nota social i ciutadana.

És a dir, cal prendre aquesta hora setmanal d'una manera seriosa. Durant la sessió de tutoria cal que prenguin apunts de les intervencions del tutor/a, de les xerrades i tallers que els oferirem, etc.

3) Calendaris

Cal projectar i supervisar que l'alumnat s'apunta a l'agenda les dates més importants (calendari general, trimestral i de lectura setmanal). Cal explicar també l'ús dels calendaris mensuals en tamany DIN3 que estaran penjats a l'aula-grup.

4) Presa de contacte amb el centre, les seves normes i el seu funcionament general

<http://www.iesffg.cat>

Normes sanitàries relacionades amb la pandèmia

Entrades i sortides

Neteja d'espais específics

Funcionament de l'assemblea

Regles d'or pel bon funcionament

Normes de convivència (fulls blancs, fulls blaus)

Faltes d'assistència i retards

Ús dels lavabos

Absències del professorat i funcions del professorat de guàrdia

Ordre als passadissos-temps entre classe i classe

Ús del servei del bar

Manteniment de les aules

Alumnes del menjador

5) Revisió de l'agenda de l'alumnat (ESO)

Revisar agenda de l'alumnat (cal que tinguin l'horari enganxat, els desdoblaments remarcats, les dades personals apuntades, etc.

6) Càrrecs de classe

Introduir el tema dels càrrecs de classe i acordar un dia per portar a terme l'elecció dels delegats/des de grup.

7) Beques

Informació beques alumnat: (termini 30 de setembre)

8) Ciutat defensores

Taller a càrrec del grup Eirene sobre els Drets Humans. Activitats que finalitzarà amb un acte organitzat per l'Ajuntament amb personalitats rellevants.

9) Servei comunitari

Presentació al curs 3r d'ESO

10) Treballem les emocions

Dinàmiques de grup a tots els nivells educatius

MES: OCTUBRE

1) Elecció de delegats/des

Un cop feta l'elecció, cal emplenar el model d'elecció de delegats/des de la carpeta de tutoria inicial i lliurar-lo a Coordinació Pedagògica.

2) Planificar l'horari extraescolar de l'alumnat

L'organització del temps fora de l'escola. L'alumne planifica el seu horari extraescolar en un full i el tutor el revisarà. Aquest horari s'haurà de comunicar als pares per part de l'alumne.

Material: Un full blanc.

3) Revisió de l'ús de les agendes

Cal que els tutors/es revisin l'ús acadèmic i no personal de l'agenda de cada alumne/a, ordre, netedat, etc.

4) Orientació acadèmica i professional de l'alumnat (4t ESO i 2n Batxillerat)

Cal que els tutors facin un sondeig de les expectatives acadèmiques i professionals de l'alumnat per tal de poder planificar les activitats d'orientació que tindran lloc al llarg de tot el curs.

5) Ciutat Defensores sobre els Drets Humans

Tallers sobre els Drets Humans a càrrec de l'ajuntament de Sant Joan Despí. Veure projectes.

6) Preparació de la Setmana de la ciència

Preparació d'activitats relacionades amb les matèries de Ciències Naturals i Tecnologia

7) Conèixer la importància de l'avaluació dels procediments, els valors, les normes i les actituds a tots els nivells.

Què se'ls demana als alumnes des de les diferents àrees, criteris d'avaluació, importància de recuperar durant el curs allò suspès anteriorment.

Què són la preavaluació i les avaluacions trimestrals.

Material: Fotocòpia exemple de full de preavaluació.

8) Xerrada de la Marató de TV3

Xerrada a tots els nivells en relació a les Malalties minoritàries.

9) Taller Begudes energètiques a 2n d'ESO a càrrec del Joan Sabaté

Altres: dies internacionals i mundials

MES: NOVEMBRE

1) Informació assemblees famílies

Cal repartir circular informativa i recollir la confirmació d'assistència signada per les famílies.

2) Valorar i analitzar els resultats de la preavaluació (ESO i 1r batxillerat)

Comentari dels ítems de la preavaluació. Què signifiquen? Fer-ne una explicació.

