



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Gestió del document:

Estat	Òrgan	Data
Elaboració document	Equip Directiu	1 setembre 2025
Aprovació document	Consell Escolar	3 setembre 2025
Actualització document	Equip Directiu	1 setembre 2026

Índex del document:

1. Introducció	2
2. Objectius de l'acció tutorial	4
3. Actuacions del PAT	4
4. L'acció tutorial a l'ESO	5
5. L'acció tutorial en l'etapa de batxillerat	6
6. L'acció tutorial en la formació professional	6
7. Entitats externes que col·laboren amb el PAT del centre	7
8. Planificació trimestral d'activitats a les sessions de tutoria - Curs 26/27	9

 institut francesc ferrer i guàrdia	01/09/2026	Actualitzat	Pàgina 1 de 13
	Cod document: PAT	Pla d'Acció Tutorial	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		



1. Introducció

L'acció tutorial, que comporta el seguiment individual i col·lectiu dels alumnes, ha de contribuir al desenvolupament de llur personalitat i els ha de prestar l'orientació de caràcter personal, acadèmic i, si escau, professional que els ajudi a assolir la maduresa personal i la integració social. L'alumnat roman amb el seu tutor/a durant la sessió de tutoria setmanal, per tal treballar diferents dinàmiques de grup que afavoreixen les relacions entre companys/es i la cohesió del grup-classe; així com fer un seguiment individualitzat. A més, en aquesta sessió es presenten diferents dinàmiques, tallers i activitats que contribueixen al desenvolupament personal de l'alumnat.

Al nostre centre, l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia, atorguem una gran importància a l'acció tutorial com a eina fonamental per a l'acompanyament i seguiment de l'alumnat. Per aquest motiu, a l'inici de cada curs acadèmic, el tutor o tutora realitza una entrevista individual amb cada alumne i amb la seva família. Aquest primer contacte permet establir vincles, conèixer millor la realitat de cada alumne i fixar objectius personalitzats. Al llarg del curs, es manté un seguiment continuat de cada alumne/a a partir de les reunions amb tot l'Equip Docent i les sessions d'avaluació.

Per tal d'enriquir i complementar el currículum acadèmic, col·laborem activament amb diverses entitats externes que imparteixen tallers i activitats en la sessió de tutoria. Aquests tallers tracten temes com la salut, la seguretat, la convivència, el benestar emocional i altres temàtiques d'interès. Aquestes intervencions complementen el treball realitzat a les tutories i contribueixen al desenvolupament integral dels nois i noies.

L'acció tutorial és una part essencial del procés educatiu i un dret de l'alumnat reconegut normativament. Segons el Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, aquesta acció ha de garantir el seguiment personal i acadèmic dels alumnes, a més de proporcionar-los orientació per afavorir el seu desenvolupament integral i la seva maduresa personal, social i professional.

Els centres tenen el deure d'implicar les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles, establint canals de comunicació efectius i regulars. Així mateix, la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) reconeix la importància de l'orientació com a part del dret a l'educació, especialment en les etapes d'educació secundària obligatòria i postobligatòria.

L'acció tutorial ha d'estar plenament integrada en la programació anual del centre i coordinar-se amb l'acció docent general. Ha de promoure la participació activa de l'alumnat, la cohesió del grup-classe i la convivència, en col·laboració amb l'equip docent i amb els serveis d'orientació educativa. Amb aquesta finalitat, aquest document recull les principals línies d'acció de l'acció tutorial de l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia.

 institut francesc ferrer i guàrdia	01/09/2026	Actualitzat	Pàgina 2 de 13
	Cod document: PAT	Pla d'Acció Tutorial	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		



2. Objectius de l'acció tutorial

El Pla d'Acció Tutorial del centre es fonamenta en els següents objectius:

Àmbit del PAT	Objectius
Àmbit de seguiment individual de l'alumne/a	- Acompanyar l'alumnat en el seu desenvolupament personal, social i acadèmic. - Facilitar el coneixement d'un mateix i la construcció del projecte vital. - Reforçar hàbits d'estudi i tècniques d'aprenentatge. - Detectar i donar resposta a les necessitats educatives. - Prevenir situacions de risc, fracàs escolar i absentisme. - Orientar l'alumnat en el seu itinerari acadèmic i professional.
Àmbit de contacte amb les famílies	- Establir i mantenir un vincle amb les famílies basat en la comunicació i la confiança. - Implicar activament les famílies en el seguiment educatiu dels seus fills i filles.
Àmbit de cohesió de grup	- Millorar la convivència i fomentar el respecte i la cohesió del grup. - Avaluar periòdicament el funcionament del grup-classe i l'efectivitat del PAT.
Àmbit d'educació integral	- Complementar el currículum acadèmic amb aspectes rellevants per a la formació integral de la persona. - Donar eines a l'alumnat per al benestar emocional.

