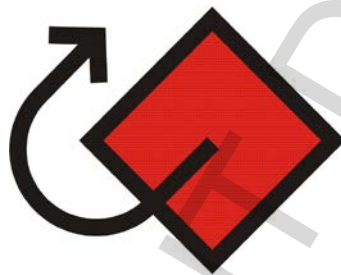


**RENOVACIÓ DE L'AUTORITZACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ
HORÀRIA SINGULAR PEL CURS ACADÈMIC 2013 / 2014**
(Jornada continuada a l'ESO)



**institut
francesc
ferrer
i guàrdia**

CODI: 08026683

CENTRE: Institut Francesc Ferrer i Guàrdia

POBLACIÓ: Sant Joan Despí

Juny 2013

INDEX

1. ANTECEDENTS. ANÀLISI DE L'ENTORN	2
1.1. L'entorn del centre	2
1.1.1. Situació socioeconòmica de la població	2
1.1.2. Situació cultural del municipi	2
1.1.3. Tipologia escolar de l'alumnat del centre	2
2. JUSTIFICACIÓ DE LA PETICIÓ DE RENOVACIÓ DE JORNADA CONTINUADA	3
2.1. Valoració de la jornada continuada del curs acadèmic 2012 / 2013	3
3. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE	4
4. AVALUACIÓ DELS INDICADORS INTERNS DE SEGUIMENT	5
5. AVALUACIÓ DE L'IMPACTE ECONÒMIC	9
6. MARC HORARI	10
6.1. Alumnat d'ESO	10
6.2. Professorat	12
7. ACTIVITATS DE REFORÇ	12
8. PROGRAMACIÓ D'ALTRES ACTIVITATS	13
ANNEXOS	13
<u>Annex1</u>	
Projecte del centre d'esplai El Nus de Sant Joan Despí	
“BECA.MOS. Treballant per la ocupabilitat dels i les joves amb certificacions de MICROSOFT”	
<u>Annex 2</u>	
Acta Consell Escolar del 29 de maig de 2013	

1. ANTECEDENTS. ANÀLISI DE L'ENTORN

1.1. L'entorn del centre

1.1.1. Situació socioeconòmica de la població

L'institut està situat a Sant Joan Despí, població amb quasi 33.000 habitants. Per la ubicació de polígons industrials als voltants de la ciutat, l'atur en la població és baix i la situació socioeconòmica es pot catalogar de mitjana. Els sectors industrial i de serveis acaparen la major part de les activitats econòmiques de la ciutat, fet que incrementa les sortides laborals del nostre alumnat de cicles formatius de grau mitjà i superior. L'índex d'immigració, tot i que va creixent, no és gaire alt i en la seva majoria els ciutadans nous són de països hispanoparlants. No hi ha barris marginals i la construcció d'habitatges feta en els darrers anys ha fet possible un augment progressiu de la població, amb l'aparició, fins i tot, de nous barris.

1.1.2. Situació cultural del municipi

El municipi de Sant Joan Despí es troba al cor de la comarca del Baix Llobregat amb una alta tradició d'activitats a l'aire lliure. La població té un alt índex d'associacionisme i és una de les ciutats amb més entitats culturals, esportives i de lleure de l'entorn. Aquest fet facilita la integració de l'alumnat a les activitats lúdiques i esportives del centre i la pràctica d'activitats fora de les instal·lacions de l'institut. Pel que fa referència a altres activitats més lúdiques (cinemes, restauració, teatres, centres comercials, etc.), la població té una alta dependència de les ciutats del voltant.

1.1.3. Tipologia escolar de l'alumnat del centre

Sant Joan Despí compta amb tres centres públics d'educació secundària (dos instituts i una escola d'adults) i un de privat. L'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia rep alumnat de les cinc escoles públiques de primària de la ciutat. Destaquen, entre d'altres, els següents trets característics de l'alumnat;

- Poc absentisme
- Moderada conflictivitat
- Moderada taxa d'alumnat amb dificultats significatives d'aprenentatge
- Nivells acadèmics acceptables al principi de l'escolarització
- Comprensió total de les dues llengües oficials

- Alt ús de les TIC per a usos culturals i acadèmics

2. JUSTIFICACIÓ DE LA PETICIÓ DE RENOVACIÓ DE JORNADA CONTINUADA

La comunitat educativa del nostre centre educatiu creu que la jornada continuada o intensiva, entre d'altres, ha estat la mesura viable que ha permès estalviar recursos econòmics importants sense que això tingui com a conseqüència directa una disminució en la qualitat de l'ensenyament, la qual cosa no vol dir millora dels resultats educatius a curt termini.