Propostes de millora personals i del grup. Cal fer un llistat a la pissarra d'accions

que poder fer millorar les notes de cara a la primera avaluació: fer els deures cada dia,

preparar els exàmens amb antelació, aprofitar al màxim les classes, etc.

el president de l'Associació de Veïns de les Planes de Sant Joan Despí (1r de BTX)

3) Xerrada de la Marató de TV3

Xerrada a tots els nivells en relació a les Malalties minoritàries.

4) Taller Begudes energètiques a 2n d'ESO a càrrec del Joan Sabaté

5) Demanar perdó

Dinàmiques de grup als nivells d'ESO

6) Hàbits d'estudi (tots els nivells).

Hàbits d'estudi (I)

En les hores de tutoria proposem dedicar unes sessions a ensenyar a aprendre, aquesta és una de les qüestions que més ens poden motivar: ensenyar a aprendre als que no ho saben fer, però... que en tenen ganes.

Els hàbits d'estudi són la base de l'aprenentatge. Serveixen per estar organitzat. *Si tens bons hàbits costa menys estudiar.*

Hàbits d'estudi elementals:

- règim alimentari equilibrat
- dormir suficientment
- lloc de treball adequat (silenciós, il·luminat i una taula espaiosa)

Per estudiar, primerament hem d'estar ben alimentats. Això no vol dir menjar molt, sinó bé, una alimentació variada i equilibrada en la qual es mengi una mica de tot, però que no hi faltin hidrats de carboni, greixos, fibres i proteïnes, o sigui llegums, llet i derivats, verdures, fruites i carn o peix. No ens hem de saltar cap àpat i hem de fer èmfasi amb l'esmorzar.

Com arriben els alumnes a l'Escola? Hauríem de engrescar-los perquè no arribin en dejú, o si més no informar-los dels beneficis d'esmorzar; si no ho poden fer a casa que es facin un entrepà per menjar a l'esbarjo i que procurin no comprar coses preparades que són pitjors per a la butxaca i la salut.

Tant com ben alimentats, necessitem estar descansats. A un cos cansat no li podem exigir esforç. Els especialistes recomanen dormir una mitjana de 8 hores diàries. Recomana fer la migdiada uns 20 minuts, després de dinar a casa i gens recomanable fer-la a classe.

El lloc d'estudi sempre que es pugui ha d'estar il·luminat amb llum natural, ja que fatiga menys que l'elèctrica. Aquesta última ha de ser local i no la general de l'habitació.

1. El cap de setmana consta de 48 hores de les quals de ben segur que en pots dedicar unes quantes a l'estudi.
2. Són dies sense classes, tens el cap descansat i podràs gaudir d'un major rendiment. Aprofiteu-ho!
3. Àpats, activitats esportives, sortir amb els amics, fer encàrrecs de la família, com ara anar a buscar al col·legi a germanets, comprar, etc.
4. Dependrà de les activitats de cada dia, Poden ser 2 hores de tarda i 1 de nit.
5. Això és subjectiu i dependrà de la preparació de cadascun, de les preferències, de les habilitats personals...
6. Mirar la televisió o llegir alguna novel·la interessant, etc.
7. Penseu que sou uns professionals de l'estudi i l'ofici d'estudiant exigeix un jornada laboral d'unes 9 hores de mitjana: 6 de classe i tres de consolidació de les classes.

Hàbits d'estudi (II)

L'organització del treball escolar a casa: l'horari d'estudi

Què és un horari d'estudi? Un horari d'estudi és un període de temps en el qual fixes segons les teves necessitats el temps que estudiaràs cadascuna de les assignatures del curs acadèmic que estàs cursant. És imprescindible si volem portar al dia totes les assignatures.

Característiques que haurà de tenir l'horari d'estudi:

La distribució diària aproximada dependrà del nivell i aptituds que teniu.

El temps d'estudi ha de ser recuperable. Si un dia no s'ha treballat el que s'havia programat, s'ha de recuperar l'endemà o al cap de setmana.

La programació ha de ser en funció de la resta d'activitats que feu diàriament.

L'horari d'estudi no cal que sigui compacte, ni sempre el mateix. L'horari ha de ser constant i totes les assignatures han de quedar cobertes al llarg de l'horari setmanal. En les situacions d'exàmens l'horari haurà de ser més extens.

Heu de començar per una assignatura o una activitat de dificultat mitjana/alta i acabeu amb les de més baixa dificultat.