3. Actuacions del PAT

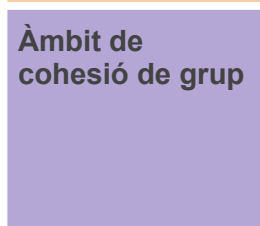
El Pla d'Acció Tutorial preveu les següents actuacions per a cadascun dels àmbits:

Àmbit del PAT	Actuacions
Àmbit de seguiment individual de l'alumne/a	- Entrevista presencial a l'inici de curs amb l'alumne/a i la família. - Elaboració del PI de l'alumne/a, si s'escau.



**Àmbit de
contacte amb
les famílies**

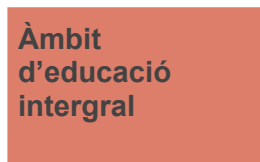
- Seguiment de l'evolució de l'alumne/a a partir de les reunions d'Equip Docent i les sessions d'avaluació.
- Tutories individualitzades amb els alumnes al llarg del curs, per a tractar aspectes acadèmics o d'orientació, quan calgui.
- Activitats i xerrades sobre la orientació acadèmica i professional.



**Àmbit de
cohesió de grup**

- Entrevista presencial a l'inici de curs amb l'alumne/a i la família.
- Mantenir el contacte amb la família per via telemàtica, telefònica o presencial, segons es consideri.

- Activitats de coneixença a l'inici de curs
- Implementació del "Cercle de paraula" abans de cada avaluació, per compartir punts de vista sobre la dinàmica del grup.
- Sortida de tutoria, colònies i sortida de final de curs.
- Dinàmiques de cohesió grupal.



**Àmbit
d'educació
integral**

- Dur a terme xerrades i activitats entorn de la salut, la seguretat i la convivència.
- Dur a terme xerrades i activitats entorn de la igualtat i els drets humans.

4. L'acció tutorial a l'ESO

En l'etapa d'educació secundària obligatòria (ESO), la tutoria juga un paper fonamental en l'acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat. El tutor o tutora és la figura de referència del grup i actua com a nexa entre l'alumnat, el professorat, les famílies i l'equip d'orientació.

Les funcions principals del tutor/a d'ESO són:

- Fer un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge i evolució personal de l'alumnat.
- Coordinar el treball educatiu de l'equip docent en relació amb cada grup.
- Orientar l'alumnat en la tria d'optatives i en l'elaboració del seu itinerari formatiu.
- Detectar i intervenir davant situacions de risc o dificultats d'aprenentatge.
- Contribuir a la integració dels alumnes nouvinguts i a la inclusió de tot l'alumnat.
- Coordinar-se amb serveis externs quan cal (EAP, serveis socials, salut mental, etc.).
- Organitzar i dinamitzar una hora setmanal de tutoria per tractar qüestions relacionades amb la convivència, la gestió emocional, les tècniques d'estudi, l'educació en valors, entre d'altres.

En aquesta etapa, la prevenció de l'abandonament escolar prematur i l'orientació cap als estudis postobligatoris (batxillerat, cicles formatius, PFI...) són eixos estratègics de la intervenció tutorial.

 institut francesc ferrer i guàrdia	01/09/2026	Actualitzat	Pàgina 4 de 13
	Cod document: PAT	Pla d'Acció Tutorial	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		



5. L'acció tutorial en l'etapa de batxillerat

En l'etapa de batxillerat, l'acció tutorial esdevé un suport imprescindible per a l'alumnat en una etapa de maduresa, exigència acadèmica i transició cap al món adult.

