



PLA DOCENT: **LLENGUA ANGLESA 1r Batxillerat**

1. Presentació de la matèria

La matèria de llengua anglesa té per objectiu reforçar i ampliar els coneixements i les habilitats de l'alumnat en aquesta llengua.

2. Objectius

Els objectius de l'etapa de batxillerat venen descrits en l'article 5 del decret 171/2002, de 20 de setembre d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

- d) Refermar els hàbits de lectura, estudi i disciplina i rigor en el treball, com a condicions necessàries per a l'aprofitament eficaç de l'aprenentatge, i com a mitjà de desenvolupament personal.
- f) Comprendre amb eficàcia una o més llengües estrangeres i expressar-s'hi amb fluïdesa i correcció.
- k) Refermar l'esperit emprenedor, tant individual com col·lectiu, amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, treball en equip, confiança en si mateix i sentit crític.

3. Competències i continguts del curs

Cal aprofitar les classes, fer les activitats proposades a casa i estudiar per tal de poder assolir els **objectius del curs** i desenvolupar les següents **competències i sabers**:

3.1. Competències específiques

Competència 1. Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural i adequar-s'hi a partir de la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, reflexionant sobre les semblances i diferències entre les seves llengües i les principals varietats dialectals, i compartint les diferents característiques culturals, per afavorir la transferència lingüística, combatre els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

Competència 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard identificant les idees principals i secundàries, i les línies argumentals bàsiques, valorant la fiabilitat de les fonts i fent ús d'estratègies d'inferència i comprovació de significats, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure.



Competència 3. Produir textos orals i multimodals amb la coherència, la claredat i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades de manera activa i espontània, i amb suficient fluïdesa i precisió, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

Competència 4. Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent les idees principals i les línies argumentals, integrant la informació explícita, identificant i inferint la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

Competència 5 Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

Competència 6. Seleccionar, contrastar i inferir informació procedent de diferents fonts de manera autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar aquesta informació i transformar-la en coneixement per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític i personal alhora que respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en el marc de la realització de treballs d'investigació sobre temes del currículum o vinculats a les obres literàries llegides.

Competència 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura en llengua estrangera com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

Competència 8. Mediar entre diferents llengües o varietats dialectals, fent servir estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar, reformular conceptes i opinions o simplificar missatges de manera autònoma, per transmetre informació de manera eficient, clara i responsable, i crear una atmòsfera positiva que faciliti l'entesa.

Competència 9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües i varietats dialectals, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament, i fent explícits i compartint les estratègies i els coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives i per afavorir l'aprenentatge de noves llengües.



5. Metodologia

Es realitzaran dues hores de classe amb el grup sencer i una de desdoblament per treballar de manera més òptima activitats orals i escrites.

Cada alumne o alumna haurà de fer una presentació oral durant la classe de desdoblament. La nota de la presentació oral serà avaluada com una nota més d'examen.

Es faran i es supervisaran tant activitats online com aquelles activitats fetes a la llibreta o al dossier. Requisits mínims per a la presentació de les llibretes o els dossiers: portada, data en anglès, indicació de la unitat, pàgina, número d'exercici, enganxar fotocòpies, llistes de vocabulari i esquemes gramaticals, netedat... L'alumnat ha de tenir els apunts i el material treballat a classe a disposició del professorat quan es requereixi.

Aquells textos que hagin estat parcialment o totalment copiats de qualsevol font d'informació seran considerats plagi i no seran avaluats. Tampoc seran avaluades les tasques escrites que hagin passat per un traductor. Davant la sospita de l'ús d'eines d'Intel·ligència Artificial generativa el professor podrà demanar repetir l'activitat en la seva presència fora de l'horari de classe.

Totes les activitats com, per exemple, les activitats de la llibreta o el dossier, o les activitats online, s'hauran de presentar en els terminis que indiqui el professorat. Les activitats presentades fora de termini no seran avaluades.

6. Materials i Recursos

Per al desenvolupament de la matèria, l'alumne disposa del següent material:

- *KEY TO BTX 1. 2nd Edition (student's book)*. Ed. Oxford. No es pot escriure al *student's book*.
- Material escolar bàsic (estoig, llibreta)
- Diapositives de classe, que es penjaran al Classroom de la matèria.
- Si el/la docent ho autoritza, els portàtils facilitats pel Departament d'Educació i Formació Professional.

7. Avaluació

L'avaluació serà continuada i amb observació sistemàtica del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació del progrés de cada alumne se centrarà en l'assoliment tant dels sabers com de les competències. Aquesta avaluació es pot realitzar a partir de proves competencials orals i escrites, activitats fetes a classe i a casa, activitats *online* a través del *Classroom* i del *workbook*, treballs col·laboratius i exposicions orals, entre d'altres.

La nota trimestral s'obté de la següent manera:

70% - Proves competencials – Proves orals i escrites d'assoliment de sabers i competències.

20% - Activitats i exercicis – Activitats fetes a classe i a casa, activitats *online* a través del *Classroom* i del *workbook*, *role-plays*, exposicions orals, etc.

10% - Competències clau – Responsabilitat, perseverança, esforç personal, interès per aprendre, i respecte per les persones i l'entorn.

Al final del document apareix una graella detallada amb els instruments d'avaluació

Es farà una prova escrita de les unitats o situacions d'aprenentatge del llibre. Seran 2 proves escrites com a mínim per trimestre. Hi haurà un prova oral cada trimestre. L'alumne o alumna ha de realitzar totes les parts de les proves competencials, i cal tenir en compte que a l'expressió escrita ha d'arribar a un assoliment mínim del 30% per poder aprovar la totalitat de les proves.

Les proves de les unitats comptaran un 40% de la nota i l'examen trimestral un 30%. La mitjana dels exàmens ha de ser de 4, com a mínim, per aprovar. Tant en els exàmens finals com en els extraordinaris, per poder aprovar l'examen, l'apartat de *writing* ha de tenir una puntuació mínima de 4.

La mitjana de les proves ha de ser de 4 com a mínim per aprovar. S'haurà d'aprovar dues de les tres avaluacions, essent obligatori aprovar-ne l'última. En cas de no aprovar l'última avaluació, l'alumnat haurà de presentar-se a una prova de recuperació a final de curs.

L'assistència a classe i la puntualitat són obligatòries i indispensables per aprovar. Les faltes d'assistència afectaran negativament a la nota.

L'alumne o alumna que falti el dia de realització d'una prova perdrà el dret a fer-la si la falta no està degudament justificada.

Cal fer sempre les tasques proposades i dedicar una estona al repàs de la matèria cada dia.

8. Instruments d'avaluació

Instruments avaluació	Pes percentual	Competències relacionades		
		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
-Proves escrites en acabar unitat (2 ó 3 per trimestre) amb apartat de gramàtica, reading, writing i listening i format PAU	40%	C2, C3, C6	C2, C3, C6	C2, C3, C6
-examen trimestral tipus PAU amb apartat de gramàtica, reading, writing i listening	30%	C2, C3, C6	C2, C3, C6	C2, C3, C6
Dossier d'aprenentatge trimestral	10%	C6,C7	C6,C7	C6,C7
-exposició oral trimestral	10%	C1, C3	C1, C3	C1, C3
-Writings	5%	C1, C5	C1, C5	C1, C5
-Deures i participació activa i atenció en les activitats d'aula	5%	C1, C10	C1, C10	C1, C10

Departament Llengües Estrangeres