Heu de descansar entre una activitat i el començament de la següent. Els experts apunten que 10 minuts són suficients. En els períodes de descans heu de procurar no fer activitats intel·lectuals que t'exigeixin força de voluntat per deixar-les de fet i t'omplin el cap d'idees que no t'ajudaran a concentrar-te una altra vegada.

Aquest horari ha de ser sagrat.

Normes a seguir per a la confecció de l'horari d'estudi.

Distribuir el vostre temps lliure, el que no hi teniu assignada cap activitat.

Tenint l'horari de classe al davant, comenceu a confeccionar-lo per un dia determinat de manera que pugueu preparar les classes que hi ha al dia següent. Per tant, l'horari d'estudi es confeccionarà en funció de l'horari de classes. Us recomanem que dediqueu un dia a la setmana a fer repàs i recuperar la feina que encara tingueu pendent per poder estar al dia.

Preparar exàmens

Els exàmens són un factor de tensió i fins i tot d'angoixa. Aprendre a afrontar les situacions difícils és un signe de maduresa personal i per això és important saber afrontar els exàmens amb naturalitat.

La millor manera d'evitar l'angoixa és dominar la matèria, estar convençut que te'n sortiràs perquè has treballat.

De ben segur que no és el primer examen que fas, però saps preparar exàmens?

Pautes a seguir:

- a) Estudiar una mica cada dia. Et simplificarà l'esforç final i et crearà hàbits d'estudi, molt importants si vols continuar estudiant.
- b) Abans de preparar un examen has de tenir estudiats els temes. Això vol dir: llegits, esquematitzats i resumits.
- c) Tenir tot el material necessari per preparar l'examen: apunts, llibre de text, els teus resums complerts, esquemes, fitxes, etc.
- d) Et recomanem revisar exàmens anteriors, en podràs treure molta informació.
- e) Et suggerim que facis una mica d'empatia abans de preparar els exàmens. Què és el més important de cada tema, en què el professor ha fet més èmfasi, o el que portes més malament i penses que pot sortir. D' això en diem autoavaluació inicial.

Vegem. Si heu estudiat una mica cada dia, preparar els exàmens vol dir bàsicament repassar.

Consideracions sobre el repàs:

No ho has de llegir tot de nou, només has d'utilitzar els resums, és a dir, el material que tu ja tens elaborat.

Intentar memoritzar-ho tot a última hora, encara que sembli que et permet recordar més coses, sovint el que fa és provocar més confusions perquè les matèries no estan consolidades i tens més dubtes, cansament i menys possibilitats de rendir en l' examen.

Quan s'ha treballat el dia a dia, n'hi ha prou amb un parell d'hores de repàs final per reforçar el que ja se sap.

Si vols memoritzar bé, has de seguir un mètode:

Fragmentar i estructurar la informació en diverses sessions d'estudi.

Alternar estones de descans amb estones d'estudi.

Repetir i repetir és una molt bona manera de memoritzar.

Et recomanem que t'autoavaluïs abans d'un examen.

Es pot fer de diferents maneres:

Simular un examen escrit, plantejant una o unes quantes preguntes i contestant-les sense cap material de suport i en el mateix temps de que disposaràs a l'examen. Després, també et serà molt útil corregir i analitzar el resultat. Has de tenir en compte que s'aprèn dels errors. Aquesta tècnica és molt eficaç.

Explicar-te oralment el que saps d'un tema o gravar-ho i després ho escoltes mirant esquemes i comprovant els errors.

Explicar el tema a una altra persona i respondre les preguntes que et faci.

Consells a l'hora de fer exàmens:

Arribar puntual.

Portar tot el material necessari (S'ha de tenir preparat a casa el dia anterior)

Prestar molta atenció a les instruccions que et donin.

Omplir la capçalera de l'examen amb el nom i cognoms i numerar les pàgines.

Llegir bé tot l'examen abans de començar a escriure. Has d'entendre el què se't demana i assegurar-te que ho has entès.

Planifica la resposta. Fes un esborrany, si més no mentalment.

Cuida el llenguatge. No pots utilitzar el registre col·loquial. Has d'utilitzar el vocabulari precís en cada matèria. Això enriquirà el contingut.