Les funcions principals de la tutoria en aquesta etapa inclouen:

- Fer un seguiment personal i acadèmic acurat de l'alumnat, amb especial atenció a les dificultats i necessitats de cada cas.
- Coordinar la tasca educativa de l'equip docent per garantir coherència i seguiment.
- Orientar l'alumnat en la presa de decisions acadèmiques i professionals, a partir de la seva trajectòria, interessos i potencialitats.
- Acompanyar el procés de realització del Treball de Recerca, especialment a 1r de batxillerat, vetllant pel compliment del calendari, la qualitat del procés i la tria adequada del tema.
- Orientar i acompanyar l'alumnat per a les proves d'accés a la universitat
- Prevenir l'estrès i promoure el benestar emocional davant els reptes de l'etapa.
- Facilitar xerrades, tallers i activitats d'orientació especialitzada, amb suport d'experts, en temes com la universitat, els cicles formatius, les professions del futur o el desenvolupament personal.

L'hora de tutoria setmanal es manté com a espai pedagògic clau per abordar aspectes acadèmics, de convivència, d'autoorganització i d'orientació.

6. L'acció tutorial en la formació professional

En l'etapa de formació professional, la tutoria té un paper clau en l'acompanyament acadèmic, personal i professional de l'alumnat. Els i les tutores actuen com a referents en un moment en què els estudiants es troben immersos en un procés d'especialització formativa i d'aproximació al món laboral.

Les funcions principals de la tutoria en aquesta etapa inclouen:

- Fer un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge, a partir dels resultats acadèmics i de l'avaluació contínua, per tal de millorar el rendiment i prevenir l'abandonament.
- Afavorir la comprensió de la nova situació personal i acadèmica de l'alumnat en els estudis postobligatoris i professionals, i acompanyar-los en l'adaptació al centre i als cicles formatius.
- Mantenir el contacte amb les famílies, especialment en els ensenyaments de grau mitjà i PFI, implicant-les en el seguiment i motivació de l'alumnat.
- Comunicar de manera contínua les mancances detectades i establir estratègies conjuntes per a la millora de l'aprenentatge i el desenvolupament professional.

 institut francesc ferrer i guàrdia	01/09/2026	Actualitzat	Pàgina 5 de 13
	Cod document: PAT	Pla d'Acció Tutorial	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		



- Orientar l'alumnat en la realització de les pràctiques en empreses, en la FP Dual i les activitats d'Erasmus.
- Acompanyar en l'orientació acadèmica i professional: tria d'estudis posteriors (CFGS, universitat, altres itineraris formatius) i inserció laboral.
- Promoure habilitats transversals i professionals: responsabilitat, treball en equip, gestió del temps, adaptabilitat i comunicació efectiva.

L'hora de tutoria setmanal es manté com un espai de referència, on es treballen aspectes com la convivència, la motivació, la gestió emocional i les competències professionals transversals. També és un moment per desenvolupar activitats d'orientació personal i laboral, tallers específics i xerrades amb experts del sector.

En aquesta etapa, l'acció tutorial té com a eix estratègic l'acompanyament a la inserció laboral i/o a la continuïtat formativa, afavorint que l'alumnat construeixi el seu projecte professional i vital amb autonomia i responsabilitat.

7. Entitats externes que col·laboren amb el PAT del centre

Diverses entitats externes col·laboren amb el centre en la dinamització d'activitats del PAT, amb l'objectiu de proporcionar una educació integral que complementi el currículum acadèmic. Les principals entitats col·laboradores estan recollides a la taula següent.

Entitat	Àmbit	Descripció
Professionals sanitaris SJD (Salut i Escola)	Salut	Activitats de promoció de la salut organitzades per professionals sanitaris: salut emocional, relacions sexoafectives, prevenció de lesions, promoció hàbits saludables, etc.
Henka	Benestar emocional	Projecte sobre Benestar Emocional coordinat des de l'Hospital Sant Joan de Déu. El projecte proporciona materials i suport, i les sessions les implementa el tutor/a de grup.
Grup Eirene	Drets humans	Activitats entorn dels drets humans com el projecte "Ciutats defensores" (3r i 4t d'ESO) i els tallers "Itineraris de pau" (1r i 2n ESO)
Ocell de foc	Salut Mental	Tallers entorn de la salut mental i el benestar emocional, enfocats a ajudar l'alumnat a gestionar l'estrès i a tenir una relació sana amb les pantalles, entre altres.



Vibra	Prevenió addiccions	Activitats enfocades a la prevenció de les addiccions entre els adolescents.
Dones Despi	Igualtat	Tallers per a promoure la igualtat i el respecte entre persones, tot acceptant la diversitat.
Cooperació Ajuntament	Drets humans	Tallers relacionats amb els drets humans i les desigualtats al món.
Oficina Jove	Participació ciutadana	Promou la informació per a joves i la seva participació a nivell local.
Polícia Local	Seguretat i Civisme	Tallers per a promoure actituds cíviqes en l'espai públic i a les xarxes socials.