2.1. Valoració de la jornada continuada del curs acadèmic 2012 / 2013

L'alumnat de l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia fa la següent valoració respecte la implantació de la jornada continuada (intensiva) al curs 2012 / 2013:

ESO

L'alumnat valora forma positiva la jornada intensiva d'enguany. Pel que fa a les famílies manifesten tots la mateixa opinió. Tothom comenta que amb aquest horari tenen més temps per fer deures i estudiar, portar a terme activitats extraescolars i gaudeixen més del temps de lleure.

També manifesten que els agradaria que hi hagués dos patis d'un quart d'hora cadascú, ja que les últimes hores estan molt cansats.

D'altra banda, les famílies veuen disminuïdes les seves despeses de transport.

BATXILLERAT

1r BTX

Amb aquest horari tenen més temps per fer deures i estudiar, portar a terme activitats extraescolars i gaudeixen més del temps de lleure.

CICLES FORMATIUS

CFGM Comerç (matí)

La gran majoria de l'alumnat d'aquest grup, tot i que alguns venen de molt lluny, s'estimen més començar a les 8:00h i acabar a les 14:30h. Part del motiu són les pràctiques. D'aquesta forma tenen més temps per arribar-hi i per dinar.

CFGM 1r TES Matí

El 80% de l'alumnat enquestat d'aquest grup voldria continuar amb l'horari de matí que hi ha actualment, un 20% preferirien entrar més tard. Aquests últims coincideix amb gent que ve des de Vilafranca o Vilanova i que els hi aniria millor tenir aquesta mitja hora de més. A la resta li va millor entrar a les 8:00h per sortir també a les 14:30h.

També varen manifestar que en el cas de venir per la tarda, la majoria prefereix entrar a les 15:00h en lloc d'una mica més tard.

CFGM 2n TES Matí

L'alumnat d'aquest grup està d'acord amb l'horari actual.

CFGM 2n TES Tarda

L'alumnat d'aquest grup pensa que és millor entrar a les 15:30h i sortir a les 22:00h. Molts treballen i tenen molt poc temps per dinar alguna cosa. Així mateix, hi han persones que estudien altres estudis pel matí i no poden arribar a les primeres franges horàries de la tarda.

CFGS 1r Projectes d'edificació (tarda)

Aquest grup opina que és millor entrar a les 15:00h i sortir a les 21:45h.

CFGS Gestió comercial i màrqueting (tarda)

El 86,66% de l'alumnat d'aquest grup voldria continuar amb l'horari de tarda que hi ha actualment i el 13,33% no tenen cap preferència entre l'horari actual i el de fa dos cursos.

CAS

Comparteixen que és millor entrar d'hora per sortir abans.

3. ACORD DEL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

El Consell Escolar del centre celebrat el dia 29 de maig de 2013 a les 17:45h manifesta el següent:

- *Aprovar per unanimitat el fet de demanar la renovació de l'autorització de l'organització horària singular de la jornada continuada pel curs acadèmic 2103/2014.*

També es pot consulta l'acte del Consell Escolar a l'annex 2 d'aquest document.

4. AVALUACIÓ DELS INDICADORS INTERNS DE SEGUIMENT

Els indicadors interns han estat l'eina que ens ha permès fer el seguiment dels aspectes pedagògics i organitzatius i comprovar si s'han assolit les millores proposades.

S'han utilitzat els indicadors següents:

Millora de resultats acadèmics

- Taxa d'alumnes que promocionen de curs.
 - ✓ Tot i que encara falten les dades acadèmiques resultants de les proves de recuperació de setembre, a 1r d'ESO hem tingut una davallada respecte l'alumnat que promociona de curs, per tant estem per sota de la mitja del 81,49% del curs anterior. Ha estat una promoció amb moltes dificultats d'aprenentatge.
 - ✓ Pel que fa a 2n d'ESO, hem augmentat la taxa d'alumnes que promocionen, superant el 70,89% del curs passat.
 - ✓ Finalment a 3r d'ESO, també s'observa una petita disminució respecte del 77,14% del passat curs acadèmic.
- Taxa d'alumnes que graduen en ESO, BTX, CF i CAS.
 - ✓ Tenint en compte que encara falten les proves de recuperació del setembre, podem confirmar que la taxa d'alumnes que graduen en les diferents etapes educatives ha augmentat.
A l'ESO estem per sobre del 71,82%, al batxillerat superem el 72,73% i als cicles formatius i CAS per damunt del 73,50% de la mitjà de tots les ensenyaments de cicles formatius del curs passat.

- Taxa d'alumnes que assoleixen les matèries instrumentals.
 - ✓ La nostra taxa d'alumnes que assoleixen les matèries instrumentals es mou entre el 72% i 79%, excepte a matemàtiques que no superem el 62%. És per això, que hem de canviar les activitats de les estratègies dissenyades i implementar sistemes de reforç per aquesta matèria.