Escriu amb lletra clara i bona presentació. Un examen no és un jeroglífic.

La bona presentació i la lletra clara i el contingut ordenat són, d'entrada, factors a tenir en compte a l'hora de puntuar.

7) Una alimentació adequada i equilibrada en èpoques d'exàmens pot millorar el rendiment de l'alumnat?

Estudiar, estudieu més...

Aquesta cantarella que l'alumnat no para de sentir, en l'acció tutorial es pot complementar amb bons consells, tècniques d'estudi i reforços complementaris en tots els àmbits.

Ara també volem sortir de l'àmbit pròpiament acadèmic i buscar eines de millora en el rendiment intel·lectual a través d'una alimentació adequada.

Reflexionem: Com mengem en èpoques d'exàmens? Com hauríem de menjar per incrementar el

rendiment intel·lectual?

Objectius:

Donar coneixement a l'alumnat de la nostra escola dels beneficis d'una bona alimentació, és a dir, equilibrada i adequada.

Ajudar a través del coneixement a enfrontar diverses situacions que va presentant la pròpia vida.

Endegar recerques en aquest camp que poden ser comprovades pels propis alumnes i treure'n conclusions molt interessants per a tota la comunitat educativa.

Altres: dies internacionals i mundials

MES: DESEMBRE

1) Avaluar el funcionament del grup-classe i el centre (activitat d'avaluació del trimestre).

Temes a treballar:

Es divideix la classe en grups de 5 persones i reflexionen sobre els temes que es proposen en el full que us adjuntem. Les conclusions de cada grup es passen per escrit i es fa una

posada en comú. El delegat/da serà qui farà arribar aquestes conclusions a la sessió d'avaluació del primer trimestre.

Material: full per a avaluar el trimestre de la carpeta de la tutoria inicial (participació alumnat sessions de tutoria).

2) Autoavaluació personal del trimestre.

Temes a treballar:

Grau de satisfacció del treball.

Comportament, treball a casa, dedicació al temps d'estudi.

Propostes de millora, esforç.

Reflexió sobre els resultats.

Compromís de millora per part de l'alumnat de cara al segon trimestre.

3) Anàlisi del trimestre

El delegat/da del grup farà arribar al grup les valoracions fetes pels diferents professors en la sessió d'avaluació i seran comentades per l'alumnat. Es faran propostes de millora de cara al segon trimestre.

El delegat/da dinamitzarà una reflexió sobre el comportament de l'alumnat quan als següents aspectes: ordre a les aules, brutícia, manca de respecte entre companys/es...

Caldrà intentar arribar a compromisos de millora i passar-los per escrit a la coordinadora de nivell.

4) Cartes de reconeixement a les famílies i lliurament de butlletins del 1r trimestre

Com a part de la idea de recompensar l'alumnat que mereix que se li reconegui l'esforç i el progrés que ha fet durant el primer trimestre, aquesta primera avaluació es lliuraran cartes a les famílies a l'alumnat comunicant la decisió de l'equip docent de felicitar l'alumnat. Aquestes cartes es lliuraran durant l'assemblea de l'últim dia del trimestre.

5) Incidir en la importància de les bones notes en tots els nivells

6) Xerrada de la Marató de TV3

Xerrada a tots els nivells en relació a les Malalties minoritàries.

7) Preparació TREBALL DE RECERCA (2n batxillerat)

Cal tractar el tema del treball de recerca: esborranys, preparació del lliurament final, com fer una bona presentació oral, etc. Alguns links interessants:

- <http://www.edu365.cat/batxillerat/comfer/recerca/>
- <http://www.edu365.cat/batxillerat/comfer/recerca/#oral>
- <http://www.slideshare.net/joseangelb7/com-fer-una-bona-presentacio>
- http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Documents/ARXIUS/treball_recerca_general.pdf
- <http://ieslaserra.blogspot.com/2008/03/manual-per-fer-un-bon-treball-de.html>
- <http://www.iesbusquetsipunset.cat/wp-content/uploads/2009/03/dossier-orientatiu-treball-recerca.pdf>
- <http://www.xtec.cat/serveis/crp/a8930045/forum/premisrecerca.htm> molt interessant: premis als treballs de recerca
- <http://www.xtec.cat/iescastelldestela/recerca/premis.htm> més premis

8) Organització concert Nadal virtual

Altres: dies internacionals i mundials

MES: GENER

1) Planificació del segon trimestre

Cal recollir els resguards dels butlletins de notes del segon trimestre. Cal recordar a l'alumnat els canvis de matèries optatives trimestrals (només en alguns nivells d'ESO).