8. Planificació trimestral d'activitats a les sessions de tutoria - Curs 26/27

1r ESO	Activitats tutoria	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Elecció delegats Acollida digital Activitat coneixença grup Apadrinament 1r-3r Cercle Restauratiu 1r T Reflexió individual 1r T	Presentació Salut i Escola Taller Espais Segurs (Policia Local SJD) Taller Nadia Ghulam (Drets Humans) Taller Salut Mental (AFA)
2n trimestre	Preparació Carnestoltes Cercle Restauratiu 2n T Reflexió individual 2n T	Taller "Tic tac gaudint" (Vibra) Taller "Canvis a la Pubertat" (SiE) Taller "Mines antipersona" (Eirene)
3r trimestre	Setmana de les Llengües PIO - Xerrada optatives 2n ESO Formularis valoració curs Cercle Restauratiu 3r T Reflexió individual 3r T	Taller "Equitat menstrual" (SiE)

2n ESO	Activitats tutoria	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Elecció delegats Acollida digital Activitat cohesió grup Cercle Restauratiu 1r T Reflexió individual 1r T	Presentació Salut i Escola Taller "Prevenió Lesions" (SiE) Taller "Salut Mental" (AFA)
2n trimestre	Preparació Carnestoltes Cercle Restauratiu 2n T Reflexió individual 2n T	Taller "Alcohol i begudes energètiques" (Vibra) Taller "Ed Afectivosexual" (SiE) Taller "Repensem la pau" (Eirene)
3r trimestre	Setmana de les Llengües PIO - Xerrada optatives 3r ESO Formularis valoració curs Cercle Restauratiu 3r T Reflexió individual 3r T	Taller "Curt antiracista" (Drets humans) Taller "Cyberbullying" (Policia local)



3r ESO	Activitats tutoria	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Elecció delegats Acollida digital Activitat cohesió grup Cercle Restauratiu 1r T Reflexió individual 1r T	Presentació Salut i Escola Taller "Ciutats defensores dels Drets Humans" (Eirene) Taller "Salut Mental" (AFA) Taller "Gestió emocional" (SiE)
2n trimestre	Preparació Carnestoltes Cercle Restauratiu 2n T Reflexió individual 2n T	Taller "Pantalles i sexualitats" (Vibra) Taller "Prevenció consum drogues" (Policia Local) Taller "Infeccions sexuals" (SiE)
3r trimestre	Setmana de les Llengües PIO - Xerrada optatives 4t ESO + activitats de reflexió i orientació Formularis valoració curs Cercle Restauratiu 3r T Reflexió individual 3r T	

4t ESO	Activitats tutoria	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Elecció delegats Acollida digital Activitat cohesió grup Cercle Restauratiu 1r T Reflexió individual 1r T	Presentació Salut i Escola Taller "Ciutats defensores dels Drets Humans" (Eirene) Taller "Salut Mental" (AFA) Taller "Responsabilitat civil" (Policia local)
2n trimestre	Preparació Carnestoltes Cercle Restauratiu 2n T Reflexió individual 2n T	Taller "Imatge corporal" (SiE)
3r trimestre	Setmana de les Llengües PIO - Xerrada BTX i FP Preparació graduació Formularis valoració curs Cercle Restauratiu 3r T Reflexió individual 3r T	



1r BTX	Activitats tutoriala	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Elecció delegats Acollida digital Activitat cohesió grup Xerrada inicial sobre el TR Ronda idees TR Cercle Restauratiu 1r T Reflexió individual 1r T	Taller "Salut Mental" (AFA) Taller "Tècniques estudi i gestió estrés" (Ocell de foc)
2n trimestre	Preparació JAM TR Cercle Restauratiu 2n T Reflexió individual 2n T	Taller "Prevenició consum" (Ocell de foc)
3r trimestre	Seguiment Treball Recerca Setmana de les Llengües PIO - Xerrada optatives 2n BTX Formularis valoració curs Cercle Restauratiu 3r T Reflexió individual 3r T	

