



Pla Docent

LLENGUA ALEMANYA 4rt ESO

CURS 2026 / 2027

1. Presentació de la matèria

La matèria de llengua alemanya té per objectiu consolidar i ampliar els coneixements i les habilitats de l'alumnat en aquesta llengua, afavorint una comunicació cada vegada més autònoma i eficaç en situacions quotidianes i properes als seus interessos.

La matèria s'imparteix tres hores a la setmana.

2. Objectius Competències

Aquests objectius estan basats en el DECRET 175/2022, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

- **Comprendre textos orals** sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès públic, expressats de manera clara i en llengua estàndard, identificant-ne el sentit general i la informació més rellevant.
- **Expressar oralment textos estructurats, comprensibles i adequats a la situació comunicativa**, sobre temes quotidians i de rellevància per a l'alumnat, per tal de descriure, narrar, informar i expressar opinions.
- **Prendre la paraula i participar activament en situacions interactives** amb una autonomia progressiva, desplegant actituds d'escolta activa i adaptant-se a la situació comunicativa.
- **Utilitzar estratègies adequades per iniciar, mantenir i acabar la comunicació**, demanar i donar aclariments i explicacions, reformular missatges i resoldre dificultats comunicatives amb una autonomia progressiva.
- **Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals** de diferents àmbits, identificant-ne el sentit global, les idees principals, la informació rellevant i la intenció de l'emissor.
- **Organitzar i redactar textos estructurats** sobre temes quotidians, d'interès personal o relacionats amb els àmbits treballats, amb claredat, coherència, cohesió i adequació a la situació comunicativa, fent servir eines analògiques i digitals.
- **Aplicar amb una autonomia progressiva estratègies per planificar, produir, revisar i millorar els textos propis**, identificant errors i incorporant les correccions necessàries.



- **Mediar en situacions comunicatives senzilles**, explicant, resumint, adaptant o transmetent textos, conceptes i informacions entre persones o llengües de manera clara i adequada.
- **Desenvolupar i consolidar hàbits d'autoregulació, estudi i treball individual i en equip**, assumint progressivament més responsabilitat en el propi procés d'aprenentatge.
- **Utilitzar diferents fonts d'informació i recursos analògics i digitals** per adquirir nous coneixements, resoldre dubtes i desenvolupar progressivament una actitud crítica davant la informació.
- **Conèixer, valorar i respectar aspectes de la cultura, la societat i la vida quotidiana dels països de parla alemanya**, valorant la diversitat lingüística i cultural com una font d'enriquiment.

3. Competències a assolir

Per assolir els objectius del curs és important participar i aprofitar les classes, realitzar les activitats proposades i treballar de manera regular. Al llarg del curs desenvoluparem les competències i els sabers següents:

3.1. Competències específiques

Competència específica 1: Comprendre la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

Competència específica 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.

Competència específica 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals

Competència específica 4: Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

Competència específica 5: Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió,



correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

Competència específica 8: Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, per transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.

Competència específica 9: Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.

Competència específica 10: Utilitzar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència, el respecte i un ús ètic i no discriminatori del llenguatge.

3.2. Competències transversals

Competència ciutadana: Aprendre a respectar les altres persones, cultures i llengües, valorar la diversitat i participar de manera responsable i respectuosa en les activitats individuals i de grup.

Competència emprenedora: Aprendre a tenir iniciativa, proposar idees, prendre decisions, organitzar-se i assumir responsabilitats en les activitats i projectes que es realitzin.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: Aprendre a organitzar-se, treballar de manera individual i en equip, reconèixer les pròpies dificultats i progressos i ser cada vegada més autònom/a en l'aprenentatge.

Competència digital: Utilitzar les eines i els recursos digitals de manera segura, responsable i crítica per aprendre, comunicar-se i realitzar les activitats de la matèria.

4. Sabers del curs

A) Les llengües i els seus parlants

- Utilitzar l'alemany com a mitjà de comunicació en **situacions diverses**, tant dins com fora de l'aula.
- Mostrar interès i iniciativa per comunicar-se en alemany a través de diferents mitjans, tant analògics com digitals.
- Participar **de manera cada vegada més autònoma** en intercanvis comunicatius i utilitzar estratègies per resoldre dificultats o malentesos.



- Conèixer, respectar i **aplicar** les convencions socials i culturals pròpies de diferents situacions comunicatives, incloent-hi la comunicació digital.
- Conèixer, comparar i **valorar** aspectes de la vida quotidiana i de la cultura dels països de parla alemanya.
- Valorar la diversitat lingüística i cultural i reflexionar sobre les semblances i diferències entre llengües i cultures, **evitant estereotips i actituds discriminatòries**.