- Grau de satisfacció de la comunitat educativa (famílies, alumnat i professorat).
 - ✓ La compactació de l'horari del professorat ha permès encabir un millor diàleg entre els departaments i fomentar treballs col·laboratius entre matèries. Com és el cas entre clàssiques i música.

 - ✓ Les famílies molt positivament la jornada continuada i han vist disminuïdes les seves despeses de transport.

- Taxa d'alumnes que assisteixen a la biblioteca.
 - ✓ La biblioteca del centre ha estat un espai molt dinàmic, on s'han exposat diferents exposicions itinerants al voltant del currículum de les diferents etapes educatives. Ha donat servei durant tota la jornada lectiva tot i que, caldrà motivar a l'alumnat ha assistir-hi fora de l'horari lectiu, en el seu temps de lleure, com a font de consulta i/o lectura.

Reducció de l'abandonament primerenc

- Taxa d'abandonament.
 - ✓ Si considerem la taxa d'abandonament primerenc com l'alumnat que no arriba a graduar en ESO, cal remarcar que s'ha millorat com a conseqüència d'una disminució de derivacions als PQPI i d'altres programes educatius..

- Índex d'absentisme de l'alumnat.
 - ✓ A tot l'ESO existeixen 3 casos d'absentisme, dels quals Serveis Socials del municipi té tota la informació per a poder fer el seguiment de forma coordinada amb nosaltres.

Millora de la convivència

- Grau de conflictivitat en el centre (fulls d'incidència, expulsions d'aula, expedients disciplinaris, mediacions, etc.).
 - ✓ Ha millorat espectacularment la convivència al carrer, a la sortida de l'institut, que ara és molt més fluida. La majoria d'alumnat marxa ràpid cap a casa en grups per amistats o proximitat geogràfica. Els passadissos i el pati de l'institut queden buits, sense embussos ni distorsions fins l'inici de les activitats de reforç i aula de convivència de la tarda.
 - ✓ La jornada continuada ha millorat l'organització del centre, ja que a les franges horàries de les tardes de jornada partida es produïa l'acumulació d'alumnat d'ESO (13 grups) amb els de CF de tardes (8 grups) amb els problemes de convivència que comporta aquest fet, ja que són alumnes amb edats i interessos molt diferents (alumnat ESO: 12-16 anys, alumnat CF: 18-40 anys).
- Grau de satisfacció de les activitats complementàries realitzades organitzades pel centre (aula de d'estudi, club de lectura, xerrades, cinefòrums, etc.).
 - ✓ La participació de l'alumnat en el taller de deures (dues tardes a la setmana) ha estat superior i amb assistència més regular gràcies a l'horari (entre 15:55 i 17:30). Moltes famílies, amb l'horari de cursos anteriors, no volien que els/les seus/ves fills/es sortissin de l'institut a les 19:00h quan assistien a la mateixa activitat de reforç de deures.
 - ✓ S'han pogut proposar a l'alumnat, més treballs en grup com:
 - presentacions orals amb Power Point.
 - muntatges d'acro esport.
 - construccions de models anatòmics amb materials reciclats.
 - representació de teatre dins el projecte de recerca de 4t d'ESO.
 - preparació d'interpretacions individuals musicals d'alumnes i la posterior interpretació en activitats del centre.
 - etc.

- ✓ S'ha pogut portar a terme el taller d'alemany de l'AMPA els dilluns i dimarts de 15:55h a 17:30h. Aquest taller s'ha posat en marxa aquest curs escolar per l'alumnat que participa a l'intercanvi en anglès amb Alemanya i per aquell alumnat que per diverses raons desitja tenir coneixements d'aquest idioma.
- Índex de participació a les activitats extraescolars.
 - ✓ La demanda d'activitats extraescolars ha disminuït, ja que l'alumnat s'estima més en realitzar aquestes activitats pel seu compte. En qualsevol cas, l'AMPA tornarà a treure la mateixa oferta pel curs 2013 / 2014.

Altres aspectes rellevants

- La jornada continuada ha possibilitat també una major disponibilitat d'aules específiques per als grups de CF's de tarda.
- Per el proper curs 2013 / 2014 aquest fet facilitarà la creixuda del increment de més grups en CF's.
- Com a centre que realitza proves lliures d'obtenció de títols (POT's), aquest fet facilita millor la gestió d'espais i la disponibilitat del professorat de cicles formatius.
- Millor gestió de les proves d'accés a grau mitjà i a grau superior. Aquest fet facilita la millor gestió d'espais i la disponibilitat del professorat de batxillerat i ESO.
- Com a centre formador. El fet de tenir molt diferenciat i estructurat els tipus d'ensenyament ofereix una millor col·laboració amb les universitats i una millora qualitativa amb l'oferta que podem oferir als alumnes del màster de postgrau (assistència a horari de tarda i/o matí).
- Com a centre col·laborador de la IOC. El fet de tenir aquesta gestió del centre permet encabir les pràctiques dels alumnes que estan matriculats en el cicle de CAI. El professorat de cicles formatius pot gestionar millor i distribuir dins el seu horari aquest tipus d'activitat.