2n BTX	Activitats tutoriala	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Elecció delegats Acollida digital Seguiment Treball de Recerca Cercle Restauratiu 1r T Reflexió individual 1r T	Taller "Salut Mental" (AFA) Taller "Gestió estrés" (Ocell de foc)
2n trimestre	Preparació JOB 2n BTX Cercle Restauratiu 2n T Reflexió individual 2n T	Xerrada UAB Xerrada UB Xerrada UPC Xerrada UPF
3r trimestre	Seguiment Treball Recerca Setmana de les Llengües Preparació graduació Formularis valoració curs Cercle Restauratiu 3r T Reflexió individual 3r T	



FP Primer curs LOE	Activitats tutoria	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Dia d'Acollida i Presentació Inicial Inici de classes / Tutoria inicial Informació diversa / Pla d'acollida: web, Moodle, iEduca, sBID, núm. NASS Revisió matrícula Elecció delegat/da Tasca «Comencem» Preparació reunió delegats/des Reunió delegats/sots. + Tasca «Què vull fer?» Tasca «Pla d'emergència» Tasca «Què vull fer?» Tasca «Mercat laboral»	Xerrades ERASMUS Xerrades DUAL GENERAL I INTENSIVA
2n trimestre	Enquesta satisfacció 1r trimestre Tasca «La identitat digital» Valoració grupal / Activitat Nadal Tasca «Metes professionals» Curriculum Vitae Curriculum Vitae Curriculum Vitae Tasca «Salut mental àmbit educatiu» Valoració V.W.	Vocational Workshops (Ajuntament)
3r trimestre	Informar i decidir alumnat D. Intensiva Dual Intensiva + Tasca «Assetjament escolar» Tasca «Habilitats socials i pressió grup» Altes al qBID Altes al qBID Ús del qBID, altes d'usuaris i gestió + informació Ús del qBID, altes d'usuaris i gestió Ús del qBID, altes d'usuaris i gestió Ús del qBID, altes d'usuaris i gestió Enquesta satisfacció final de curs Valoració final / Feedback / Debat	Pantalles i drogues (Tallers Vibra)



FP Segon curs LOE	Activitats tutoria	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Dia d'Acollida i Presentació Inicial Inici de classes / Tutoria inicial Web, Moodle, iEduca Revisió matrícula Elecció delegat/da Seguiment pràctiques Preparació reunió delegats/des Reunió delegats/sots. + Tasca «Què vull fer?» Tasca «Pla d'emergència» Tasca «Què vull fer?» Seguiment pràctiques	Xerrades ERASMUS Xerrada PAU per 2 GS
2n trimestre	Enquesta satisfacció Valoració grupal / Activitat Nadal Pla d'emergència Seguiment pràctiques Orientació acadèmica Valoració V.W. Seguiment pràctiques	Xerrades Universitat Xerrades Universitat Vocational Workshops (Ajuntament)
3r trimestre	Preparació reunió delegats/des Orientació professional Tasca «Salut mental àmbit educatiu» Tasca «Habilitats socials i pressió grup» Seguiment pràctiques Preparació Graduació (Vídeo + Discurs) Preparació Graduació (Vídeo + Discurs) Preparació Graduació (Vídeo + Discurs) Enquesta satisfacció final de curs Valoració final / Feedback / Debat	Xerrades Universitat Pantalles i drogues (Tallers Vibra)



FP Curs LOGSE	Activitats tutoria	Tallers amb entitats col·laboradores
1r trimestre	Dia d'Acollida i Presentació Inicial Inici de classes / Tutoria inicial Informació diversa / Pla d'acollida: web, Moodle, iEduca, sBID, núm. NASS Revisió matrícula Elecció delegat/da Pràctiques FCT Preparació reunió delegats/des Reunió delegats/sots. + Tasca «Què vull fer?» Tasca «Pla d'emergència» Tasca «Què vull fer?» Pràctiques FCT – qBID Curriculum Vitae	Xerrades ERASMUS
2n trimestre	Enquesta satisfacció Valoració grupal / Activitat Nadal Curriculum Vitae Seguiment pràctiques Tasca «Salut mental àmbit educatiu» Tasca «Metes professionals» Tasca «Mercat laboral» Valoració V.W.	Vocational Workshops (Ajuntament)
3r trimestre	Tasca «Assetjament escolar» Preparació reunió delegats/des Tasca «Habilitats socials i pressió grup» Orientació professional Seguiment pràctiques Preparació Acte Orles Preparació Graduació (Vídeo + Discurs) Enquesta satisfacció final de curs Valoració final / Feedback / Debat	Pantalles i drogues (Tallers Vibra)