Cal que els tutors/es projectin el **calendari del segon trimestre** i vagin comentant les activitats més importants per a l'alumnat: treballs de recerca per a 2n batx, visita escoles de primària, finalització i inici de trimestres, dies festius, sortides, viatges, treball de síntesi, vacances de Setmana Santa, etc.

També cal que els tutors/es projectin el calendari del **Programa d'informació i orientació (PIO)** i comentin les activitats organitzades per al seu nivell educatiu.

2) Planificació de la millora de resultats del 2n trimestre

Temes a treballar:

Cal que els tutors/es insisteixin en la necessitat de millorar els resultats acadèmics de l'alumnat per tal de superar-se. Cal insistir en la paraula esforç, la necessitat de fer els deures cada dia, de preparar els exàmens, de comportar-se a classe, de complir les normes de convivència, d'evitar les faltes d'assistència i els retards, etc.

Cal recordar els bons propòsits que es van pensar com a grup un cop fetes les valoracions de les sessions d'avaluació. Recordeu que cal incidir en la importància de les bones notes en tots els nivells.

3) Organització del Projecte de CARNESTOLTES

Projecte de carnestoltes amb activitats per a la tria, preparació, coreografia de la disfressa.

Projecte de centre durant tot el mes de gener i febrer a l'ESO. Carnestoltes virtuals.

4) Xerrada Introducció a la Sexualitat a càrrec l'Helena Galé

Taller adreçats a 2n d'ESO (veure projectes)

5) Tècniques d'estudi dins l'espai Dinàmiques d'Estudi (1r Batxillerat)

6) Celebració DENIP (DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU) UN MAR DE PLÀTIC.

7) Taller mines antipersona

A càrrec del Grup Eirene. Veure projectes.

8) Xerrades i activitats del PIO (Programa d'Informació i Orientació) per a diversos nivells i grups

9) Xerrada Assetjament (Policia Local a 1r d'ESO)

10) Projecte d'orientació a 4t d'ESO

Xerrades, tallers i activitats d'orientació per tal d'acompanyar-los en el seu camí acadèmic (veure projectes)

Altres: dies internacionals i mundials

MES: FEBRER**1) Organització del Projecte de CARNESTOLTES**

Projecte de carnestoltes amb activitats per a la tria, preparació, coreografia de la disfressa.

Projecte de centre durant tot el mes de gener i febrer a l'ESO.

2) Xerrada Introducció a la Sexualitat a càrrec l'Helena Galé

Taller adreçats a 2n d'ESO (veure projectes)

3) Taller Cànnabis a 3r d'ESO a càrrec del Joan Sabaté**4) Xerrades i activitats del PIO (Programa d'Informació i Orientació) per a diversos nivells i grups****5) Preinscripció PAU (2n batxillerat)****6) Dinàmiques emocionals**

La higiene a 1r/2n d'ESO i La llibertat i la tolerància a 3r/4t d'ESO

Altres: dies internacionals i mundials

MES: MARÇ**1) Xerrades i activitats del PIO (Programa d'Informació i Orientació) per a diversos nivells i grups****2) Assessorament en les preinscripcions a les proves d'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior****3) Recordatoris dates inici i finalització termini preinscripcions a ensenyaments postobligatoris****4) Avaluar el funcionament del grup-classe i el centre (activitat d'avaluació del trimestre).**

Temes a treballar:

Es divideix la classe en grups de 5 persones i reflexionen sobre els temes que es proposen en el full que us adjuntem. Les conclusions de cada grup es passen per escrit i es fa una posada en comú. El delegat/da serà qui farà arribar aquestes conclusions a la sessió d'avaluació del primer trimestre.

Material: full per a avaluar el trimestre de la carpeta de la tutoria inicial (participació alumnat sessions de tutoria).

5) Autoavaluació personal del trimestre.

Temes a treballar:

Grau de satisfacció del treball.

Comportament, treball a casa, dedicació al temps d'estudi.