- Millorar les estructures del centre sense interrompre o molestar les activitats acadèmiques. Davant d'una avaria. El fet de disposar d'espais alternatius i de moments diferents de reparació, es millora el manteniment del centre sense afectar l'entorn amb més sorolls i molèsties.

5. AVALUACIÓ DE L'IMPACTE ECONÒMIC

Amb la jornada continuada hem obtingut una reducció de les despeses de funcionament estructural del centre (neteja, energia, manteniment, etc.). D'aquesta manera hem pogut compensar les mesures de contenció respecte la dotació econòmica del Departament d'Ensenyament.

El resultat ha estat el següent:

CURS 2011/2012 JORNADA PARTIDA A L' ESO										
	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	Total
AIGUA (m3)	342			350			197			889
LLUM (kw/h)	9.000	11.000	11.200	9.500	11.400	10.700	10.345			73.145
GAS (m3 / "Kwh")				25.000	33.000	50.000	35.000			143.000
EMPRESA NETEJA Hores x dia	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29 hores	29

CURS 2012/2013 JORNADA INTENSIVA A L' ESO										
	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	Total
AIGUA (m3)	240			345			160			745
LLUM (kw/h)	8.184	11.011	10.752	9.000	11.397	10.504	9.273			70.121
GAS (m3 / "Kwh")			4.900	25.000	20.000	40.000	36.000			125.900
EMPRESA NETEJA Hores x dia	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24 hores	24

	CURS 2011 / 2012	CURS 2012 / 2013	ESTALVI	
AIGUA (m3)	889	745	144	16,20%
LLUM (kw/h)	73.145	70.121	3.024	4,13%
GAS (m3 / "Kwh")	143.000	125.900	17.100	11,96%
EMPRESA NETEJA Hores x dia	29	24	5	17,24%

6. MARC HORARI

6.1. Alumnat d'ESO

El marc horari lectiu ve determinat per la necessitats singulars del nostre centre i sempre tenint en compte l'enfortiment de les estratègies d'aprenentatge que permetin al nostre alumnat progressar en la seva formació acadèmica i facilitar-ne la futura inserció laboral, amb una estructura eficient i eficaç dotada de prou recursos per assolir els objectius desitjats.

Per tant la proposta d'horari que presentem és la següent:

Mòdul	MATÍ	
1	8:00h a 9:00h	(60')
2	9:00h a 10:00h	(60')
3	10:00h a 11:00h	(60')
<i>Esbarjo</i>	<i>11:00h a 11:30h</i>	<i>(30')</i>
4	11:30h a 12:30h	(60')
5	12:30h a 13:30h	(60')
6	13:30h a 14:30h	(60')

Mòdul	TARDA	
7	15:00h a 16:00h	(60')
8	16:00h a 17:00h	(60')
9	17:00h a 18:00h	(60')
<i>Esbarjo</i>	<i>18:00h a 18:30h</i>	<i>(30')</i>
10	18:30h a 19:30h	(60')
11	19:30h a 20:30h	(60')
12	20:30h a 21:30h	(60')

1. L'esbarjo del matí i de la tarda serà de 30 minuts, entre el 3r i el 4t mòdul de classe del matí i entre 9è i el 10è mòdul de classe de la tarda.
2. L'horari de l'ESO serà entre les 8:00h i les 14:30h tots els matins. Per la tarda no hi haurà classe.
3. Tots els grups de matí tindran l'entrada a les 8:00h.
4. L'horari de Batxillerat serà entre les 8:00h i les 14:30h tots els matins, i una o dues tardes de 15:00h a 16:00h per fer el seguiment del treball de recerca.
5. L'horari dels cicles formatius de matí serà entre les 8:00h i les 14:30h.
6. L'horari dels cicles formatius de tarda serà entre les 15:00h i les 21:30h.