B) Comunicació

- Comprendre textos orals, escrits i multimodals sobre situacions quotidianes, experiències i temes d'interès personal, social i acadèmic, **identificant-ne la informació principal i rellevant**.
- Produir textos orals, escrits i multimodals **estructurats, coherents i adequats** a la situació i a la finalitat comunicativa.
- Identificar els elements d'una situació comunicativa i **adaptar el missatge** al context, als interlocutors i a la intenció comunicativa.
- Comprendre i produir **diferents tipus de textos**, tenint en compte la seva finalitat, organització, estructura i característiques principals.
- Utilitzar estratègies per comprendre, planificar, produir, revisar i millorar textos orals i escrits **amb una autonomia cada vegada més gran**.
- Utilitzar la pronunciació, l'accentuació, el ritme i l'entonació **de manera adequada per facilitar una comunicació clara i comprensible**.
- Utilitzar les funcions comunicatives treballades durant el curs per descriure, narrar, informar, expressar opinions, gustos, necessitats, plans i experiències, **així com justificar de manera senzilla les pròpies idees**.
- Participar en converses i interaccions **de manera cada vegada més autònoma**, utilitzant estratègies per iniciar, mantenir i acabar la comunicació, prendre i cedir la paraula, demanar i donar aclariments, reformular, comparar, resumir i **intercanviar opinions**.
- Ampliar i utilitzar vocabulari relacionat amb els diferents àmbits treballats durant el curs i amb els interessos i les necessitats comunicatives de l'alumnat, **seleccionant el lèxic adequat a cada situació**.
- Utilitzar les estructures gramaticals i els recursos lingüístics treballats amb **una correcció i autonomia cada vegada més grans**.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades en la producció i **revisió** de textos.
- Utilitzar recursos analògics i digitals per cercar i **seleccionar informació**, resoldre dubtes i millorar la comprensió i la producció de textos.
- Utilitzar estratègies per mantenir la comunicació, **reformular el missatge** i resoldre dificultats quan no es disposa de tots els recursos lingüístics necessaris.

C) Reflexió sobre la llengua

- Comparar l'alemany amb altres llengües conegudes per identificar semblances i diferències i **utilitzar aquests coneixements de manera conscient** en l'aprenentatge.
- Utilitzar estratègies **amb una autonomia cada vegada més gran** per aprendre, recordar i aplicar vocabulari i estructures lingüístiques.



- Reflexionar sobre els propis errors, revisar les produccions i aplicar estratègies per millorar **l'adequació, la correcció i l'eficàcia comunicativa**.
- Utilitzar l'autoavaluació i la coavaluació per valorar el propi progrés, identificar dificultats i **prendre decisions per continuar millorant**.
- Utilitzar estratègies de mediació per explicar, resumir, adaptar o transmetre informació entre persones o llengües **de manera clara i adequada a la situació**.
- Adaptar el missatge als recursos lingüístics disponibles i utilitzar estratègies alternatives per resoldre dificultats de comunicació **amb una autonomia cada vegada més gran**.
- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge, identificar les estratègies que resulten més útils i **aplicar-les de manera progressivament autònoma per continuar avançant en alemany**.

5. Temporització

Temporització de les diferents situacions d'Aprenentatge

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
SA1. Wiederholung	SA3. Meine Familie	SA5. Hast du etwas Zeit für mich?
SA2. Guten Appetit!	SA4. Plateau 2	SA6. Bist du fit?

6. Metodologia

Les classes tindran un enfocament pràctic i comunicatiu. Treballarem la comprensió i l'expressió oral i escrita mitjançant activitats individuals, per parelles i en grup. Utilitzarem l'alemany de manera progressiva a l'aula i treballarem amb textos, àudios, vídeos, jocs, activitats interactives i situacions comunicatives relacionades amb els continguts del curs.

Es realitzaran tres hores de classe a la setmana.

Cada alumne o alumna haurà de fer com a mínim una prova oral al trimestre.

Es faran i es supervisaran tant activitats online com aquelles activitats fetes a la llibreta o al dossier. Requisits mínims per a la presentació de les llibretes o els dossiers: portada, data en alemany, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, llistes de vocabulari i esquemes gramaticals, netedat... L'alumnat ha de tenir els apunts i el material treballat a classe a disposició del professorat quan es requereixi.



Aquells textos que hagin estat parcialment o totalment copiats de qualsevol font d'informació seran considerats plagi i no seran avaluats. Tampoc seran avaluades les tasques escrites que hagin passat per un traductor.

Davant la sospita de l'ús d'eines d'Intel·ligència Artificial generativa el professor podrà demanar repetir l'activitat en la seva presència fora de l'horari de classe.