Propostes de millora, esforç.

Reflexió sobre els resultats.

Compromís de millora per part de l'alumnat de cara al segon trimestre.

6) Anàlisi del trimestre

El delegat/da del grup farà arribar al grup les valoracions fetes pels diferents professors en la sessió d'avaluació i seran comentades per l'alumnat. Es faran propostes de millora de cara al segon trimestre.

El delegat/da dinamitzarà una reflexió sobre el comportament de l'alumnat quan als següents aspectes: ordre a les aules, brutícia, manca de respecte entre companys/es...

Caldrà intentar arribar a compromisos de millora i passar-los per escrit a la coordinadora de nivell.

7) Xerrades contra la violència de gènere

Grups de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat

8) Activitats 8M

Activitats relacionades amb el Dia de la dona a tots els nivells educatius

Altres: dies internacionals i mundials

MES: ABRIL**1) Planificació del tercer trimestre**

Cal recollir els resguards dels butlletins de notes del segon trimestre. Cal recordar a l'alumnat els canvis de matèries optatives trimestrals (només en alguns nivells d'ESO).

Cal que els tutors/es projectin el **calendari del tercer trimestre** i vagin comentant les activitats més importants per a l'alumnat: finalització i inici de trimestres, dies festius, sortides, viatges, treball de síntesi, vacances d'estiu, etc.

També cal que els tutors/es projectin el calendari del **Programa d'informació i orientació (PIO)** i comentin les activitats organitzades per al seu nivell educatiu.

2) Planificació de la millora de resultats del 3r trimestre

Temes a treballar:

Cal que els tutors/es insisteixin en la necessitat de millorar els resultats acadèmics de l'alumnat per tal de superar-se. Cal insistir en la paraula esforç, la necessitat de fer els deures cada dia, de preparar els exàmens, de comportar-se a classe, de complir les normes de convivència, d'evitar les faltes d'assistència i els retards, etc.

Cal recordar els bons propòsits que es van pensar com a grup un cop fetes les valoracions de les sessions d'avaluació. Recordeu que cal incidir en la importància de les bones notes en tots els nivells.

3) Xerrades i activitats del PIO (Programa d'Informació i Orientació) per a diversos nivells i grups**4) Organització de Sant Jordi i Setmana de les Llengües****5) Dinàmiques emocionals**

El poder de l'amistat a 1r/2n d'ESO i Orientació sexual a 3r/4t d'ESO.

Activitats de lectura (Espai de lectura) a tots els nivells de l'ESO.

6) Pla d'acció fins a final de curs per tal que s'aprofiti al màxim en les classes i en la feina de casa, fent-los conscients que s'apropa final de curs i que hi ha un cert nombre d'alumnes que tenen més de 3 àrees suspeses i que per tant haurien de repetir curs.

Idees per aquest pla d'acció:

- Revisar les notes dels exàmens, treballs i deures fets fins al moment amb l'alumnat. Caldrà que apuntin les notes sempre a l'agenda i que el tutor les revisi.
- Esbrinar amb l'alumnat si s'estan portant a terme des de les diferents àrees mecanismes de recuperació.
- Entrevistar-se amb l'alumnat i les famílies dels alumnes que tenen 3 o més àrees suspeses per tal de fer pressió perquè estudiïn i col·laborin més.
- Derivar aquells alumnes que es preveu que seran més difícils de recuperar al coordinador/a de nivell, amb qui hauran de mantenir una entrevista per tal de trobar-hi solucions.
- Fer que l'alumnat amb millors notes i més capacitats ajudin alguna tarda a aquells alumnes que els costa més. L'ajut pot consistir en fer un repàs de les àrees suspeses.
- Altres idees que s'acordin com a grup-classe.