7. L'horari de CAS serà entre les 15:00h i les 19:30h, excepte dimecres que es començarà a les 17:00h i finalitzarà a les 21:30h.
8. Per cap motiu l'alumnat tindrà hores lliures entre classe i classe.
9. S'evitarà que la majoria d'hores d'una mateixa matèria coincideixin en hores terminals i/o tardes.
10. A l'ESO, Batxillerat, CF's i CAS l'hora de tutoria estarà integrada en l'horari de l'alumnat i sempre que sigui possible, no coincidirà en hores inicials ni terminals.
11. A l'ESO i el Batxillerat es farà coincidir l'horari de tutoria. A 1r de l'ESO hi haurà dues hores de tutoria.
12. De la mateixa manera, als CF i al CAS també es farà coincidir l'horari de tutoria.
13. El nombre d'hores de classe que es faci en català serà el que s'indica al Projecte Lingüístic del centre.
14. Com a norma general, l'alumnat d'ESO i Batxillerat tindrà com a màxim una hora de classe al dia de cada matèria.
15. Els departaments que vulguin fer una modificació que afecti l'apartat anterior hauran de sol·licitar-ho a cap d'estudis, justificant la petició.
16. Hi haurà professorat de guàrdia des de les 8:00h a 14:30h i de 15:00h a 21:30h.
17. Es procurarà que totes les hores del centre, inclosa l'hora de l'esbarjo del matí, en les que hi ha alumnat de secundària obligatòria, estiguin cobertes amb dues persones per fer les guàrdies. En els mòduls inicials de matí (8:00h a 10:00h) i a l'hora del pati hi haurà de 3 a 4 professors o professores de guàrdia. En aquestes franges un dels professors/es estarà a la porta d'entrada.

6.2. Professorat

Les reunions d'equips docents i departaments didàctics es faran cada 15 dies (cel·les ombrejades amb color salmó) en les següents franges horàries:

MÒDULS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES		DIJOUS	DIVENDRES
8:00h a 9:00h						
9:00h a 10:00h						
10:00h a 11:00h						
11:00h a 11:30h	DESCANS					
11:30h a 12:30h	Reunió Equip directiu				Reunió Coordinació	
12:30h a 13:30h						
13:30h a 14:30h			Reunió Departaments de CF's			
14:30h a 15:30h	Equip docent 1r Equip docent 3r	Equip docent 2n Equip docent 4t	Reunió Departaments	Claustre	Equip docent BTX	
15:00h a 16:00h			Equip docent CF's Equip docent CAS			Treball de recerca 2n BTX
16:00h a 17:00h	Aula d'alumnat sancionat	Aula d'alumnat sancionat			Aula d'alumnat sancionat	
18:00h		Comissions diverses	Consell Escolar			

7. ACTIVITATS DE REFORÇ

Al curs acadèmic 2013 / 2014 es continuarà amb les activitats de reforç següents:

- Taller de deures: de 16:00h a 17:30h durant 2 tardes a la setmana.
- Taller d'alemany: de 16:00h a 17:30h durant 2 tardes a la setmana.
- **“BECA.MOS. Treballant per la ocupabilitat dels i les joves amb certificacions de MICROSOFT”**. Projecte del centre d'esplai El Nus de Sant Joan Despí.
(vegeu annex1).

A l'organització d'aquests taller s'haurà de tenir en compte no solapar cap de les activitats.

Qualsevol altra proposta d'activitat de reforç serà benvinguda i integrada a la nostra oferta.

8. PROGRAMACIONS D'ALTRES ACTIVITATS

L'AMPA en coordinació amb la Direcció del centre oferirà diferents activitats que es portaran a terme en funció de la demanda.

€ DONEM SUBVENCIONS I AJUTS PER LES SORTIDES
Ofereim ajuts pels alumnes associats a l'AMPA, viatges per estudi, final d'etapa i intercanvis culturals per projecte lingüístic.

PERSONA REPRESENTEM ALS PARES I MARES EN EL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE
El Consell Escolar de Centre és l'òrgan màxim de govern dels centres educatius dels centres educatius. Participem i fem arribar la veu dels pares i mares.

RAQUETA GESTIONEM ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
Curs de tècniques per a l'estudi, de guitarra, hip-hop i tennis taula.

CRAYONS ORGANITZEM UN TALLER DE TÈCNiques D'ESTUDI I SUPORT AL TREBALL DE CLASSE
Dos cops a la setmana realitzem un taller de tècniques d'estudi amb professionals especialitzats adreçat a l'alumnat d'ESO.

APPLE OFERIM SERVEI DE MENJADOR
L'empresa adjudicatària per a la realització del servei de menjador és Donavol, la qual s'encarrega de cuinar i servir el dinar a les instal·lacions del centre (tutelant l'alumnat amb monitors/es).

LIBRE REUTILITZEM ELS LLIBRES DE TEXT
Els socis de l'AMPA poden participar en el programa de reutilització de llibres de text. Aquest curs, els alumnes d'ESO que estiguin acollits al programa, podran gaudir de 4 llibres de text.

