PLA DOCENT

Matèria: **Francès**	Docents: **Cristina Lucerón**	
Àmbit: **Llengües estrangeres**	Nivell: **2n BTX**	Curs: **2026-2027**
Horari: **matèria optativa de 4 hores setmanals**		

COMPETÈNCIES I CONTINGUTS DEL CURS

Competències específiques

Competència 1. Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural i adequar-s'hi a partir de la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, reflexionant sobre les semblances i diferències entre les seves llengües i les principals varietats dialectals, i compartint les diferents característiques culturals, per afavorir la transferència lingüística, combatre els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

Competència 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard identificant les idees principals i secundàries, i les línies argumentals bàsiques, valorant la fiabilitat de les fonts i fent ús d'estratègies d'inferència i comprovació de significats, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure.

Competència 3. Produir textos orals i multimodals amb la coherència, la claredat i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades de manera activa i espontània, i amb suficient fluïdesa i precisió, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

Competència 4. Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent les idees principals i les línies argumentals, integrant la informació explícita, identificant i inferint la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

Competència 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció, amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

Competència 6. Seleccionar, contrastar i inferir informació procedent de diferents fonts de manera autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els

riscos de manipulació i desinformació, i integrar aquesta informació i transformar-la en coneixement per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític i personal alhora que respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en el marc de la realització de treballs d'investigació sobre temes del currículum o vinculats a les obres literàries llegides.

Competència 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura en llengua estrangera com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

Competència 8. Mediar entre diferents llengües o varietats dialectals, fent servir estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar, reformular conceptes i opinions o simplificar missatges de manera autònoma, per transmetre informació de manera eficient, clara i responsable, i crear una atmosfera positiva que faciliti l'entesa.

Competència 9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües i varietats dialectals, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament, i fent explícits i compartint les estratègies i els coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives i per afavorir l'aprenentatge de noves llengües.

Competència 10. Posar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica, de la resolució dialogada dels conflictes i de la igualtat de drets de totes les persones, utilitzant un llenguatge no discriminatori i refusant els abusos de poder mitjançant la paraula per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

Competències clau

1. Competència en comunicació lingüística
2. Competència plurilingüe
3. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria
4. Competència digital
5. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
6. Competència ciutadana
7. Competència emprenedora
8. Competència en consciència i expressió culturals

Sabers del curs

1.Les llengües i els seus parlants
2. Comunicació
3. Educació literària
4. Reflexió sobre la llengua

TEMPORITZACIÓ

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
SA1	**SA3**	**SA5**
SA2	**SA4**	**SA6**

METODOLOGIA

Es realitzaran tres hores de classe amb el grup sencer. Es posaran en pràctica diferents metodologies d'aprenentatge com l'aprenentatge basat en projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'enfocament comunicatiu o la gamificació.

Es realitzaran activitats de diferents tipus i que englobin totes les competències lingüístiques: gramaticals, de comprensió oral (comprensió de documents adaptats i autèntics), comprensió escrita (lectura de textos adaptats i autèntics), expressió oral (jocs de rol i simulacions de situacions quotidianes) i expressió escrita (redacció de textos funcionals) així com activitats transversals que posin en pràctica diferents destreses.

MATERIALS I RECURSOS

Per al desenvolupament de la matèria, l'alumne disposa del següent material:

- *Diaporama 5. Livre de l'élève et cahier d'exercices. Niveau B2*
- Material escolar bàsic (estoig, llibreta)
- Classroom de la matèria amb links web per repassar els continguts treballats en cada unitat.
- Si la docent ho autoritza, els portàtils facilitats pel Departament d'Educació i Formació Professional.

AVALUACIÓ

L'avaluació serà continuada i amb observació sistemàtica del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació del progrés de cada alumne se centrarà en l'assoliment tant dels sabers com de les competències. Aquesta avaluació es pot realitzar a partir de proves competencials orals i escrites, activitats fetes a classe i a casa, activitats *online* a través del *Classroom* i del *cahier d'exercices*, treballs col·laboratius i exposicions orals, entre d'altres.

La **QUALIFICACIÓ TRIMESTRAL** s'obté de la següent manera:

70% - Proves competencials

(25% comprensió oral + 25% comprensió escrita + 25% producció oral + 25% producció escrita).

20% - Activitats i exercicis

(Activitats fetes a classe i a casa, activitats *online* a través del *Classroom* i del *cahier d'exercices*, *jocs de rol*, exposicions orals, etc.

10% - Competències clau

(Responsabilitat, perseverança, esforç personal, interès per aprendre, i respecte per les persones i l'entorn).

Es farà una prova escrita al final de cada unitat i com a mínim, 2 proves escrites per trimestre. L'alumne ha de realitzar totes les parts de les proves competencials, i cal tenir en compte que a l'expressió escrita ha d'arribar a un assoliment mínim del 30% per poder aprovar la totalitat de les proves.

Les proves de les unitats comptaran un 35% de la nota i l'examen trimestral un 35%. La mitjana dels exàmens ha de ser de 4, com a mínim, per aprovar. Tant en els exàmens finals com en els extraordinaris, per poder aprovar l'examen, l'apartat d'expressió escrita ha de tenir una puntuació mínima de 4.

La **QUALIFICACIÓ FINAL** s'obté de la següent manera:

La nota final serà la nota mitjana de les tres avaluacions. S'haurà d'aprovar dues de les tres avaluacions, essent obligatori aprovar-ne l'última. En cas de no aprovar l'última avaluació, l'alumnat haurà de presentar-se a una prova de recuperació a final de curs.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments avaluació	Pes percentual	Competències relacionades		
		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Proves competencials	70%	C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C10	C2 C3 C4 C5	C2 C3 C4 C5
Activitats d'aula	20%	C2 C3 C4 C5 C6	C2 C3 C4 C5 C6	C2 C3 C4 C5 C6
Graella d'observació	10%	Competències clau 1, 2, 4, 6	Competències clau 1, 2, 4, 5, 6	Competències clau 1, 2, 4, 6

ALTRES CONSIDERACIONS

Aquells textos que hagin estat parcialment o totalment copiats de qualsevol font d'informació seran considerats plagi i no seran avaluats. Tampoc seran avaluades les tasques escrites que hagin passat per un traductor.

Totes les activitats s'hauran de presentar en els terminis que indiqui el professorat. Les activitats presentades fora de termini no seran avaluades.

ASSISTÈNCIA

L'assistència a classe i la puntualitat són obligatòries i indispensables per aprovar. Si un alumne falta el dia de realització d'una prova, perdrà el dret a fer-la si la falta no està degudament justificada.