Altres: dies internacionals i mundials**MES: MAIG****1) Xerrades i activitats del PIO (Programa d'Informació i Orientació) per a diversos nivells i grups****2) Xerrades sobre internet segura i situacions de risc per a joves a la via pública**

a càrrec de la Policia Local (tots els nivells educatius)

3) Taller Tabac

A càrrec del Joan Sabaté (1r d'ESO)

4) Camí de l'heroi

Activitat d'expressió oral a càrrec de l'Andreu Linares

5) Cercle restauratiu

Activitat d'orientació

6) Organització sortida de fi de curs (ESO)**7) Organització acte lliurament orles (4t ESO, 2n batxillerat, Cicles Formatius)****8) Avaluar el funcionament del grup-classe i el centre (activitat d'avaluació del trimestre i del curs).**

Temes a treballar:

Es divideix la classe en grups de 5 persones i reflexionen sobre els temes que es proposen en el full "participació de l'alumnat a les sessions de tutoria" que trobareu a la carpeta de tutoria i que us envio adjunt. Les conclusions de cada grup es passen per escrit i es fa una posada en comú. El delegat/da serà qui farà arribar aquestes conclusions a la sessió d'avaluació final.

Cal que comenteu que els equips docents decideixin si hi ha alumnes mereixedors de les cartes de reconeixement.

9) Autoavaluació personal del trimestre i del curs.*Temes a treballar:*

Grau de satisfacció del treball.

Comportament, treball a casa, dedicació al temps d'estudi.

Propostes de millora, esforç.

Reflexió sobre els resultats.

Compromís de millora per part de l'alumnat de cara al segon trimestre.

10) Cal fer un recordatori de les dates d'exàmens finals i extraordinaris i revisar que l'alumnat en pren nota a l'agenda

11) Qüestionari d'interessos personals (3r ESO) per a l'orientació d'itineraris a 4t d'ESO

Altres: dies internacionals i mundials

MES: JUNY

- 1) Sol·licituds beques menjador**
- 2) Organització acte lliurament orles (4t ESO, 2n batxillerat, Cicles Formatius)**
- 3) Organització sortida de fi de curs (ESO)**

- 4) **Xerrades i activitats del PIO (Programa d'Informació i Orientació) per a diversos nivells i grups**
- 5) **Informació premis excel·lència Ajuntament**
- 6) **Lliurament de notes i reunions amb famílies**
- 7) **Matrícula interna de l'alumnat del centre**

Altres: dies internacionals i mundials

8. RECURSOS INTERESSANTS

UNESCO

<http://www.unescocat.org/ct/p2/> informació general sobre la Unesco a Catalunya.

<http://www.unescocat.org/ct/p2/#4> projectes que s'estan portant a terme.

<http://xeaucatalunya.blog.com.es/> blog de les escoles associades a la Unesco a Catalunya.

TOLERÀNCIA VERS AL FENÒMEN DE LA IMMIGRACIÓ

http://www.fundaciocandel.org/html/ct/fund_01_intro.asp introducció sobre la Fundació de Paco Candel.

<http://www.fundaciocandel.org/aula/home.html> material audiovisual sobre la figura de Paco Candel i la seva tasca.

<http://www.sosracisme.org/> SOS Racisme.

<http://www.sosracisme.org/accions/campanya.php?doc=1> campanyes de SOS Racisme.

SALUT BUCODENTAL

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/salutjove/cssj3.htm> guia de salut bucodental per a joves.

ALIMENTACIÓ SALUDABLE

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2623/index.html> alimentació per a infants i joves.

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir1921/piramide2.pdf> piràmide de l'alimentació saludable.

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2624/1007-obesitat.pdf> com evitar l'obesitat

INTERNET SEGURA

<http://www.gencat.cat/mossos/serveis/consells/InternetSegura/index.html>

http://www.xtec.cat/internet_segura/

SEXUALITAT I SIDA

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir479/index.html>

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir474/index.html>

INSTITUT GUTTMANN

<http://www.guttmann.com/>

DIA MUNDIAL DE LA LLUITA CONTRA LA SIDA

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir1994/manifsida.pdf>

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/sida/>

DENIP (DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU)

CAP A UN MÓN EN PAU (MOVIMENT PER LA PAU)

<http://www.intermonoxfam.org/ca/page.asp?id=2217>

http://ca.wikipedia.org/wiki/Dia_Escolar_de_la_No-viol%C3%A8ncia_i_la_Pau

<http://es.geocities.com/ahimsadenip/denip.spanish>

http://centros3.pntic.mec.es/cp.nueva.escuela/blog/2007_2008/20080114DiaescolardelaNo-ViolenciaylaPaz/30enero-DENIP.pdf