AGENDA DONEM AGENDA ESCOLAR I CARPETA
L'alumnat rep a l'inici de curs una agenda i una carpeta escolar per organitzar el treball de classe.

MONEDES OFERIM AJUTS ALS ALUMNES DE CICLES FORMATIUS
Donem subvencions i premis a les jornades tècniques que convoquen els diferents cicles formatius i per l'adquisició d'orles i fotos de final de Cicle.

ESTRELLA GESTIONEM DIVERSOS SERVEIS
Col·laborem en l'organització d'activitats educatives complementàries (xerrades, jornades de salut, diada cultural de Sant Jordi, etc).

ANNEX

Annex1

En aquest annex trobareu el projecte **“BECA.MOS. Treballant per la ocupabilitat dels i les joves amb certificacions de MICROSOFT”** que el centre d'esplai El Nus de Sant Joan Despí ens proposa a les escoles i institut del municipi.

Annex 2

Acta del Consell Escolar celebrat el 29 de maig de 2013.



red
conecta
e-inclusion

BECA.MOS

"TREBALLANT PER LA OCUPABILITAT DELS I LES JOVES"

Centre d'Esplai el NUS
05/02/2013

"MOS CERTIFICATION FOR EMPLOYABILITY" – PROGRAMA PER A LA FORMACIÓ I
ACREDITACIÓ DE PERSONES JOVES



Microsoft



“BECA.MOS”



Microsoft

Presentació

Microsoft i Fundació Esplai inicien un període de col·laboració 2012-2014 amb l'objectiu d'oferir als i les joves de 16 a 30 anys la **certificació MOS (Microsoft Office Specialist)** que els permetrà incrementar les seves possibilitats d'ocupabilitat i acreditar les seves competències i coneixements digitals. Aquesta certificació, que s'ofereix de forma gratuïta, té un cost real d'entre 60 i 300 euros si va acompanyada de de formació en línia o presencial complementaria.

El Centre d'Esplai el Nus, atenent a les dades d'atur juvenil actuals i essent una entitat que realitza una tasca educativa, social i d'interès públic, te entre els seus objectius generals “Prevenir les situacions de risc social, compensar els dèficits socioeducatius mitjançant l'adquisició d'hàbits i competències.”

Per aquest motiu el Centre d'Esplai el Nus i la Fundació Esplai han signat un acord per el qual la nostre entitat forma part d'aquest projecte com a **ENTITAT FORMADORA**, que l'habilita per a la realització de la formació, tutories, seguiment i realització de la prova MOS en les tres modalitats: Microsoft **Word** 2010, Microsoft **Excel** 2010 i Microsoft **Powerpoint** 2010.

Per que és important?

Es tracta d'una acreditació que te validesa internacional i també convalida crèdits de lliure elecció en algunes universitat de l'Estat, essent a la vegada la certificació oficial en TIC per als estudiants universitaris reconeguda per CERTIUNI.

La formació els permetrà als joves obrir-se nous camins a través de les seves habilitats i competències TIC en termes d'ocupació.

Podran acreditar-se oficialment dels seus coneixements d'ofimàtica en programes com **WORD, EXCEL i POWERPOINT 2010**.

Per a les organitzacions suposa un element de motivació acreditar oficialment la formació de les persones joves i a la vegada, integrar-la en els seus programes per a la ocupació.



“BECA.MOS”



Microsoft

Què oferim?

Oferim la possibilitat de formar i acreditar a 100 joves d'entre 16 i 30 anys en competències digitals, concretament en les relacions al programari Office de Microsoft fins a juny del 2014.

Una formació ON-LINE tutoritzada a través del projecte RED CONECTA del Centre d'Esplai el Nus i dels seus responsables. En tot moment els usuaris del programa podran resoldre dubtes de forma continuada. Plataforma e-learning per a la formació.

Un professional que realitzarà el seguiment de la formació i la supervisió de les proves i els processos de certificació.

L'ús de les nostres sales RED CONECTA situades al Barri Centre i al Barri de Torreblanca i dotades de les últimes tecnologies i del paquet OFFICE 2010 per al seguiment de la formació ON-LINE així com per a la realització de les activitats proposades.

Així mateix la realització de dues sessions presencials a l'aula Red Conecta del barri de Torreblanca, situada al Centre Cívic Torreblanca, per a la preparació i simulació de la prova d'acreditació.

Què demanem?

Suport per a la visualització del projecte a tots els àmbits educatius i culturals de la ciutat per tal d'arribar al màxim número de joves. Així com en la difusió dels objectius del projecte.