Totes les activitats com, per exemple, les activitats de la llibreta, el dossier o les activitats online, s'hauran de presentar en els terminis que indiqui el professorat. **Les activitats presentades fora de termini no seran avaluades.**

L'entorn virtual d'aprenentatge que es farà servir durant el curs serà Google Classroom. Serà responsabilitat de l'alumne afegir-se a la classe corresponent i mantenir-se informat dels avisos i activitats publicades.

7. Materials i recursos

Per al desenvolupament de la matèria, l'alumne haurà de disposar del següent material:

Llibre Klasse A.1.1 i Klasse A1.2 (*Kursbuch i Übungsbuch*) Klett.

- No es podrà escriure al *Kursbuch*. El *Übungsbuch* haurà de ser nou i caldrà escriure-hi sempre en llapis.
- Material escolar bàsic (estoig, llibreta).
- Diapositives de classe i materials proporcionats pel professor/a que estaran disponibles al *Classroom* de la matèria.
- Si el/la docent ho autoritza, els portàtils facilitats pel Departament d'Educació i Formació Professional.

La no disponibilitat d'aquest material a classe implicarà una falta de material registrada a iEduca.

8. Avaluació

L'avaluació serà global, contínua i formativa, amb una observació sistemàtica del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació del progrés de cada alumne/a se centrarà en el grau d'assoliment dels sabers i de les competències de la matèria.

Per avaluar aquest progrés s'utilitzaran diferents instruments, com ara proves competencials orals i escrites, activitats realitzades a classe i a casa, activitats online a través de Google



Classroom i de l'Übungsbuch, tasques, treballs col·laboratius i exposicions orals, entre d'altres.

8.1. Instruments d'avaluació

S'utilitzaran instruments d'avaluació variats i adequats a les diferents situacions d'aprenentatge, que permetin valorar el progrés de tot l'alumnat.

Aquests instruments tindran en compte la personalització dels aprenentatges i permetran adaptar l'avaluació, quan sigui necessari, a l'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu.

Instruments avaluació	Pes percentual	Competències relacionades		
		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Proves de final de SA: comprensió oral, comprensió escrita i expressió escrita	45%	CE2, CE4, CE5	CE2, CE4, CE5	CE2, CE4, CE5
Proves d'expressió oral	15%	CE3	CE3	CE3
Tasques i deures	15 %	CE4, CE5, CE9	CE4, CE5, CE9	CE4, CE5, CE9
Proves d'ús de la llengua: gramàtica, vocabulari, ortografia i ús de les estructures treballades	15%	CE9	CE9	CE9
Graella d'observació: treball i constància a l'aula, participació, responsabilitat i respecte.	10%	CPSAA	CPSAA	CPSAA



8.2. Criteris de qualificació

Els resultats de l'avaluació s'expressaran a partir del grau d'assoliment de les competències específiques corresponents en els termes següents: assoliment excel·lent (AE), assoliment notable (AN), assoliment satisfactori (AS) o no assoliment (NA).

8.2.1. Qualificació del trimestre

La qualificació trimestral s'obté a partir de diferents activitats i proves realitzades al llarg del trimestre:

75 % – Proves i activitats d'assoliment

- **45 %** – Proves de final de situació d'aprenentatge: comprensió oral, comprensió escrita i expressió escrita.
- **15 %** – Proves d'expressió oral.
- **15 %** – Proves d'ús de la llengua: gramàtica, vocabulari, ortografia i ús de les estructures treballades.

15 % – Tasques i deures

Inclou les activitats realitzades a classe, els deures i altres tasques proposades durant el trimestre. Es valorarà la realització i el seguiment de les activitats, la correcció dels errors, la presentació del treball i el lliurament de les tasques en els terminis establerts.

10 % – Graella d'observació

Mitjançant aquesta graella es valorarà l'actitud envers l'aprenentatge, tenint en compte aspectes observables com el treball i la constància a l'aula, la participació, la responsabilitat i el respecte a les persones i a les normes de treball.

L'avaluació és contínua i tindrà en compte el progrés de l'alumne/a al llarg del trimestre.

Cal lliurar totes les tasques avaluables obligatòries per assolir la matèria. En cas de no lliurar-ne alguna, el professorat indicarà com i quan es podrà recuperar.

8.2.2. Qualificació del curs i recuperacions

Per obtenir la qualificació del trimestre i poder aplicar els percentatges establerts, **la qualificació de cadascuna de les proves haurà de ser, com a mínim, de 3 punts sobre 10.**

Per superar el curs, caldrà **superar com a mínim dues de les tres avaluacions, i una d'aquestes haurà de ser obligatòriament la tercera avaluació.**

En cas de no superar la tercera avaluació, l'alumnat haurà de presentar-se a **una prova de recuperació al final de curs.**



9. Altres

Aquest pla docent resta obert a les modificacions que puguin ser necessàries en funció de les circumstàncies que es produeixin al llarg del curs.