<http://www.movimentperlapau.org/quisom.html>

http://www.fundacioperlapau.org/interior_actualitat.php?ID=2084

<http://www.fundacioperlapau.org/denip/>

<http://www.xtec.cat/lic/convivencia/valors/pau.html>

<http://escolapau.uab.cat/>

<http://www20.gencat.cat/portal/site/cooperaciocatalana/menuitem.b04c8880359d9ddf28323e10b0c0e1a0/?vgnextoid=59f5449968a64310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchann>

[el=59f5449968a64310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextfmt=detall&contentid=5adb720644ce4310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD](#)

<http://www.enredate.org/cat/dia-escolar-de-la-no-violencia-y-la-paz>

10. GALERIA DE FOTOGRAFIES

Al web del nostre centre anem actualitzant les fotografies de les activitats que tenen lloc a les sessions de tutoria per tal que les famílies s'assebentin que les sessions de tutoria estan plenes de contingut.

<http://www.iesffg.cat/galeria/pla-daccio-tutorial-20112012>

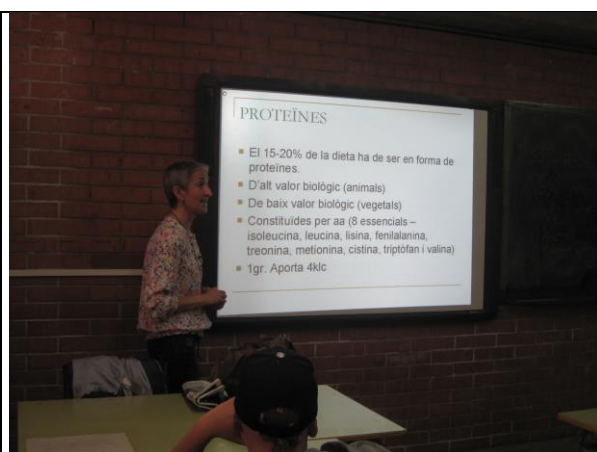
De totes maneres, aquí il·lustrem algunes de les activitats que realitzem a les tutories del nostre centre:



TALLER D'INTRODUCCIÓ A LA SEXUALITAT PER 1R ESO
A CÀRREC DE LA INFERMERA CONCEPCIÓ COMA



TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE TABAC I ALCOHOL PER
1R D'ESO A CÀRREC DEL CAS FONTSANTA



TALLER SOBRE ALIMENTACIÓ SALUDABLE PER 2N
D'ESO A CÀRREC DE CRISTINA ROMEU



TALLER DE SEXUALITAT PER A 3RS D'ESO A CÀRREC DE
L'INFERMER JOSÉ FRAJ



TALLER D'HABILITATS PER AL TREBALL PER A 3RS D'ESO A CÀRREC DEL PSICÒLEG JORDI BALCELLS



TALLER D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE PER A 4TS D'ESO A CÀRREC DEL PROGRAMA SALUT I ESCOLA



XERRADA PER ALS 4TS D'ESO SOBRE EL BATXILLERAT



XERRADA PER ALS 4TS D'ESO SOBRE PREVENCIÓ DE DROGUES A CÀRREC DEL CAS FONTSANTA



XERRADA PER ALS 4TS D'ESO SOBRE CICLES FORMATIUS



FORMACIÓ EN CERCA I ÚS D'INFORMACIÓ ESPECIALITZADA BÀSICA A CÀRREC DEL MARCEL MARTÍNEZ, BIBLIOTECARI



XERRADA PER ALS 2NS BATXILLERAT I CFGS SOBRE LA UPF



XERRADA PER ALS 2NS BATXILLERAT I CFGS SOBRE LA UAB



XERRADA PER ALS 2NS BATXILLERAT SOBRE ELS PROGRAMES ERASMUS



XERRADES SOBRE EL DIA DE LA DONA TREBALLADORA A CÀRREC DEL DEPARTAMENT D'IGUALTAT AJUNTAMENT SJD



TALLER DE RECICLATGE DE ROBA PER A 1R D'ESO A CÀRREC DE SOLIDANÇA



TALLER D'ESTEREOTIPS A CÀRREC DE SOS RACISME

ANNEXOS

Annex 1

CARPETA TUTORIA INICIAL ESO

Annex 2

CARPETA TUTORIA INICIAL BATXILLERAT