Temari

Word 2010

- Compartir i mantenir documents.
- Dar format als nostres textos.
- Aplicar configuracions de pàgina i contingut reutilitzable.
- Afegir il·lustracions i objectes gràfics en un document.
- Revisar documents.
- Aplicar referències i hipervincles.
- Realitzar operacions de combinació de correspondència.

Excel 2010

- Gestionar l'entorn dels fulls de càlcul.
- Crear dades en les cel·les.
- Aplicar format a cel·les i fulls de càlcul.
- Gestionar fulls de càlcul i llibres.
- Aplicar fórmules i funcions.
- Presentar dades visualment.
- Compartir dades dels fulls de càlcul amb altres usuaris.
- Analitzar i organitzar dades.

Powerpoint 2010

- Gestionar l'entorn de l'espai de treball.
- Crear una presentació de diapositives.
- Treballar amb elements gràfics i de multimèdia.
- Crear gràfics i taules.
- Aplicar transicions i animacions.
- Col·laborar en presentacions.
- Preparar presentacions per distribució.
- Distribuir presentacions



“BECA.MOS”



Microsoft
Office
Specialist

Com ho farem?

El projecte constarà de 4 accions concretes a través de les quals els alumnes es podran acreditar en cada un del mòduls de la certificació (les 4 accions per cada mòdul):

- **FORMACIÓ ON-LINE TUTORITZADA** - Això vol dir que els alumnes treballaran i prepararan els mòduls de forma autònoma però hem cregut convenient la opció de tenir un tutor que els guiarà i els ajudarà al llarg de la mateixa de forma diària. Plataforma MOODLE.
- **SESSIÓ PREPARACIÓ DE LA PROVA** – Els alumnes que hagin preparat la formació realitzaran una acció presencial de dues hores per a preparar la prova i familiaritzar-se amb el llenguatge de la mateixa. **(PRESENCIAL)**
- **PROVA PRÈVIA** – Els i les joves realitzaran una prova prèvia que ens ajudarà a saber qui ha aprofitat la formació ON-LINE i a garantir que només es presentarà qui hagi treballat durant la formació. **(PRESENCIAL)**
- **PROVA MOS** – Prova de competència en alguns o en tots els mòduls, té una durada de 45' cada mòdul. **(PRESENCIAL)**



La formació de cada mòdul té una durada de 20 a 30 hores i cada joves decidirà si es vol realitzar cada prova per separat.



“BECA.MOS”



Fundación
Esplai



Microsoft

Quan ho farem?

Microsoft Office WORD 2010:

Formació on-line: 19 de maig del 2013 al 19 de juny del 2013

Sessió Presencial i prova pre-test: divendres 21 de juny de 16.00 a 19.00h

Certificació: dissabte 22 de juny del 2013 de 10.00 a 12.00h

Microsoft Office POWERPOINT 2010:

Formació on-line: 6 d'octubre del 2013 al 6 de novembre 2013

Sessió Presencial i prova pre-test: divendres 8 de novembre de 16.00 a 19.00h

Certificació: dissabte 9 de novembre del 2013 de 10.00 a 12.00h

Microsoft Office EXCEL 2010:

Formació on-line: 12 de gener del 2014 al 12 de febrer del 2013

Sessió Presencial i prova pre-test: divendres 14 de febrer de 16.00 a 19.00h

Certificació: dissabte 15 de febrer del 2013 de 10.00 a 12.00h.

Per inscriure's

Cal enviar un correu electrònic a ctorreblanca@esplai.org o bé trucar al Centre Cívic Torreblanca al 934772268 indicant el Nom, Cognoms, DNI, data de naixement i adreça electrònica.

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR DE L'INS F. FERRER GUÀRDIA, QUE TÉ LLOC EL 29 DE MAIG DE 2013.

A Sant Joan Despí, el 29 de maig es reuneix a l'INS Francesc Ferrer i Guàrdia, el Consell Escolar de professorat del centre per celebrar reunió ordinària. A les 17:50, en primera convocatòria, i sota la presidència del director es declara obert l'acte. Confeccionada la llista d'assistents que s'incorpora com a annex a la present, es passen a debatre els assumptes que integren l'ordre del dia:

- 1) Aprovació de l'acta anterior.
- 2) Informació general.
- 3) Aprovació dels dies de lliure disposició per el 2013/2014
- 4) Aprovació del cobrament de l'alumnat per el curs 2013/2014.
- 5) Aprovació per prorrogar la jornada continuada (intensiva) per el curs 2013/2014.
- 6) Aprovació dels criteris de confecció d'horaris per els curs 2013/2014
- 7) Resolució de 3 expedients disciplinaris de l'alumnat.
- 8) Aprovació de centre formador per el curs 2013-2017.
- 9) Torn obert de paraules

1.APROVACIÓ DE L' ACTA ANTERIOR

S'aprova l'acta sense cap objecció.

2.INFORMACIÓ GENERAL

Enrique informa sobre la revisió dels llibres de l'alumnat del nostre centre per el proper curs. Informa que no es poden canviar llibres però sí afegir. Els caps de departaments estan presentant modificacions sobre les dades del llistat que s'està actualitzant.

Comenta que els departaments de llengua catalana i castellana s'han manifestat sol·licitant que un dels llibres de castellà/català no aparegui en les llistes d'iddink. Ho gestionarà el mateix departament.

Aquests departaments sol·liciten que el llibre socialitzat per part de l'AMPA disposi d'un nombre més elevat perquè tots els grups disposin d'aquest de forma regulada. Sol·liciten la compra d'uns 20 exemplars

3.APROVACIÓ DELS DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ PER AL CURS 2013/2014

Enrique proposa els següents dies de lliure disposició: 4 de novembre, 3 de març de 2013 i 2 de maig de 2014 i es realitza la votació per a l'aprovació dels dies de lliure disposició abans esmentats amb el següent resultat:

Vots a favor: 9

Vots en contra: 1

S'aprova per unanimitat

4.APROVACIÓ DEL COBRAMENT DE L'ALUMNAT PER AL CURS 2013/2014.

Enrique comenta que caldria revisar què passa amb les unitats formatives i establir uns criteris, en concret sobretot en el grau mitjà.

Ramón Gallardo comenta el full adjunt curs per curs.

Es proposa a votació l'aprovació del cobrament de l'alumnat per al curs 2013/2014 amb el resultat següent:

A favor: 11

En contra: 0

S'aprova per unanimitat

5.APROVACIÓ PER PRORROGAR LA JORNADA CONTINUADA (INTENSIVA) PER EL CURS 2013/2014.

Enrique Muñoz informa que cal fer una votació sobre la prorrogar atès que el Departament ens demana aquesta valoració i sobretot del consell escolar.

Es proposa a votació l'aprovació de la pròrroga de la jornada continuada per el curs 2013/2014.

A favor: 11

En contra: 0

S'aprova per unanimitat

6.APROVACIÓ DELS CRITERIS DE CONFECCIÓ D'HORARIS PER EL CURS 2013-2014.

Enrique Muñoz comenta el full adjunt on consten tots els criteris.

Es proposa a votació l'aprovació els criteris de confecció d'horaris a excepció del punt 12 amb el resultat següent:

A favor: 11

En contra: 0

S'aprova per unanimitat.

Txusa Lorès proposa si és possible canviar la distribució de les aules sobretot de segon de batxillerat. Comenta també si és possible mantenir el doblatge de batxillerat

Enrique accepta propostes.

7. RESOLUCIÓ D'EXPEDIENTS DISCIPLINARIS.

Expedient d'alumna de 1r CAI Rattiba Taouil. La instructora és Clemen Sanz i s'obre per faltes greus de sustracció de documentació i material d'altres alumnes.

Proposta de la instructora: continuació dels estudis en el nostre centre i realització de treballs dintre del centre.

Es proposa a votació la proposta de la instructora a més a més del compliment de la mesura cautelar amb el resultat següent:

A favor: 11
En contra: 0
S'aprova per unanimitat

Expedient de l'alumna Barbara Canales de 1r d'ESO. La instructora és Pilar Santolària. Acumulació de fets greus. Mossegada a una professora. Sustracció de l'aparell de música.

Proposta de la instructora: 15 dies d'inhabilitació del centre i treballs comunitaris per el centre. Ja ha complert 10 com a mesura cautelar.

Es proposa a votació la proposta de la instructora amb el resultat següent:

A favor: 11
En contra: 0
S'aprova per unanimitat.

Expedient de l'alumne Juan Manuel Arroyo Sosa de 1r d'ESO. La instructora és Maria Saiz. Acumulació de fets greus continuats dia a dia.

Proposta de la instructora: inhabilitació per cursar estudis al centre fins a la fi del curs acadèmic.

Es proposa a votació la proposta de la instructora amb el resultat següent:

A favor: 11
En contra: 0
S'aprova per unanimitat.

8. APROVACIÓ DE LA PROPOSTA DE CENTRE FORMADOR PER EL CURS 2013-17.

Es proposa a votació l'aprovació de la proposta de centre formador per el curs 2013-17 amb el resultat següent:

A favor: 11
En contra: 0
S'aprova per unanimitat

Enrique Muñoz aixeca a la sessió a les 19:35 de la qual, com a Secretària estenc aquesta acta amb el vist i plau d' Enrique Muñoz.

La secretària



Sònia Vives

Vist i plau
Director



Enrique Muñoz.